

Практическое задание 1

Тема 1. Технологический подход в образовании.

Задание: Подготовить презентацию по теме практического занятия.

Цель задания: Выявить сущность и содержание компонентов волонтерской деятельности.

Этапы создания презентации:

1. Определение целей.
2. Определение основной идеи презентации.
3. Подбор дополнительной информации.
4. Планирование выступления.
5. Создание структуры презентации.
6. Проверка логики подачи материала.
7. Подготовка заключения.

Рекомендации по выполнению задания:

Заполните Бланк выполнения задания 1, включая в левый столбец скриншот слайда презентации, в правый – краткое описание содержания речи, сопровождающей слайд.

Практическое задание 2

Тема 2. Современные образовательные технологии в условиях ФГОС.

Задание: Подготовить описание технологий личностно-ориентированного обучения.

Цель задания: Раскрыть суть технологий личностно-ориентированного обучения.

Рекомендации по выполнению задания:

1. Самостоятельно изучить и провести анализ литературы, характеризующей сущность и специфику технологий личностно-ориентированного обучения.
2. Результаты анализа отобразить в Бланке выполнения задания 2.

Практическое задание 3

Тема. Современные образовательные технологии в условиях ФГОС.

Задание:

1. Изучить теоретический материал.
2. Написать доклад на одну из предложенных тем.

Примерная тематика докладов

1. Технология развивающего обучения (Л. В. Занков, Д. Б. Эльконин, В. В. Давыдов, И. П. Иванов, И. П. Волков, Г.С. Альтшуллер).
2. Дидактические принципы и типические свойства системы развивающего обучения Л.В. Занкова.
3. Технология коллективного взаимообучения.
4. Технология индивидуализации обучения (И.Э. Унт. А.С. Границкая, В.Д.Шадриков).
5. Технология педагогической поддержки О.С. Газмана.
6. Технологии интегративного обучения.
7. Метод проектов как общепедагогическая технология.
8. Технология «Педагогика сотрудничества».
9. Гуманно-личностная технология Ш.А. Амонашвили.
- 10.Технология С.Н. Лысенковой: перспективно-опережающее обучение с использованием опорных схем при комментируемом управлении.
- 11.Технология вальдорфской педагогики Р. Штейнера.
- 12.Эффективность «адаптивной модели» школы Е.А. Ямбурга.

Рекомендации по выполнению задания

Доклад оформляется объемом 6–8 страниц печатного текста. Текст выравнивается по ширине, абзацный отступ – 1,25 см, межстрочный интервал – полуторный, кегль – 14 пт., шрифт – TimesNewRoman.

Не допускаются в тексте подчеркивание и выделение слов, фраз жирным шрифтом, грамматические ошибки.

Нумерация страниц – сквозная по всему тексту. Титульный лист считается первым, однако не нумеруется.

В содержательной части доклада обязательно должны быть ссылки на первоисточники. При использовании материала из монографий, периодических изданий и иных литературных источников, а также цитат авторов необходимо указывать ссылки на первоисточник в квадратных скобках. Например: [1, с. 88] – литературный источник под номером 1 по перечню на странице 88. Допускается указывать ссылку на источник без приведения номеров страниц – [7].

В завершении доклада необходимо указать список использованной литературы.