

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Тольяттинский государственный университет
Институт права
Кафедра «Уголовное право и процесс»

О.Ю. Савельева

Юриспруденция. Выполнение курсовой работы

Электронное учебно-методическое пособие

УДК 343

ББК 67.4

Рецензенты:

Савельева О.Ю. Юриспруденция. Выполнение курсовой работы. Электронное учебно-методическое пособие / О.Ю. Савельева. – Тольятти: Изд-во ТГУ, 2020. – 23 с.

Учебно-методическое пособие включает в себя: условия выбора темы, порядок разработки курсовой работы, требования к структуре, объему, содержанию и оформлению курсовой работы, организацию выполнения курсовой работы, критерии и нормы оценки курсовой работы, приложения.

Предназначено для студентов очной и заочной форм обучения по направлению подготовки бакалавров 40.03.01 «Юриспруденция», специалистов 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности», 40.05.02 «Правоохранительная деятельность».

Рекомендовано к изданию научно-методическим советом Тольяттинского государственного университета.

© ФГБОУ ВП «Тольяттинский государственный университет», 2020

Введение

Учебно-методическое пособие по выполнению курсовой работы является обязательным элементом ОПОП ВО 40.03.01, 40.05.01, 40.05.02 Юриспруденция в соответствии с Положением об основной профессиональной образовательной программе высшего образования ТГУ.

Настоящие методические указания устанавливают общие требования к назначению, порядку разработки и выбора темы, оформлению и структуре, организации защиты обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования (программам бакалавриата и специалитета), а также определяет основные функции руководителей курсовых работ.

Выполнение курсовой имеет своей целью показать умение применять полученные теоретические знания в самостоятельном решении профессиональных задач.

Основными задачами подготовки курсовой работы являются:

1. Углубление уровня и расширение объёма профессионально значимых знаний, умений и навыков;
2. Формирование умений и навыков самостоятельной организации учебно-исследовательской работы;
3. Формирование умения работать с нормативными правовыми актами, эмпирическим материалом, а также с учебной и научной литературой;
4. Овладение современными методами поиска, обработки и использования информации;
5. Формирование умений применять теоретические знания при решении практических задач;
6. Подготовка к практической профессиональной деятельности;
7. Формирование культуры написания выпускной квалификационной работы.

1. Общие положения

1.1. Курсовая работа - это одна из форм учебно-исследовательской работы студента, заключающейся в самостоятельном исследовании одной из актуальных проблем по соответствующей дисциплине, выполняемой в пределах часов, отводимых на самостоятельное изучение дисциплины в соответствии с ФГОС ВО, ФГОС ВПО и характеризующей степень достижения запланированных результатов обучения после завершения изучения дисциплины.

1.2. Курсовые работы обучающихся проходят обязательную проверку на наличие заимствований (плагиата) из общедоступных сетевых источников в соответствии с Порядком обеспечения самостоятельности выполнения письменных работ в ТГУ.

2. Руководство курсовой работой

2.1. Основными функциями руководителя курсовой работы являются:

- разработка и выдача студенту задания на выполнение курсовой работы;
- консультирование по вопросам содержания и последовательности выполнения курсовой работы, оформление (в соответствии с локальными нормативными актами ТГУ и ГОСТ), содержания и последовательности выполнения курсовой работы; выбора методики исследования, обеспечения оригинальности выполнения курсовой работы в соответствии с Порядком обеспечения самостоятельности выполнения письменных работ в ТГУ и графиком консультаций, формируемым самостоятельно. График консультаций размещается на стенде кафедры;
- оказание помощи студенту в подборе необходимой литературы;
- систематический контроль за выполнением плана работы.

2.2. Задание на выполнение на курсовую работу выдается студенту по установленной форме за подписью руководителя для очной и очно-заочной формы обучения в течение первого месяца с начала семестра, а для заочной формы обучения в течение первой недели с начала сессии, в котором(ой) запланирована курсовая работа.

3. Порядок разработки и выбора темы курсовой работы

3.1. Примерная тематика курсовых работ разрабатывается кафедрой и утверждается на заседании кафедры на каждый учебный год.

Тематика курсовой работы должна быть актуальной, соответствовать современному состоянию и перспективам развития науки, техники, культуры и искусства; должна быть направлена на формирование компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО, ФГОС ВПО по направлению подготовки (специальности).

3.2. После утверждения на заседании кафедры примерная тематика курсовой работы доводится руководителем курсовой работы до сведения обучающихся на первом занятии по дисциплине (учебному курсу), предусматривающей(ему) написание курсовой работы. Для студентов, обучающихся с использованием дистанционных технологий, примерная

тематика курсовых работ размещается в учебном курсе, по которому учебным планом предусмотрено выполнение курсовой работы, в системе Росдистант.

3.3. Студент выбирает тему курсовой работы из примерных тематик, утвержденных на заседании кафедры.

Срок выбора темы курсовой работы: для очной и очно-заочной формы обучения – в течение первой учебной недели месяца с начала семестра, а для заочной формы обучения – в течение 3-х дней первой недели с начала сессии, в которой запланирована курсовая работа. Выбранная студентом тема курсовой работы согласовывается с руководителем курсовой работы для студентов очной и очно-заочной формы обучения в течение первой учебной недели месяца с начала семестра, а для заочной формы обучения – в течение 3-х дней первой недели с начала сессии, в которой запланирована курсовая работа. Изменения темы курсовой работы могут в исключительных случаях вноситься только после согласования с руководителем курсовой работы.

При выборе темы учитывается возможность ее дальнейшего развития, углубления и конкретизации, а также ее использования в выпускной квалификационной работе. Студент может предложить свою тему курсовой работы с обоснованием целесообразности ее разработки. В этом случае предложенная тема согласовывается с руководителем курсовой работы в течение 3-х рабочих дней для студентов очной и очно-заочной формы обучения на первой учебной недели месяца с начала семестра, а для заочной формы обучения – в течение 3-х дней первой недели с начала сессии, в которой запланирована курсовая работа. После согласования с руководителем курсовой работы студентом пишется заявление на имя заведующего кафедрой с просьбой утвердить выбранную им тему.

В случае если тематика курсовой работы определяется представителем работодателя по профилю направления подготовки (специальности), то задание на курсовую работу согласовывается с представителем работодателя для студентов очной и очно-заочной формы обучения в течение первой учебной недели месяца с начала семестра, а для заочной формы обучения – в течение 3-х дней первой недели с начала сессии, в которой запланирована курсовая работа.

При выборе темы курсовой работы студентам необходимо помнить, что учебный процесс в Тольяттинском государственном университете направлен на подготовку студентов со знанием не только российского законодательства, но и законодательства иностранных государств. Поэтому предпочтительней избирать темы, раскрывающие как российскую, так и зарубежную специфику. Такие темы имеют следующую формулировку «Уголовная ответственность.....по российскому и зарубежному законодательству», «... по законодательству Российской Федерации и США» (либо Австрии, Франции, Японии и т. д.).

Проведение подобных исследований обеспечит возможность студенту значительно расширить свои знания, выявить положительный опыт реализации права и правоприменения в России и зарубежных странах по определенной правовой направленности. Кроме того, метод компаративистики (сравнительно-

правового исследования) в последние годы становится одним из ведущих в юридической науке, что связано с тенденциями унификации национальных правовых систем.

3.4. Закрепление тем курсовых работ за студентами осуществляется руководителями курсовой работы по согласованию со студентами и утверждается распоряжением заместителя ректора-директора института для очной и очно-заочной формы обучения в течение первого месяца с начала семестра, а для заочной формы обучения – в течение первой недели с начала сессии, в которой запланирована курсовая работа.

4. Требования к структуре, содержанию и оформлению курсовой работы

4.1. Курсовая работа выполняется в форме письменной работы, которая включает теоретическую и практическую части. Объем работы – 20-40 страниц стандартного печатного текста. Дополнительно могут быть включены плакаты, планшеты, стенды, макеты, натурные образцы и модели и др.

4.2. Структура курсовой работы включает в себя следующие элементы:

- а) титульный лист (Приложение 1, номер страниц – 1, не указывается);
- б) задание на выполнение курсовой работы (Приложение 2, не нумеруется);
- д) оглавление (Приложение 3, указывается номер страницы – 2);
- е) введение (Приложение 4);
- ж) основную часть, содержащую главы, параграфы;
- и) заключение;
- к) список используемой литературы и используемых источников (до 20 источников) (Приложение 5);
- л) приложение.

4.3. Титульный лист – первый лист работы. Заполняется в соответствии с формой, приведенной в Положении о курсовой работе. Образец оформления титульного листа приведен в Приложении 1 к настоящему учебно-методическому пособию.

Задание на выполнение курсовой работы – второй лист работы. Образец заполнения Задания на выполнение курсовой работы приведен в Приложении 2 к настоящему учебно-методическому пособию.

Оглавление оформляется в соответствии с образцом, приведенном в Приложении 3 к настоящему учебно-методическому пособию. В оглавлении приводятся названия глав и параграфов в полном соответствии с их названиями, приведенными в работе, с указанием страниц, на которых эти названия размещены. Оглавление должно быть автособираемым (Раздел «Ссылки», подраздел «Оглавление»)

Введение. Во введении указывается актуальность выбранной для исследования темы, цель выполнения исследования и поставленные задачи, объект, предмет и методы исследования; теоретическая и нормативно-правовая основа исследования, структурное построение курсовой работы.

Актуальность выбранной темы – краткое (2-3 абзаца) обоснование причины выбора темы исследования, в общих чертах показывается степень ее разработанности, очерчиваются существующие проблемы теоретического и практического характера. В качестве подтверждения актуальности темы можно упомянуть, к примеру, существующие законопроекты в соответствующей области, привести статистические данные или выдержки из выступлений известных государственных или общественных деятелей, федеральных целевых программ и т.п.

Цель и задачи исследования. Цель формулируется путем указания на итоговый результат исследования.

В качестве цели курсовой работы может выступать раскрытие сущности, содержания и правовой природы какого-либо юридического явления, выявление теоретических и практических проблем, а также формулирование предложений по улучшению законодательства.

Например, цель работы может звучать следующим образом: «выработка предложений и рекомендаций по совершенствованию законодательства».

Задачи исследования – это основные этапы достижения поставленных курсовой работой целей, обозначенных в главах и параграфах работы.

Объект и предмет исследования. Объект курсовой работы – это общественные отношения, сложившиеся в сфере темы исследования, урегулированные нормами права.

К примеру, *объект* исследования можно сформулировать следующим образом: «урегулированные нормами уголовного права общественные отношения, складывающиеся в процессе совершения преступлений против личности».

Предмет исследования: государственно-правовые явления (правовые институты и конструкции, нормы права).

К примеру, предмет исследования можно сформулировать следующим образом: «институт уголовной ответственности», «институт преступлений против личности», «правовой статус участников уголовного процесса»).

Методы исследования - способы получения достоверных научных знаний, проведения исследования, совокупность приемов и операций для достижения поставленной работой цели.

В процессе исследования можно использовать как общенаучные, так и специальные (частно-научные) методы, например: исторический, формально-логический, метод сравнительного правоведения, восхождения от общего к частному, и др.

Теоретическая и нормативно-правовая основа исследования включает перечисление основных авторов, чьи исследования использовались в процессе написания работы, а также указание нормативно-правовых актов, которые составляют основу исследования, например, Конституция РФ, Уголовный кодекс РФ, Уголовно-процессуальный кодекс РФ. Образец заполнения Введения приведен в Приложении 4 к настоящему учебно-методическому пособию.

Основная часть работы. Состоит из нескольких глав и параграфов (как правило, 2-3 главы, деленные на 2-4 параграфа).

Главы курсовой работы — это основные структурные единицы текста.

Содержание работы составляет анализ норм права, материалов правоприменительной практики, статистических данных, учебной и научной литературы.

Названия глав и параграфов определяются планом, указывается в оглавлении и не должны полностью совпадать с названием темы работы.

Не допускается деление работы на главы, которые не включают параграфы.

В главах и параграфах логично и аргументировано, в соответствии с избранной структурой, раскрывается тема работы, применяются методы исследования, обобщаются полученные результаты.

Исследование рекомендуется начинать (Глава первая) с общих положений, анализа базовых понятий, исторического аспекта темы, системы источников (например: понятие и признаки....; ретроспективный анализ....., сравнительно-правовой анализ российского и зарубежного законодательства по.....). Глава первая носит теоретический характер.

Во второй главе дается характеристика объекта и предмета исследования, показывается степень и качество владения студентом методами и приемами проведения анализа (Например: уголовно-правовая характеристика преступлений; правовой анализ). Вторая глава носит практический характер, опираясь на нормы действующего законодательства и материалы судебной практики.

Третья глава должна быть направлена на устранение и разрешение выявленных в результате анализа проблем и недостатков в зависимости от цели и задач курсовой работы. Например, автор, должен вычленив наиболее часто встречающиеся судебные ошибки, показать статистические данные и попытаться определить закономерности дальнейшего развития правовых институтов. Содержание данной главы наглядно показывает способность автора работы к самостоятельным суждениям и выводам, к решению проблем практического применения действующего законодательства по предмету исследования. В этой главе как в никакой другой должны проявиться элементы научности и умения выражать и обосновывать свою точку зрения, творческая инициатива и самостоятельность автора курсовой работы как будущего юриста.

В конце каждой главы рекомендуется делать выводы по рассмотренным вопросам, формулировать предложения (например, предложения по совершенствованию действующего законодательства, критическая оценка состояния практики и точек зрения ученых, приведение дополнительных обоснований по уже сложившимся научным позициям, предложение собственных классификаций и т.п.).

Выводы и предложения, сделанные в конце глав, могут быть в дальнейшем включены в заключение работы и использованы студентом в докладе при защите курсовой работы. Материалы правоприменительной практики должны иллюстрировать теоретические выкладки, утверждения,

сделанные в главах работы, и не могут быть выделены в отдельный раздел работы.

При использовании в работе материалов из авторских источников (статей, учебников, монографий и т.п.), должно соблюдаться законодательство об интеллектуальной собственности (недопустимость плагиата – использования заимствованного текста без указания на автора и источника заимствования и др.).

Не допускается абсолютная компилятивность (работа, полностью состоящая из фрагментов работ других авторов), студентом в обязательном порядке должны быть сделаны собственные выводы по вопросам исследования.

Стиль изложения должен быть научным, недопустимо использование разговорных выражений, подмены юридических терминов их бытовыми аналогами. Научный стиль изложения предполагает точность, ясность и краткость.

Заключение – последовательное, тезисное изложение итогов проведенного исследования, с приведением основных выводов и предложений, сделанных в работе. (например, предложение изложить статью закона в новой редакции, ввести новую статью в закон, и т.п.).

Список используемой литературы и используемых источников. В Список используемой литературы и используемых источников включается только литература и источники, используемые при подготовке работы. Включение в Список используемой литературы и используемых источников литературы и источников, которые не использовались при выполнении курсовой работы, не допускается.

В качестве источников научной и учебной литературы могут применяться учебники, учебные и научно-практические пособия, научные статьи в юридических журналах, монографии, авторефераты диссертаций, диссертации.

Сведения о литературе и источниках в Списке используемой литературы и используемых источников следует указывать в алфавитном порядке, нумеровать арабскими цифрами с точкой (1., 2., 3. и т.д.) и печатать с выравниванием по ширине и абзацным отступом – 1,25 см.

Образец заполнения Списка используемой литературы и используемых источников приведен в Приложении 5 к настоящему учебно-методическому пособию.

4.4. Общие требования к оформлению курсовой работы содержатся в Положении о курсовой работе, в Методических указаниях по оформлению выпускных квалификационных работ по программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в Инструкции по оформлению цитат и ссылок на первоисточники.

Текст курсовой работы набирается на компьютере в программе Microsoft Word, с размерами полей: сверху – 2 см, снизу – 2 см, справа – 1,5 см, слева 3 см, шрифт Times New Roman, размер 14, межстрочный интервал полуторный, отступ 1,25 см. Текст должен быть выровнен по ширине. Установлен должен быть режим «Расстановка переносов» - «Нет». Цвет шрифта – черный. Рамки, ограничивающие текст, не вычерчиваются.

В курсовой работе должны быть приведены ссылки на все источники информации, перечисленные в Списке используемой литературы и используемых источников.

Порядковый номер ссылки приводят арабскими цифрами в квадратных скобках в конце текста ссылки. Порядковый номер библиографического описания источника в Списке используемой литературы и используемых источников должен соответствовать номеру ссылки. Образец оформления сносок приведен в Приложении 6 к настоящему учебно-методическому пособию.

Страницы работы следует нумеровать арабскими цифрами, соблюдая сквозную нумерацию по всему тексту. Номер страницы проставляется по центру внизу без точки в конце.

Приложения включаются в общую нумерацию страниц, однако их количество не учитывается при определении общего количества страниц работы, к которым предъявляется требование к рекомендуемому объему курсовой работы.

Каждая новая глава работы начинается с новой страницы. Это же правило относится и к другим основным структурным частям работы: введению, заключению, списку используемой литературы и используемых источников, приложениям.

Расстояние между названиями глав, словами «Оглавление», «Введение», «Заключение», «Список используемой литературы и используемых источников» и последующим текстом должно составлять одну пустую строку. Такое же расстояние выдерживается перед и после заголовков параграфов, которые пишутся не с новой страницы, а в продолжение текста с соблюдением указанного отступа.

Названия глав и параграфов следует писать полужирным шрифтом с прописной буквы без точки в конце. Точку в конце заголовков не ставят. Не допускается подчеркивание, использование курсива и перенос слов в заголовках.

При выполнении работы необходимо соблюдать равномерную плотность, контрастность и четкость изображения. Не допускаются подчеркивание и цветовое оформление заголовков, фраз и слов. Не разрешается использование компьютерных возможностей акцентирования внимания на определенных терминах, формулах, теоремах, применяя шрифты разной гарнитуры.

Внутри текста могут быть приведены перечисления. Перечисления следует обозначать тире «—», начиная каждую позицию на отдельной строке с абзацного отступа - 1,25 см со строчной буквы и заканчивая точкой с запятой. Образец оформления перечислений приведен в Приложении 7 к настоящему учебно-методическому пособию.

В работе не должно быть не устраненных ошибок, опечаток, графических неточностей. Опечатки, ошибки и графические неточности, обнаруженные при оформлении работы, должны быть исправлены чернилами черного цвета после аккуратной подчистки или закрашивания «штрихом».

После напечатания текст курсовой работы должен быть тщательно прочитан автором, все цитаты и сноски выверены.

Студенты очной и заочной форм обучения без применения дистанционных технологий готовую курсовую работу сброшюровывают в скоросшиватель, исключая случайное выпадение страниц, в следующей последовательности: титульный лист, задание на выполнение курсовой работы, оглавление, содержательная (исследовательская) часть работы, заключение (выводы и предложения), список используемой литературы и используемых источников, приложения (если они есть). Студентами заочной формы обучения с применением дистанционных технологий готовая курсовая работа размещается в электронном виде в системе дистанционного обучения (сайт Росдисант) в формате .docx.

5. Защита курсовой работы

5.1. Защита курсовой работы проходит не позднее последней недели семестра, в котором предусмотрена курсовая работа, в соответствии с графиком консультаций, утвержденным заведующим кафедрой. Студент делает доклад по результатам своей работы по времени – до 5 минут, после чего руководитель и студенты группы задают вопросы. Для студентов, обучающихся с применением дистанционных технологий, оценивание курсовых работ осуществляет руководитель в системе дистанционного обучения, после размещения там работы студентом.

5.2. Курсовые работы оцениваются по четырехбалльной шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценка заносится руководителем курсовой работы в зачетную ведомость, зачетную книжку студента, электронную информационную образовательную среду.

5.3. Оцененные преподавателем курсовые работы хранятся на кафедре в соответствии с номенклатурой дел университета, для ДОТ – оцененные преподавателем курсовые работы хранятся в системе дистанционного обучения.

5.4. Студент, не представивший в установленный срок курсовую работу или не защитивший ее, ликвидирует академическую задолженность в соответствии с Положением о промежуточной аттестации студентов.

Критерии оценки соответствия уровня подготовки выпускника требованиям ФГОС ВО

1. Результаты защиты определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

При определении оценки работ учитываются следующие критерии:

- содержание работы и соблюдение требований, предъявляемых к порядку ее оформления;

- степень соответствия требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по специальности;

- содержание доклада;

- ответы на вопросы членов комиссии;
- отзыв руководителя;
- степень самостоятельности при подготовке работы;
- уровень профессиональных знаний, умений и навыков.

2. Защита курсовой работы определяется оценкой «отлично», если:

- содержание работы отличается актуальностью и новизной, самостоятельностью суждений и выводов, точно соответствует заданию на ее выполнение;

- работа выполнена в соответствии с требованиями, предъявляемыми к порядку оформления курсовых работ;

- в работе проанализированы дискуссионные положения, касающиеся выбранной темы. Материалы практики (как опубликованные, так и неопубликованные) изложены с убедительной аргументацией и иллюстрацией тех или иных теоретических положений, сторонником или противником которых выступает автор;

- по итогам исследования вопросов студент сделал обоснованные выводы, логически вытекающие из изложенного материала;

- используемая автором литература не является устаревшей; нормативные документы не утратили силу. На все перечисленные в библиографическом перечне литературные источники, нормативные акты, примеры из практики в тексте работы имеются ссылки;

- в докладе на защите курсовой работы автор обосновал актуальность темы исследования, логически стройно изложил основные положения работы, предложения и практические рекомендации, сделал соответствующие выводы.

3. Защита курсовой работы определяется оценкой «хорошо», если:

- работа в целом соответствует критериям, предъявляемым к работам, выполненным на оценку «отлично», однако автор допустил несущественные неточности, касающиеся ссылок на литературные источники, порядка оформления, практических примеров;

- при освещении отдельных вопросов автор незначительно отклонился от темы либо недостаточно полно и четко сформулировал правильные в целом выводы;

- при достаточной полноте доклада и ответов на вопросы членов комиссии автор не вполне четко обосновал свою позицию по спорным вопросам, не совсем уверенно изложил материал;

- при ответах на вопросы студент показал хорошие теоретические знания, умения и навыки по специальности.

4. Защита курсовой работы определяется оценкой «удовлетворительно», если:

- выводы автора не отличаются новизной, в процессе изложения автор допустил противоречия;

- при освещении темы использовано недостаточное количество литературных источников;

- автор ограничился простым приведением практических примеров без их анализа и соответствующих выводов;

-по итогам работы сформулированы верные выводы, однако не приведена необходимая аргументация, ссылки на положения действующего законодательства;

-автором допущены нарушения требований, предъявляемых к формированию работы;

-доклад автора свидетельствует о том, что он в достаточной степени ориентируется в исследуемом вопросе, но не дает четких ответов на заданные вопросы, не уверен в своих взглядах, не всегда логичен при изложении материала.

5. Защита курсовой работы определяется оценкой «неудовлетворительно», если:

-выявлен факт плагиата работы в целом или отдельных ее частей (заимствование текста без ссылок на первоисточник);

-содержание работы представляет собой приведение отдельных положений литературных и нормативных источников;

-вопросы темы автором не раскрыты, задание не выполнено;

-в работе отсутствуют материалы практики либо практические примеры не соответствуют содержанию;

-работа оформлена небрежно;

-автор не сумел изложить основные положения своего исследования; показал непонимание сущности излагаемых вопросов, слабое знание содержания литературных источников по теме работы, неумение применять знания при решении практических задач; допускал грубые ошибки при ответах на вопросы.

**Образец титульного листа для студентов очной и заочной форм
обучения без применения дистанционных технологий**

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Тольяттинский государственный университет»

Институт права

(наименование института полностью)

Кафедра «Уголовное право и процесс»

(наименование)

40.03.01 Юриспруденция

(код и наименование направления подготовки, специальности)

Уголовно-правовой

(направленность (профиль)/специализация)

КУРСОВАЯ РАБОТА

по дисциплине (учебному курсу)

Уголовный процесс 2

(наименование дисциплины (учебного курса))

на тему «Допустимость доказательств в уголовном процессе»

Группа ЮРбз-1504

Студент

С.В. Дейнеко

(И.О. Фамилия)

Руководитель

О.Ю. Савельева

(И.О. Фамилия)

Оценка: _____

Дата: _____

(подпись руководителя)

Тольятти 2020

**Образец титульного листа для студентов заочной формы обучения с
применением дистанционных технологий**

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Тольяттинский государственный университет»

Институт права

(наименование института полностью)

Кафедра «Уголовное право и процесс»

(наименование кафедры)

40.03.01 Юриспруденция

(код и наименование направления подготовки, специальности)

Уголовно-правовой

(направленность (профиль)/специализация)

КУРСОВАЯ РАБОТА

по дисциплине (учебному курсу)

Уголовный процесс 2

(наименование дисциплины (учебного курса))

на тему «Допустимость доказательств в уголовном процессе»

Группа ЮРбз-1504

Студент

С.В. Дейнеко

(И.О. Фамилия)

Руководитель

О.Ю. Савельева

(И.О. Фамилия)

Оценка: _____

Дата: _____

(подпись руководителя)

Тольятти 2020



Росдистант

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тольяттинский государственный университет»

Институт права

(наименование института полностью)

Кафедра «Уголовное право и процесс»

(наименование кафедры)

ЗАДАНИЕ **на выполнение курсовой работы**

Студент **Скецин Денис Александрович**

1. Тема **Амнистия и помилование как виды освобождения по уголовному праву**
2. Срок сдачи студентом законченной курсовой работы **20.05.2020г.**
3. Исходные данные к курсовой работе **Конституция РФ, Уголовный кодекс РФ; Указ Президента РФ от 28.12.2001 г. № 1500 «О комиссиях по вопросам помилования на территориях субъектов Российской Федерации»; Постановление Государственной Думы от 24 апреля 2015 г. № 6576-6 ГД «Об объявлении амнистии в связи с 70-летием Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов»**
4. Содержание курсовой работы (перечень подлежащих разработке вопросов, разделов)
Глава 1 Историко-теоритические аспекты развития институтов амнистии и помилования; Глава 2 Институты амнистии и помилования в современном российском уголовном праве.
5. Дата выдачи задания **«05» декабря 2019 г.**

Руководитель курсовой работы

(подпись)

О.Ю. Савельева
(И.О. Фамилия)

Оглавление

Введение.....	18
Глава 1 Историко-теоретические аспекты развития институтов амнистии и помилования	Ошибка! Закладка не определена.
1.1 Исторический анализ развития институтов амнистии и помилования в законодательстве дореволюционной России	Ошибка! Закладка не определена.
1.2 Институты амнистии и помилования в советском уголовном законодательстве	Ошибка! Закладка не определена.
Глава 2 Институты амнистии и помилования в современном российском уголовном праве	Ошибка! Закладка не определена.
2.1 Амнистия как основание для освобождения от отбывания наказания	Ошибка! Закладка не определена.
2.2 Помилование как основа освобождения от наказания.	Ошибка! Закладка не определена.
2.3 Соотношение институтов амнистии и помилования в уголовном законодательстве Российской Федерации	Ошибка! Закладка не определена.
Заключение	Ошибка! Закладка не определена.
Список используемой литературы и используемых источников	21

Введение

Актуальность исследования. Исторически доказано, что от правильного применения институтов наказания и освобождения зависит последующее поведение лица, а также отношение гражданского общества к уголовно-правовой политике государства. Общество должно быть уверено в том, что при реализации уголовно-правовой политики государство делает все возможное для защиты законных интересов и прав своих граждан, даже в том случае, когда освобождает от уголовной ответственности и отбывания наказания лицо, совершившее преступление.

Вопрос о правовой природе институтов амнистии и помилования, с самого момента своего возникновения и закрепления в Уголовном кодексе РФ 1996 г. является весьма дискуссионным. О необходимости существования институтов амнистии и помилования высказываются многие российские юристы. Амнистия и помилование, являясь элементами института освобождения от уголовной ответственности и наказания необходимы для осуществления уголовно-правовой политики государства. Так, С.Г. Келина, говоря про институт освобождения от уголовной ответственности и наказания, отмечает, что «любая более или менее развитая система уголовного права имеет этот институт наряду с традиционной схемой реакции государства на преступление, включающей уголовное преследование и наказание» [8, с. 29].

Повышенный интерес ученых-правоведов к институтам амнистии и помилования объясняется, прежде всего, общемировой тенденцией к гуманизации права. Амнистия и помилование – занимают центральное место в системе институтов освобождения от уголовной ответственности и наказания. Сущность амнистии и помилования выражается в полном или частичном освобождении от ответственности и наказания, а также смягчении наказания,

определенных категорий лиц, которые совершили правонарушения. Особенность рассматриваемых институтов выражается в том, что они являются комплексными институтами, которые определенным образом смягчают положение виновных лиц.

Представленная бакалаврская работа посвящена теме «Амнистия и помилование в уголовном законодательстве России». Проблема данного исследования носит актуальный характер в современных условиях. Подтверждением этого обстоятельства являются множественные публикации на эту тему, а также возникающая от случая к случаю полемика по данным вопросам.

Объектом исследования выступает правовая природа, юридическое значение институтов амнистии и помилования, а также их правовое применение.

Предметом исследования являются теоретические аспекты институтов амнистии и помилования, их особенности и отличительные черты.

Целью выпускной квалификационной работы является системное и развернутое изучение и анализ институтов амнистии и помилования в их историческом, теоретическом и правоприменительном аспектах.

Исходя из цели дипломной работы, были поставлены следующие **задачи**:

- проследить историю развития и становления институтов амнистии и помилования в дореволюционном и советском уголовном законодательстве;
- раскрыть определение и юридическое значение института амнистии;
- изучить правовую природу помилования и процедуру его применения;
- проанализировать и обозначить основные отличия институтов амнистии и помилования.

Теоретической основой исследования послужили учебные материалы и публикации на страницах периодической печати, в частности основу

исследования составляют труды таких авторов, как Н.С. Таганцев, Г.С. Фельдштейн, А.Я. Гришко, С.Г. Келина, А.В. Мицкевич, В.П. Малков, Э.Я. Немирвский, С.А. Сотников и другие.

Нормативной базой исследования стали: Конституция РФ, Уголовный кодекс РФ и подзаконные нормативно-правовые акты в части регламентации амнистии и помилования.

Методологическую основу данного исследования составили современные методы познания и получения научного результата. В процессе исследования применялись общенаучные, частные и специальные методы познания: исторический, сравнительно-правовой и системный. В рамках данного исследования были также использованы диалектические и логические приемы: анализ, синтез и обобщение.

Структура бакалаврской работы включает в себя: введение, две главы, объединяющие четыре параграфа заключение и список используемой литературы и используемых источников. В первой главе рассматривается становление и историческое развитие институтов амнистии и помилования в российском законодательстве. Во второй главе рассматриваются теоретические аспекты указанных правовых институтов в системе современного российского законодательства.

Список используемой литературы и используемых источников

1. Бабаян С.Л. Освобождение от отбывания наказания: проблемы и пути совершенствования // Уголовно-исполнительное право. 2018. № 3 С. 309-314.
2. Волкова Т. Н. Право на помилование: актуальные проблемы реализации // Уголовное право. 2006. №3. С. 9-13.
3. Гришко А. Я. Амнистия. Помилование. М. : Логос, 2014. 235 с.
4. Дзидоев Р. М. Амнистия как конституционно-правовое явление // Конституционное и муниципальное право. 2014. № 5. С. 41-44.
5. Келина С. Г. Теоретические вопросы освобождения от уголовной ответственности: дис ... канд. юрид. наук. М., 1976. 232 с.
6. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008г. № 6-ФКЗ, от 30.12.2008г. № 7-ФКЗ, от 05.02.2014г. № 2-ФКЗ, от 21.07.2014г. № 11-ФКЗ) // Собрание законодательства РФ. 2014. № 31. Ст. 4398.
7. Постановление Государственной Думы от 24 апреля 2015 г. № 6576-6 ГД «Об объявлении амнистии в связи с 70-летием Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов» // Собрание законодательства РФ. 2015. №17 (часть IV). Ст. 2542.
8. Постановление Центрального районного суда г. Тольятти № 1-280/2015 от 8 июня 2015г. по делу № 1-280/2015 // URL: <https://sudact.ru/regular/doc/NG7SuW4NsK5j/> (дата обращения 06.05.2020 г.)

Образец оформления сносок

1. Вопрос опубликования рассматриваемых списков затрагивает в своей монографии В.П. Малков. Автор пишет: «разумно ли публиковать в средствах массовой информации субъекта РФ данные о фамилии и инициалах осужденных, рекомендованных к помилованию, пока перспектива реализации рекомендации о помиловании осужденного весьма неопределенна? Думается, что целесообразно публиковать в средствах массовой информации субъекта РФ не только указы Президента РФ о помиловании, но и информацию об осужденных, которым в помиловании отказано» [15, с. 201].

2. В соответствии с Указом Президента РФ от 28.12.2001 г. № 1500 осужденное лицо обращается с ходатайством о помиловании напрямую к Президенту РФ в письменном виде [41].

Образец оформления перечислений

Администрация учреждения, в котором исполняется наказание, к ходатайству о помиловании прикладывает следующие документы:

- извещение о вступлении приговора суда в законную силу;
- справку о состоянии здоровья осужденного;
- сведения о возмещении материального ущерба, причиненного преступлением (если таковые имеются);
- анкету с указанием биографии осужденного и сведений о его семейном положении.