

Практическое задание № 2

Тема: "Формирование умения обучать упражнениям расчлененным методом"

У. М. З. - Уточните технику упражнений, расчлените его на части, покажите и организуйте их выполнение.

Ориентировка в занятиях. Ответьте на вопросы:

О. 1. Охарактеризуйте расчлененный метод обучения, в каких случаях он применяется.

Ч. 2. Назовите достоинства и недостатки данного метода обучения.

3. Назовите последовательность действий учителя при обучении упражнениям расчлененным методом

Д.

Ориентировка деятельности. Выполните задания:

1. Уточните техническую основу упражнения, используя различные формы наглядности.

2. Расчлените упражнение на части, объясните и покажите каждую часть в отдельности.

3. Организуйте выполнение каждой части, используя посменный метод выполнения упражнений.

И. 1. Решите У.М.З. в целом и запишите ее решение.

Ч. 2. Решите У.М.З. в целом на примере другого упражнения и запишите решение в форме конспекта.

Д.

Выполните задание контрольной карты:

Задание	Действия (расставьте в нужном порядке)	№ пп
К. Определите последовательность действий учителя при обучении упражнениям расчлененным методом Ч. Д.	• организация освоения частей упражнения; • уточнение представлений о технике упражнения; • показ упражнений • организация выполнения упражнения в целом; • расчленение упражнения на части; • показ и объяснение частей; • подбор средств в соответствии с методическими приемами и организация их выполнения	