

Семинарско-практическое занятие № 6

по теме «Память»

I. Вопросы для самоконтроля (устно):

1. Дайте определение памяти, перечислите ее основные функции.
2. Представьте различные теории памяти:
 - Ассоциативная теория Аристотеля.
 - Ассоциативная психология Д. Юма, У. Джемса, Г. Спенсера.
 - Проблема ассоциаций в трудах И.М. Сеченова и И.П. Павлова.
 - Проблема памяти в гештальтпсихологии.
 - Проблемы памяти в исследованиях представителей бихевиоризма.
 - Проблемы памяти в исследованиях представителей психоанализа.
 - Смысловая теория А. Бине и К. Бюлера.
 - Проблема формирования высших форм памяти в исследованиях П. Жане и Л.С. Выготского.
3. Представьте классификацию видов памяти (по разным основаниям).
4. Охарактеризуйте основные виды запоминания, приемы и способы произвольного запоминания.
5. Расскажите об индивидуальных особенностях памяти.

II. Подготовьте небольшое сообщение по каждой из тем (письменно, можно с презентацией):

1. Представьте краткую характеристику одного из видов памяти (по характеру психической активности, преобладающей в деятельности и особенностям запоминания материала): двигательная (моторная), эмоциональная, образная, словесно-логическая.

Студент дает характеристику одного из перечисленных видов памяти (по своему выбору).

2. Дайте краткую характеристику **одного из видов памяти** (по продолжительности закрепления и сохранения материала): кратковременная, оперативная и долговременная.

Студент дает характеристику одного из перечисленных видов памяти (по своему выбору).

III. Кратко раскройте суть исследований памяти (выбрать и выполнить письменно одно из заданий):

1. Исследования Г. Эббингауза.
2. Исследования П.И. Зинченко.
3. Исследования А.А. Смирнова.

IV. Практическое задание.

1. Прочитайте книгу А.Р. Лурия «Маленькая книжка о большой памяти». Напишите свое впечатление в виде эссе.