АНТИПЛАГИАТ
ОБНАРУЖЕНИЕ ЗАИМСТВОВАНИЙ

Отчет предоставлен сервисом
«Антиплагиат» - http://muiv-vuz.antiplagiat.ru

Отчет о проверке

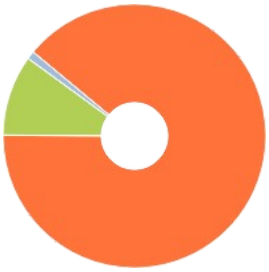
Автор: API Антиплагиат МУ им. Витте

Проверяющий: API Антиплагиат МУ им. Витте

Название документа: Волошина И.А..docx

Организация: Московский Университет им. С.Ю. Витте

РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОВЕРКИ



Совпадения:
90,32%

Оригинальность:
0,01%

Цитирования:
9,67%

Самоцитирования:
0%

«Совпадения», «Цитирования», «Самоцитирования», «Оригинальность» являются отдельными показателями, отображаются в процентах и в сумме дают 100%, что соответствует проверенному тексту документа.

Есть подозрения на следующие группы маскировки заимствований: Сгенерированный текст на страницах: 9, 10, 11, 18, 19

- **Совпадения** — фрагменты проверяемого текста, полностью или частично сходные с найденными источниками, за исключением фрагментов, которые система отнесла к цитированию или самоцитированию. Показатель «Совпадения» – это доля фрагментов проверяемого текста, отнесенных к совпадениям, в общем объеме текста.
- **Самоцитирования** — фрагменты проверяемого текста, совпадающие или почти совпадающие с фрагментом текста источника, автором или соавтором которого является автор проверяемого документа. Показатель «Самоцитирования» – это доля фрагментов текста, отнесенных к самоцитированию, в общем объеме текста.
- **Цитирования** — фрагменты проверяемого текста, которые не являются авторскими, но которые система отнесла к корректно оформленным. К цитированиям относятся также шаблонные фразы; библиография; фрагменты текста, найденные модулем поиска «СПС Гарант: нормативно-правовая документация». Показатель «Цитирования» – это доля фрагментов проверяемого текста, отнесенных к цитированию, в общем объеме текста.
- **Текстовое пересечение** — фрагмент текста проверяемого документа, совпадающий или почти совпадающий с фрагментом текста источника.
- **Источник** — документ, проиндексированный в системе и содержащийся в модуле поиска, по которому проводится проверка.
- **Оригинальный текст** — фрагменты проверяемого текста, не обнаруженные ни в одном источнике и не отмеченные ни одним из модулей поиска. Показатель «Оригинальность» – это доля фрагментов проверяемого текста, отнесенных к оригинальному тексту, в общем объеме текста.

Обращаем Ваше внимание, что система находит текстовые совпадения проверяемого документа с проиндексированными в системе источниками. При этом система является вспомогательным инструментом, определение корректности и правомерности совпадений или цитирований, а также авторства текстовых фрагментов проверяемого документа остается в компетенции проверяющего.

ИНФОРМАЦИЯ О ДОКУМЕНТЕ

Номер документа: 100631

Тип документа: Не указано

Дата проверки: 01.05.2024 12:53:41

Дата корректировки: Нет

Количество страниц: 21

Символов в тексте: 25317

Слов в тексте: 2914

Число предложений: 727

Комментарий: не указано

ПАРАМЕТРЫ ПРОВЕРКИ

Выполнена проверка с учетом редактирования: Да

Выполнено распознавание текста (OCR): Нет

Выполнена проверка с учетом структуры: Нет

Модули поиска: Интернет Плюс*, ИПС Адилет, Перефразирования по коллекции IEEE, Перефразирования по Интернету (EN), Издательство Wiley, Переводные заимствования по Интернету (EnRu), Библиография, СМИ России и СНГ, Публикации eLIBRARY, Переводные заимствования по коллекции Гарант: аналитика, Публикации РГБ, Переводные заимствования (RuEn), Переводные заимствования по коллекции Интернет в английском сегменте, Цитирование, IEEE, Коллекция НБУ, Патенты СССР, РФ, СНГ, Переводные заимствования*, Переводные заимствования издательства Wiley, Шаблонные фразы, Перефразированные заимствования по коллекции Интернет в русском сегменте, Публикации eLIBRARY (переводы и перефразирования), Перефразирования по коллекции издательства Wiley, Перефразированные заимствования по коллекции Интернет в английском сегменте, Диссертации НББ, Переводные заимствования по коллекции Интернет в русском сегменте, Кольцо вузов, Медицина, Переводные заимствования IEEE, Перефразирования по СПС ГАРАНТ: аналитика, Перефразирования по Интернету, Сводная коллекция ЭБС, СПС ГАРАНТ: нормативно-правовая документация, СПС ГАРАНТ: аналитика, Кольцо вузов (переводы и перефразирования), Собственная коллекция компании

ИСТОЧНИКИ

№	Доля в тексте	Доля в отчете	Источник	Актуален на	Модуль поиска	Комментарий
[01]	99,98%	90,32%	Волошина И.А..docx	01 Мая 2024	Собственная коллекция компании	
[02]	33,2%	0%	Педагогическая практика (3семе...	28 Мар 2024	Собственная коллекция компании	
[03]	26,07%	0%	Чокой Техн практика.docx	24 Янв 2024	Собственная коллекция компании	
[04]	21,02%	0%	Технологическая (проектно-техн...	03 Окт 2023	Собственная коллекция компании	
[05]	16,95%	0%	Педагогическая практика (4семе...	25 Апр 2024	Собственная коллекция компании	
[06]	13,97%	0%	Технологическая практика Казлё...	03 Окт 2023	Собственная коллекция компании	
[07]	10,95%	0%	Отчет по технологической практ...	23 Апр 2024	Собственная коллекция компании	
[08]	10,26%	0%	Отчет ТехнологичПр_Маковецка...	14 Июн 2023	Собственная коллекция компании	
[09]	9,94%	0%	Технологическая (проектно-техн...	17 Ноя 2023	Собственная коллекция компании	
[10]	8,47%	0%	Репрезентация концепта «Учите...	29 Янв 2021	Кольцо вузов (переводы и перефразирования)	
[11]	8,15%	0%	https://www.muiv.ru/upload/umm... https://muiv.ru	28 Фев 2022	Интернет Плюс*	
[12]	7,83%	0%	https://lengu.ru/download/241054 https://lengu.ru	30 Дек 2023	Перефразированные заимствования по коллекции Интернет в русском сегменте	
[13]	7,81%	0%	https://xn--m1abb8a.xn--p1ai/wp-... https://xn--m1abb8a.xn--p1ai	29 Ноя 2022	Интернет Плюс*	
[14]	7,8%	0%	Б2.О.02(П) Производственная пр... http://spi-vuz.ru	30 Ноя 2022	Перефразированные заимствования по коллекции Интернет в русском сегменте	
[15]	7,41%	0%	2.5 Агранат Д.Л. Об актуализаци... http://xn--c1arjr.xn--p1ai	05 Янв 2017	Перефразирования по Интернету	
[16]	6,24%	0%	3.4. Геворкян Е.Н. Задачи и срок... http://xn--c1arjr.xn--p1ai	01 Янв 2017	Перефразирования по Интернету	
[17]	6,16%	0%	https://files.isu.ru/filearchive/edu... https://files.isu.ru	26 Фев 2024	Интернет Плюс*	
[18]	6,11%	0%	https://samara.mgpu.ru/files/obra... https://samara.mgpu.ru	24 Янв 2024	Интернет Плюс*	
[19]	6,03%	0%	https://edu.sfu-kras.ru/sites/edu.s... https://edu.sfu-kras.ru	01 Мая 2024	Интернет Плюс*	
[20]	5,99%	0%	https://files.isu.ru/filearchive/edu... https://files.isu.ru	21 Апр 2024	Интернет Плюс*	
[21]	5,99%	0%	https://files.isu.ru/filearchive/edu... https://files.isu.ru	21 Апр 2024	Интернет Плюс*	
[22]	5,99%	0%	https://files.isu.ru/filearchive/edu... https://files.isu.ru	21 Апр 2024	Интернет Плюс*	

[23]	5,85%	0%	http://docs.vspu.ru/files/program... http://docs.vspu.ru	21 Апр 2024	Интернет Плюс*
[24]	5,85%	0%	https://www.mpsu.ru/documy/osn... https://mpsu.ru	08 Янв 2024	Интернет Плюс*
[25]	5,85%	0%	https://www.mpsu.ru/documy/osn... https://mpsu.ru	26 Фев 2024	Интернет Плюс*
[26]	5,83%	0%	https://omgpu.ru/sveden/get_opo... https://omgpu.ru	28 Мар 2024	Интернет Плюс*
[27]	5,79%	0%	https://pgusa.ru/sites/default/file... https://pgusa.ru	28 Дек 2023	Интернет Плюс*
[28]	5,78%	0%	5.1. ТЕОРЕТИКО-МЕТОДОЛОГИЧ... http://elibrary.ru	01 Янв 2021	Публикации eLIBRARY
[29]	5,78%	0%	Кондрашова для методики	24 Окт 2023	Кольцо вузов
[30]	5,78%	0%	ЧЕРНОВИК_2	31 Янв 2022	Кольцо вузов
[31]	5,78%	0%	Метод.реокмедации.сост Кондра...	03 Окт 2023	Кольцо вузов
[32]	5,78%	0%	_Кондрашова для Метод рекоме...	08 Ноя 2023	Кольцо вузов
[33]	5,78%	5,78%	Приказ Министерства образова... http://ivo.garant.ru	26 Ноя 2020	СПС ГАРАНТ: нормативно-правовая документация
[34]	5,78%	0%	Приказ Министерства образова... http://ivo.garant.ru	26 Ноя 2020	СПС ГАРАНТ: нормативно-правовая документация
[35]	5,78%	0%	Приказ Министерства образова... http://ivo.garant.ru	26 Ноя 2020	СПС ГАРАНТ: нормативно-правовая документация
[36]	5,78%	0%	Приказ Министерства образова... http://ivo.garant.ru	26 Ноя 2020	СПС ГАРАНТ: нормативно-правовая документация
[37]	5,76%	0%	http://docs.vspu.ru/files/program... http://docs.vspu.ru	08 Янв 2024	Интернет Плюс*
[38]	5,71%	0%	https://kipu-rc.ru/oop/2020/25_20... https://kipu-rc.ru	27 Апр 2024	Интернет Плюс*
[39]	5,26%	0%	http://mgutm.ru/wp-content/uplo... http://mgutm.ru	19 Июн 2020	Интернет Плюс*
[40]	5,26%	0%	http://mgutm.ru/wp-content/uplo... http://mgutm.ru	05 Ноя 2020	Интернет Плюс*
[41]	5,19%	0%	Байкина, Елена Анатольевна Пр... http://dlib.rsl.ru	01 Янв 2022	Публикации РГБ
[42]	5,12%	0%	СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ ДЛЯ ПОВЫ... https://elibrary.ru	20 Дек 2022	Публикации eLIBRARY (переводы и перефразирования)
[43]	5,11%	0%	https://www.sgu.ru/sites/default/f... https://sgu.ru	01 Дек 2019	Интернет Плюс*
[44]	5,08%	0%	http://pd.bgti.ru/Store/OOP/300a4... http://pd.bgti.ru	27 Апр 2022	Интернет Плюс*
[45]	5,04%	0%	ГЛАВА 13. ПРАКТИКО-ЦЕНТРИЧЕ... https://elibrary.ru	31 Дек 2022	Публикации eLIBRARY
[46]	5,04%	0%	Халтурина А.А. (Пурик Э.Э.)	12 Мая 2021	Кольцо вузов
[47]	5,01%	0%	http://www.surgpu.ru/media/uplo... http://surgpu.ru	01 Июн 2023	Интернет Плюс*
[48]	4,88%	0%	СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ ДЛЯ ПОВЫ... https://elibrary.ru	20 Дек 2022	Публикации eLIBRARY
[49]	4,71%	0%	https://chspu.ru/sveden/files/Ann... https://chspu.ru	04 Фев 2022	Интернет Плюс*
[50]	4,7%	0%	Фарафонова, Ирина Владимиров... http://dlib.rsl.ru	08 Ноя 2022	Публикации РГБ
[51]	4,7%	0%	Лебедева, Юлия Игоревна Педаг... http://dlib.rsl.ru	09 Ноя 2022	Публикации РГБ
[52]	4,68%	0%	Образование https://psm.rgsu.net	16 Фев 2021	Интернет Плюс*
[53]	4,66%	0%	19 апреля правка.docx	23 Апр 2024	Собственная коллекция компании
[54]	4,51%	0%	https://do.kchgu.ru/edu/44.04.01/... https://do.kchgu.ru	29 Дек 2023	Перефразированные заимствования по коллекции Интернет в русском сегменте
[55]	4,51%	0%	https://do.kchgu.ru/edu/44.04.01/... https://do.kchgu.ru	29 Дек 2023	Перефразированные заимствования по коллекции Интернет в русском сегменте
[56]	4,51%	0%	Белаш, Виктория Юрьевна Подг... http://dlib.rsl.ru	08 Ноя 2022	Публикации РГБ

[57]	4,41%	0%	ВКР Васильева Долгуяна Лабора...	08 Июн 2022	Кольцо вузов
[58]	3,78%	0%	Новикова, Екатерина Сергеевна ... http://dlib.rsl.ru	01 Янв 2023	Публикации РГБ
[59]	3,71%	0%	science-education.ru_file_66068b...	29 Мар 2024	Кольцо вузов (переводы и перефразирования)
[60]	3,59%	0%	ФОРМИРОВАНИЕ У БУДУЩЕГО У... https://elibrary.ru	17 Июл 2022	Публикации eLIBRARY (переводы и перефразирования)
[61]	3,52%	0%	ФОРМИРОВАНИЕ У БУДУЩЕГО У... https://elibrary.ru	17 Июл 2022	Публикации eLIBRARY
[62]	3,44%	0%	Плеханова, Мария Валерьевна Ф... http://dlib.rsl.ru	21 Сен 2021	Публикации РГБ
[63]	3,41%	0%	https://xn--m1abb8a.xn--p1ai/wp-... https://xn--m1abb8a.xn--p1ai	09 Мар 2022	Интернет Плюс*
[64]	3,34%	0%	https://lib.lgpu.org/el_books/el_bo... https://lib.lgpu.org	25 Апр 2024	Интернет Плюс*
[65]	3,28%	0%	https://almanahpedagoga.ru/servi... https://almanahpedagoga.ru	02 Апр 2024	Интернет Плюс*
[66]	3,24%	0%	https://www.rudn.ru/sveden/files/... https://rudn.ru	30 Мая 2023	Переводные заимствования по коллекции Интернет в английском сегменте
[67]	3,19%	0%	http://elar.uspu.ru/bitstream/usp... http://elar.uspu.ru	20 Июн 2020	Интернет Плюс*
[68]	3,03%	0%	Проект: «Арт-терапия как средст... https://dohcolonoc.ru	17 Ноя 2021	Интернет Плюс*
[69]	2,96%	0%	дипломная на проверку.docx	07 Июн 2021	Кольцо вузов
[70]	2,91%	0%	https://www.rudn.ru/sveden/files/... https://rudn.ru	30 Мая 2023	Переводные заимствования по коллекции Интернет в английском сегменте
[71]	2,76%	0%	научно-иследовательская практ... https://topuch.com	18 Апр 2023	Интернет Плюс*
[72]	2,42%	0%	Организация воспитательной р... http://elar.uspu.ru	21 Фев 2024	Перефразированные заимствования по коллекции Интернет в русском сегменте
[73]	2,42%	0%	Организация воспитательной р... https://core.ac.uk	14 Фев 2023	Перефразированные заимствования по коллекции Интернет в русском сегменте
[74]	2,38%	0%	КОМПЕТЕНТНОСТНЫЙ ПОДХОД ... https://elibrary.ru	31 Дек 2021	Публикации eLIBRARY
[75]	2,33%	0%	ВКР итог на антипл.	22 Апр 2024	Кольцо вузов (переводы и перефразирования)
[76]	2,32%	0%	https://donnu.ru/public/insites/fil... https://donnu.ru	03 Июн 2022	Интернет Плюс*
[77]	2,27%	0%	http://elar.uspu.ru/bitstream/usp... http://elar.uspu.ru	12 Апр 2022	Интернет Плюс*
[78]	2,27%	0%	http://elar.uspu.ru/bitstream/usp... http://elar.uspu.ru	23 Апр 2024	Интернет Плюс*
[79]	2,27%	0%	http://elar.uspu.ru/bitstream/usp... http://elar.uspu.ru	06 Янв 2022	Интернет Плюс*
[80]	2,26%	1,81%	не указано	13 Янв 2022	Шаблонные фразы
[81]	2,19%	0%	https://do.kchgu.ru/edu/44.04.01/... https://do.kchgu.ru	29 Дек 2023	Перефразированные заимствования по коллекции Интернет в русском сегменте
[82]	2,13%	0%	Отчет о прохождении https://topuch.com	05 Июн 2023	Интернет Плюс*
[83]	2,08%	0%	https://fgosvo.ru/uploadfiles/Proje... https://fgosvo.ru	27 Апр 2024	Интернет Плюс*
[84]	2,08%	2,08%	не указано	13 Янв 2022	Библиография
[85]	1,94%	0%	Лобанова, Елена Евгеньевна Раз... http://dlib.rsl.ru	01 Янв 2023	Публикации РГБ
[86]	1,86%	0%	https://www.rudn.ru/sveden/files/... https://rudn.ru	30 Мая 2023	Переводные заимствования по коллекции Интернет в английском сегменте
[87]	1,75%	0%	Комплексная помощь детям и по... https://moskva.bezformata.com	30 Мар 2021	СМИ России и СНГ

[88]	1,56%	0%	Опорный вуз ПсковГУ принимае... http://nordfo.ru	14 Янв 2019	СМИ России и СНГ	
[89]	1,51%	0%	Оценка готовности к профессио... https://elibrary.ru	03 Апр 2023	Публикации eLIBRARY	
[90]	1,25%	0%	https://uspu.ru/sveden/files/Onla... https://uspu.ru	18 Июн 2023	Интернет Плюс*	
[91]	1,11%	0%	ВЗГЛЯД НА ПОИСК ПУТЕЙ ЭФФЕ... http://elibrary.ru	17 Дек 2016	Публикации eLIBRARY	
[92]	1,09%	0%	http://files.ncfu.ru/op/sveden/viko... http://files.ncfu.ru	31 Дек 2023	Переводные заимствования по коллекции Интернет в английском сегменте	
[93]	1,08%	0%	https://almet-tisbi.ru/sveden/doc... https://almet-tisbi.ru	30 Апр 2024	Интернет Плюс*	
[94]	1,05%	0%	Всё об образовании: сборник но... https://book.ru	03 Июл 2017	Сводная коллекция ЭБС	
[95]	1,05%	0%	Андриченко Л.В., Баранков В.Л., ... http://ivo.garant.ru	02 Апр 2016	СПС ГАРАНТ: аналитика	
[96]	1%	0%	http://www.93krsl.dou.spb.ru/file/... http://93krsl.dou.spb.ru	07 Ноя 2019	Интернет Плюс*	Источник исключен. Причина: Маленький процент пересечения.
[97]	0,92%	0%	http://sociosphera.com/files/confe... http://sociosphera.com	05 Авг 2022	Интернет Плюс*	Источник исключен. Причина: Маленький процент пересечения.
[98]	0,91%	0%	Проект "Арт - терапия для детей... https://nsportal.ru	24 Янв 2022	Интернет Плюс*	Источник исключен. Причина: Маленький процент пересечения.
[99]	0,87%	0%	https://www.sgu.ru/sites/default/f... https://sgu.ru	28 Мар 2022	Интернет Плюс*	Источник исключен. Причина: Маленький процент пересечения.
[100]	0,83%	0%	Профессионально-ориентирова... http://moskva.bezformata.ru	04 Янв 2019	СМИ России и СНГ	Источник исключен. Причина: Маленький процент пересечения.
[101]	0,82%	0%	Ёлкина, Ксения Константиновна ... http://dlib.rsl.ru	01 Янв 2023	Публикации РГБ	Источник исключен. Причина: Маленький процент пересечения.
[102]	0,79%	0%	http://sad98kursk.ru/attachments... http://sad98kursk.ru	14 Фев 2022	Интернет Плюс*	Источник исключен. Причина: Маленький процент пересечения.
[103]	0,79%	0%	Завершился третий этап тестир... https://petrsu.ru	13 Окт 2021	СМИ России и СНГ	Источник исключен. Причина: Маленький процент пересечения.
[104]	0,69%	0%	https://ogeu.ru/wp-content/uploa... https://ogeu.ru	02 Ноя 2020	Интернет Плюс*	Источник исключен. Причина: Маленький процент пересечения.
[105]	0,61%	0%	Информационно-технологическ... http://ivo.garant.ru	25 Июн 2022	Перефразирования по СПС ГАРАНТ: аналитика	Источник исключен. Причина: Маленький процент пересечения.
[106]	0,6%	0%	Шарипов, Ринат Рашитович дисс... http://dlib.rsl.ru	раньше 2011	Публикации РГБ	Источник исключен. Причина: Маленький процент пересечения.
[107]	0,6%	0%	Основы организации воспитате... http://medic.social	28 Дек 2023	Перефразированные заимствования по коллекции Интернет в русском сегменте	Источник исключен. Причина: Маленький процент пересечения.
[108]	0,6%	0%	Основы организации воспитате... http://allrefs.net	25 Дек 2023	Перефразированные заимствования по коллекции Интернет в русском сегменте	Источник исключен. Причина: Маленький процент пересечения.
[109]	0,58%	0%	Правовые основы специального ... http://elibrary.ru	01 Янв 2023	Публикации eLIBRARY	Источник исключен. Причина: Маленький процент пересечения.
[110]	0,56%	0%	Преподавателем Юридической к... http://seun.ru	03 Янв 2019	СМИ России и СНГ	Источник исключен. Причина: Маленький процент пересечения.
[111]	0,56%	0%	Преподаватель–куратор Юриди... http://seun.ru	11 Дек 2015	СМИ России и СНГ	Источник исключен. Причина: Маленький процент пересечения.
[112]	0,56%	0%	Костюков, Дмитрий Игоревич Ф... http://dlib.rsl.ru	01 Янв 2022	Публикации РГБ	Источник исключен. Причина: Маленький процент пересечения.
[113]	0,56%	0%	Анисимова А.А. готовая работа с...	31 Янв 2023	Кольцо вузов	Источник исключен. Причина: Маленький процент пересечения.
[114]	0,56%	0%	Теория и организация адаптивн... http://studentlibrary.ru	19 Дек 2016	Медицина	Источник исключен. Причина: Маленький процент пересечения.
[115]	0,56%	0%	Теория и организация адаптивн... https://e.lanbook.com	22 Янв 2020	Сводная коллекция ЭБС	Источник исключен. Причина: Маленький процент пересечения.
[116]	0,56%	0%	Педагогика начального образов... http://biblioclub.ru	21 Янв 2020	Сводная коллекция ЭБС	Источник исключен. Причина: Маленький процент пересечения.
[117]	0,56%	0%	Теория и организация адаптивн... https://book.ru	21 Янв 2020	Сводная коллекция ЭБС	Источник исключен. Причина: Маленький процент пересечения.
[118]	0,56%	0%	Примерная образовательная пр... http://ivo.garant.ru	02 Июн 2020	СПС ГАРАНТ: нормативно-правовая документация	Источник исключен. Причина: Маленький процент пересечения.
[119]	0,56%	0%	Право ребенка на семейное вос... http://ivo.garant.ru	18 Янв 2020	СПС ГАРАНТ: аналитика	Источник исключен. Причина: Маленький процент пересечения.
[120]	0,54%	0%	Ласкина Н.В., Новикова Н.А., Леж... http://ivo.garant.ru	12 Июл 2014	СПС ГАРАНТ: аналитика	Источник исключен. Причина: Маленький процент пересечения.

[121]	0,51%	0%	Всё об образовании: сборник но... http://studentlibrary.ru	19 Дек 2016	Медицина	Источник исключен. Причина: Маленький процент пересечения.
[122]	0,51%	0%	Закон "Об образовании в Россий... http://studentlibrary.ru	19 Дек 2016	Медицина	Источник исключен. Причина: Маленький процент пересечения.
[123]	0,51%	0%	Образовательное право России (... https://ibooks.ru	01 Янв 2016	Сводная коллекция ЭБС	Источник исключен. Причина: Маленький процент пересечения.
[124]	0,51%	0%	УПРАВЛЕНИЕ ДОШКОЛЬНЫМ ОБ...	07 Мар 2017	Сводная коллекция ЭБС	Источник исключен. Причина: Маленький процент пересечения.
[125]	0,51%	0%	Баранков В.Л., Волкова Н.С., Дми... http://ivo.garant.ru	02 Июл 2016	СПС ГАРАНТ: аналитика	Источник исключен. Причина: Маленький процент пересечения.
[126]	0,51%	0%	https://gpa.cfuv.ru/attachments/a... https://gpa.cfuv.ru	19 Ноя 2023	Интернет Плюс*	Источник исключен. Причина: Маленький процент пересечения.
[127]	0,51%	0%	Минобрнауки изменило образов... https://vademec.ru	28 Мая 2021	СМИ России и СНГ	Источник исключен. Причина: Маленький процент пересечения.
[128]	0,51%	0%	Информационно-технологическ... http://ivo.garant.ru	25 Июн 2022	СПС ГАРАНТ: аналитика	Источник исключен. Причина: Маленький процент пересечения.
[129]	0,49%	0%	Подведены итоги, намечены пла... http://barnaul.bezformata.ru	31 Янв 2022	СМИ России и СНГ	Источник исключен. Причина: Маленький процент пересечения.
[130]	0,49%	0%	Приказ Министерства образова... http://ivo.garant.ru	30 Авг 2016	СПС ГАРАНТ: нормативно-правовая документация	Источник исключен. Причина: Маленький процент пересечения.
[131]	0,48%	0%	паркатика - Отчет о прохождении https://topuch.com	01 Июл 2023	Интернет Плюс*	Источник исключен. Причина: Маленький процент пересечения.
[132]	0,45%	0%	http://mdou11.beluo31.ru/wp-con... http://mdou11.beluo31.ru	01 Мая 2024	Интернет Плюс*	Источник исключен. Причина: Маленький процент пересечения.
[133]	0,45%	0%	http://center-psi.ru/wp-content/u... http://center-psi.ru	08 Мая 2023	Интернет Плюс*	Источник исключен. Причина: Маленький процент пересечения.
[134]	0,45%	0%	http://yapk.ru/artik/%D0%9F%D1... http://yapk.ru	18 Мая 2023	Интернет Плюс*	Источник исключен. Причина: Маленький процент пересечения.
[135]	0,45%	0%	https://782329.selcdn.ru/leonardo... https://782329.selcdn.ru	28 Дек 2023	Интернет Плюс*	Источник исключен. Причина: Маленький процент пересечения.
[136]	0,45%	0%	VKR-Rakulceva-itog.docx	16 Июн 2020	Кольцо вузов	Источник исключен. Причина: Маленький процент пересечения.
[137]	0,41%	0%	Правовое регулирование дисци... http://dep.nlb.by	11 Ноя 2016	Диссертации НББ	Источник исключен. Причина: Маленький процент пересечения.
[138]	0,39%	0%	https://xn--m1abb8a.xn--p1ai/wp-... https://xn--m1abb8a.xn--p1ai	10 Янв 2022	Интернет Плюс*	Источник исключен. Причина: Маленький процент пересечения.
[139]	0,38%	0%	Органы управления образовате... http://sad2kursk.ru	19 Июн 2022	Интернет Плюс*	Источник исключен. Причина: Маленький процент пересечения.
[140]	0,38%	0%	Приложение 1 к постановлению ... http://mun.rkursk.ru	04 Янв 2019	СМИ России и СНГ	Источник исключен. Причина: Маленький процент пересечения.
[141]	0,38%	0%	Постановление администрации ... http://municipal.garant.ru	12 Янв 2022	СПС ГАРАНТ: нормативно-правовая документация	Источник исключен. Причина: Маленький процент пересечения.
[142]	0,36%	0%	Дипломная работа "Арт-терапия... https://infourok.ru	07 Ноя 2021	Интернет Плюс*	Источник исключен. Причина: Маленький процент пересечения.
[143]	0,33%	0%	Студентка КБГУ Елена Курашино... https://mngz.ru	22 Июн 2023	СМИ России и СНГ	Источник исключен. Причина: Маленький процент пересечения.
[144]	0,31%	0%	Тюмеева Г.Л. Экологическое вос...	16 Мая 2023	Кольцо вузов	Источник исключен. Причина: Маленький процент пересечения.
[145]	0,17%	0%	Обучение учащихся построения... http://dep.nlb.by	11 Ноя 2016	Диссертации НББ	Источник исключен. Причина: Маленький процент пересечения.
[146]	0,17%	0%	Педагогика в профессиональной... https://e.lanbook.com	22 Янв 2020	Сводная коллекция ЭБС	Источник исключен. Причина: Маленький процент пересечения.

3 220003 183464

QUI NON PROFICIT, DEFICIT

МОСКОВСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. С.Ю.ВИТТЕ

Факультет Управления

Кафедра Кафедра психологии и педагогики

Направление подготовки/Специальность Психолого-педагогическое образование

ОТЧЕТ

о прохождении

Производственная практика

/вид практики/

Технологическая (проектно-технологическая) практика

/тип практики/

Студента Волошиной Ирины Анатольевны

(фамилия, имя, отчество)

Место прохождения практики ЧОУВО "МУ им. С.Ю. Витте"

Период прохождения практики с 06.03.2023 г. по 02.04.2023 г.

г. Москва 2023 г.

Содержание

Введение.....3
Раздел 1. Характеристика МДОУ «Детский сад «Почемучка»».....5
Раздел 2. Специфика работы педагога-психолога в дошкольном образовательном учреждении..... 9
Раздел 3. Программа психолого-педагогической диагностики и интерпретация результатов обследования в МДОУ «Детский сад «Почемучка»»..... 13
Раздел 4. Исследование практической деятельности педагога-психолога МДОУ «Детский сад «Почемучка»».....16
Заключение.....20
Список использованных источников.....22

Введение

Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая) практика) обеспечивает последовательность и непрерывность в формировании у студентов общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Цели практики: формирование, закрепление, развитие профессиональных умений и навыков и компетенций, том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности в области психологии и педагогики.

Задачи практики:

– эффективное использование имеющихся психолого-педагогических знаний в учебно-воспитательном процессе;

– приобретение умений и навыков применения изученных педагогических и психологических методов, средств, приёмов и форм работы в образовательном процессе учреждения;

– приобретение практического опыта психолого-педагогической работы и опыта взаимодействия с другими педагогическими работниками;

– овладение необходимым набором общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Продолжительность и сроки проведения практики: 4 недели

Место прохождения практики ЧОУ ВО «МУ им. С.Ю. Витте». Объект исследования: Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Почемучка»».

Период прохождения практики: с 06.03.2023 по 02.04.2023

В ходе практики запланировано формирование следующих компетенций ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ПК-1, ПК-2, ПК-3. Данные компетенции будут сформированы при помощи анализа деятельности образовательного учреждения, характеристики функций его

основных подразделений, особенности организации учебно-воспитательного процесса, изучение социально-педагогической деятельности учреждения, сбора и анализ материала.

Подготовка отчета и других документов по результатам прохождения практики также способствует формированию данных компетенций.

Раздел 1. Характеристика МДОУ «Детский сад «Почемучка»»

В ходе практики особое внимание было сосредоточено на анализе работы МДОУ «Почемучка», включенного в структуру муниципальной системы образования города Переславль-Залесский. Этот детский сад финансируется из местного бюджета, а управление и административные обязанности возложены на местную Администрацию, которая осуществляет свою деятельность в соответствии с утвержденными законодательными актами.

МДОУ «Почемучка» функционирует как некоммерческая образовательная структура, ставящая своей задачей предоставление качественного дошкольного образования. В соответствии с действующим законодательством и согласно своему уставу, учреждение обладает юридическим статусом, управляет собственными ресурсами и использует официальную печать с названием.

МДОУ «Почемучка» обладает полной автономией в создании образовательных программ, выборе методик и учебных материалов, а также внедрении новых образовательных технологий. Организация активно сотрудничает с муниципальными органами, но имеет право на самостоятельное принятие решений в сфере образования и управления, руководствуясь национальным законодательством и уставом.

Задача детского сада «Почемучка» заключается в гармоничном развитии личности ребенка, учитывая его физические и психологические особенности, а также индивидуальные способности. Детский сад готовит детей к школе, совершенствует образовательные методы и предоставляет дополнительные социальные услуги своим воспитанникам и сотрудникам.

Данный детский сад включен в систему муниципального дошкольного образования и находится под надзором Департамента образования, строго

следуя законодательным и нормативным директивам, что обеспечивает высокий уровень образовательного процесса.

В основу правового статуса и управленческой деятельности МДОУ «Почемучка» заложены следующие ключевые документы:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», устанавливающий общие принципы организации образовательной деятельности в стране.
2. Международная Конвенция о правах ребенка, гарантирующая соблюдение и защиту основных прав и свобод детей.
3. Санитарно-эпидемиологические правила и нормы, определяющие условия содержания детей и организации питания.
4. Нормативные акты, регламентирующие процедуру аттестации педагогического персонала.
5. Федеральный государственный стандарт дошкольного образования, задающий минимальные требования к содержанию и качеству образовательного процесса в дошкольных учреждениях.
6. Устав дошкольного образовательного учреждения, отражающий специфику его работы, права и обязанности сотрудников и воспитанников.

Управленческая структура детского сада «Почемучка» организована по принципу разделения ответственности и включает в себя несколько ключевых органов. Заведующий детским садом непосредственно руководит повседневной деятельностью учреждения. Общее собрание трудового коллектива предоставляет возможность сотрудникам активно участвовать в управлении и принимать важные решения. Педагогический совет, как главный коллегиальный орган, занимается разработкой образовательных программ и методик. Собрание родителей и родительский комитет способствуют сотрудничеству между семьей и учреждением, что важно для развития детей.

Педагогический совет имеет широкие полномочия и обязанности, включая разработку и утверждение образовательных программ, планов и стратегий развития учреждения. Совет определяет основные направления в образовании, методы и средства обучения, а также анализирует результаты образовательной деятельности. Конец учебного года сопровождается подведением итогов и анализом достигнутого прогресса. Совет также занимается методической работой, разрабатывает локальные нормативные акты, касающиеся прав детей, организует дополнительные услуги и участвует в выборе представителей для решения споров и поощрения сотрудников.

Такая структура управления позволяет детскому саду «Почемучка» эффективно функционировать на основе четкой нормативно-правовой базы, направленной на качественное и всестороннее развитие воспитанников.

Процесс принятия решений в Педагогическом совете детского сада «Почемучка» организован на принципах прозрачности и демократичности. Решения здесь принимаются посредством открытого голосования, где большинство голосов решает исход вопроса. В случаях, когда голоса распределяются поровну, решающее значение приобретает голос председателя совета, что гарантирует четкость и определенность в управлении. Педагогический совет регламентируется Уставом учреждения и специальным Положением о Педагогическом совете, которое совет самостоятельно разрабатывает и принимает, а затем оно утверждается заведующим.

В дополнение к этому, в учреждении активно действует Общее собрание трудового коллектива, представляющее собой высший орган коллегиального управления. Оно занимается широким спектром вопросов, связанных с развитием и управлением образовательной организацией. Общее собрание имеет полномочия вносить изменения в Устав, утверждать Правила внутреннего трудового распорядка и Коллективный договор, принимать различные локальные нормативные акты, регулирующие трудовые отношения. Оно также участвует в определении критериев эффективности работы

сотрудников и обсуждении вопросов трудовой дисциплины, охраны труда и других важных аспектов жизнедеятельности коллектива.

Заседания Общего собрания проводятся не менее двух раз в год и являются обязательными для всех сотрудников, работающих на постоянной основе. Этот подход подчеркивает важность участия каждого сотрудника в жизни учреждения и способствует формированию корпоративной культуры, основанной на совместной работе и взаимоподдержке.

Деятельность Общего собрания работников Учреждения регламентируется Положением об Общем собрании трудового коллектива образовательной организации.

Раздел 2. Специфика работы педагога-психолога в дошкольном образовательном учреждении

Организация воспитательной работы осуществляется планово, с комплексным подходом к решению ее разнообразных задач, внесением своевременных корректив в этот процесс.

В МДОУ «Почемучка» педагогический процесс организован таким образом, чтобы стимулировать всестороннее развитие каждого ребенка через разнообразие образовательных деятельностей. Эти деятельности включают в себя:

– специально организованные учебные занятия, нацеленные на систематическое обучение и развитие конкретных умений и знаний;

– игровую деятельность, признанную основным методом развития дошкольников, которая способствует их социализации, обучает основам коммуникации и взаимодействию;

– самостоятельную деятельность, включая художественное творчество, физическую активность и исследовательскую работу, что важно для формирования индивидуальности и независимости ребенка.

Дополнительно, образовательный процесс обогащается индивидуальным подходом к каждому ребенку, организацией наблюдений, проведением экскурсий и походов, а также участием в праздниках и кружковой работе. Это не только разнообразит учебный процесс, но и позволит учитывать индивидуальные особенности и интересы детей.

Выбор форматов организации деятельности, будь то фронтальные занятия, работа в подгруппах или индивидуальная работа, зависит от целей занятия, возрастных особенностей детей, условий материально-технического оснащения группы и квалификации педагога.

Образовательная программа детского сада базируется на комплексно-тематическом подходе, который предполагает интеграцию различных

образовательных областей в рамках одной темы. Такой подход не только систематизирует знания и умения детей, но и делает обучение захватывающим и доступным. Каждая тема изучается в течение определенного времени — обычно на протяжении недели, что способствует более глубокому погружению в материал и лучшему его усвоению.

Программа реализуется в течение 1 учебного года.

Цели и задачи реализации Рабочей программы (обязательная часть)

Цель: расширение возможностей развития личностного потенциала и способностей каждого ребёнка дошкольного возраста.

Программа, реализуемая в МДОУ детский сад №308, ориентирована на выполнение ряда ключевых задач, которые направлены на комплексное развитие детей и их подготовку к успешной социализации и адаптации в современное общество. Эти задачи формулируются через основные направления программы:

1. Создание условий для поддержки и укрепления здоровья детей, а также обучение основам безопасности. Это является фундаментом для гармоничного развития личности ребенка.

2. Приобщение дошкольников к культурным традициям и нормам общества. Это способствует формированию социальной идентичности детей и уважению к культурному наследию.

3. Стимулирование интереса и мотивации к обучению и творческой деятельности. Это поддерживает естественное стремление детей к познанию мира и его явлений.

4. Внедрение образовательных программ, учитывающих индивидуальные особенности и потребности каждого ребенка, что обеспечивает их качественное и разностороннее образование.

5. Уважение и защита прав детей и их родителей, а также обеспечение прозрачности и доступности информации о деятельности учреждения.

Эти направления помогают формировать у детей не только умения и знания, но и важные жизненные навыки, которые будут способствовать их успешной интеграции в социальную среду и последующей адаптации к условиям современного мира.

Воспитательная работа в детском саду направлена на создание условий для формирования всесторонне развитой, творчески активной личности, готовой к самостоятельности и социальной адаптации. Эта задача реализуется через ряд ключевых направлений:

1. Воспитание на основе общечеловеческих ценностей - акцент на доброте, красоте и истине способствует развитию моральных качеств детей, формированию у них чувства справедливости и гуманности.

2. Здоровьесберегающие технологии - применение подходов, направленных на укрепление физического здоровья детей через игры и творческую деятельность, что важно для их общего развития и благополучия.

3. Стимулирование интереса к искусству - формирование у детей эстетического восприятия мира, что развивает их творческие способности и чувственное восприятие.

4. Обеспечение плавного перехода в начальное образование - согласование целей и содержания обучения между дошкольным и начальным уровнями, что способствует легкой адаптации детей к школьной программе.

5. Создание условий для разнообразной деятельности - обеспечение пространства для совместной и индивидуальной деятельности, а также уединения, что важно для развития личной автономии и умения управлять своим временем и пространством.

6. Интеграция с социальной средой - внедрение новых форм сотрудничества с родителями и общественными организациями, что способствует более тесной связи учреждения с обществом и обогащению образовательного процесса.

Эти направления формируют комплексный подход к воспитанию и обучению, поддерживая гармоничное развитие детей в соответствии с современными образовательными стандартами и методиками, что способствует их успешной адаптации и обучению в обществе.

В воспитательной работе с педагогами были использованы следующие формы и методы: индивидуальная и коллективная работа, педагогические советы, семинары, консультации.

Результатом организации воспитательной работы в дошкольной образовательной организации является воспитание высоконравственной личности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества.

Раздел 3. Программа психолого-педагогической диагностики и интерпретация результатов обследования в МДОУ «Детский сад «Почемучка»»

Исследование психологических характеристик младших школьников в МДОУ «Детский сад «Почемучка»» охватило 21 ребенка и проводилось с использованием проективной методики А.М. Прихожан «Диагностика школьной тревожности». Этот метод был адаптирован для младших школьников и реализовывался индивидуально, чтобы исключить влияние присутствия учителей или классных руководителей, что способствовало установлению более открытого и доверительного контакта между психологом и детьми.

В начале эксперимента детям давались подробные инструкции по методике, при этом первая картинка использовалась в качестве тренировочной, чтобы убедиться в правильности понимания задачи детьми. Затем детям предлагалось рассмотреть и ответить на вопросы по картинкам с 2-й по 12-ю. Ответы записывались на специализированных бланках.

Результаты исследования были систематизированы в таблицу, где использовались условные обозначения: «Б» для благополучных ответов, указывающих на низкую уровень тревожности, и «НБ» для неблагополучных, свидетельствующих о высокой тревожности. Анализ данных показал, что ответы детей варьировались от благополучных до неблагополучных, что дало возможность оценить уровень тревожности среди участников исследования.

Основываясь на этих результатах, можно сделать вывод о разнообразии эмоционального состояния детей в образовательной среде и важности психологической поддержки в адаптации детей к школьной жизни. Также результаты подчеркивают значимость индивидуального подхода в работе с детьми для обеспечения их психологического комфорта и успешной социализации в школьной среде.

Рисунок 2 – Уровень тревожности у учащихся по проективной методике А. М. Прихожан

Анализ уровня тревожности, осуществленный с использованием проективной методики, показал, что 53% детей (11 человек) имеют нормальный уровень тревожности, у 38% (8 человек) уровень тревожности повышен, а у 9% (2 человек) уровень тревожности высок.

Методика под названием «Несуществующее животное», разработанная М.З. Дукаревичем, направлена на оценку творческого воображения у детей. Возможно, данная методика была применена после использования проективной методики для дополнительной оценки определенных аспектов психологических характеристик учащихся.

При изображении несуществующего животного испытуемый выражает свое воображение и собственный образ. Впечатление, которое производит рисунок, может указывать на то, что испытуемый либо агрессивен, либо обижен и чувствует угрозу, либо же он нейтрален.

Давайте рассмотрим данные, полученные в ходе диагностики учащихся в целом с использованием методики «Несуществующее животное», представленные на рисунке 3.

Рисунок 3 – Уровень агрессивности и страха у учащихся по проективной методике «Несуществующее животное»

В ходе нашего исследования были выявлены два ключевых показателя, которые оказались крайне важными: агрессивность и страх. Подробный анализ данных показал, что 47% учащихся, или 10 человек, склонны к агрессивным проявлениям, а 33% (7 человек) часто ощущают страх.

Такие показатели подчеркивают критическую необходимость в организации психологической поддержки и в разработке программ, направленных на улучшение способности детей к управлению своими эмоциями.

Раздел 4. Исследование практической деятельности педагога-психолога МДОУ «Детский сад «Почемучка»»

В ходе практики в МДОУ «Детский сад «Почемучка»» был успешно реализован проект, направленный на коррекцию эмоционального напряжения у детей. Проект включал в себя использование различных методов и техник, направленных на улучшение психологического благополучия детей и снижение стресса.

Основные шаги проекта включали:

1. Анализ ситуации: проведение анализа эмоционального состояния детей и выявление основных причин эмоционального напряжения.

2. Разработка программы: создание программы коррекционных мероприятий, включающей в себя различные методики арт терапии, игровые техники, групповые и индивидуальные занятия.

3. Проведение мероприятий: организация и проведение занятий с детьми, в рамках которых использовались методики арт терапии, игровые упражнения, расслабляющие техники и другие методы, направленные на снятие напряжения.

4. Отслеживание результатов: постоянный мониторинг эмоционального состояния детей, оценка эффективности проводимых мероприятий.

5. Вовлечение семей: взаимодействие с родителями для поддержки и совместной работы по коррекции эмоционального напряжения у детей.

	Описание проекта		
Краткое описание проекта (деятельности в рамках проекта)	Проект "Арт технологии как средство коррекции эмоционального напряжения детей" Вид проекта: Творческий, здоровьесберегающий.		
Нормативно-правовая база реализации проекта	Положение о деятельности педагога-психолога МДОУ «Детский сад «Почемучка»»		
Дата реализации проекта (с…. и по……..)	Сентябрь – май		
Цель проекта, обоснование социального эффекта	Создание условий для социально-личностного развития ребёнка и коррекции эмоциональной сферы детей младшего школьного возраста с использованием арт технологии.		
Задачи проекта	1. Развивать умения эффективного участия в совместной деятельности и влияния на нее, проявление инициативы, а также осуществление активных действий по решению различных ситуативных проблем. 2. Содействовать формированию навыков самоорганизации и рефлексии у детей. 3. Формировать устойчивую внутреннюю мотивацию к развитию своих знаний, умений и навыков.		
Целевые группы проекта	Дети возраста 6 лет		
Ожидаемый(ые) результат(ы) проекта	1. Развитие умений эффективного участия в совместной деятельности и влияния на нее, проявление инициативы, а также осуществление активных действий по решению различных ситуативных проблем. 2. Содействие формированию навыков самоорганизации и рефлексии у детей. 3. Формирование устойчивой внутренней мотивации к развитию своих знаний, умений и навыков.		
Технология реализации проекта	Мероприятие	Даты (не должны выходить за даты всего проекта)	Ожидаемый итог
Решаемая задача 1	Подготовка к реализации проекта, знакомство детей с арт-терапией	Сентябрь - ноябрь	Развитие умений эффективного участия в совместной деятельности и влияни 1 на нее,

			проявление инициативы, а также осуществление активных действий по решению различных ситуативных проблем
Решаемая задача 2	Занятие арт-терапией группой детей совместно с педагогом	Декабрь – февраль	Содействие формированию навыков самоорганизации и рефлексии у детей
Решаемая задача 3	Мастер-классы арт-терапией	Март – май	Формирование устойчивой внутренней мотивации к развитию своих знаний, умений и навыков.
Материально-техническое обеспечение проекта	гуашь, листы бумаги А4, кисти, стаканчики с водой, клубок ниток или веревки, мелки, манка, поднос, изображение синицы, раскраска большого размера, фломастеры, карандаши, восковые мелки, листы круглой формы		
Участники проекта (от организации: ФИО и должность, роль в проекте)	Учитель, дети 6 лет		
Отчет о реализации проекта (презентация результатов)			

Методы реализации проекта:

1. Организация творческих мастерских и занятий по арт технологии.
2. Проведение индивидуальных и групповых психологических занятий с использованием художественных материалов.
3. Содействие в раскрытии эмоционального потенциала через творческие задания и проекты.

Ожидаемые результаты реализации проекта включают в себя:

1. Раскрытие интеллектуального и психологического потенциала ребёнка.
2. Развитие творческих способностей младших школьников.
3. Выработка коммуникативной компетенции.
4. Налаживание тесной взаимосвязи с семьей.

Планируемые мероприятия:

1. Организация тематических выставок детских работ.
2. Проведение родительских собраний и мастер-классов по арт терапии.
3. Взаимодействие с семьями детей для поддержки и понимания важности творческого развития.

Итоги проекта:

После реализации проекта ожидается улучшение психологического благополучия детей, развитие их творческого потенциала и формирование позитивного отношения к обучению и саморазвитию.

Заключение

Исследование, проведенное в МДОУ «Детский сад «Почемучка», выявило, что образовательная программа учреждения в большей степени сосредоточена на физическом и познавательном развитии детей, оставляя недостаточно внимания формированию личностной готовности к школе. В частности, оценка школьной готовности детей осуществляется главным образом через анализ их интеллектуальных способностей, тогда как личностные аспекты, такие как мотивация к обучению, оцениваются в меньшей степени.

Во время прохождения практики в этом учебном заведении администрация и педагогический состав оказывали мне значительную поддержку. Они не только не отказывали в помощи, но и активно содействовали, предоставляя полезные советы и помогая в разработке учебных программ. Ответная реакция детей также была положительной; они демонстрировали дисциплинированность и интерес к учебному процессу.

Кроме того, в результате прохождения практики были освоены следующие компетенции:

– ОПК-1 способность осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики;

– ОПК-2 способность участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий);

– ОПК-3 способность организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;

– ОПК-4 способность осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей;

– ОПК-5 способность осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении;

– ОПК-6 способность использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями;

– ОПК-7 способность взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ;

– ОПК-8 способность осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний;

– ОПК-9 способность понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности;

– ПК-1 способность к организационно-управленческой деятельности в сфере образования;

– ПК-2 способность к проектной деятельности в сфере образования;

– ПК-3 способность к педагогической деятельности в сфере образования.

Список использованных источников

1. Зимняя И.А. Педагогическая психология. – М.: Логос, 2020.
2. Лукашевич В.В., Пронина Е.Н. Психология и педагогика. Учебник. – М.: Юрайт, 2019.
3. МДОУ «Детский сад «Почемучка»». Официальный сайт. https://pochemuchka.edu.yar.ru
4. Психология воспитания: учеб. пособие для студ. пед. вузов / под ред. А. Г. Асмолова. – М.: Академия, 2017.
5. Руденко А.М. Основы педагогики и психологии. Учебник. – М.: Феникс, 2018. – 384 с.
6. Якушева С.Д. Основы педагогического мастерства: учебник. – 5-е изд., стер. – М.: Академия, 2016.