

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 1

Тема 1: Предмет и методология науки о государственном управлении

Цели практического занятия:

Закрепление теоретического материала, формирование навыков применения на практике основ государственного и муниципального управления.

Задания на практическое занятие:

Задание № 1 Заполните таблицу 1. Каждому из приведенных в ней терминов, определений и понятий, найдите соответствующее им определение из таблицы 2.

Таблица 1- Понятия и термины

№	Термины, определения и понятия	Буквенные обозначения понятий и терминов
1.	Организация, координация и регулирование экономических процессов с помощью налоговой и кредитной политики, планирования, создания стимулов экономической активности, осуществления санкций – это функция	
2.	Теория, в соответствии с которой возникновение государственности, объясняется, прежде всего, социально-экономическими причинами и потребностями.	
3.	Какой нормативный акт четко формулирует принципы и организационные основы местного самоуправления в России	
4.	Какое направление научной мысли доказывает решающую роль рыночной саморегуляции в экономическом прогрессе общества.	
5.	Сознательное воздействие государственных институтов на деятельность общества, его определенных групп, в результате которого реализуются общественно значимые потребности, интересы, цели	
6.	Обеспечение политической стабильности, выработка программно-стратегических целей и задач развития общества – это функция	
7	Какая теория утверждает объективность необходимости активного вмешательства государства в экономику	

8	В каком документе утверждается: органы местного самоуправления не входят в систему органов государственной власти.	
9.	Какой подход декларирует необходимость передачу государству базовых приоритетных целей и отдает предпочтение не прямому регулированию государства, а косвенному, не фискальной политике, а денежно-кредитной	
10	Какой документ определяет местное самоуправление следующим образом: Под местным самоуправлением понимается право, и реальная способность органов местного самоуправления регламентировать значительную часть публичных дел и управлять ею, действуя в рамках закона, под свою ответственность и в интересах местного населения	

Таблица 2 - Термины и категории для выбора ответов, соответствующим заданиям таблицы 1

А. ФЗ -131 «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» Б. Неконсервативный подход В. Конституция РФ Г. Экономическая функция Д. Материалистическая теория	Е. Государственное управление Ж. Европейская хартия о местном самоуправлении З. Политическая функция И. Неокейнсианство К. Кейнсианство
--	--

Задание № 2: Распределите ниже перечисленные страны в таблице 4 в зависимости от формы правления: Италия, Франция, США, Литва, Камерун, Чили, Российская Федерация Бразилия, Турция, Германия, Греция, Израиль, Украина, Уругвай, Финляндия, Румыния, Киргизия

Таблица 4

Классификационная матрица

Парламентская республика	Президентская республика	Смешанная республика

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 2

Тема 2: Государственное управление как система реализации государственной власти

Цели практического занятия:

Закрепление теоретических знаний по вопросам формирования и функционирования системы государственной власти в Российской Федерации, формирование навыков применения на практике основ государственного управления.

Задания на практическое занятие:

Задание № 1: Заполните пропущенные слова в следующих предложениях:

В соответствии со ст. 81 Конституции РФ:

1. Президент РФ избирается сроком на _____лет гражданами Российской Федерации на основе всеобщего равного и прямого избирательного права при _____ голосовании.

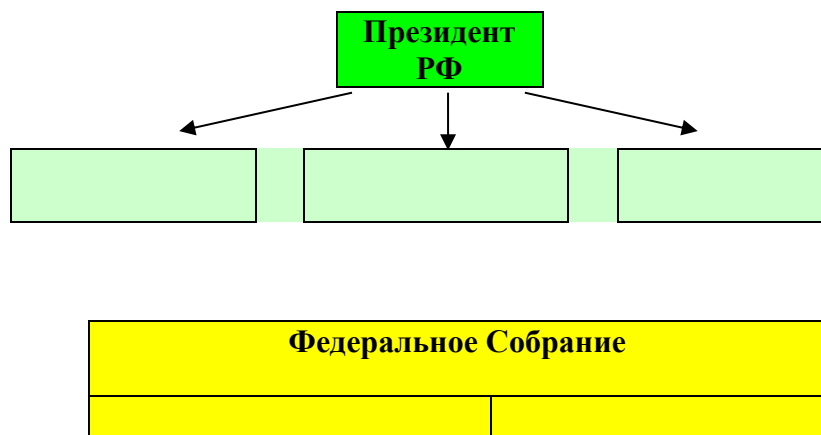
2. Президентом РФ может быть избран гражданин Российской Федерации _____ лет, постоянно проживающий в РФ не менее _____ лет.

3. Одно и то же лицо не может занимать должность Президента Российской Федерации более _____ сроков подряд.

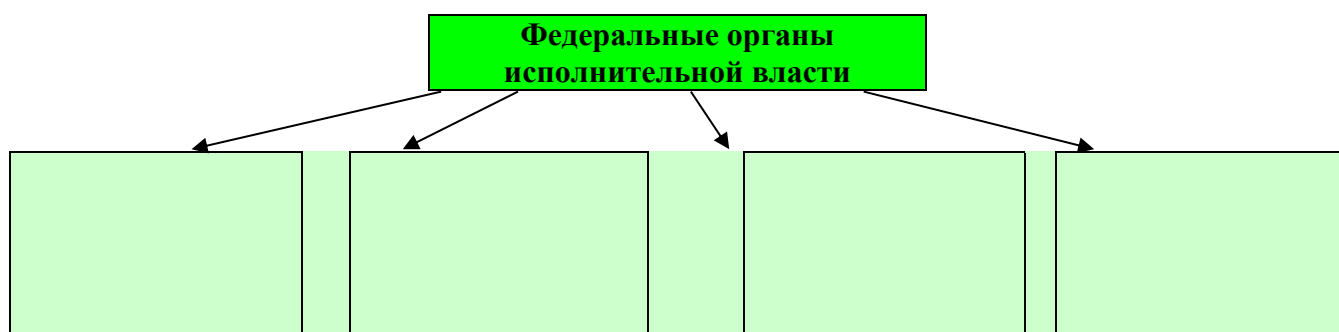
4. Порядок выборов Президента РФ определяется _____.

Задание № 2: На представленных ниже схемах государственного устройства Российской Федерации заполните структуру федеральных органов законодательной, исполнительной и судебной власти.

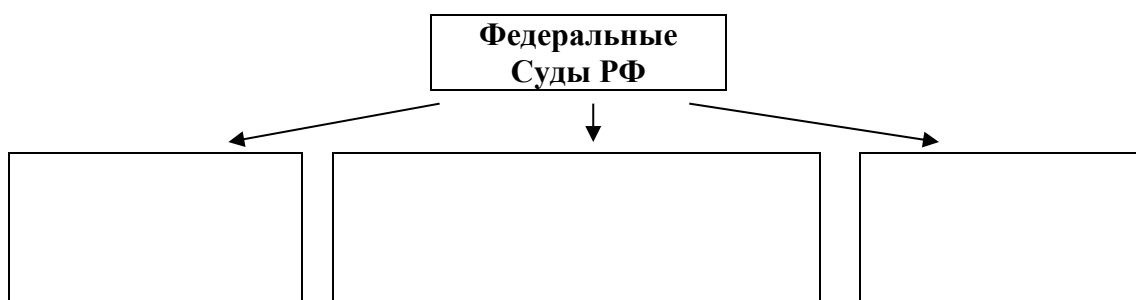
Структура федеральных органов власти



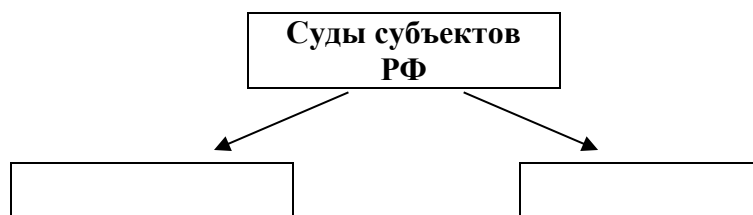
Система федеральных органов исполнительной власти



Судебная система РФ



Суды субъектов РФ



Задание № 2: Определите орган государственной власти, функциями которого являются:

а) дача согласия Президенту Российской Федерации на назначение Председателя Правительства Российской Федерации;

б) заслушивание ежегодных отчётов Правительства Российской Федерации о результатах его деятельности, в том числе по вопросам, поставленным Государственной думой;

в) решение вопроса о доверии Правительству Российской Федерации;

г) назначение на должность и освобождение от должности председателя Центрального банка Российской Федерации;

д) назначение на должность и освобождение от должности председателя Счётной палаты РФ и половины состава её аудиторов (по представлению Президента);

е) назначение на должность и освобождение от должности Уполномоченного по правам человека, действующего в соответствии с федеральным конституционным законом;

ж) объявление амнистии;

з) выдвижение обвинения против Президента Российской Федерации для отрешения его от должности.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 3

Тема 3: Федеральные органы государственного управления

Цели практического занятия:

Закрепление теоретического материала, формирование навыков применения на практике основ государственного и муниципального управления.

Задания на практическое занятие:

Задание № 1

Составьте схему структуры Федеральной власти РФ и аппарата Совета Безопасности при Президенте РФ, охарактеризуйте его основные функции.

Задание № 2

Охарактеризуйте основные функции Администрации Президента РФ и взаимодействия Администрации с другими органами власти.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 4

Тема 4: Федерализм и организация государственного управления

Цели практического занятия:

Закрепление теоретического материала, формирование навыков применения на практике основ государственного и муниципального управления.

Задания на практическое занятие:

Задание № 1 В статье 1 Конституции нашей страны закреплено: «Российская Федерация - Россия есть демократическое федеративное правовое государство с республиканской формой правления». Охарактеризовать конституционно-правовой статус каждого из типов субъектов Российской Федерации. Указать особенности и статьи Конституции России, содержащие соответствующие положения.

Субъекты федерации разных типов	Отличительные черты каждого из типов субъектов Российской Федерации и статьи конституции РФ, закрепляющие соответствующие положения
Республика	➤
Край, область, город федерального значения	➤
Автономная область	➤
Автономный округ	➤

Задание № 2 Охарактеризовать сущность федерализма, сущностные признаки и основные принципы федерализма, отразив их в таблице.

Федерализм		
Определение	Сущностные признаки федерализма	Основные принципы федерализма
Федерализм – это ...		

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 5

Тема 5: Органы государственного управления субъектов федерации

Цели практического занятия:

Закрепление теоретического материала, формирование навыков применения на практике основ государственного управления субъектов федерации.

Задания на практическое занятие:

Задание № 1 Охарактеризовать задачи и функции управления в регионах (субъектах федерации).

Задание № 2 Систему органов государственной власти субъекта Федерации составляют: законодательный (представительный) орган государственной власти субъекта РФ, высший исполнительный орган государственной власти субъекта РФ, иные органы государственной власти субъекта РФ, образуемые в соответствии с конституцией (уставом) субъекта РФ. Законодательный (представительный) орган имеет статус постоянно действующего высшего и единственного органа законодательной власти субъекта РФ.

Охарактеризовать функции и полномочия Законодательного (представительного) органа субъекта РФ. Заполнить таблицу.

Функции Законодательного (представительного) органа субъекта РФ.	Полномочия Законодательного (представительного) органа субъекта РФ.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 6

Тема 6: Сущность и направления государственной политики. Проблемы государственного управления в России

Цели практического занятия:

Закрепление теоретического материала, формирование навыков применения на практике направлений государственного управления субъектов федерации.

Задания на практическое занятие:

Задание № 1 Охарактеризовать цели и направления государственной социально-экономической политики. Заполните таблицу.

ТАБЛИЦА 1 - Цели и направления государственной социально-экономической политики

Цели государственной социально-экономической политики	Направления государственной социально-экономической политики

Задание № 1 Основные принципы государственной политики и правового регулирования отношений в сфере образования представлены в соответствии с Федеральным законом N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ (последняя редакция). Перечислить основные принципы государственной политики и правового регулирования отношений в сфере образования. Заполнить таблицу.

Таблица 2 - Основные принципы государственной политики и правового регулирования отношений в сфере образования

№ п/п	Принципы государственной политики в сфере образования
1.	
2.	
3.	
4.	
5.	
6.	
7.	
8.	
9.	
10.	
11.	
12.	

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 7

Тема 7: Процесс государственного управления как реализация государственной политики

Задания на практическое занятие:

Задание № 1 В контроле реализации государственной политики большая роль принадлежит Контрольному управлению Президента Российской Федерации.

Охарактеризовать роль и функции Контрольного управления Президента Российской Федерации в части контроля за реализацией государственной политики.

Задание № 2 Охарактеризовать этапы формирования и реализации государственной политики. Заполните таблицу.

Этапы формирования и реализации государственной политики	Характеристика этапов формирования и реализации государственной политики

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 8

Тема 8: Становление и развитие местного самоуправления

Задания на практическое занятие:

Задание № 1 Охарактеризовать соотношение понятий «местное самоуправление» и «муниципальное управление». Заполнить таблицу 1.

Таблица 1– Соотношение понятий «местное самоуправление» и «местное управление»

	МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ	МЕСТНОЕ САМОУПРАВЛЕНИЕ
Характеристика		
Субъекты		
Объекты		

Задание № 2 Система местного самоуправления базируется на четырех основных элементах: принципах, органах управления, их функциях и их полномочиях.

Охарактеризовать механизм местного самоуправления.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 9

Тема 9: Территориальные основы местного самоуправления.

Муниципальное образование как социально-экономическая система.

Задания на практическое занятие:

Задание № 1 Дать характеристику территориальной организации местного самоуправления. Заполнить таблицу 1.

Таблица 1 - Основные виды территориальной организации местного самоуправления

Виды и уровни территориальной организации местного самоуправления	Характеристика
Поселенческий тип	
Территориальный тип	
<i>Уровни организации территориальной организации местного самоуправления в РФ</i>	
Первый уровень:	
Второй уровень:	

Задание № 2 Дать характеристику видов муниципальных образований.

Заполните таблицу 2. Каждому из приведенных в ней терминов, определений и понятий, найдите соответствующее им определение из таблицы 3.

Таблица 2 – Виды муниципальных образований

Виды муниципальных образований	Буквенные обозначения характеристик
Сельское поселение	
Городское поселение	
Муниципальный район	
Городской округ	
Городской округ с внутригородским делением	
Внутригородской район	
Внутригородская территория (внутригородское муниципальное образование) города федерального значения	

Таблица 3 – Характеристика для выбора ответов, соответствующим заданиям таблицы 2

Виды муниципальных образований
А. один или несколько объединенных общей территорией населенных пунктов, не являющихся МО, в которых местное самоуправление осуществляется населением непосредственно и (или) через выборные и иные органы МО, которые могут осуществлять отдельные государственные полномочия, передаваемые органам МО федеральными законами и законами субъектов РФ.
Б. (внутригородское муниципальное образование) города федерального значения - часть территории города федерального значения, в границах которой местное самоуправление осуществляется населением непосредственно и (или) через выборные и иные органы местного самоуправления
В. внутригородское муниципальное образование на части территории городского округа с внутригородским делением, в границах которой местное самоуправление осуществляется населением непосредственно и (или) через выборные и иные органы местного самоуправления. Критерии для деления таких округов на внутригородские районы определяют законы субъекта РФ и уставом городского округа с внутригородским делением
Г. город или поселок, в которых местное самоуправление осуществляется населением непосредственно и (или) через выборные и иные органы местного самоуправления
Д. один или несколько объединенных общей территорией сельских населенных пунктов (поселков, сел, станиц, деревень, хуторов, кишлаков, аулов и др. сельских населенных пунктов), в которых МС осуществляется населением непосредственно и (или) через

выборные и иные органы МС
Е. городской округ (с внутригородским делением), в котором в соответствии с законом субъекта РФ образованы внутригородские районы как внутригородские муниципальные образования
Ж. несколько поселений или поселений и межселенных территорий, объединенных общей территорией, в границах которой МС осуществляется в целях решения вопросов местного значения межпоселенческого характера населением непосредственно и (или) через выборные и иные органы МС, которые могут выполнять отдельные государственные полномочия, передаваемые органам местного самоуправления федеральными законами и законами субъектов РФ

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 10

Задания на практическое занятие:

Финансы муниципальных образований	Характеристика финансов муниципальных образований
Муниципальный бюджет	
Внебюджетные фонды	
Муниципальный кредит	

Задание № 2 Дать характеристику функциям органов местного самоуправления в поселениях и муниципальных районах в сфере городского хозяйства. Заполнить таблицу 2.

[illegible]

[illegible]