

Семинарско-практическое занятие № 10

по теме «Воля»

I. Вопросы для самоконтроля (устно):

1. Дайте определение воли, перечислите ее основные функции.
2. Дайте характеристику различных теорий воли.
3. Представьте структуру и характеристику волевых действий.
4. Перечислите и охарактеризуйте волевые качества личности.

II. Подготовьте небольшое сообщение по одной из тем (письменно, можно с презентацией):

1. Волевая регуляция и волевое усилие.
2. Воля как произвольное управление поведением и деятельностью человека.
3. Психофизиологические механизмы произвольного управления поведением и деятельностью.
4. Сознательный самоконтроль как форма произвольного управления.
5. Психологические теории воли.

III. Практические задания (выполняются письменно).

1. Подберите и опишите примеры проявления воли, волевых качеств личности, дайте их анализ (примеры можно подобрать из научной, художественной, биографической и пр. литературы, из фильмов и т.д.).
2. Объясните, какая функция воли проявляется в описанном ниже случае? Дайте психологическое объяснение отмеченному факту.

«Во время воздушного боя летчик получил смертельную рану. В какое-то мгновение он понял, что, если выпустит из рук штурвал самолета, погибнут все, кто там находится. И вот летчик продолжает управлять

самолетом. Благополучно сажает его и... из самолета его выносят уже мертвым».

3. Прочтите главы 7,8 «Волевые качества личности», «Характеристика отдельных волевых качеств» в работе Е.П. Ильина «Психология воли», составьте краткий конспект по одной из групп волевых качеств (на выбор студента):

- Волевые качества, связанные с целеустремленностью.
- Волевые качества, характеризующие самообладание.
- Характеристики волевого поведения (сложные морально-волевые качества).