

Семинарско-практическое занятие № 1
по темам «Общее понятие о психологии как науке.
История развития и становления психологии»

I. Вопросы для самоконтроля и рассуждения:

1. Что изучает психология и какова её роль в познании человека?
2. В чем состоят различия между научной и житейской психологией?
3. Дайте характеристику основным этапам становления психологии как науки. В чем заслуга мыслителей разных времен?
4. Каковы основные идеи отечественной психологии?
5. Что является предметом современной психологии и какие задачи она решает?
6. Что относится к фундаментальным и прикладным отраслям современной психологии?
7. Какова взаимосвязь психологии с другими современными науками.

II. Подготовьте небольшой письменный доклад на одну из предложенных тем (можно с презентацией):

1. Историческое развитие психологии (общий анализ).
2. Основные подходы к пониманию предмета психологии.
3. Современные психологические концепции.
4. Основные принципы психологии и их характеристика.
5. Структура современной психологии и взаимосвязь психологии с другими науками.

III. Теоретическое задание (выбрать и выполнить одно из заданий):

1. Опишите основные характерные черты идеалистического и материалистического направлений в философии и соответствующих взглядов на природу психического (можно представить в таблице).
2. Представьте основные положения учения Дж. Локка как теоретической основы интроспективной психологии.
3. Представьте в таблице имена отечественных психологов, их роль в становлении психологии в России и научный вклад в развитие психологии.
4. Прочитайте любую работу по истории психологии и составьте краткий конспект.

IV. Практические задания.

1) Заполнить пробелы:

1. Одно из первых объяснений функционирования разума сводилось к идее о некой, заключенной в теле.
2. По мнению Декарта, действия организма определяются, находящимися в головном мозгу.
3. – это философское течение, делающее главный упор на роль разума в приобретении знаний.
4. В XVIII в. изучение души заменяется изучением и
5. Первая лаборатория психологии была основана вг.
6. По мнению основателя Уотсона, любые действия человека можно объяснить с помощью схемы
7. Согласно теории многие черты личности обусловлены половыми влечениями, подавлявшимися в детстве.
8. По мнению психологов гуманистического направления, любому индивидууму свойственно врожденное стремление к полной

2) Ответьте на вопрос: «Верно или нет?» (выберите несколько утверждений), проанализируйте их, выскажите свое мнение, используя теоретические знания.

1. Аристотель был одним из первых философов, рассматривавших разум как неотъемлемую часть живого организма.
2. Элементаристская доктрина В. Вундта имела целью выявить функции сознания.
3. По мнению бихевиористов, только поведение, поддающееся наблюдению, может быть объективно описано.
4. Гештальтисты считают, что наше восприятие мира создается из элементов, которые мозг научается организовывать.
5. Пиаже выдвинул идею о том, что наследуется только способ функционирования интеллекта.
6. Когнитивная психология утверждает, что в основе любого поведения лежит тот или иной мыслительный процесс, который совершался ранее.
7. Гуманистическая точка зрения на развитие личности исходит скорее из пессимистического представления о природе человека.
8. Все современные теории подчеркивают важность врожденных факторов в психологическом развитии индивидуума.
9. В настоящее время в психологии наблюдается тенденция четко определять те аспекты, на которых неизбежно должны сталкиваться взгляды представителей разных школ.
10. Из современного определения психологии следует исключить анализ поведения в пользу анализа внутренних психических процессов и приложения полученных данных.

Рекомендуемая литература

1. Гиппенрейтер, Ю.Б. Введение и общую психологию: Курс лекций: Учебное пособие для вузов. – М.: АСТ, Астрель, 2008. – 336 с.
2. Ждан А.Н. История психологии. От Античности до наших дней: Учебник для вузов. – М.: Академический Проект, 2004. – 576 с.

3. Марцинковская Т.Д. История психологии: Учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений. - М.: Издательский центр «Академия», 2001. - 544 с.
4. Немов Р.С. Общие основы психологии: Учебник для студ. высш. учеб. заведений: В 3-х кн. Кн. 1. - М.: «ВЛАДОС», 2004. – 155 с.
5. Общая психология: Учеб. для студентов пед. ин-тов / Под ред. А.В. Петровского. 2-е изд., доп. и перераб. М., 1976. - 479 с.
6. Общая психология. Тексты: В 3 томах. Т.1: Введение. Книга 1 / И. Кант, М. Вебер, Б. Рассел [и др.] ; составители Ю. Б. Дормашев, С. А. Капустин, В. В. Петухов. – 2-е изд. – Москва : Когито-Центр, 2019. – 640 с. – ISBN 978-5-89353-377-4 (т.1, кн.1), 978-5-89353-376-7. – Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/88324.html>
7. Петровский А. В. История советской психологии: Формирование основ психологической науки. - М.: Просвещение, 1967.
8. Резепов, И. Ш. Общая психология : учебное пособие / И. Ш. Резепов. — 2-е изд. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 110 с. — ISBN 978-5-4486-0427-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/79807.html>
9. Рубинштейн, С.Л. Основы общей психологии – СПб: Издательство «Питер», 2002. - 720 с.
10. Ярошевский М.Г. Психология в XX столетии: Теоретические проблемы развития психологической науки. - М.: Политиздат, 1974.
11. Ярошевский М.Г. История психологии: от античности до середины XX в.: Учеб. пособие. – М., 1996. – 416 с.