

Уважаемые студенты!

Вы приступаете к выполнению заданий практической работы. Для этого необходимо изучить научные источники, если не указано иное. Список рекомендуемых источников представлен в конце каждого задания.

Обратите внимание, что рекомендуемые источники содержат ответы не на все вопросы, поэтому в некоторых случаях от вас требуется найти ответ самостоятельно в другом доступном вам научном источнике. Источник считается научным, если у него есть автор, он имеет выходные данные (библиографическое описание), страницы пронумерованы, у источника есть гиперссылка. Допускается использование англоязычных научных источников.

В конце библиографического описания некоторых рекомендуемых источников указаны номера страниц, некоторых – нет. Надеюсь, по названию темы практической работы или задания вы сможете найти в источнике нужную главу или параграф.

Все рекомендуемые источники имеют гиперссылки и размещаются в электронно-библиотечных системах (ЭБС), к которым студенты и преподаватели ТГУ имеют доступ. Если у вас возникает сложность с регистрацией в ЭБС, обратитесь в службу поддержки.

В конце каждого задания (не всей практической работы), если не требуется иное, необходимо указывать, какой именно источник из рекомендуемых вы использовали при ответе на вопросы задания (наличие гиперссылки на источник и номера страницы, где содержится информация, которую вы использовали при ответе на вопрос, является обязательным). В конце задания № 1 есть пример оформления (выделен курсивом). Если задание требует указания используемых источников, а в ответе они отсутствуют/отсутствует гиперссылка/отсутствует(ют) страница(ы), где содержится информация, которую вы использовали при ответе на вопрос, ответ не засчитывается и не оценивается, из-за чего итоговый балл за работу снижается.

*Файл, отправляемый на проверку, должен содержать в названии вашу фамилию (Иванов_1-6) и иметь расширение *.doc/*.docx.*

Если у вас возникнет вопрос, напишите его в форуме курса. Если в течение недели на вопрос не поступил ответ, то, скорее всего, возникли технические проблемы и ваша группа, например, не прикреплена ко мне как преподавателю курса. В этом случае продублируйте вопрос в личном сообщении через Росдистант.

Желаю вам удачи!

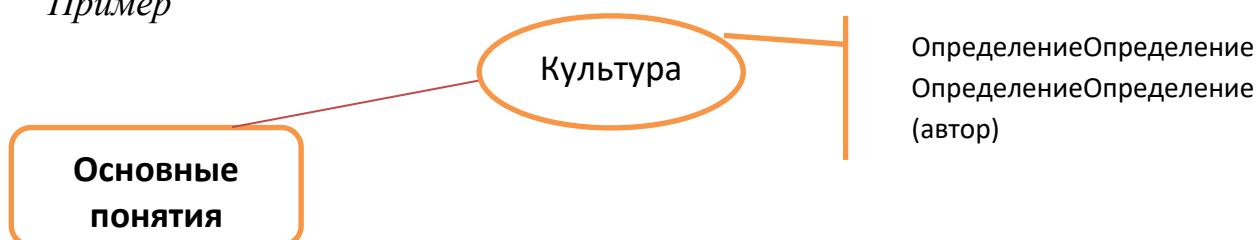
Наталья Владимировна Аниськина

Практическая работа № 1

Тема: Основные понятия теории межкультурной коммуникации.

Задание № 1. Основные понятия теории межкультурной коммуникации. Дайте определения понятий «язык», «коммуникация», «общение» (в широком понимании). Результат представьте в виде одной блок-схемы, в конце определения укажите автора определения. После блок-схемы напишите, есть ли отличия между общением и коммуникацией: если есть, то в чем они заключаются; если нет, то почему выделяются два понятия. Вывод о сходствах или отличиях должен быть основан на определениях. В конце задания укажите используемые источники.

Пример



Используемые источники

Гузикова М. О, Фофанова П. Ю. Основы теории межкультурной коммуникации. Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та, 2015. 124 с. URL: <https://www.iprbookshop.ru/66569.html> С. 31-32.

Рекомендуемая литература

- а) Вайцехович, Н. Ю. Теория информации и коммуникации. Минск : БГУКИ, 2018. 326 с. URL: <https://e.lanbook.com/book/176062> С. 163-166.
- б) Нубарян, К. М. Основы межкультурной коммуникации в современном мире: курс лекций. Москва : ФЛИНТА, 2021. 53 с. URL: <https://e.lanbook.com/book/183008>
- в) Белая Е. Н. Межкультурная коммуникация : поиски эффективного пути. Оренбург : ОГУ, 2016. 312 с. URL: <http://www.iprbookshop.ru/59614.html>

Рекомендуемые источники содержат ответы не на все вопросы, поэтому необходимо использовать другой доступный вам научный источник.

Задание № 2. Основные понятия теории межкультурной коммуникации. Дайте определения понятия «культура» и укажите авторов определений. Выберите определения, в которых (на основе которых) можно выделить компоненты культуры. Результат представьте в виде схемы. Выделите в



Рекомендуемая литература

а) Гузикова М. О. Формы

- а) Гусикова М. С., Фофанова Н. Ю. Основы теории межкультурной коммуникации. Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та, 2015. 124 с. URL: <https://www.iprbookshop.ru/66569.html>
- б) Кулинич М. А., Кострова О. А. Теория и практика межкультурной коммуникации. М. : Флинта, 2017. 248 с. URL: <https://e.lanbook.com/book/92713> С. 23.
- в) Морозкина, Т. В., Русинякова Я. Межкультурная коммуникация. Intercultural Communication. Interkulturelle Kommunikation. Ульяновск : Ульяновский государственный педагогический университет имени И.Н. Ульянова, 2020. 243 с. URL: <https://e.lanbook.com/book/171058>
- г) Белая Е. Н. Межкультурная коммуникация : поиски эффективного пути. Оренбург : ОГУ, 2016. 312 с. URL: <http://www.iprbookshop.ru/59614.html>

Задание № 3. Творческое задание. На основе определений понятий «культура» и «межкультурная коммуникация» из заданий 1-2 проанализируйте приведенные ниже ситуации общения и ответьте на вопрос, являются ли они примерами межкультурной коммуникации. Результат

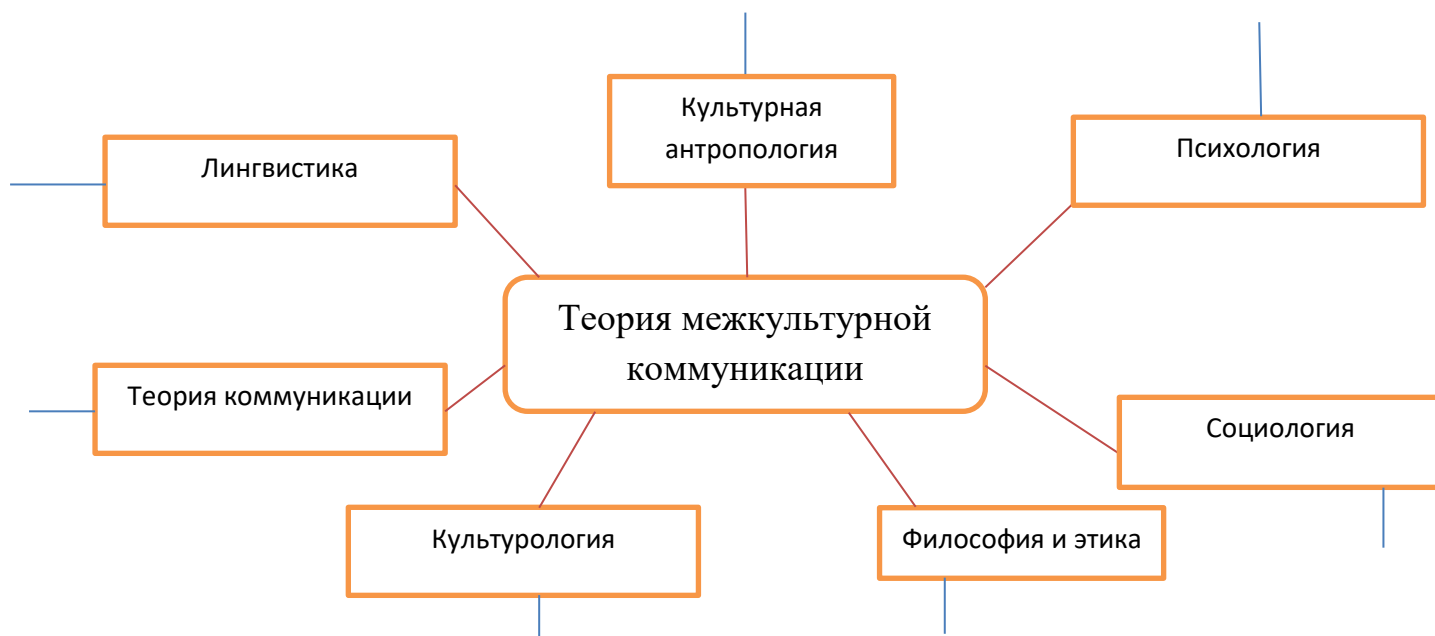
представьте в виде таблицы. В конце задания используемые источники не указываются.

Ответ на вопрос *Почему да/нет?* должен быть развернутым. Ответ *Да, т.к. являются представителями разных культур* не содержит комментарий, т.к. неясно, о каких культурах идет речь и на каком основании коммуникация определяется как межкультурная.

№	Участники ситуации	Межкультурная коммуникация? (Да/нет)	Почему да/нет?
1.	Студент (РФ) и студент (РФ)		
2.	Преподаватель (РФ) и студент (РФ)		
3.	Студент (РФ) и студент (КНР)		
4.	Студент (КНДР) и студент (КНР)		
5.	Работник (Бразилия) и работник (Франция)		
6.	Рабочий (Испания) и директор (Испания)		
7.	Россиянин (мусульманин) и россиянин (православный)		
8.	Якут и прибалт		
9.	Ребенок (Япония) и подросток (Япония)		
10.	Преподаватель (Китай) и студент (Монголия)		

Задание № 4. Связь теории межкультурной коммуникации с другими научными дисциплинами. Заполните схему и укажите, каким образом связана теория межкультурной коммуникации с указанными дисциплинами. Количество дисциплин может быть больше (этнография, теория

информации), но не может быть меньше. В конце задания укажите используемые источники.



Рекомендуемая литература

- а) Гузикова М. О, Фофанова П. Ю. Основы теории межкультурной коммуникации. Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та, 2015. 124 с. URL: <https://www.iprbookshop.ru/66569.html>
- б) Морозкина, Т. В., Русинякова Я. Межкультурная коммуникация. Intercultural Communication. Interkulturelle Kommunikation. Ульяновск : Ульяновский государственный педагогический университет имени И.Н. Ульянова, 2020. 243 с. URL: <https://e.lanbook.com/book/171058>
- в) Белая Е. Н. Межкультурная коммуникация : поиски эффективного пути. Оренбург : ОГУ, 2016. 312 с. URL: <http://www.iprbookshop.ru/59614.html>

Задание № 5. Прикладное значение межкультурной коммуникации в современном обществе. Продолжите список. Количество пунктов в ответе может быть больше или меньше четырех, как в примере. В конце задания укажите используемые источники.

Изучение теории межкультурной коммуникации важно/имеет значение

- 1) для (кого) , поскольку (объяснение, пример);
- 2) для (кого) , поскольку (объяснение, пример);

- 3) для (кого) , поскольку (объяснение, пример);
4) ...

Рекомендуемая литература

- а) Гузикова М. О, Фофанова П. Ю. Основы теории межкультурной коммуникации. Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та, 2015. 124 с. URL: <https://www.iprbookshop.ru/66569.html>

Задание № 6. Ценности в России и за рубежом.

- 6.1. Фундаментальные ценности. Прочитайте Декларацию тысячелетия Организации Объединенных Наций (https://www.un.org/ru/documents/decl_conv/declarations/summitdecl.shtml) и выпишите фундаментальные ценности, которые будут иметь значение для международных отношений в XXI веке. В скобках укажите определения ценностей.
- 6.2. Ценности в России. Прочитайте Стратегию национальной безопасности Российской Федерации (<http://www.kremlin.ru/acts/bank/47046/page/1>) и выпишите ценности, которые относятся к традиционным российским. В скобках укажите определения ценностей. В конце задания 6.2 укажите источник(и), используемый(ые) для определения понятий.
- 6.3. Ценности в зарубежной стране. Выберите любую страну. Найдите и изучите источник(и), посвященный(е) ценностям в выбранной стране. Выпишите ценности, которые имеют значение или считаются традиционными в этой стране. В конце задания 6.3 укажите используемые источники.
- 6.4. Проведите сравнение и анализ ценностей России, выбранной страны и фундаментальных ценностей. Выявите сходства и отличия.