

Семинарско-практическое занятие № 2
по теме «Основные методы психологических исследований»

I. Вопросы для самоконтроля и рассуждения:

1. Какие методы психологических исследований вы знаете?
2. Какие группы методов выделяет в своей классификации Б.Г. Ананьев? Актуальна ли сегодня данная классификация?
3. Каковы роль и место методов самонаблюдения и наблюдения в современной психологии?
4. В чем суть организации и проведения психологического исследования?
5. Каковы преимущества метода эксперимента, его недостатки и ограничения?
6. Какие опросные методы используются в психологическом исследовании?
7. Какие методы относятся к диагностическим?

II. Подготовьте небольшой письменный доклад на одну из предложенных тем (можно с презентацией):

1. Понятие метода и методологии.
2. Классификация методов исследования и их характеристика.
3. Научное исследование, его принципы и структура, общая логика научного исследования.
4. Эмпирические методы в психологии.
5. Основные этапы организации и проведения экспериментального исследования.
6. Интерпретация и представление результатов исследования, требования к интерпретации.

III. Теоретическое задание (выбрать и выполнить одно из заданий):

1. Представьте основные виды психологического эксперимента, их преимущества и недостатки.
2. Сравните метод научного наблюдения и эксперимента, их достоинства и ограничения (можно представить в таблице).
3. Перечислите и сравните опросные методы, используемые в психологии.
4. В чем отличие стандартизированных и нестандартизированных тестов? Дайте сравнительную характеристику.
5. Прочитайте любую работу по теме «Методы психологических исследований» и напишите тезисы (на выбор студента).

IV. Практические задания.

1) Заполнить пробелы:

1. Эмпирики считают, что любое знание может быть приобретено лишь
2. Естественные науки, развитие которых началось в XVII в., претендуют на свою принадлежность к направлению.
3. – это предположение, высказанное на основании уже установленных фактов.
4. Метод состоит в том, что испытуемый описывает ощущения, возникающие у него при воздействии того или иного стимула.
5. В основе научного метода лежит проверка

2) Выберите правильный ответ:

1. Метод психологии, который подразумевает целенаправленное, организованное восприятие и регистрацию поведения объекта - это
 - а) наблюдение
 - б) эксперимент
 - в) беседа

г) анализ продуктов деятельности

2. Активное вмешательство в изучаемое явление предполагает такой метод психологии, как

- а) наблюдение
- б) беседа
- в) эксперимент
- г) тестирование

3. Лабораторным, естественным, констатирующим, формирующим бывает метод

- а) наблюдения
- б) интервью
- в) самонаблюдения
- г) эксперимента

4. Метод психологии, характеризующийся активным вмешательством в ситуацию со стороны исследователя, - это

- а) эксперимент
- б) тестирование
- в) самонаблюдение
- г) социометрия

5. Способ работы, при котором психолог, не вмешиваясь в события, лишь отслеживает их изменение, называется

- а) анкетированием
- б) наблюдением
- в) беседой
- г) экспериментом

6. К опросным методам педагогического исследования не относится:

- а) интервью
- б) анкетирование
- в) беседа
- г) эксперимент

7. Признаком, характеризующим понятие «тест» является

- а) валидность
- б) ассоциативность
- в) конформность
- г) аттрактивность

8. Средство для получения первичной социологической и социально-психологической информации на основе вербальной

коммуникации представляет собой набор вопросов, каждый из которых логически связан с центральной задачей исследования – это

- а) беседа
- б) тест
- в) эксперимент
- г) анкета

9. Метод, представляющий собой краткие стандартизированные вопросы и задания, имеющие определенную шкалу значений - это

- а) эксперимент
- б) беседа
- в) анкета
- г) тест

10. Работа с малоструктурированным материалом предполагается при использовании

- а) тестов способностей
- б) личностных опросников
- в) проективных методов
- г) тестов интеллекта

Рекомендуемая литература

1. Ананьев, Б. Г. Избранные психологические труды: В 2-х т. / Под ред. А. А. Бодалева, Б. Ф. Ломова. Т. 1. - М.: Педагогика, 1980.
2. Ананьев, Б. Г. Избранные психологические труды : в 2 т. / Акад. пед. наук СССР. - М. : Педагогика, 1980. - 286.
3. Гиппенрейтер, Ю.Б. Введение и общую психологию: Курс лекций: учебное пособие для вузов. – М.: АСТ, Астрель, 2008. – 336 с.
4. Дружинин, В.Н. Экспериментальная психология. – СПб. : Питер, 2008.
5. Корнилова, Т.В. Экспериментальная психология. – М.: Аспект Пресс, 2012.
6. Никандров, В.В. Экспериментальная психология. – М.: Речь, 2007.

7. Проблема психологического исследования. - В сб.: Труды Государственного института им. В. М. Бехтерева по изучению мозга. Л., 1939, т. IX, с. 5-14.

8. Фресс П., Пиаже Ж. Экспериментальная психология /Сб. статей. Пер. с фр.: Вып. 6. - М.: Прогресс, 1978.