

Эффективность средств и методов коррекции осанки

Задачи:

1. Используя методические материалы¹ и другие, доступные Вам источники информации, **предложите не менее двух** методов (способов, технологий), которые бы позволили оценить эффективность/результативность составленного Вами ранее комплекса упражнений, направленных на коррекцию сколиотической осанки у детей среднего школьного возраста) (1 балл).

Опишите алгоритм использования выбранных Вами методов, критерии (шкалы) оценивания. Укажите ссылку на использованный источник (2 балла).

2. **Обоснуйте** целесообразность комплексного использования биологических, психологических, педагогических методов оценки эффективности коррекции осанки. Объем обоснования не более 300 слов (2 балла).

Успехов!

¹ 1) Популо, Г.М. Профилактика и коррекция сколиотической осанки у детей младшего школьного возраста средствами оздоровительной аэробики / Г. М. Популо, А. А. Подлубная // Азимут научных исследований: педагогика и психология. – 2018. – Т. 7, № 3(24). – С. 193-196

2) Совершенствование методики коррекции опорно-двигательного аппарата детей дошкольного возраста в водной среде / К. К. Марков, О. О. Николаева, Н. П. Куликова, Е. Н. Сидорова // Современные проблемы науки и образования. – 2017. – № 1. – С. 115.

3) Магомедов, Р. А. Эффективность применения ЛФК и лечебного плавания с целью профилактики и коррекции сколиоза у детей среднего школьного возраста / Р.А. Магомедов // Вестник Калужского университета. – 2015. – № 2. – С. 27-29.

4) Аношкина, Н. Л. Оценка эффективности коррекционно-оздоровительной работы со школьниками, страдающими нарушениями осанки / Н. Л. Аношкина, Т. Ю. Никифорова, А. А. Назирова // Современные тенденции развития физической культуры, спорта и адаптивной физической культуры : Матер. Всеросс. науч.-практич. конф., Липецк, 17–18 октября 2017 г. – Липецк: Липецкий гос. пед. ун-т им. П.П. Семенова-Тян-Шанского, 2017. – С. 225-229.

5) Васильев, В. А. Отличительные особенности современных доказательных методик коррекции сколиоза на примере ШРОТ и SEAS / В. А. Васильев, Т. П. Бегидова // Современные проблемы образования в области физической культуры и безопасности жизнедеятельности : Матер. Междунар. науч.-практич. конф., 09–10 марта 2021 г. – Екатеринбург, 2021. – С. 295-299.

6) Мыльникова, Т. А. Об опыте организации и результатах скринингового обследования деформаций позвоночника у школьников в Новосибирской области / Т. А. Мыльникова, Т.Н. Садовая, А.В. Шалыгина // Социальные аспекты здоровья населения. – 2017. – № 5(57). – С. 9.

7) Викулова, Н. Н. Использование элементов карате в коррекции сколиоза I степени у детей среднего школьного возраста / Н. Н. Викулова, Е. Ю. Шишко, Ф. С. Куртуаап // Научный вестник Крыма. – 2021. – № 3(32).

8) Сравнительный анализ коррекции идиопатического сколиоза грудной локализации у детей / А. Г. Баиндурашвили, А. Н. Филиппова, Д. Н. Кокушин, С. М. Белянчиков // Современные проблемы науки и образования. – 2018. – № 4. – С. 152.