

Практическое занятие №1
по теме №2 «Универсальные и частные методы познания.
Лингвистическая методология»

Познакомьтесь с общей характеристикой методов исследования языка.

Особенности организации научной деятельности изучает наука, которая называется методологией. Методология – это учение о структуре, логической организации, методах и средствах научной познавательной деятельности. Под методом понимается конкретный способ получения научного знания. Следовательно, лингвистический метод - это средство, способ, с помощью которого мы получаем знания о языке, познаем язык. Совокупность таких способов познания языка составляет систему специальных методов, без которых нет лингвистики как науки. Язык, который является объектом изучения лингвистики, представляет собой сложное, многоликое и изменяющееся явление. Эти особенности языка определяют особенности использования методов лингвистического анализа, которые состоят в следующем.

1. В лингвистике не может быть одного универсального метода для анализа языка.
2. В лингвистике для изучения разных языковых явлений используются разные методы лингвистического анализа.

Важнейшим методологическим принципом лингвистики XX века является понимание языка как системы. В соответствии с этим лингвистическое изучение языка предполагает описание элементов, составляющих языковую систему, в их взаимосвязи и отношениях друг с другом. Для получения эффективных результатов с помощью специальных методов изучения языка необходимо правильно этими методами овладеть. Правила и последовательность использования лингвистических методов и

приемов, их составляющих, составляют содержание методики лингвистического анализа.

Задание 1. Ответьте на вопросы.

1. Что изучает наука, которая называется методологией?
2. Что называется методом исследования?
3. Что представляет собой лингвистический метод?
4. Каковы особенности методов лингвистического анализа?
5. Что является содержанием методики лингвистического анализа?
6. Почему в лингвистике нет и не может быть универсальных методов?

по теме №3 «Общие направления учебно-исследовательской работы студента»

Научно-исследовательская работа (НИР) студентов способствует повышению качества подготовки специалистов и проводится в тесной связи с учебным процессом как его неотъемлемое продолжение.

Условно можно выделить два направления работы студентов:

УИРС – учебно-исследовательская работа студентов, которая осуществляется в следующих формах: составление обзоров, рефератов, выполнение курсовых и дипломных проектов, содержащих элементы НИР. Темы рефератов и курсовых работ как правило разрабатываются с учетом поиска неординарного решения поставленных задач;

НИРС – научно-исследовательская работа студентов:

- ✓ участие студентов в научных студенческих конференциях;
- ✓ участие в конкурсах по специальности;
- ✓ участие в межвузовских олимпиадах.

Задание №2 Дайте развернутый ответ на вопросы.

- 1) Что включает в себя методология научного исследования?
- 2) Дайте определение понятию «научная парадигма».

3) Дайте определение понятию «научная парадигма». Каковы ее составляющие?

4) Каковы составляющие современной научной парадигмы в лингвистике?

5) Каковы основные принципы современной научной парадигмы в лингвистике?

6) Какова роль проблемной ситуации в научном исследовании?

7) Какова роль научной парадигмы в исследовании?

8) Назовите принципы и способы формулировки новизны.

9) Чем отличается объект и предмет исследования?

10) Как соотносятся цель и задачи исследования?

11) Что представляет собой научная гипотеза?

12) Охарактеризуйте понятия «методология» и «методы» исследования.

13) Какие методы исследования относятся к общенаучным?

14) Назовите и прокомментируйте информационные базы данных, которые могут быть источниками научной информации.

15) Охарактеризуйте язык и стиль научной работы. В чем заключаются лексикограмматические, синтаксические особенности научного дискурса?

По теме №8 «Подготовка речи на защиту и электронной презентации»

Электронная презентация (от англ. presentation — представление) — это мультимедийный документ, созданный в программе Power Point, используемый в ходе докладов, сообщений, защиты научных работ и проектов для повышения выразительности выступления, более убедительной и наглядной иллюстрации описываемых фактов и явлений.

Задание № 3

Подготовьте презентацию по выбранной теме:

- 1.Парадигмы научного лингвистического знания. Подходы к изучению языка.
2. Междисциплинарность современных исследований. «Сдвоенные» науки.
3. Когнитивная лингвистика и ее основные принципы.
4. Индукция и дедукция как методы логического мышления.
5. Инференция и импликация как универсальные методы языкознания.
6. Специальные методы анализа языковой фактологии.
7. Этапы исследовательского процесса: краткая характеристика и особенности.
- 8.Курсовая и ВКР: выбор и формулировка темы.
9. Постановка цели, задач, гипотезы исследования в курсовой работе и ВКР.
10. Теоретическая значимость и практическое применение исследования в курсовой работе и ВКР.
- 11.Дифференциация понятий «содержание» и «оглавление», «актуальность» и «новизна», «объект» и «предмет» в курсовой работе и ВКР.
12. Правила цитирования научных источников в курсовой работе и ВКР.

Презентация оформляется в Microsoft Office PowerPoint. В презентации должно быть 10-15 слайдов Каждый слайд презентации должен содержать:

- ✓ заголовок;
- ✓ изобразительную часть;
- ✓ выводы/заключение.

Все слайды презентации должны соответствовать выбранной теме.