Письменные задания

Максимальный балл – 25
Ответ в виде файла в формате doc, pdf

1. Письменное задание «Функции языка»:

Заполните таблицу, проиллюстрировав базовые и второстепенные функции языка примерами из художественной, научной или публицистической литературы. Допускаются также примеры из кинематографа или анимации. Каждый случай реализации той или иной функции необходимо сопроводить собственным комментарием. Ссылка на источник и автора художественного произведения, научного издания, текста из периодической печати, кино- или мультипликационного фильма обязательна. Должны быть заполнены все графы таблицы.

Пример заполнения таблицы:

НАЗВАНИЕ ЯЗЫКОВОЙ ФУНКЦИИ	**РЕАЛИЗАЦИЯ ФУНКЦИИ (ИСТОЧНИК)**	**КОММЕНТАРИЙ**
КОГНИТИВНАЯ	«Поскольку объектом механики являются простые системы, постольку с целью применения методов механики для управления социальными системами, являющимися сложными и динамическими, эти системы неизбежно упрощались. Такое механическое упрощение затронуло практически все сферы человеческой активности, включая даже духовную культуру» *(С.Ф. Денисов. Сциентизм в метафизике: монография. Омск, 2011)*	Указанный пример из научной монографии (по истории и философии науки) демонстрирует реализацию когнитивной (познавательной) функции, так как: 1) язык здесь выступает как важнейшее средство получения новых знаний о действительности; 2) язык напрямую связан с мыслительной деятельностью человека: слова выступают как средства создания понятия.
ФАТИЧЕСКАЯ	…	…
ЭМОТИВНАЯ	…	…
КОНАТИВНАЯ	…	…
АПЕЛЛЯТИВНАЯ	…	…
АККУМУЛЯТИВНАЯ	…	…
МЕТАЯЗЫКОВАЯ	…	…
ЭСТЕТИЧЕСКАЯ	…	…

2. Письменное задание «Литературный язык и внелитературные формы национального языка»:

Подберите **не менее пяти слов** любых частей речи, которые могут быть представлены: 1) литературным (нормативным, закрепленным) вариантом; 2) просторечной формой; 3) диалектными аналогами: (a) территориальным и b) социальным). Впишите все случаи употребления найденных вами словоформ в соответствующие ячейки таблицы. Обязательно используйте авторитетные толковые словари (под ред. С.И. Ожегова, Д.Н. Ушакова и др.), а также справочники по различным социолектам (школьному, студенческому, военному, спортивному и т.д.) и русским говорам.

Пример выполнения задания:

№ п/п	Литературный вариант	Просторечная форма	Диалектные аналоги	
			территориальный	социальный
1	Еда	Харчи	Артиль *(вологодск.)*	Хавчик *(студенческ.)*
2	…	…	…	…
3	…	…	…	…
4	…	…	…	…
5	…	…	…	…

3. Письменное задание «В мире фразеологии»:

ЯКО, РАЗВОДИТЬ, ПОЛОЖЕНИЕ, БАРАБАНЩИК, КУРИЦА, В, ХУЖЕ, АНТИМОНИЮ, МОКРАЯ, КОЗЫ, ТАТЬ, ОТСТАВНОЙ, ГУБЕРНАТОРСКОГО, НОЩИ

Перед вами – случайный набор словоформ самых разных частей речи. Однако в этом, хаотичном на первый взгляд, лексическом массиве «спрятаны» фразеологизмы, которые когда-то были очень известны, а сейчас перешли в разряд малоупотребительных. Путем комбинации сложения некоторых слов из представленного списка восстановите эти фразеологические сочетания, а затем раскройте их семантику (значение) и этимологию (происхождение). Полученные результаты впишите в таблицу (у вас должно получиться 5 фрази-сочетаний).

Пример выполнения задания:

ФРАЗЕОЛОГИЗМ	СЕМАНТИКА (ЗНАЧЕНИЕ)	ЭТИМОЛОГИЯ (ПРОИСХОЖДЕНИЕ)
Глас вопиющего в пустыне	Не встретить поддержки в своих просьбах	Выражение является цитатой из библейских текстов. В Ветхом Завете, в Книге Пророка Исаии говорится: «Глас вопиющего в пустыне: приготовьте пути Господу, прямыми сделайте в степи стези Богу нашему» (Библия, Ис. 40:3); в Евангелиях Иоанн Креститель и его призывы также именуются «гласом вопиющего в пустыне» (см., например, Библия, Ин. 1:23). Однако призывы пророков остались напрасными, большинство людей к ним не прислушалось
…	…	…
…	…	…
…	…	…
…	…	…

4. Письменное задание «Нормы произношения иностранных слов»:

Как известно, некоторые иноязычные слова в русском языке имеют свои орфоэпические особенности, отличные от общепринятых норм. Найдите **не менее 10-ти примеров**:

1) твердого произношения согласных перед гласным, обозначенным буквой «Е»;
2) четкого (нередуцированного) произношения «О» в безударном положении.

Внесите найденные вами лексемы в две колонки и оформите принципы звучания гласных и согласных в данных словах по представленному ниже образцу.

Используйте в ходе выполнения работы различные словари иностранных слов и орфоэпические словари.

Образец выполнения задания:

№ п/п	*ПРОИЗНОШЕНИЕ ИНОСТРАННЫХ СЛОВ*	
	ТВЕРДОЕ ПРОИЗНОШЕНИЕ СОГЛАСНЫХ ПЕРЕД «Е»	*ЧЕТКОЕ ПРОИЗНОШЕНИЕ «О» В БЕЗУДАРНОМ ПОЛОЖЕНИИ*
1	адепт [адэ́пт]	ха[о]с
2	…	…
3	…	…
4	…	…
5	…	…
6	…	…
7	…	…
8	…	…
9	…	…
10	…	…

5. Письменное задание «Абстрактная и конкретная лексика»:

Приведите примеры абстрактной и конкретной лексики в русском языке (по 5 – на каждую группу). Составьте (***самостоятельно***) сложные предложения любого типа с каждой из лексем. В качестве образца для выполнения можете воспользоваться нижеприведенным табличным форматом.

ТИП ЛЕКСИКИ	*ПРИМЕРЫ ЛЕКСЕМ*	*ПРИМЕРЫ ПРЕДЛОЖЕНИЙ*
Абстрактная лексика	1) Любовь	Нет ни одного человека, которого бы не коснулось волшебное и загадочное чувство **любви**; сила ее настолько велика, что еще древние мудрецы говорили: «Ибо крепка, как смерть, **любовь**»
	2) …	…
	3) …	…
	4) …	…
	5) …	…
Конкретная лексика	1) Кукуруза	В настоящее время **кукуруза** активно вошла в рацион современного человека и заняла почетное и значимое место на его столе: рядом соседствуют и уживаются как вторые блюда (закуски

		и салаты из **кукурузы**, знаменитая молдавская мамалыга, пироги), так и всевозможные варианты фастфуда (**кукурузные** палочки, любимый многими попкорн).
	2) …	…
	3) …	…
	4) …	…
	5) …	…