Министерство образования и науки Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное учреждение
высшего образования

ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ (ТУСУР)

Кафедра уголовного права

Р. Л. Ахмедшин

ЮРИДИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ

**Методические указания
по выполнению контрольной работы**

2018

Корректор: А. Н. Миронова

Ахмедшин Р. Л.

Юридическая психология : методические рекомендации по изучению дисциплины / Р. Л. Ахмедшин. – Томск : ТУСУР, ФДО, 2018. – 11 с.

© Ахмедшин Р. Л., 2018
© Факультет дистанционного обучения, ТУСУР, 2018

СОДЕРЖАНИЕ

1 Требования к оформлению контрольной работы 4
2 Варианты заданий для контрольной работы 10

1 ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ

Перед написанием контрольной работы студенту необходимо ознакомиться с общими методическими указаниями по выполнению работы, подобрать и изучить необходимую литературу.

Самостоятельное изложение ответов на задания основывается на вдумчивом анализе рекомендуемых источников. Представленные задания ориентированы не только на владение криминологическими знаниями, но и на формирование навыка поиска значимой информации в открытых источниках как монографического, так и сетевого характера.

Контрольная работа – это самостоятельный вид деятельности, поэтому работа, переписанная из учебной литературы или с аналогичной работы другого студента, не может быть зачтена и возвращается без проверки. При наличии ошибок и недостатков работа подлежит возвращению на доработку с учетом замечаний, приводимых в рецензии.

Структура контрольной работы:

Титульный лист.

Текстовая часть.

Текстовая часть должна включать в указанной ниже последовательности:

- **оглавление**;
- перечень условных обозначений, сокращений и терминов;
- **основную часть**, структура и содержание которой зависят от характера работы.

Список использованных источников (нормативно-правовых актов и литературы).

Приложения, содержащие материалы иллюстративного и вспомогательного характера.

Обязательные структурные элементы выделены жирным шрифтом. Остальные структурные элементы включаются по усмотрению научного руководителя и исполнителя работы.

При оформлении отчета по контрольной работе следует руководствоваться требованиями образовательного стандарта вуза ОС ТУСУР 02–2013. Работы студенческие по направлениям подготовки и специальностям гуманитарного

профиля. Общие требования и правила оформления. Приказ ректора от 03.12.2013 № 14103 (https://regulations.tusur.ru/documents/71).

При оформлении ссылок и литературы следует руководствоваться ГОСТ 7.1–2003. Библиографическая запись. Библиографическое описание; ГОСТ 7.12–93. Библиографическая запись. Сокращение слов на русском языке; ГОСТ Р 7.0.5–2008. Библиографическая ссылка.

Работа оформляется на одной стороне стандартного листа белой бумаги формата А4 (210 × 297 мм).

При составлении всех структурных частей работы (титульный лист, оглавление, список использованных источников и др.) должны использоваться тот же размер шрифта, интервалы и другие требования к тексту, что и при оформлении собственно текста работы.

Требования к тексту работы:

- размеры полей: правое – 15 мм, левое – 30 мм, верхнее и нижнее – 20 мм;
- абзацный отступ (красная строка) равен 15–17 мм (4–5 знаков);
- шрифт (при компьютерном наборе) – Times New Roman, размер шрифта – 14, интервал – 1,5;
- переносы в тексте не допускаются;
- сноски оформляются шрифтом Times New Roman, размер шрифта – 12, интервал – 1.

Список использованной литературы отражает проделанную работу. В список должны быть включены только те источники, которые действительно использовались автором и на которые есть ссылки в тексте работы.

Список литературы оформляется по библиографическим правилам.

Цитаты

Использование в тексте работы цитат должно носить разумный характер. Не рекомендуется употребление двух или более цитат подряд, а также цитат значительного объема (более страницы).

Цитировать авторов следует только по их произведениям (первоисточникам). Разрешается воспользоваться цитатой этого автора, опубликованной в каком-либо другом издании, когда первичный источник недоступен.

Цитаты, дословно соответствующие источнику, заключаются в кавычки. В перефразированной, т. е. пересказанной своими словами, цитате кавычки не ставятся.

На каждую цитату, дословную или перефразированную, обязательно должна быть оформлена библиографическая ссылка.

Библиографические ссылки

При написании работы автор обязан давать библиографические ссылки на источник цитирования заимствованного текста. При оформлении ссылок следует руководствоваться ГОСТ Р 7.0.5–2008. Библиографическая ссылка.

Библиографические ссылки должны быть подстрочными.

В подстрочных ссылках приводят все элементы библиографического описания документов согласно ГОСТ за исключением факультативных (названия издательства и знака тире). В ссылке обязательно указывается номер страницы, с которого взяты данные.

Пример оформления подстрочной ссылки[1]:

[1]Ведерникова О. Н. Теория и практика борьбы с преступностью в Великобритании. – М., 2001. С. 10.

Оформление списка использованных источников и литературы

Сведения об источниках необходимо оформлять в соответствии с требованиями ГОСТ 7.1–2003. Библиографическая запись. Библиографическое описание.

По общему правилу в сведениях об источниках должны быть приведены сведения об авторах, название источника, место издания, год издания, количество страниц.

Выбор заглавия списка

При оформлении списка автор может выбрать один из следующих вариантов заглавия списка:

- Список использованной литературы.
- Список использованных источников и литературы.
- Список использованных нормативно-правовых актов и литературы.

Выбор варианта заглавия зависит от содержания списка. При наличии в списке не только литературы, но и иных источников (обзоры судебной практи-

ки и др.) выбирается второй вариант. При наличии нормативно-правовых актов выбирается третий вариант.

Варианты расположения литературы в списках

Для удобства пользования работой литература в списке систематизируется в определенном порядке.

Литературу и нормативно-правовые акты следует располагать в списке в алфавитном и в систематическом порядке. Перечень нормативно-правовых актов систематизируется по юридической силе, причем недействующие акты после действующих. Литература располагается в алфавитном порядке.

Схема систематического расположения:

Официально-документальные издания:

- нормативно-правовые акты.

Источники:

- документальные материалы центральных и местных архивных учреждений;
- письменные памятники, основные документы, на анализе которых строится научное или учебное исследование;
- статистические сборники, ежегодники, материалы статистических органов;
- периодические издания (газеты и журналы);
- тексты художественных произведений, воспоминания, дневники, переписка.

Научные документы:

- монографии, сборники статей, авторефераты диссертаций, депонированные рукописи, учебные пособия, статьи из сборников, научных журналов, изданных как на русском, так и на иностранных языках.

Алфавитное расположение литературы

Литература в списке располагается в алфавитном порядке. При алфавитном способе расположения материала библиографические записи располагаются по алфавиту русского языка, причем в алфавитном порядке указываются фамилии авторов, заглавие документа, если автор не указан.

Авторов-однофамильцев указывают также по алфавиту, учитывая их инициалы, а труды одного автора (название работ, хронологический порядок их издания) располагают в алфавитном порядке.

Описания работ, опубликованных на иностранных языках, перечисляют в конце списка в следующем порядке: сначала на языках народов, пользующихся кириллицей, затем – латиницей, затем – особой графикой (в русской транскрипции).

Выбор варианта контрольной работы

Выбор варианта контрольной работы осуществляется по общим правилам с использованием следующей формулы:

$$V = (N \times K)\,\mathrm{div}\,100,$$

где V – искомый номер варианта (при $V = 0$ выбирается максимальный вариант);

N – общее количество вариантов;

div – целочисленное деление;

K – код варианта.

ВАЖНО. ВНИМАТЕЛЬНО ИЗУЧИТЕ!

Уважаемые студенты, формулировка заданий произведена таким образом, чтобы максимально затруднить Вам возможность воспользоваться интернет-плагиатом. Рекомендуем приступать к выполнению заданий, предварительно усвоив весь курс «Юридической психологии».

1. При ответе на первый вопрос рекомендуем воспользоваться либо первоисточниками, либо работой Хьелла Л., Зиглера Д. Теории личности. СПб., 1997; 2014. При ответе Вы должны соотнести основные идеи выбранной теории (подробно и с примерами) с каждым структурным блоком (разделом) юридической психологии (криминальной, криминалистической, следственной, виктимной, пенологической, судебной, реабилитационно-правовой и психолого-правовой эргономики). Не надо раскрывать содержание рассматриваемой теории, и тем более не надо излагать биографию автора этой теории, не надо также писать, что изучает каждый раздел юридической психологии. Раскройте, как использовать конкретную теорию личности для решения задач каждого структурного раздела юридической психологии. Опишите преимущества и недостатки, характерные для использования данных рассматриваемой теории. Объем изложения материала 5–7 страниц.

2. Второе задание направлено на понимание особенностей поведения представителей отдельных акцентуированных психологических типов. Используйте типологию акцентуированных типов, о которой говорилось в лекции «Криминальная психология» для решения поставленного задания. Без сомнения, речь идет о типовой поведенческой модели психотипа, а не о её неизбежности. При ответе на второй вопрос не надо давать общую характеристику (описание) акцентуированных типов. Объем изложения материала 2–5 страниц.

2 ВАРИАНТЫ ЗАДАНИЙ ДЛЯ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ

Вариант 1

Задание 1. Определите возможность заимствования юридической психологией знаний структурной теории черт личности Р. Кеттела.

Задание 2. Используя типологию акцентуированных личностей, раскрывая особенности каждого психотипа, смоделируйте особенности мотивации преступников – представителей разных психотипов.

Вариант 2

Задание 1. Определите возможность заимствования юридической психологией знаний когнитивной теории личности Д. Келли.

Задание 2. Используя типологию акцентуированных личностей, смоделируйте особенности проявления профессиональной деформации у работников правоохранительных органов.

Вариант 3

Задание 1. Определите возможность заимствования юридической психологией результатов исследований И. П. Павлова.

Задание 2. Используя типологию акцентуированных личностей, смоделируйте оптимальный вариант виктимологической профилактики применительно к каждому психотипу.

Вариант 4

Задание 1. Определите возможность заимствования юридической психологией знаний психодинамической теории личности З. Фрейда.

Задание 2. Используя типологию акцентуированных личностей, смоделируйте особенности показаний свидетеля преступления, принадлежащего к конкретному психотипу.

Вариант 5

Задание 1. Определите возможность заимствования юридической психологией знаний индивидуальной теории личности А. Адлера.

Задание 2. Используя типологию акцентуированных личностей, смоделируйте особенности виктимности представителей отдельных психотипов.

Вариант 6

Задание 1. Определите возможность заимствования юридической психологией знаний гуманистической теории личности Э. Фромма.

Задание 2. Используя типологию акцентуированных личностей, назовите типичный механизм психической защиты представителя каждого психотипа.

Вариант 7

Задание 1. Определите возможность заимствования юридической психологией знаний Эго-теории личности Э. Эриксона.

Задание 2. Используя типологию акцентуированных личностей, смоделируйте особенности наиболее вероятного распределения ролей в малой группе.

Вариант 8

Задание 1. Определите возможность заимствования юридической психологией знаний диспозициональной теории личности Г. Олпорта.

Задание 2. Используя типологию акцентуированных личностей, смоделируйте направленность обвинительной речи прокурора в суде присяжных, исходя из типологических особенностей присяжных.

Вариант 9

Задание 1. Определите возможность заимствования юридической психологией знаний типологической теории личности Г. Айзенка.

Задание 2. Используя типологию акцентуированных личностей, смоделируйте типовую мотивацию преступного поведения преступника в зависимости от его психотипа.

Вариант 10

Задание 1. Определите возможность заимствования юридической психологией знаний феноменологической теории личности К. Роджерса.

Задание 2. Используя типологию акцентуированных личностей, смоделируйте алгоритм исправления осужденного в зависимости от его психотипа.