

1. ОБЩИЕ МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

1. В современных условиях весьма актуальным для обучающихся по техническим и другим неюридическим направлениям подготовки является приобретение глубоких правовых знаний. В соответствии с учебным планом и рабочей программой дисциплины «Правоведение» студенты должны подготовить контрольную работу и сдать зачет по курсу.

Контрольная работа является формой контроля студентов и представляет собой письменное выполнение определенных заданий. Она предназначена для проверки знаний студентов по учебной дисциплине, а также служит для закрепления полученных знаний, умений и навыков. Контрольная работа выполняется студентами до начала экзаменационной сессии. При подготовке контрольной работы целесообразно использовать рекомендуемую основную и дополнительную литературу.

Цель выполнения контрольной работы – систематизация и углубление знаний, самостоятельного изучения учебной и специальной литературы, а также приобретение практических навыков самостоятельного разбора практических ситуаций.

В процессе выполнения контрольной работы студент должен показать высокий уровень теоретической подготовки, проявить способности к реферированию научной литературы и решению прикладных проблем, выдвигаемых практикой.

Ключевым требованием при подготовке контрольной работы выступает умение обрабатывать и анализировать информацию, делать самостоятельные выводы, обосновывать целесообразность и эффективность предлагаемых решений, четко и логично излагать свои мысли.

2. Контрольная работа состоит из двух частей. Первая часть – письменное изложение ответа на вопросы соответствующего варианта. Вторая часть – письменное решение задачи. При выполнении контрольной работы студент должен показать хорошее знание теоретического материала и умение применять нормативные правовые акты при решении конкретных задач. В ответах на вопросы контрольного задания ссылки на нормативные правовые акты, статьи, монографии являются обязательными. При цитировании необходимо давать в сносках точное наименование источника и указывать страницы. В конце каждого ответа должен быть сделан вывод.

Контрольная работа выполняется на компьютере, грамотно и разборчиво. Страницы работы должны быть пронумерованы. В конце контрольной работы необходимо привести библиографический список использованной литературы. Если студент выполнит контрольную работу в соответствии с изложенными требованиями, то она после рецензирования допускается к защите. Защита работы проводится в соответствии с установленным в университете порядком. После успешной защиты контрольной работы студент допускается к сдаче зачета по дисциплине «Правоведение».

2. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ К ВЫПОЛНЕНИЮ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

1. Анализ практики выполнения студентами контрольных работ показывает, что методически их работу можно подразделить на три стадии.

На первой *стадии* происходит выбор варианта контрольной работы (**по первой букве фамилии студента**), уясняется содержание вопросов, определяется отрасль права, к которой эти вопросы относятся (гражданское, трудовое и т.п.). Такой подход позволяет избежать допускаемых отдельными студентами ошибок, когда они путают коллективный договор с трудовым или гражданскими договорами, а государственное социальное страхование (пособия, пенсии) – со страхованием имущества и жизни и т.д.

На *второй стадии* студент внимательно изучает библиографический список и подбирает учебники, пособия и нормативные акты, необходимые для выполнения контрольных работ. При этом следует иметь в виду, что для ответа на некоторые вопросы одного учебника окажется недостаточно.

Третья стадия – написание контрольной работы. На этой стадии студент должен проявить творческий подход к изложению изученного и систематизированного материала. Нужно не переписывать, а творчески использовать полученную информацию, применяя следующие приемы:

- пересказ текста учебника, пособия, нормативно-правового акта собственными словами, своим языком;
- использование при написании работы конкретных фактов применения гражданского, трудового и других отраслей права на своем предприятии;
- широкое использование в тексте работы (там, где это необходимо по содержанию) конкретных положений и статей нормативных актов.

Письменное решение задачи выполняется по аналогичной методике, но с усилением правового аспекта. Выполнение этого требования облегчается тем, что каждая задача имеет заголовок в виде конкретной правовой проблемы.

Следует предостеречь студентов от распространенной ошибки при решении задач, которая выражается в механическом переписывании (чаще не к месту) текстов статей законов и кодексов. Нужно всегда помнить, что от студента *требуется решение задачи*, которое он должен сформулировать и принять от имени руководителя предприятия, прокурора, судьи или другого органа, используя для этого фактические обстоятельства по условию задачи, нормы закона и здравый смысл, *а не механическое переписывание статей нормативно-правовых актов*.

2. Проиллюстрируем это на конкретном примере.

Фабула дела. Петрова работала кассиром на железнодорожной станции. 17 января текущего года приказом начальника железной дороги ее перевели на такую же должность с прежним окладом на другую станцию, не являющуюся структурным подразделением предыдущей станции.

Петрова не согласилась с переводом и после безрезультатного рассмотрения жалобы и КТС обратилась в суд с иском о восстановлении на прежней работе.

1. *Правомерен ли перевод Петровой на другую работу?*

2. Обоснованно ли решение КТС об отказе в восстановлении на прежней работе?

3. Как должен решить дело суд?

Порядок решения задачи. Поскольку в задаче речь идет о трудовых отношениях, необходимо прежде всего обратиться к учебнику, чтобы уяснить содержание понятия «перевод на другую работу». Выясняем, что перевод на другую работу – это постоянное или временное изменение трудовой функции работника и (или) структурного подразделения, в котором работает работник (если структурное подразделение было указано в трудовом договоре), при продолжении работы у того же работодателя, а также перевод на работу в другую местность вместе с работодателем.

Затем по ТК РФ (ст. 72¹) устанавливаем, что перевод на другую работу возможен только с согласия работника. Как известно из условия задачи, Петрова была переведена не только без ее согласия, но и при активном ее возмущении. Следовательно, можно сделать первый предварительный вывод: приказ администрации о переводе Петровой был издан с нарушениями требований ст. 72¹ ТК РФ, и его следует признать незаконным.

В целях полноты и объективности решения задачи необходимо рассмотреть и такой вопрос: не является ли перевод Петровой перемещением на другое рабочее место? Как гласит закон, такое перемещение не является переводом и не требует согласия работника, если это не влечет за собой изменения трудовой функции и изменения существенных условий трудового договора.

Для уяснения вопроса изучим часть 3 ст. 72¹ ТК РФ. В ней сказано, что понятие перемещения включает в себя следующие обстоятельства:

- работник перемещен на другое рабочее место на данном предприятии;
- работник перемещен в другое структурное подразделение данного предприятия, но в этой же местности;
- работнику поручена работа на другом механизме или агрегате в пределах специальности или должности, обусловленной трудовым договором;
- это не влечет за собой изменения определенных сторонами условий трудового договора.

Сопоставляя закон с условием задачи, делаем еще один вывод: перевод Петровой нельзя рассматривать как перемещение на другое рабочее место. Дело в том, что ее перевели не в другое структурное подразделение своей станции, а на другую станцию, в результате чего у нее сменилось место работы, обусловленное трудовым договором. А по закону администрация не вправе требовать от работника без его согласия выполнения работы вне места расположения предприятия (за исключением командировок).

Напомним, что при переводе Петровой на другую станцию чрезвычайные обстоятельства отсутствовали и перевели ее на постоянную работу, а не на месяц.

Наконец, следует дать ответ на последний вопрос: как должен решить дело в суд?

Руководствуясь ст. 72¹ ТК РФ, суд должен принять следующее решение:

1. Приказ администрации о переводе кассира Петровой на другую станцию считать незаконным.

2. Решение КТС об отказе в удовлетворении заявления Петровой отменить как противоречащее закону.

3. Обязать администрацию восстановить Петрову в прежней должности с выплатой в случае необходимости заработной платы за вынужденный прогул.

Конечно, приведенное решение может кому-нибудь показаться слишком длинным и поэтому неприемлемым для сверхзанятого студента-заочника. Ответим, что это не так. В примере значительное место занимают анализ и оценка норм закона о переводах и перемещениях работника, что может быть использовано в качестве общей методики решения любой задачи. При выполнении контрольной работы эти рассуждения останутся как бы «за кадром» (в черновиках и памяти студента), а в решение должны войти только краткие выводы из приведенного анализа. Именно в этом суть и значение предложенной иллюстрации.

Решение предлагаемых задач способствует более глубокому изучению дисциплины «Правоведение», приобретению навыков самостоятельной работы с нормативными актами. В конечном итоге это расширяет и закрепляет правовые знания, развивает умение анализировать конкретные правовые ситуации и самостоятельно принимать по ним правильные решения.

Успешному решению контрольных работ будет способствовать, также предлагаемый студентам перечень юридической литературы, законодательных актов.

Рекомендуемая литература имеется в библиотеках ИРНИТУ и его филиалов. Кроме того, при необходимости литературу и нормативные акты можно получить и в юридических подразделениях предприятий и организаций, службах управления персоналом, профсоюзных органах и канцеляриях. Необходимые для выполнения контрольной работы нормативные акты содержатся на дисках программы информационной поддержки российской науки и образования «Консультант Плюс», в информационных правовых системах.

ВНИМАНИЕ! Не принимаются к защите:

- работы, выполненные путем механического переписывания текста *нормативно-правовых актов* без самостоятельных комментариев и выводов;
- работы, в которых теоретические положения не подкреплены ссылками на статьи закона, кодекса или на судебную практику;
- работы, выполненные не по своему варианту.

Применяя изложенные рекомендации, студент успешно справится с выполнением контрольной работы, которая, в конечном счете, должна представлять собой свободный пересказ прочитанного и систематизированного материала с правовой аргументацией (ссылками на закон) каждого излагаемого вопроса или тезиса.

3. ЗАДАНИЕ К КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЕ (ПО ВАРИАНТАМ)

ВАРИАНТ 1

Теоретические вопросы

1. Понятие государства. Формы государства. Взаимосвязь государства и права.
2. Сделки: понятие, виды, формы осуществления сделок.

Задачи

Задача 1. Дееспособность граждан

Васильев злоупотреблял спиртными напитками и ставил свою семью в тяжелое материальное положение. По заявлению его жены Васильев был решением суда ограничен в дееспособности, а попечителем была назначена его жена. В течение последующих полутора лет Васильев вообще не употреблял спиртных напитков.

1. *Имеет ли Васильев право на восстановление дееспособности?*
2. *Кто должен ходатайствовать и перед каким органом о признании Васильева дееспособным?*

Задача 2. Наследственное право

5 мая 2008 г. было вынесено судебное решение о расторжении брака между Н. Сергеевой и В. Сергеевым. 29 мая 2008 г. В. Сергеев погиб в автомобильной катастрофе. Его единственными родственниками были мать, сестра и двое детей.

Определите круг наследников.

Задача 3. Сделка

Федоров занял 4 500 рублей у Михеева в присутствии двух свидетелей и не отдал их. На суде Федоров заявил, что денег у Михеева не брал. Михеев же утверждал, что при совершении сделки присутствовали Макаров и Петров.

1. *Какие формы осуществления сделок Вам известны?*
2. *Каковы последствия заключения недействительной сделки?*
3. *Как разрешить данное дело?*

ВАРИАНТ 2

Теоретические вопросы

1. Понятие и содержание правоотношений. Юридические факты.
2. Расторжение трудового договора по инициативе работодателя: основания, порядок расторжения.

Задачи

Задача 1. Конституционное право

На повестке дня заседания Государственной Думы стояли следующие вопросы:

1. Рассмотрение Федерального закона о федеральном бюджете.
2. Освобождение от должности Генерального прокурора РФ.
3. Объявление амнистии.
4. Назначение на должность министра финансов РФ.
5. Принятие закона «Об уполномоченном по правам человека».

Укажите, какие вопросы включены в повестку правомерно, а какие не входят в компетенцию Государственной Думы.

Задача 2. Административная ответственность.

Укажите, за какие поступки, по вашему мнению, может наступить административная ответственность.

1. Неисполнение обязательств по договору кирпичным заводом, нанесшему ущерб СМУ-7.
2. Безбилетный проезд в автобусе Усова.
3. Нарушение правил санитарной гигиены на частном предприятии «Ирина».
4. Отказ от дачи показаний свидетеля преступления Ульянова.

Задача 3. Уголовная ответственность

Несовершеннолетним Сергеевым совершено преступление, за которое судом ему назначено условное наказание. В период отбывания условного наказания он неоднократно совершал административные правонарушения, поэтому инспекция по делам несовершеннолетних обратилась в суд с представлением о замене ему условного наказания на реальное лишение свободы.

1. *С какого времени наступает уголовная ответственность несовершеннолетних?*
2. *Правомерны ли действия инспекции?*
3. *Какое решение может принять суд?*

ВАРИАНТ 3

Теоретические вопросы

1. Права и обязанности супругов.
2. Работа за пределами нормальной продолжительности рабочего времени по инициативе работника (совместительство).

Задачи

Задача 1. Уголовная ответственность

Студенты Матвеев и Фадеев поздно вечером подверглись нападению трех лиц, находившихся в нетрезвом состоянии. Во время драки Матвеев причинил одному из нападавших – Сидорову тяжелые последствия за повреждения. Задержанные правонарушители предстали перед судом. Однако Сидоров предъявил к потерпевшему Матвееву иск о взыскании за вред, причиненный во время драки, включая стоимость порванных пальто и костюма. Хулиганы были осуждены к лишению свободы, а в иске суд отказал. На это решение суда Сидоров подал кассационную жалобу.

1. *Что понимается под необходимой обороной?*
2. *Что понимается под превышением пределов необходимой обороны?*
3. *Обоснованно ли решение суда?*

Задача 2. Административная ответственность

Никитин, получив повестку в военный комиссариат накануне отъезда в отпуск, решил, что сходит туда после возвращения из отпуска. Через месяц Никитин снова получил повестку, но в военкомат не явился без уважительной причины. На Никитина было наложено административное взыскание в виде штрафа.

1. *Какие меры административной ответственности предусматривает Кодекс об административных правонарушениях РФ?*
2. *Правомерно ли наложение взыскания на Никитина?*

Задача 3. Уголовная ответственность

Алексеева совершила преступление по неосторожности. За него суд назначил ей наказание условно. В период отбывания условного наказания Алексеева совершила преступление средней тяжести. При вынесении приговора срок наказания по первому приговору судом был присоединен к второму сроку лишения свободы.

1. *С какого возраста наступает уголовная ответственность граждан России?*
2. *Является ли данное решение суда законным?*

ВАРИАНТ 4

Теоретические вопросы

1. Право: понятие, структура.
2. Трудовой договор: понятие, содержание, порядок заключения.

Задачи

Задача 1. Административная ответственность

Студент Елисеев, 19 лет, находясь в дачном поселке «Хвойное», решил с друзьями устроить пикник в лесу. Юноши срубили две березы, разожгли костер и стали распивать спиртные напитки. Через некоторое время, обнаружив, что спиртное заканчивается, решили послать в магазин Сергеева, 17 лет, на автомобиле Елисеева. Сергеев прав на управление транспортным средством не имел. По дороге в магазин Сергеев не справился с управлением автомобилем и врезался в столб.

1. *Каковы основные меры административной ответственности?*
2. *Кто и за какие нарушения должен быть привлечен к ответственности?*

Задача 2. Испытание при приеме на работу

Карелин был принят на механический завод токарем с испытательным сроком 3 месяца. По истечении полутора месяцев администрация завода издала приказ о его увольнении как не выдержавшего испытания. Карелин обжаловал действия администрации завода в суде, сославшись на то, что администрация уволила его до окончания испытательного срока, а также не получила предварительно согласия профсоюзной организации на его увольнение.

1. *Что такое срок испытания?*
2. *Правомерны ли действия администрации завода?*
3. *Как разрешить данную ситуацию?*

Задача 3. Семейное право

Андреев женился на Мареевой, имевшей 8-летнюю дочь Любу, а через год удочерил девочку. Через 9 лет Мареева умерла. По прошествии двух лет после смерти Мареевой Андреев и Люба, убедившись, что любят друг друга, решили зарегистрировать брак и подали заявление в органы ЗАГС.

1. *Как должен поступить ЗАГС?*
2. *Каковы основания, препятствующие вступлению в брак?*

ВАРИАНТ 5

Теоретические вопросы

1. Норма права, ее структура.
 2. Расторжение трудового договора по инициативе работника.
- Особенности расторжения срочного трудового договора.

Задачи

Задача 1. Конституционное право

Против депутата Государственной Думы Пантелеева было возбуждено уголовное дело по обвинению в убийстве двух человек. Генеральный прокурор РФ ходатайствовал о привлечении депутата Пантелеева к уголовной ответственности. Депутат Пантелеев на заседании Государственной Думы объяснил, что он действовал в пределах необходимой обороны, защищаясь от нападения. В результате за привлечение Пантелеева к уголовной ответственности высказались 235 депутатов Государственной Думы.

1. Будет ли депутат Пантелеев привлечен к уголовной ответственности?
2. Каков порядок привлечения депутата Государственной Думы к ответственности?

Задача 2. Дисциплинарная ответственность

Рабочие Сидоров и Осипов за 2 часа до окончания рабочего дня самовольно оставили работу. Купив в магазине бутылку водки, они распили ее. После этого Сидоров пошел домой, а Осипов вернулся на свое рабочее место. Бригадир Васильев обнаружил отсутствие на рабочем месте Сидорова и нетрезвое состояние Осипова. Через день от рабочих потребовали письменного объяснения, а еще через 3 дня они были уволены по пп. «б» п. 6 ст. 81 ТК РФ. Сидоров и Осипов обратились в суд с иском о восстановлении на работе.

1. Каковы основания увольнения по пп. «б» п. 6 ст. 81 ТК РФ?
2. Правомерны ли действия администрации?
3. Подлежит ли удовлетворению требования работников?

Задача 3. Расторжение трудового договора

Токарь ремонтного завода Вавилов 15 сентября 2008 г. подал заявление, в котором просил его уволить по ст. 80 ТК РФ с 23 ноября 2008 г. Администрация завода издала приказ о его увольнении с 29 ноября 2008 г.

1. Каков механизм расторжения трудового договора работника, заключившего трудовой договор на неопределенный срок, по собственной инициативе?
2. Правомерны ли действия администрации?

ВАРИАНТ 6

Теоретические вопросы

1. Источники права. Нормативные акты, их виды.
2. Договор аренды.

Задачи

Задача 1. Наследственное право

После смерти Наумова осталось имущество: дача, квартира, автомобиль, вклад в сбербанке на 60000 рублей и домашняя обстановка. На наследство претендовали дочь и два сына умершего. Дача была завещана младшему сыну, автомобиль – старшему сыну, а дочь полагала, что все остальное имущество должно перейти к ней, так как она проживала с отцом и тот неоднократно говорил ей о том, что все имущество, кроме дачи и автомобиля, останется ей.

1. *Правомерны ли требования дочери Наумова?*
2. *Как разрешить данную ситуацию по разделу наследства?*

Задача 2. Отпуск

1. Ермолаев, 17 лет, слесарь завода, поступил на работу 9 октября 2007 г. Проработав 5 месяцев, он попросил администрацию завода предоставить ему ежегодный отпуск.

1. *Что такое отпуск?*
2. *Каков порядок предоставления ежегодного отпуска?*
3. *Правомерны ли требования слесаря Ермолаева?*

Задача 3. Юридические лица

Общество с ограниченной ответственностью «Маршрут» зарегистрировано соответствующим образом. В процессе работы выяснилось что один из участников общества – Купцов передал свою долю третьему лицу, не поставив в известность других участников общества. Возник спор, для разрешения которого остальные члены общества обратились в арбитражный суд.

1. *Что является юридическим лицом?*
2. *Какому судебному органу подведомствен данный спор?*
3. *Имел ли право Купцов передавать свою долю третьему лицу?*
4. *Каков порядок перехода доли в уставном капитале ООО?*

ВАРИАНТ 7

Теоретические вопросы

1. Права и свободы гражданина Российской Федерации (по Конституции РФ).
2. Юридическая ответственность, ее виды.

Задачи

Задача 1. Расторжение трудового договора

Токарь фабрики Кирсанов 5 марта подал заявление об увольнении по собственному желанию с 11 марта. Хотя 11 марта приказ об увольнении издан не был, Кирсанов 12 марта не вышел на работу. 13 марта Кирсанов был уволен администрацией фабрики за прогул.

Считая приказ об увольнении незаконным, Кирсанов обратился в суд с иском об изменении формулировки причины увольнения с пп. «б» п. 6 ст. 81 ТК РФ на ст. 80 ТК «По собственному желанию».

1. Каков механизм расторжения трудового договора по инициативе работника?
2. Правомерны ли требования Кирсанова?
3. Какое решение должен вынести суд?

Задача 2. Дееспособность

Алексей Адорцев, 16 лет, работающий слесарем завода, на свою зарплату купил в магазине магнитофон. Отец, Алексея потребовал от продавца магазина принять магнитофон обратно и вернуть деньги, так как сын совершил покупку без разрешения родителей. Продавец отказался, заявив, что он поинтересовался у мальчика, откуда у него деньги. Узнав о происхождении денег и возрасте мальчика, продавец продал ему магнитофон.

1. С какого времени возникает дееспособность граждан?
2. Правомерны ли требования отца Алексей?
3. Решите данное дело.

Задача 3. Сделка

Сандалов продал магнитофон за 3500 рублей. По соглашению сторон магнитофон должен быть передан покупателю по истечении 5 дней после заключения договора купли-продажи. Сандалов деньги получил, но магнитофон передать, отказался. Матвеев, которому был продан магнитофон, обратился в суд с иском о возврате денег. Сандалов в суде пояснил, что ни в какое соглашение с истцом не вступал и денег от него не получал. Матвеев же утверждал, что при заключении договора присутствовали Степанов и Дитманов, которые могут подтвердить, что деньги за магнитофон им уплачены.

1. Какие формы сделок вам известны?
2. Каковы последствия заключения недействительной сделки?
3. Как разрешить данное дело?

ВАРИАНТ 8

Теоретические вопросы

1. Уголовная ответственность: понятие, основания. Виды наказаний, обстоятельства, исключаяющие уголовную ответственность.
2. Отпуска: понятие, виды, порядок предоставления и регулирования.

Задачи

Задача 1. Право собственности

После смерти Киселевой на основании решения местной администрации был снесен жилой дом, принадлежавший ей на праве собственности, а материалы после его разборки были переданы местной больнице. Две дочери умершей – Топорова и Семенова предъявили иск о взыскании с местной администрации стоимости снесенного жилого дома и надворных построек. Местная администрация, в свою очередь, обратилась с заявлением о – *признании* дома бесхозным, ссылаясь на то, что после смерти Киселевой домом никто не пользовался, и он пришел в ветхое, не пригодное для проживания состояние.

В ходе судебного разбирательства были установлены следующие обстоятельства. Топорова и Семенова как единственные наследницы приняли в установленном порядке наследство, в составе которого входил и спорный жилой дом. Семенова впоследствии была признана недееспособной, в связи с чем в ее интересах в суд обратился психоневрологический диспансер с целью защиты ее прав. Топорова, со своей стороны, продолжала нести расходы по содержанию дома, о чем было известно местной администрации, однако она не предлагала привести домовладение в надлежащее состояние.

1. *Что является бесхозной вещью?*
2. *Каков порядок признания вещи бесхозной?*
3. *Как разрешить данное дело?*

Задача 2. Расторжение трудового договора по инициативе работника

Мареев 11 марта был принят на временную работу с указанием срока окончания работы. 23 апреля он подал заявление об увольнении по собственному желанию. 27 апреля Мареев не вышел на работу. Администрация, ссылаясь на ст. 80 ТК РФ, отказалась признать его увольнение и потребовала продолжения работы. Мареев же, в свою очередь, потребовал выдать ему трудовую книжку и произвести расчет. 29 апреля администрация издала приказ об увольнении Мареева за прогул без уважительных причин по п/п «а» п. 6 ст. 81 ТК РФ.

1. *Каков порядок расторжения трудового договора с сезонными и временными работниками?*
2. *Правомерны ли действия администрации?*

Задача 3. Договор купли-продажи

Миронов решил продать мебельный гарнитур, ковер, книги и кухонную мебель. Миронов договорился с Сытиным, что тот купит всю мебель и книги и

заберет их через 5 дней (после окончания ремонта в своей новой квартире). Опасаясь, что Миронов может продать вещи кому-то другому, Сытин настоял на том, чтобы договор был составлен письменно. В договоре стороны указали, что Сытин становится собственником мебели и книг с момента заключения договора. Кроме того, Сытин вручил Миронову задаток в размере 5000 рублей, а остальные деньги обещал передать через 6 дней, когда он должен был получить от Миронова вещи. Однако через 3 дня в результате неосторожного обращения 16-летнего сына Миронова с утюгом в комнате, где находились мебель и книги, возник пожар. Книги и вся мебель пришли в негодность.

Сытин, узнав о случившемся, потребовал от Миронова возврата задатка. Миронов против этого возражал, требуя, в свою очередь, передачи ему Сытиным недоплаченной денежной суммы, так как погибли вещи, принадлежавшие в силу договора Сытину.

- 1. Когда возникает право собственности по договору купли-продажи?*
- 2. К кому: Миронову или его сыну – должны быть обращены требования Сытина?*
- 3. Решите данное дело.*

ВАРИАНТ 9

Теоретические вопросы

1. Понятие и основные признаки юридического лица. Виды юридических лиц, их краткая характеристика.
2. Правительство Российской Федерации: правовой статус, полномочия.

Задачи

Задача 1. Рабочее время

В связи с необходимостью завершения укладки бетона при строительстве завода производитель работ отдал распоряжение оставаться всем бетонщикам на работе до полной укладки привезенного бетона. В связи с этим указанные работники переработали на объекте сверх своей ежедневной нормы по 4 часа. Работники поинтересовались у прораба, как будет компенсирована такая переработка. Однако прораб ответил, что, поскольку бетон был доставлен с нарушением установленного времени его подвоза, а рабочие часть времени в течение рабочего дня не работали, никакой компенсации за дополнительные часы работы работникам не полагается.

- 1. Имела ли место в данном случае сверхурочная работа?*
- 2. В чем суть и каков порядок привлечения работников к сверхурочной работе?*

Задача 2. Дееспособность

Мария Федорова, 16 лет, работала на швейной фабрике. Увлекаясь косметикой, она большую часть своего заработка тратила на ее приобретение.

Мать Марии, пыталась убедить дочь в неразумности, с ее точки зрения, таких покупок, так как семья испытывала материальные затруднения: на иждивении матери Марии находились двое малолетних детей (брат и сестра Марии), а алименты с бывшего мужа мать получала нерегулярно и очень небольшие. Свое поведение Мария оправдывала тем, что она не обязана содержать своих малолетних брата и сестру, а на свое питание и на другие общие семейные расходы она некоторую часть своего заработка выделяет. Что же касается косметики, то она приобретает ее на свой заработок. Когда мать поняла, что убедить дочь не сможет, она обратилась в суд с просьбой лишить ее дочь права самостоятельно распоряжаться заработком и назначить ее попечителем дочери.

1. Имеет ли мать Марии право на попечительство в отношении своей дочери?

2. Как разрешить данный спор?

Задача 3. Виндикационный иск

Находясь на пляже, Леонов увидел около лежащего рядом гражданина Федосеева магнитофон «Бриз», похожий по приметам на такой же магнитофон, забытый им несколько дней назад в раздевалке пляжа.

В отделении милиции гражданин Федосеев сообщил, что приобрел этот магнитофон около комиссионного магазина у неизвестного лица. Леонов опознал магнитофон по приметам, и ему было предложено обратиться в суд для решения вопроса о принадлежности магнитофона.

1. Каковы способы защиты права собственности граждан?

2. Дайте понятие добросовестного и недобросовестного приобретателя вещи.

3. Какое решение должен принять суд в данном случае?

ВАРИАНТ 10

Теоретические вопросы

1. Предмет гражданского права. Гражданская правоспособность и дееспособность.

2. Время отдыха: понятие, виды.

Задачи

Задача 1. Дисциплина труда

Монтажницы строительного управления Малинина и Сорокина, имеющие детей соответственно в возрасте 2 и 11 лет, отказались от направления в командировку в другой населенный пункт для монтажных работ. Начальник строительного управления, ссылаясь на трудовой договор монтажниц, в котором предусмотрены поездки в командировки, за отказ срочно выехать в командировку Малининой объявил выговор, а Сорокина была уволена по пп. «а» п. 6 ст. 81 ТК РФ.

- 1. Каков порядок направления в командировку?*
- 2. Законны ли действия начальника строительного управления?*

Задача 3. Перевод на другую работу

Приказом директора фабрики мастер Савельев был переведен вопреки его возражению в другой цех на ту же должность. Этот цех работал нестабильно, не выполнял производственную программу. Заработок мастера существенно уменьшился. Мастер Савельев обжаловал приказ директора, считая, что с ним обошлись несправедливо.

- 1. Чем перевод на другую работу отличается от перемещения?*
- 2. Правомерны ли действия директора фабрики?*
- 3. Куда должен подать жалобу Савельев?*

Задача 3. Расторжение трудового договора по инициативе администрации

Слесарь локомотивного депо Андронов за нарушение общественного порядка в клубе депо был уволен по п. 5 ст. 81 ТК РФ. До этого случая на Андронина было наложено дисциплинарное взыскание за опоздание на работу. Андронов обратился с иском о восстановлении на работе. Суд отказал Андронову в удовлетворении иска.

- 1. Каков порядок увольнения работника по п. 5 ст. 81 ТК РФ?*
- 2. Законен ли отказ суда?*

4. ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ

1. Государство: понятие, признаки, функции.
2. Теории происхождения государства.
3. Форма государства.
4. Государственный орган как структурный элемент государственного аппарата. Понятие и виды государственных органов.
5. Понятие правового государства, его признаки.
6. Принципы построения правового государства. «Система сдержек и противовесов» как необходимый элемент построения правового государства (на основе анализа Конституции Российской Федерации).
7. Законность и правопорядок: понятие, содержание.
8. Понятие и признаки права.
9. Система права. Формы (источники) права.
10. Норма права: понятие, структура. Отличие норм права от иных норм, направленных на регулирование поведения людей.
11. Нормативный правовой акт: понятие, система.
12. Действие нормативных актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.
13. Правоотношения: понятие, признаки, структура.
14. Субъекты правоотношения. Объект правоотношения.
15. Содержание правоотношения.

16. Правонарушение: понятие и признаки. Юридический состав правонарушения.
17. Виды правонарушений, их общие черты и различия. Отличие преступления от проступков. Виды проступков.
18. Понятие юридической ответственности, основания ее применения и виды.
19. Порядок наложения юридической ответственности.
20. Конституция Российской Федерации: понятие, сущность, юридические признаки.
21. Порядок внесения изменений и дополнений в Конституцию Российской Федерации.
22. Государственный орган как структурный элемент государственного аппарата. Понятие и виды государственных органов.
23. Полномочия Президента Российской Федерации (на основе Конституции Российской Федерации).
24. Полномочия Федерального Собрания Российской Федерации (на основе Конституции Российской Федерации).
25. Основы правового статуса личности в Российской Федерации.
26. Понятие федеративного устройства государства (федерации).
27. Конституционные принципы федеративного устройства государства. Особенности федеративного устройства государства России.
28. Статус Российской Федерации. Статус субъектов Российской Федерации: общее и особенности.
29. Система Федеральных округов. Полномочные представители Президента РФ в Федеральных округах.
30. Гражданское право – самостоятельная отрасль российской правовой системы: понятие, предмет, метод правового регулирования. Принципы гражданского права.
31. Граждане (физические лица) как субъекты гражданского права.
32. Юридические лица как субъекты гражданского права.
33. Реорганизация юридических лиц.
34. Ликвидация юридических лиц.
35. Сделки: понятие, виды, условия недействительности сделок.
36. Понятие гражданско-правового договора. Виды гражданско-правовых договоров.
37. Порядок заключения, изменения и прекращения гражданско-правового договора.
38. Понятие обязательства. Перемена лиц в обязательстве. Принципы исполнения обязательств.
39. Гражданско-правовая ответственность: понятие, формы, виды.
40. Право собственности: понятие и содержание. Формы собственности.
41. Основания возникновения права собственности.
42. Основания прекращения права собственности.
43. Защита права собственности.
44. Понятие брака, условия заключения и расторжения брака.
45. Признание брака недействительным. Обстоятельства,

препятствующие заключению брака.

46. Права и обязанности супругов.

47. Права и обязанности родителей и детей.

48. Ответственность родителей за ненадлежащее воспитание детей.

49. Алиментные обязательства супругов, родителей по отношению к детям, детей по отношению к родителям, других членов семьи.

50. Основные категории наследственного права

51. Наследование по закону.

52. Наследование по завещанию

53. Принятие наследства.

54. Трудовое право – самостоятельная отрасль российской правовой системы. Понятие, предмет и метод правового регулирования.

55. Характеристика важнейших принципов трудового права России: свобода трудового договора; запрет принудительного труда; запрет дискриминации в сфере труда.

56. Трудовой договор: понятие, содержание, виды.

57. Стороны трудового договора: работник и работодатель.

58. Порядок заключения трудового договора. Гарантии при заключении трудового договора.

59. Прекращение трудового договора: понятие, порядок прекращения, гарантии при прекращении трудового договора.

60. Классификация оснований прекращения трудового договора в зависимости от волеизъявления сторон (общая характеристика). Порядок прекращения трудового договора.

61. Расторжение трудового договора по инициативе работника.

62. Расторжение трудового договора по соглашению сторон.

63. Расторжение трудового договора по инициативе работодателя.

64. Расторжение трудового договора по обстоятельствам, не зависящим от воли сторон.

65. Дисциплина труда. Дисциплинарная ответственность.

66. Порядок наложения дисциплинарного взыскания.

67. Материальная ответственность работника.

68. Материальная ответственность работодателя.

69. Административная ответственность: понятие, признаки, наказания

70. Административное правонарушение: понятие, виды.

71. Состав административного проступка.

72. Виды административных наказаний.

73. Уголовное право – самостоятельная отрасль российской правовой системы: понятие, предмет и метод правового регулирования. Принципы уголовного права.

74. Преступление: понятие, признаки, состав, классификация. Категория вины в уголовном праве.

75. Уголовная ответственность: понятие, виды.

76. Уголовное наказание: понятие, цели, виды.

77. Обстоятельства, исключающие преступность деяния.

78. Правовое регулирование экологических отношений.

79. Правовая защита информации.
80. Правовые системы современности. Виды правовых семей: англо-саксонская, Романо-германская, традиционная, религиозная.
81. Понятие, предмет и метод международного права. Источники международного права.
82. Субъекты международного права, их правосубъектность. Принципы международного права.
83. Правовое регулирование будущей профессиональной деятельности.

6. СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Основная учебная литература

1. Бошно С.В. Правоведение: основы государства и права [Электронный ресурс]: учебник / Бошно С.В. - Москва: Юрайт, 2017. - 533 с. - (Бакалавр. Академический курс). <http://www.biblio-online.ru/book/D9CFE1EA-ABF0-480F-AA09-1E4FC8865151?>
2. Некрасов С.И. Правоведение [Электронный ресурс]: учебник и практикум / Некрасов С.И. - Отв. ред. - 3-е изд., пер. и доп. - Москва: Юрайт, 2018. - 455 с. - (Бакалавр. Академический курс). <http://www.biblio-online.ru/book/7E9F52E4-5803-4ECE-A33E-4FDF5B6D61D7?>
3. Шаблова Е.Г. Правоведение [Электронный ресурс]: учебное пособие / Жевняк О.В., Шишулина Т.П., Шаблова Е.Г. - под общ. ред. - Москва: Юрайт, 2018. - 192 с. - (Университеты России) <http://www.biblio-online.ru/book/E263F845-53BC-4F24-B53E-3EE829091B48?>

Дополнительная учебная и справочная литература

1. Правоведение : учебник и практикум для бакалавриата и специалитета / под ред. А. Я. Рыженкова. — 4-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 317 с. — (Серия : Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-534-06385-1. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/A4631C37-ED16-4178-A433-AD6209714A5E.
2. Бялт, В. С. Правоведение : учебное пособие для вузов / В. С. Бялт. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 302 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-07626-4. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/5925D52C-61C2-4347-B77B-
3. Конституция Российской Федерации. Гимн Российской Федерации: принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г.: с учетом поправок, внесенных законами Российской Федерации о поправках к Конституции Российской Федерации от 30 декабря 2008 г. № 6-ФКЗ, от 30 декабря 2008 г. № 7-ФКЗ, от 11 февраля 2014 г. № 2-ФКЗ, от 21 марта 2014 г. № 6-ФКЗ, от 21 июля 2014 г. № 11-ФКЗ. Ростов н/Д.: Феникс, 2015. 62 с. (Закон и общество).

Электронные образовательные ресурсы

Справ.-прав. система «Консультант Плюс»,

Электрон. б-ка ИРНИТУ (<http://elib.istu.edu>),
Науч. электрон. б-ка «eLibrary.ru» (<http://elibrary.ru>),
ЭБС «Издательство «Лань» (<http://e.lanbook.com>)

Ресурсы сети Интернет

<http://www.constitution.ru> – Конституция Российской Федерации.
<http://pravo.gov.ru> – Официальный интернет-портал правовой информации
«Государственная система правовой информации».
<http://www.gov.ru> – сервер органов государственной власти Российской Федерации «Официальная Россия».
<http://www.kremlin.ru> – Президент России.
<http://www.ksrf.ru> – Конституционный Суд Российской Федерации.
<http://www.vsrfr.ru> – Верховный Суд Российской Федерации.
<http://ombudsmanrf.org> – Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации.
<http://window.edu.ru> – федеральный образовательный портал «Единое окно доступа к образовательным ресурсам».
<http://law.edu.ru> – федеральный образовательный портал «Юридическая Россия».
<http://www.consultant.ru> – официальный сайт компании «Консультант Плюс».
<http://www.garant.ru> – информационно-правовой портал «Гарант».