

Практическое занятие по теме 4

«Психодиагностика личности»

Теоретическая часть

Факторный личностный опросник Рэймонда Кеттелла создан в рамках теории личностных черт. Согласно данной теории, личность состоит из стабильных, устойчивых, взаимосвязанных элементов (свойств, черт).

Сначала Кеттелл собрал все названия свойств личности из многочисленных источников (словари, литература как психологическая, так и психиатрическая). Список свойств личности составил 4500 характеристик. За счет объединения синонимов он был сокращен до 171 свойства личности.

Далее при помощи оценок экспертов, факторного и корреляционного анализа было выделено 16 факторов (интегральных свойств). Факторы были биполярными, то есть содержали пары признаков, имеющих высокие отрицательные корреляции.

Опросник 16 PF впервые был опубликован в 1949 году Институтом по проверке способностей личности.

Опросник предназначен для тестирования лиц старше 16 лет, представляет собой 16 шкал, 187 вопросов, измеряющих различные полярные свойства личности.

Коэффициент надежности получен методом расщепления теста - 0,91.

Коэффициент ретестовой надежности – 0,73.

Эмпирическая валидность включает усредненные личностные профили предстателей более чем 50 профессий.

ИНСТРУКЦИЯ

Вам предстоит ответить на ряд вопросов, цель которых – выяснить особенности Вашего характера, склонности и интересы.

Не существует вопросов, на которые можно дать «правильный» или «неправильный» ответ, т.к. они отражают лишь особенности, присущие различным людям. Старайтесь отвечать как можно более точно и правдиво.

Отвечая на вопрос, Вы можете выбрать один из трех предложенных вариантов ответа.

Номер ответа на регистрационном бланке должен соответствовать номеру вопроса. Если Вы выбрали ответ А – перечеркните крестиком левый квадратик, если ответ Б, то средний квадратик, если В – правый квадратик.

Работая с тестом, помните, что вопросы слишком короткие, чтобы в них содержались все необходимые подробности; представляйте типичные ситуации, не задумывайтесь над деталями. Не тратьте времени на раздумья, давайте первый естественный ответ, который приходит Вам в голову. Старайтесь избегать промежуточных, неопределенных ответов, кроме тех случаев, когда определенно ответить действительно затруднительно.

Возможно, некоторые вопросы Вам сложно будет отнести к себе, постарайтесь дать наиболее подходящий предположительный ответ.

Не старайтесь произвести своими ответами благоприятное впечатление. Свободно выражайте свое собственное мнение.

Обязательно отвечайте на все вопросы подряд, не пропуская ни одного. Старайтесь отвечать на несколько вопросов в минуту, тогда Вы закончите работу примерно за 35 минут.

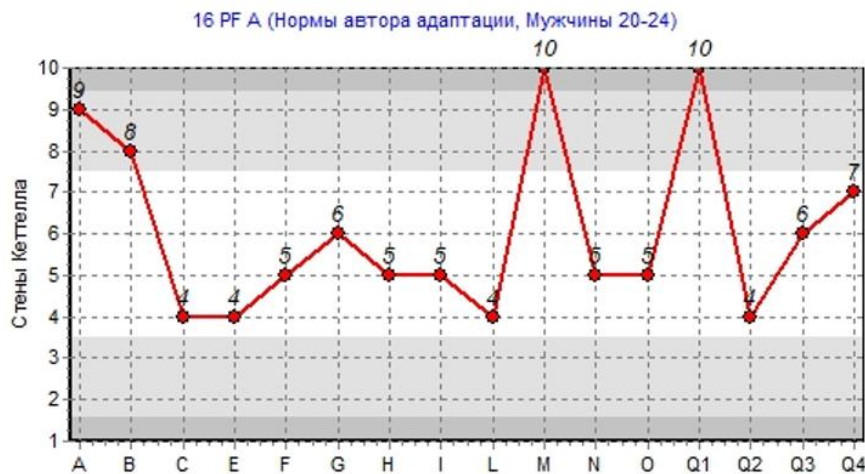
Стимульный материал методики (Приложение 9).

Нормы (Приложение 10) и ключ (Приложение 11).

Практическая часть

Перед выполнением практического задания *проработайте следующие примеры:*

- I. Согласно представленному профилю (график с результатами респондента по 16-факторному личностному опроснику Кеттелла (16 PF)) дайте краткое описание двух факторов, получивших максимальный балл. Описывается только высокая оценка по фактору.

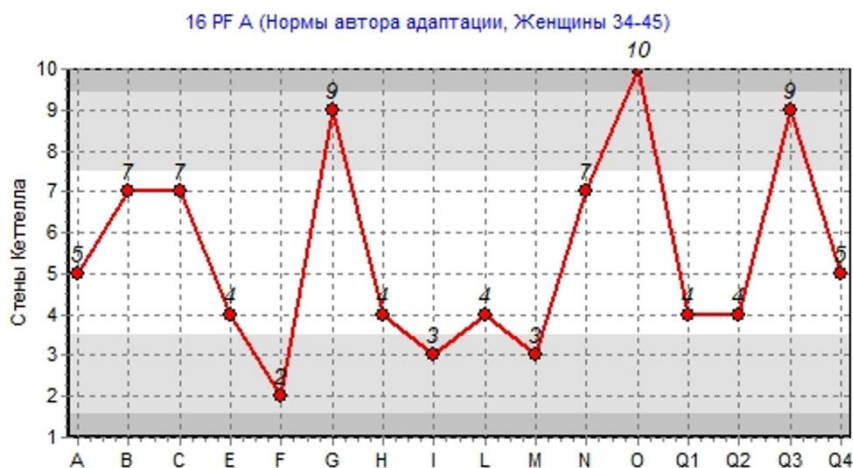


Ответ:

Фактор М – мечтательность. Высокая оценка по фактору М характерна для личности с богатым воображением, погруженной в себя, поглощенной своими идеями и фантазиями. Не заботится о том, чтобы быть похожим на других, отличается самобытным мировоззрением и эксцентричным поведением.

Фактор Q1 - гибкость. Высокая оценка по фактору Q1 характерна для личностей с разнообразными интеллектуальными интересами, стремящихся быть хорошо информированными. Такая личность не доверяет авторитетам, никакие принципы не являются абсолютными, легкая смена точек зрения, терпимость к противоречиям.

II. Согласно представленному профилю (график с результатами респондента по 16-факторному личностному опроснику Кеттелла (16 PF)) дайте краткое описание фактору, получившему максимальный балл и фактору, получившему минимальный балл. Описывается высокая и низкая оценка по факторам соответственно.



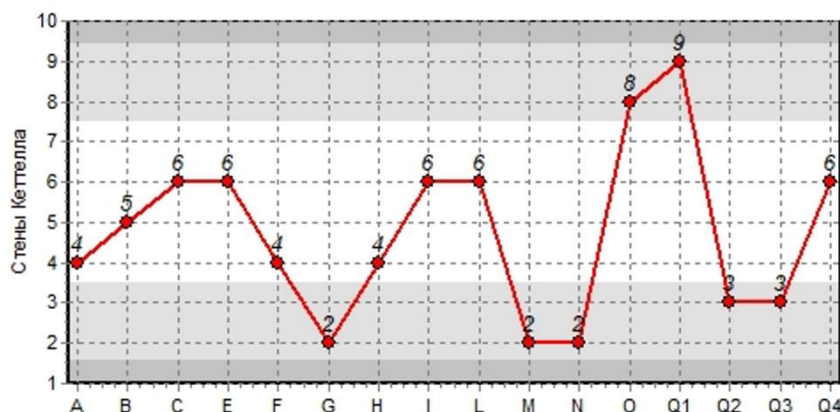
Ответ:

Фактор О – тревожность. Высокая оценка по фактору О характерна для личности, которая находится в подавленном, озабоченном состоянии. Повышенная тревожность, склонность к печальным размышлениям. Как правило, тяжело переживает жизненные неудачи.

Фактор F - озабоченность. Низкая оценка по фактору F характерна для личностей, склонных все усложнять. Наряду с ответственностью и серьезностью, постоянная забота о будущем, последствиях своих поступков, неудачах. Таким личностям тяжело расслабиться, ригидность привычек, медлительность в принятии решений.

III. Согласно представленному профилю (график с результатами респондента по 16-факторному личностному опроснику Кеттелла (16 PF)) дайте краткое описание любых двух факторов, получивших наименьший балл. Описывается только низкая оценка по фактору.

16 PF A (Нормы автора адаптации, Мужчины 34-45)



Ответ:

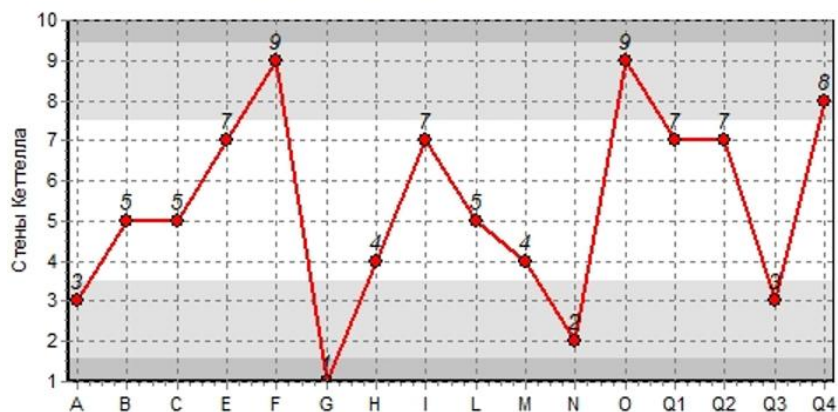
Фактор G— недобросовестность. Низкая оценка по фактору G проявляется в слабом интересе к общественным нормам и моральным ценностям. Склонность к непостоянству, возможность отказаться от начатого дела и своих обязательств.

Фактор M - практичность. Низкая оценка по фактору M характерна для личностей, отличающихся уравновешенностью и здравомыслием. Трезво оценивает обстоятельства и людей, надежность в решении практических вопросов.

Фактор N — естественность, прямолинейность. Низкая оценка по фактору N характерна для личностей, менее скованных правилами и стандартами общества. Отсутствие проницательности, социальной ловкости.

- IV. Согласно представленному профилю (график с результатами респондента по 16-факторному личностному опроснику Кеттелла (16 PF)) дайте краткое описание двух факторов, получивших максимальный балл. Описывается только высокая оценка по фактору.

16 PF A (Нормы автора адаптации, Мужчины 46-60)



Ответ:

Фактор F – беспечность, жизнерадостность. Высокая оценка по фактору F характерна для личностей оптимистичных, находчивых и остроумных. Может наблюдаться желание помогать людям.

Фактор O – тревожность. Высокая оценка по фактору O характерна для личности, которая находится в подавленном, озабоченном состоянии. Повышенная тревожность, склонность к печальным размышлениям. Как правило, тяжело переживает жизненные неудачи.

Практическое задание

Проведите самотестирование по 16-факторному личностному опроснику Кеттелла (16 PF). При помощи ключа посчитайте сырые баллы и затем переведите их в стены, согласно таблице и нормам методики.

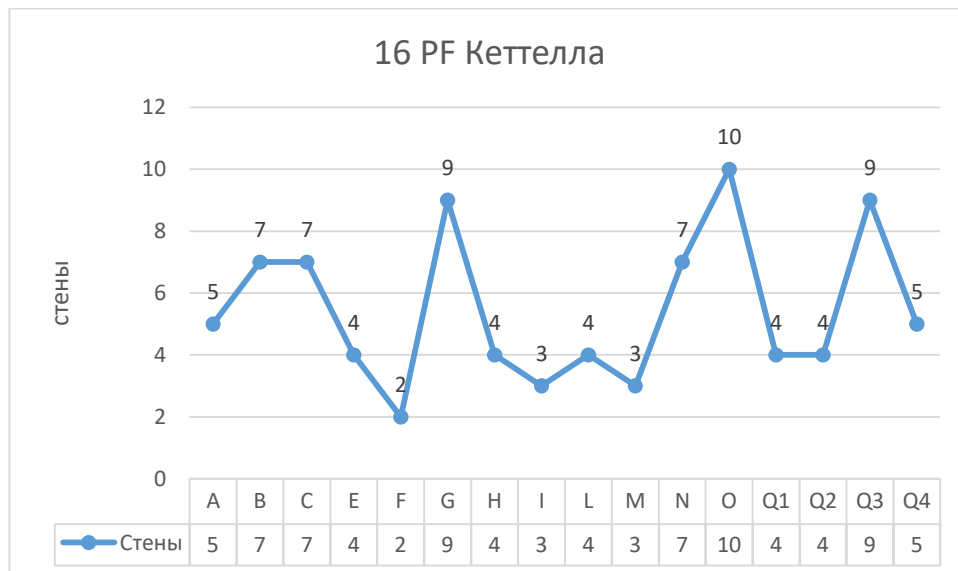
Вам необходимо выполнить три задания. Два варианта выполнения.

Первый вариант. Вы можете выбрать любые три задания из предложенных. В каждом задании вам предлагается профиль личности. Необходимо изучить предложенный профиль и провести анализ с его описанием.

Второй вариант. Вы можете выбрать любые два задания из предложенных, а в качестве третьего задания использовать свой профиль. Необходимо изучить профили личности, включая свой, провести их анализ с описанием.

Пример выполнения задания.

Анализ и описание профиля. Женщина, 35 лет.



Выражена способность к *обучению*, абстрагированию. Практичная установка *мышления* проявляется в развитом навыке планирования, постоянстве в целях. При руководстве группой стремится заставить ее работать на практической и реалистической основе. Низкая способность к творческим формам мышления.

Уровень развития *коммуникативных навыков* - средний. Избирательность в сфере межличностных контактов, сдержанность, осторожность. Иногда это может проявляться в некоторой стеснительности, недостаточной уверенности в себе. В определенных ситуациях возможна зависимость от значимого окружения, подчиняемость.

Озабоченность своим социальным статусом маскируется за счет высокого уровня сознательности, стремления придерживаться и соблюдать как общепринятые, так и установленные нормы и правила.

Трудолюбивая, требовательная к себе, обязательная, действия и поступки носят, как правило, устойчивый характер.

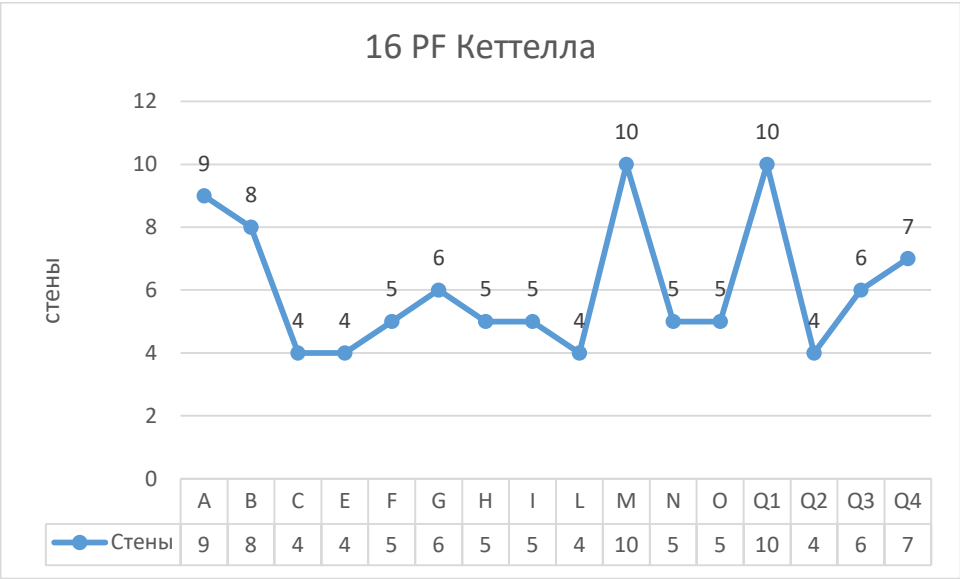
Тенденция к объективной оценке себя и других благодаря адекватной *самооценке*.

Отмечается стремление контролировать свои эмоции, старается не фиксироваться на негативных переживаниях. Однако, в *стрессовой ситуации* и в условиях эмоциональной напряженности не всегда получается осуществлять контроль. На данный момент отмечается повышение уровня реактивной тревоги, волнения, связанного с текущими (имевшими место недавно или предполагаемыми) событиями.

Задание 1.

Изучите предложенный профиль. Мужчина, 23 года.

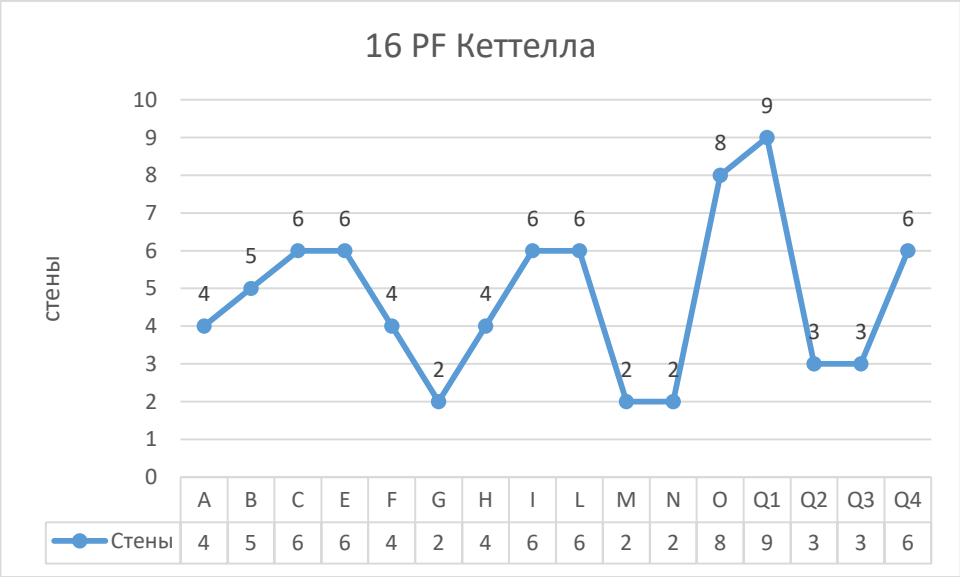
Проведите анализ предложенного профиля и опишите его.



Задание 2.

Изучите предложенный профиль. Мужчина, 38 лет.

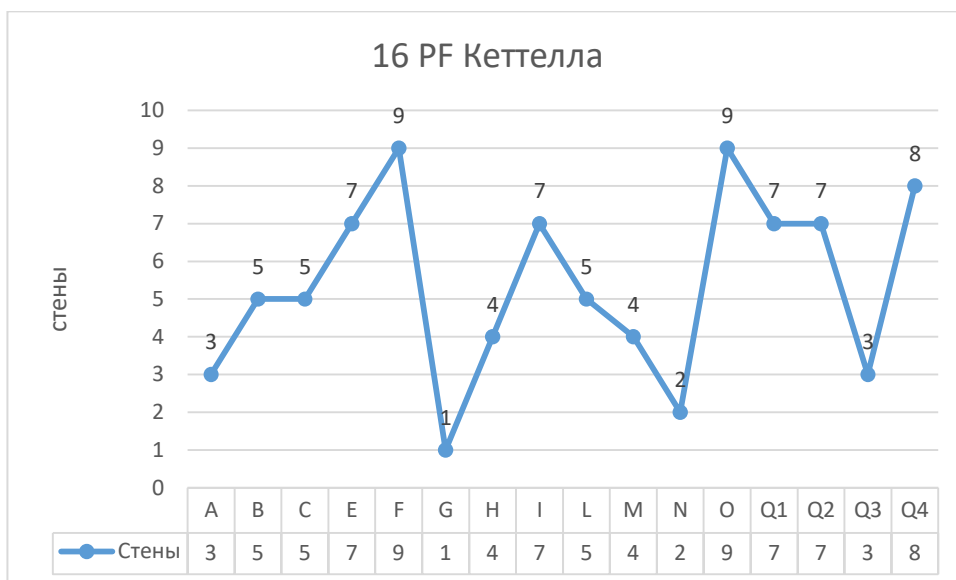
Проведите анализ предложенного профиля и опишите его.



Задание 3.

Изучите предложенный профиль. Мужчина, 49 лет.

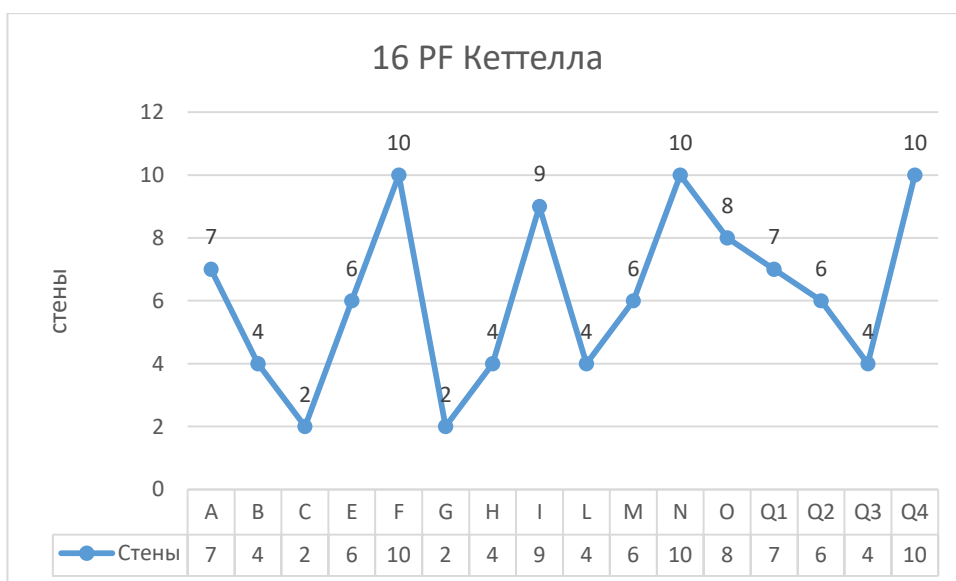
Проведите анализ предложенного профиля и опишите его.



Задание 4.

Изучите предложенный профиль. Женщина, 35 лет.

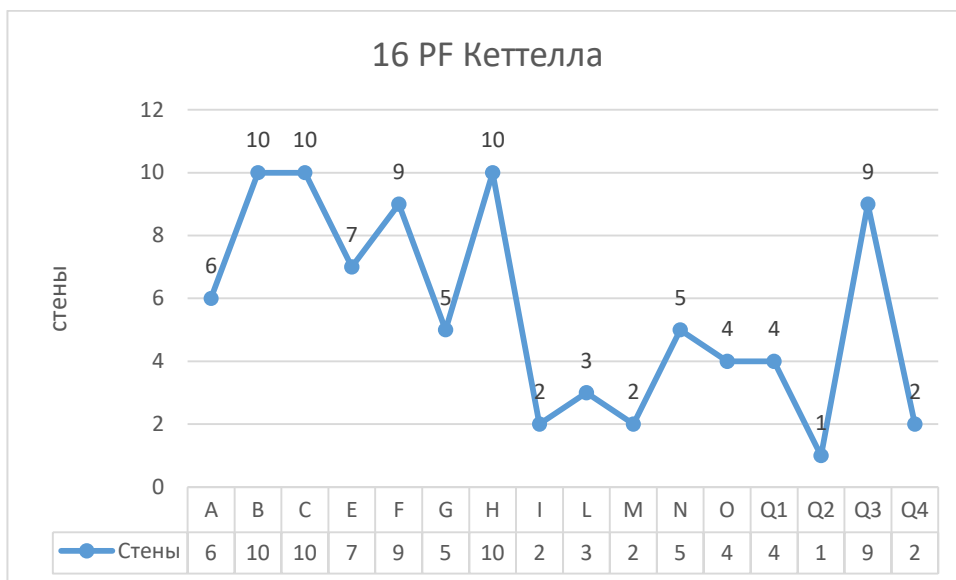
Проведите анализ предложенного профиля и опишите его.



Задание 5.

Изучите предложенный профиль. Мужчина, 52 года.

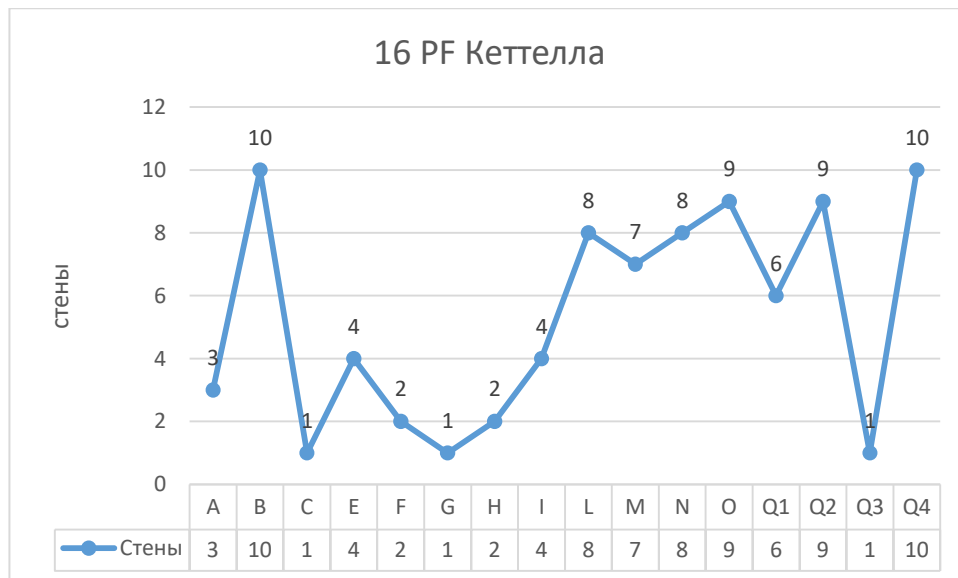
Проведите анализ предложенного профиля и опишите его.



Задание 6.

Изучите предложенный профиль. Мужчина, 41 год.

Проведите анализ предложенного профиля и опишите его.



Задание 7.

Изучите предложенный профиль. Женщина, 41 год.

Проведите анализ предложенного профиля и опишите его.

