



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ

ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СОЦИАЛЬНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»

**Итоговый контроль
«Основы психологического
консультирования, психокоррекции и
психотерапии»**

Москва

Итоговый контроль

При изучении дисциплины предусмотрено выполнение Итогового контроля. Итоговый контроль выполняется в форме **контрольной работы**. Студенту необходимо подготовить письменные ответы на ТРИ вопроса из нижеприведенного списка в теоретическом блоке.

Объем ответа по каждому вопросу составляет 250-300 слов.

Титульный лист находятся в прикрепленных файлах.

Ответ необходимо оформить в одном файле docx и отправить на проверку в Виртуальной образовательной среде. Имя файла формируется следующим образом **Фамилия И.О. студента_название дисциплины_ИК.docx**.

Вопросы для проведения промежуточной аттестации

Теоретический блок вопросов:

1. Раскройте предпосылки возникновения психотерапии и психологического консультирования.
2. Основные этапы возникновения и развития психотерапии и психологического консультирования за рубежом.
3. Особенности становления и развития отечественной психотерапии и психологического консультирования.
4. Дайте характеристику современному состоянию психотерапии и психологическому консультированию.
5. Понятие психологической помощи и определить место психотерапии и психологического консультирования в ней.
6. Сравните понятия “психологическое консультирование”, “Медицинская психотерапия”, “психологическая психотерапия”, “психокоррекция”.
7. Раскройте принципы психотерапии и психологического консультирования.
8. Характеристика средств психологического консультирования и психотерапии.
9. Понятия “психотерапевтическое вмешательство” и “психотерапевтический процесс”.
10. Раскройте понятие “личность консультанта (психотерапевта) как инструмент работы”.
11. Теория и функции теории психотерапии.
12. Обоснуйте появление психотехнической теории как запрос практической деятельности человека.
13. Охарактеризуйте подходы к теоретической ориентации профессии психотерапевта и консультанта.
14. Раскройте необходимость обращения психолога практика к психоаналитической, бихевиоральной и гуманистической теории.

15. Раскройте сущность понятия “психологическое здоровье”.
16. Раскройте подходы к толкованию нормы для понимания психического здоровья.
17. Сравните понятия “норма” и “психическое здоровье”.
18. Что включают в себя уровни и критерии психического здоровья.
19. Раскройте понятия: личностные трудности, акцентуации, неврозы, психопатии, психологические расстройства.
20. Охарактеризуйте подходы к критериям личностного роста в психологии.
21. Определите пределы компетенции в деятельности психолога консультанта и психотерапевта.
22. Показания и противопоказания к психотерапии и психологическому консультированию.
23. Назовите подходы к психологическому консультированию в отечественной психологии.
24. Подходы и особенности к психологическому консультированию в зарубежной психологии.
25. Этические нормы психотерапии.
26. Теоретико-концептуальные основы психоанализа и психоаналитических подходов к психотерапии.
27. Этапы психоанализа и психоаналитических подходов в психотерапии.
28. Базовые техники психоанализа: свободные ассоциации, анализ трансфера, анализ сновидений. Интерпретация.
29. Раскройте возможности применения психоаналитически ориентированных психотерапии и психологического консультирования.
30. Основные положения гуманистического направления в психологическом консультировании и психотерапии.
31. Особенности и принципы клиентцентрированной психотерапии.
32. Особенности и принципы гештальттерапии.
33. Особенности и принципы экзистенциально-гуманистического анализа Дж. Бьюдженталя.
34. Особенности и принципы логотерапии В. Франкла.
35. Основополагающие принципы психосинтеза Р. Ассажиоли.
36. Принципы и этапы клиентцентрированной психотерапии.
37. Базовые техники клиентцентрированной психотерапии.
38. Основные принципы бихевиоральной психотерапии в консультировании.
39. Этапы рационально-эмоциональной психотерапии.
40. Техники рационально-эмоциональной терапии.
41. Раскройте возможности применения бихевиорально-ориентированных методов в психосоциальной работе.