

Практическое занятие 1

Практическое занятие №1 по темам №1 - №6

Цель занятия: дать характеристику современным технологиям обучения иностранному языку, разобрать понятия «технология», «технологии обучения», «образовательная технология», «педагогическая технология», изучить общие подходы, методы и принципы, лежащие в основе современных технологий, охарактеризовать современные технологии, которые используются в обучении иностранному языку.

Результат освоения темы

ПК-2	владением средствами и методами профессиональной деятельности учителя и преподавателя иностранного языка, а также закономерностями процессов преподавания и изучения иностранных языков;	Знать: цели и содержание процессов преподавания и изучения ИЯ, специфику методик и средств обучения ИЯ Уметь: применять наиболее важные методики, технологии, средства обучения ИЯ, современные информационно-образовательные ресурсы (сайты, порталы), электронные научные библиотеки Владеть: навыками моделирования образовательного процесса с использованием современных технологий.
ПК-3	Способностью использовать учебники, учебные пособия и дидактические материалы по иностранному языку для разработки новых учебных материалов по определенной теме	Знать: использование ИКТ в обучении ИЯ, педагогическом взаимодействии и для контроля и диагностики результатов; Уметь: применять наиболее важные методики, технологии, средства обучения ИЯ, современные информационно-образовательные ресурсы (сайты, порталы), электронные научные библиотеки; Владеть: навыками разработки новых учебных материалов по определенной теме с использованием современных технологий.
ПК-6	Способностью эффективно строить учебный процесс, осуществляя педагогическую деятельность в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего и среднего профессионального образования, а также дополнительного лингвистического образования (включая дополнительное образование детей и взрослых и дополнительное профессиональное образование) в соответствии с задачами конкретного учебного курса и условиями обучения иностранным языкам.	Знать: сущность процесса выбора и условия применения современных методов, технологий и средств обучения ИЯ в условиях информатизации образовательного процесса Уметь: осуществлять процесс обучения ИЯ в соответствии с задачами конкретного учебного курса, потребностями различных возрастных групп на основе современных образовательных технологий Владеть: навыками моделирования образовательного процесса с использованием современных образовательных технологий.

План занятия:

1. Понятие «технология» в системе образования. «Педагогическая технология»: цели, принципы, критерии.
2. Основы современных технологий обучения иностранным языкам: классификация, особенности и характеристика.

Практическое задание:

Семинар проводится в виде асинхронной презентации докладов по теме занятия на основе применения современных мультимедийных средств.

Процесс подготовки дистанционных докладов требует участия каждого студента в асинхронном формате. В результате работы над докладом необходимо дать письменный ответ на один из нижеследующих вопросов по теме семинарского занятия:

1. Что такое «технология» и как она используется в системе образования?
2. В чем состоит разница между «образовательной технологией» и «педагогической технологией»?
3. Опишите признаки, структуру, общие требования и функции современных технологий.
4. Каким методологическим требованиям должна отвечать образовательная технология? Дайте объяснения каждому требованию.
5. Проведите сравнительный анализ технологий обучения иностранному языку. В чем особенность каждой из технологий обучения?
6. В чем будет проявлять специфика использования современных технологий в обучении иностранному языку на разных этапах обучения и с учетом возраста учащихся?
7. Определите критерии отбора современных образовательных технологий обучения ИЯ.

8. На материале одного из разделов УМК рассмотрите возможность использования проектного задания. По какой теме? Какая цель?

9. На материале одного из разделов УМК рассмотрите возможность использования игрового задания. По какой теме? Какая цель?

10. На материале одного из разделов УМК рассмотрите возможность использования дифференцированного задания. По какой теме? Какая цель?

11. На материале одного из разделов УМК рассмотрите возможность использования задания с использованием ИКТ. По какой теме? Какая цель?

Задания для самостоятельной работы:

I. Выбрать один из УМК для начальной, основной или средней ступени школьного образования, который рекомендован Министерством образования и науки РФ (<http://минобрнауки.рф>) для обучения иностранному языку, проанализировать на наличие заданий с использованием современных технологий. Дать письменный анализ УМК и привести примеры заданий, с использованием той или иной современной технологии.

II. Творческое задание. Разработайте фрагмент урока с использованием современных технологий по формированию одного из видов речевой деятельности (чтение, говорение, аудирование, письмо).

III. Самостоятельно изучить тему «Интенсивные методы обучения иностранным языкам» и подготовить эссе на одну из предложенных тем:

1. Суггестопедия (метод Лозанова),
2. Метод активизации резервных возможностей личности и коллектива (Г.Д. Китайгородская),
3. Метод Шехтера. Концепция системы обучения (Э.П. Шубин).
4. Интеллектуальный метод.
5. Экспресс-метод (И. Давыдов).
6. Метод погружения (Д.С. Плесневич).
7. Ритмопедия, гипнопедия, релаксопедия.

Список литературы:

1. Громкова, М. Т. Педагогика высшей школы : учебное пособие для студентов педагогических вузов / М. Т. Громкова. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 446 с. — ISBN 978-5-238-02236-9. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/74901.html>
2. Дмитриенко, Т.А. Современные технологии обучения иностранному языку в системе высшего образования: учеб. пособие/Т.А.Дмитриенко. - Москва: Московский педагогический государственный университет, 2020.- 164 с. – ISBN 978-5-4263-0858-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/94680.html>.
3. Гальскова, Н.Д. Основы методики обучения иностранным языкам: учеб.пособие / Н.Д. Гальскова, А.П. Василевич, Н.Ф.Корякова.- Москва: КНОРУС, 2018.- 390 с.
4. Еркина, С.Л. Современные образовательные технологии. [Электронный ресурс] - Режим доступа: http://aracy.pf/files/documents/44-redaktor/kursy/Erkina_lektsia_sovr_tehn.pdf
5. Зайцев, В.С. Современные педагогические технологии: учеб. пособие. – В 2-х книгах. - Книга 1. - Челябинск, ЧГПУ, 2012 – 411с.
6. Китайгородская Г.А. Методика интенсивного обучения иностранным языкам: Учеб. пособие. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Высш. шк., 1986. 103 с. (Б-ка преподавателя)
7. Современные методы и технологии преподавания иностранных языков : сб. науч. ст. / Чуваш. гос. пед. ун-т ; отв. ред. Н. В. Кормилина, Н. Ю. Шугаева. – Чебоксары : Чуваш. гос. пед. ун-т, 2019. – 449 с.

8. Муштавинская, И.В. Технология развития критического мышления на уроке и в системе подготовки учителя: Учеб. метод. пособие. : КАРО; Санкт-Петербург; 2009.- 84 с.
9. Щукин А.Н. Интенсивные методы обучения иностранным языкам: Учебное пособие. 2 изд. - М.: УРАО, 2000, 30 с.