АНТИПЛАГИАТ
ОБНАРУЖЕНИЕ ЗАИМСТВОВАНИЙ

Отчет предоставлен сервисом
«Антиплагиат» - http://muiv-vuz.antiplagiat.ru

Отчет о проверке

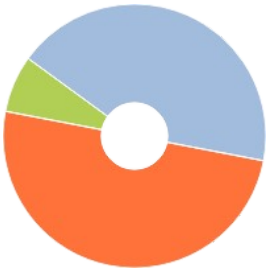
Автор: API Антиплагиат МУ им. Витте

Проверяющий: API Антиплагиат МУ им. Витте

Название документа: Педагогическая практика (4семестр).docx

Организация: Московский Университет им. С.Ю. Витте

РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОВЕРКИ



Совпадения:
49,93%

Оригинальность:
42,83%

Цитирования:
7,24%

Самоцитирования:
0%

«Совпадения», «Цитирования», «Самоцитирования», «Оригинальность» являются отдельными показателями, отображаются в процентах и в сумме дают 100%, что соответствует проверенному тексту документа.

- **Совпадения** — фрагменты проверяемого текста, полностью или частично сходные с найденными источниками, за исключением фрагментов, которые система отнесла к цитированию или самоцитированию. Показатель «Совпадения» – это доля фрагментов проверяемого текста, отнесенных к совпадениям, в общем объеме текста.
- **Самоцитирования** — фрагменты проверяемого текста, совпадающие или почти совпадающие с фрагментом текста источника, автором или соавтором которого является автор проверяемого документа. Показатель «Самоцитирования» – это доля фрагментов текста, отнесенных к самоцитированию, в общем объеме текста.
- **Цитирования** — фрагменты проверяемого текста, которые не являются авторскими, но которые система отнесла к корректно оформленным. К цитированиям относятся также шаблонные фразы; библиография; фрагменты текста, найденные модулем поиска «СПС Гарант: нормативно-правовая документация». Показатель «Цитирования» – это доля фрагментов проверяемого текста, отнесенных к цитированию, в общем объеме текста.
- **Текстовое пересечение** — фрагмент текста проверяемого документа, совпадающий или почти совпадающий с фрагментом текста источника.
- **Источник** — документ, проиндексированный в системе и содержащийся в модуле поиска, по которому проводится проверка.
- **Оригинальный текст** — фрагменты проверяемого текста, не обнаруженные ни в одном источнике и не отмеченные ни одним из модулей поиска. Показатель «Оригинальность» – это доля фрагментов проверяемого текста, отнесенных к оригинальному тексту, в общем объеме текста.

Обращаем Ваше внимание, что система находит текстовые совпадения проверяемого документа с проиндексированными в системе источниками. При этом система является вспомогательным инструментом, определение корректности и правомерности совпадений или цитирований, а также авторства текстовых фрагментов проверяемого документа остается в компетенции проверяющего.

ИНФОРМАЦИЯ О ДОКУМЕНТЕ

Номер документа: 100230

Тип документа: Не указано

Дата проверки: 25.04.2024 19:59:31

Дата корректировки: Нет

Количество страниц: 28

Символов в тексте: 35149

Слов в тексте: 4404

Число предложений: 932

Комментарий: не указано

ПАРАМЕТРЫ ПРОВЕРКИ

Выполнена проверка с учетом редактирования: Да

Выполнено распознавание текста (OCR): Нет

Выполнена проверка с учетом структуры: Нет

Модули поиска: Интернет Плюс*, Шаблонные фразы, Перефразирования по коллекции издательства Wiley, IEEE, ИПС Адилет, Переводные заимствования по коллекции Гарант: аналитика, Перефразирования по Интернету (EN), Библиография, Переводные заимствования по коллекции Интернет в русском сегменте, Перефразированные заимствования по коллекции Интернет в английском сегменте, Переводные заимствования*, Цитирование, Перефразирования по коллекции IEEE, Патенты СССР, РФ, СНГ, Переводные заимствования по Интернету (EnRu), Медицина, Коллекция НБУ, Диссертации НББ, СМИ России и СНГ, Публикации eLIBRARY (переводы и перефразирования), Издательство Wiley, Переводные заимствования IEEE, Переводные заимствования издательства Wiley, СПС ГАРАНТ: аналитика, Перефразированные заимствования по коллекции Интернет в русском сегменте, Кольцо вузов, Перефразирования по СПС ГАРАНТ: аналитика, Публикации РГБ, Публикации eLIBRARY, СПС ГАРАНТ: нормативно-правовая документация, Переводные заимствования (RuEn), Переводные заимствования по коллекции Интернет в английском сегменте, Сводная коллекция ЭБС, Перефразирования по Интернету, Собственная коллекция компании

ИСТОЧНИКИ

№	Доля в тексте	Доля в отчете	Источник	Актуален на	Модуль поиска	Комментарий
[01]	38,81%	33,84%	Отчет по педагогической практи...	26 Дек 2023	Собственная коллекция компании	
[02]	24,38%	13,82%	Педагогическая практика (3семе...	28 Мар 2024	Собственная коллекция компании	
[03]	19,11%	0,71%	Отчет_Технологическая (проект...	03 Апр 2024	Собственная коллекция компании	
[04]	14,24%	0%	Сюрха Н.В. Педагогическая прак...	13 Июн 2023	Собственная коллекция компании	
[05]	13,59%	0%	Чокой практика (3) (1).docx	05 Ноя 2023	Собственная коллекция компании	
[06]	12,5%	0,41%	Педагогическая практика (Грабо...	17 Дек 2023	Собственная коллекция компании	
[07]	3,18%	0%	Картотека по развитию речи (по... https://nsportal.ru	11 Апр 2024	Интернет Плюс*	
[08]	3,18%	0%	kartoteka_zagadok_i_stikhov_o_shk... https://nsportal.ru	26 Окт 2018	Интернет Плюс*	
[09]	3,18%	0%	Загадки про школьные принадл... https://65-school.ru	24 Ноя 2020	Интернет Плюс*	
[10]	3,05%	0%	Дидактический материал к лекс... https://nsportal.ru	28 Фев 2023	Интернет Плюс*	
[11]	3,05%	0%	Дидактический материал к лекс... https://nsportal.ru	11 Июн 2022	Интернет Плюс*	
[12]	2,94%	0%	zanyatie_dlya_podgotovit_gr._-_ko... https://nsportal.ru	11 Апр 2024	Интернет Плюс*	
[13]	2,91%	0%	План-конспект занятия (подгото... https://nsportal.ru	28 Окт 2018	Интернет Плюс*	
[14]	2,9%	0%	Ознакомительная практика Мам...	10 Июл 2023	Собственная коллекция компании	
[15]	2,61%	0%	Занятие с воспитанниками стар... https://maam.ru	08 Дек 2023	Интернет Плюс*	
[16]	2,61%	0%	Занятие с воспитанниками стар... https://maam.ru	14 Дек 2023	Интернет Плюс*	
[17]	2,29%	0%	Картотека игр к занятиям для де... https://infourok.ru	09 Июн 2021	Интернет Плюс*	
[18]	2,29%	0%	Картотека игр к занятиям для де... https://infourok.ru	15 Апр 2022	Интернет Плюс*	
[19]	2,29%	0%	Картотека игр к занятиям для де... https://infourok.ru	09 Июн 2021	Интернет Плюс*	
[20]	2,26%	1,76%	не указано	13 Янв 2022	Шаблонные фразы	
[21]	2,24%	0%	http://ext.spb.ru/index.php?Itemi... http://ext.spb.ru	15 Ноя 2018	Интернет Плюс*	
[22]	2,2%	0%	http://dou10ugansk.ru/storage/ap... http://dou10ugansk.ru	13 Июн 2023	Интернет Плюс*	
[23]	2,03%	2,03%	Распоряжение администрации г... http://municipal.garant.ru	11 Фев 2022	СПС ГАРАНТ: нормативно-правовая документация	
[24]	2,01%	0,16%	http://elar.uspu.ru/bitstream/usp... http://elar.uspu.ru	20 Июн 2020	Интернет Плюс*	

[25]	2,01%	0%	Картотека игр к занятиям для де... https://infourok.ru	28 Апр 2021	Интернет Плюс*
[26]	1,96%	0%	Программа для будущих первокл... https://xn--i1abbnckbmcl9fb.xn--p1ai	16 Июн 2019	Интернет Плюс*
[27]	1,77%	0%	https://xn--d1aux.xn--p1ai/wp-con... https://xn--d1aux.xn--p1ai	31 Янв 2024	Интернет Плюс*
[28]	1,75%	0%	Программа для детей 6-7 лет по ... https://blog.dohcolonoc.ru	19 Июн 2023	Интернет Плюс*
[29]	1,72%	0%	Б2.О.02(П) Производственная пр... http://spi-vuz.ru	30 Ноя 2022	Перефразированные заимствования по коллекции Интернет в русском сегменте
[30]	1,72%	0%	Б2.О.02(П) Производственная пр... http://spi-vuz.ru	30 Ноя 2022	Перефразированные заимствования по коллекции Интернет в русском сегменте
[31]	1,72%	0%	Ссылка http://spi-vuz.ru	30 Ноя 2022	Перефразированные заимствования по коллекции Интернет в русском сегменте
[32]	1,6%	0%	Учитель: Здравствуйте, ребята! http://fs.nashaucheba.ru	11 Апр 2024	Интернет Плюс*
[33]	1,57%	0%	https://33sad.ru/wp-content/uplo... https://33sad.ru	11 Апр 2024	Интернет Плюс*
[34]	1,56%	0%	План-конспект занятия (1 класс) ... http://nsportal.ru	01 Фев 2014	Интернет Плюс*
[35]	1,54%	0%	Отчет по практике на тему "Фор... https://stuservis.ru	19 Янв 2024	Интернет Плюс*
[36]	1,53%	0%	Презентация "Школьные прина... https://multiurok.ru	11 Апр 2024	Интернет Плюс*
[37]	1,51%	1,51%	не указано	13 Янв 2022	Библиография
[38]	1,44%	0%	План-конспект занятия (1 класс) ... https://nsportal.ru	25 Апр 2024	Интернет Плюс*
[39]	1,41%	0,18%	Евстифеева Е.И._МЕНбз-1404Д	11 Июн 2019	Кольцо вузов
[40]	1,37%	0%	Рабочая программа (подготовит... http://nsportal.ru	29 Янв 2017	Перефразирования по Интернету
[41]	1,37%	0,03%	ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ МУНИ... https://infourok.ru	24 Фев 2021	Интернет Плюс*
[42]	1,37%	0%	Рабочая программа (подготовит... http://nsportal.ru	04 Фев 2014	Перефразированные заимствования по коллекции Интернет в русском сегменте
[43]	1,36%	0%	Учебная программа " Скоро в шк... http://ext.spb.ru	29 Ноя 2016	Перефразированные заимствования по коллекции Интернет в русском сегменте
[44]	1,36%	0%	Учебная программа " Скоро в шк... http://ext.spb.ru	28 Янв 2017	Перефразирования по Интернету
[45]	1,35%	0%	https://www.muiv.ru/upload/umm... https://muiv.ru	28 Фев 2022	Интернет Плюс*
[46]	1,24%	0%	Отчет по практике тех Струнник...	21 Мар 2023	Собственная коллекция компании
[47]	1,21%	0%	VKR_Ryabec_O._IFF_02031753_202...	19 Июн 2022	Кольцо вузов
[48]	1,19%	0%	[сост. Дорофеева Л. А., Тимашев... http://dlib.rsl.ru	22 Июн 2022	Публикации РГБ
[49]	1,16%	0%	Рабочая коррекционно-развива... https://prodlenka.org	25 Апр 2024	Интернет Плюс*
[50]	1,16%	0%	готовность.docx	12 Окт 2021	Кольцо вузов
[51]	1,15%	0%	Diplom.pdf	10 Июн 2023	Кольцо вузов
[52]	1,15%	0%	Григорьева Кристина Александр...	12 Июн 2018	Кольцо вузов
[53]	1,15%	0,3%	Постановление администрации ... http://municipal.garant.ru	09 Дек 2011	СПС ГАРАНТ: нормативно-правовая документация
[54]	1,15%	0%	Постановление администрации ... http://municipal.garant.ru	08 Дек 2011	СПС ГАРАНТ: нормативно-правовая документация
[55]	1,15%	0%	Праздники для младших школьн... https://e.lanbook.com	22 Янв 2020	Сводная коллекция ЭБС
[56]	1,14%	0%	223056 http://biblioclub.ru	19 Апр 2016	Сводная коллекция ЭБС

[57]	1,14%	0%	4789 http://e.lanbook.com	09 Мар 2016	Сводная коллекция ЭБС	
[58]	1,12%	0%	В. И. Петрова [и др.] Азбука нрав... http://dlib.rsl.ru	22 Фев 2019	Публикации РГБ	
[59]	1,12%	0%	БРЕНДИРОВАНИЕ НЕКОММЕРЧЕ... https://elibrary.ru	31 Дек 2021	Публикации eLIBRARY	
[60]	1,06%	0%	Твой школьный друг — портфел... http://elibrary.ru	15 Дек 2016	Публикации eLIBRARY	
[61]	1,05%	0,56%	приложении http://festival.1september.ru	29 Янв 2017	Перефразирования по Интернету	
[62]	1,05%	0%	Районный конкурс методических... http://refwin.ru	05 Янв 2017	Перефразирования по Интернету	
[63]	1,04%	0%	http://valentinakv.ucoz.net/collegi... http://valentinakv.ucoz.net	18 Янв 2022	Интернет Плюс*	
[64]	1,01%	0,72%	Устав главы Городского округа Б... http://municipal.garant.ru	06 Апр 2019	СПС ГАРАНТ: нормативно-правовая документация	
[65]	0,97%	0%	Л. П. Николаева, И. В. Иванова Р... http://dlib.rsl.ru	14 Янв 2020	Публикации РГБ	Источник исключен. Причина: Маленький процент пересечения.
[66]	0,96%	0%	Сценарий речевого праздника д... http://elibrary.ru	12 Фев 2019	Публикации eLIBRARY	Источник исключен. Причина: Маленький процент пересечения.
[67]	0,94%	0%	Тропинка к своему Я. Как сохран... http://dlib.rsl.ru	04 Дек 2017	Публикации РГБ	
[68]	0,94%	0%	http://elar.uspu.ru/bitstream/usp... http://elar.uspu.ru	12 Апр 2022	Интернет Плюс*	
[69]	0,94%	0%	http://elar.uspu.ru/bitstream/usp... http://elar.uspu.ru	23 Апр 2024	Интернет Плюс*	
[70]	0,93%	0%	http://elar.uspu.ru/bitstream/usp... http://elar.uspu.ru	27 Мая 2022	Интернет Плюс*	
[71]	0,93%	0%	Цель и задачи деятельности ДО... https://maam.ru	25 Апр 2024	Интернет Плюс*	
[72]	0,93%	0%	Помазан О.С._УПбд-1800а	28 Ноя 2023	Кольцо вузов	
[73]	0,93%	0,93%	Постановление администрации ... http://municipal.garant.ru	09 Ноя 2011	СПС ГАРАНТ: нормативно-правовая документация	
[74]	0,92%	0%	Программно-методическое обес... https://ibooks.ru	01 Янв 2014	Сводная коллекция ЭБС	Источник исключен. Причина: Маленький процент пересечения.
[75]	0,85%	0%	Постановление администрации ... http://ivanteevka.org	24 Дек 2018	СМИ России и СНГ	
[76]	0,85%	0%	Включение в государственное (м... http://cultmanager.ru	28 Янв 2022	СМИ России и СНГ	
[77]	0,85%	0%	Постановление администрации ... http://ivanteevka.bezformata.ru	24 Дек 2018	СМИ России и СНГ	
[78]	0,85%	0%	Анализ структуры системы благо... http://elibrary.ru	01 Янв 2020	Публикации eLIBRARY	
[79]	0,85%	0%	Постановление администрации ... http://municipal.garant.ru	11 Дек 2011	СПС ГАРАНТ: нормативно-правовая документация	
[80]	0,84%	0%	Андриченко Л.В., Баранков В.Л., ... http://ivo.garant.ru	02 Апр 2016	СПС ГАРАНТ: аналитика	Источник исключен. Причина: Маленький процент пересечения.
[81]	0,83%	0%	Чикмарева Т.С.1.docx	25 Дек 2023	Собственная коллекция компании	Источник исключен. Причина: Маленький процент пересечения.
[82]	0,83%	0%	Адаптация детей мигрантов в ус... https://elibrary.ru	31 Дек 2021	Публикации eLIBRARY	
[83]	0,81%	0%	БатуринаА	16 Мая 2020	Кольцо вузов	Источник исключен. Причина: Маленький процент пересечения.
[84]	0,81%	0%	не указано http://pedportal.net	раньше 2011	Перефразированные заимствования по коллекции Интернет в русском сегменте	
[85]	0,81%	0%	Конспект открытого занятия на ... https://art-talant.org	14 Дек 2023	Интернет Плюс*	Источник исключен. Причина: Маленький процент пересечения.
[86]	0,77%	0%	https://vkr.pspu.ru/uploads/12039... https://vkr.pspu.ru	17 Мая 2022	Интернет Плюс*	Источник исключен. Причина: Маленький процент пересечения.
[87]	0,77%	0%	https://vkr.pspu.ru/uploads/12039... https://vkr.pspu.ru	18 Янв 2022	Интернет Плюс*	Источник исключен. Причина: Маленький процент пересечения.
[88]	0,75%	0%	Подведены итоги, намечены пла... http://barnaul.bezformata.ru	31 Янв 2022	СМИ России и СНГ	Источник исключен. Причина: Маленький процент пересечения.
[89]	0,7%	0%	Сценарий речевого праздника д... http://elibrary.ru	12 Фев 2019	Публикации eLIBRARY (переводы и перефразирования)	
[90]	0,7%	0%	Данилина, Татьяна Александров... http://dlib.rsl.ru	20 Янв 2010	Публикации РГБ	Источник исключен. Причина: Маленький процент пересечения.

[91]	0,69%	0%	Сценарии занятий по комплексн... https://e.lanbook.com	20 Янв 2020	Сводная коллекция ЭБС	Источник исключен. Причина: Маленький процент пересечения.
[92]	0,67%	0%	М. В. Попова Публичный доклад ... http://kz3.fatwords.org	05 Янв 2017	Перефразирования по Интернету	
[93]	0,66%	0,22%	Ласкина Н.В., Новикова Н.А., Леж... http://ivo.garant.ru	12 Июл 2014	Перефразирования по СПС ГАРАНТ: аналитика	
[94]	0,65%	0%	Петербургские педагоги в Приор... https://docplayer.ru	02 Сен 2019	Интернет Плюс*	Источник исключен. Причина: Маленький процент пересечения.
[95]	0,65%	0%	Всё об образовании: сборник но... http://studentlibrary.ru	19 Дек 2016	Медицина	Источник исключен. Причина: Маленький процент пересечения.
[96]	0,65%	0%	[сост. Романовский Г. Б.] Всё об о... http://dlib.rsl.ru	30 Мая 2019	Публикации РГБ	Источник исключен. Причина: Маленький процент пересечения.
[97]	0,64%	0%	Занятие 8 Задачи - Арцишевская... http://gendocs.ru	30 Янв 2017	Перефразирования по Интернету	
[98]	0,59%	0%	Ласкина Н.В., Новикова Н.А., Леж... http://ivo.garant.ru	12 Июл 2014	СПС ГАРАНТ: аналитика	Источник исключен. Причина: Маленький процент пересечения.
[99]	0,59%	0%	Сравнительный анализ старого ... http://ivo.garant.ru	02 Мар 2013	СПС ГАРАНТ: аналитика	Источник исключен. Причина: Маленький процент пересечения.
[100]	0,59%	0%	214209 http://biblioclub.ru	18 Апр 2016	Сводная коллекция ЭБС	Источник исключен. Причина: Маленький процент пересечения.
[101]	0,59%	0%	210593 http://biblioclub.ru	18 Апр 2016	Сводная коллекция ЭБС	Источник исключен. Причина: Маленький процент пересечения.
[102]	0,58%	0%	https://j-univer.ru/wp-content/upl... https://j-univer.ru	14 Авг 2023	Интернет Плюс*	Источник исключен. Причина: Маленький процент пересечения.
[103]	0,58%	0%	Распоряжение администрации м... http://municipal.garant.ru	30 Сен 2014	СПС ГАРАНТ: нормативно-правовая документация	Источник исключен. Причина: Маленький процент пересечения.
[104]	0,57%	0%	«Психологическое сопровожден... https://nsportal.ru	01 Июн 2021	Интернет Плюс*	Источник исключен. Причина: Маленький процент пересечения.
[105]	0,57%	0%	Постановление Администрации ... http://ivanteevka.org	03 Янв 2019	СМИ России и СНГ	Источник исключен. Причина: Маленький процент пересечения.
[106]	0,56%	0%	Словарные диктанты для началь... http://studentlibrary.ru	19 Дек 2016	Медицина	Источник исключен. Причина: Маленький процент пересечения.
[107]	0,56%	0%	Задачник по чтению. 3 класс http://biblioclub.ru	21 Янв 2020	Сводная коллекция ЭБС	Источник исключен. Причина: Маленький процент пересечения.
[108]	0,55%	0%	Составительская программа "Ум... https://infourok.ru	23 Июн 2022	Интернет Плюс*	Источник исключен. Причина: Маленький процент пересечения.
[109]	0,54%	0%	Твой школьный друг — портфел... http://elibrary.ru	15 Дек 2016	Публикации eLIBRARY (переводы и перефразирования)	Источник исключен. Причина: Маленький процент пересечения.
[110]	0,54%	0%	Баранков В.Л., Волкова Н.С., Дми... http://ivo.garant.ru	02 Июл 2016	Перефразирования по СПС ГАРАНТ: аналитика	Источник исключен. Причина: Маленький процент пересечения.
[111]	0,53%	0%	игры, стимулирующие социальн... https://nsportal.ru	25 Апр 2024	Интернет Плюс*	Источник исключен. Причина: Маленький процент пересечения.
[112]	0,53%	0%	Буравлева, Наталья Анатольевн... http://dlib.rsl.ru	раньше 2011	Публикации РГБ	Источник исключен. Причина: Маленький процент пересечения.
[113]	0,5%	0%	ВКР 1.docx	28 Мар 2022	Собственная коллекция компании	Источник исключен. Причина: Маленький процент пересечения.
[114]	0,48%	0%	ЗиньковскаяАВ_2019	10 Дек 2019	Кольцо вузов	Источник исключен. Причина: Маленький процент пересечения.
[115]	0,48%	0%	Словарные слова. 1-2 классы http://studentlibrary.ru	19 Дек 2016	Медицина	Источник исключен. Причина: Маленький процент пересечения.
[116]	0,47%	0%	Запорожское управление образо... http://tfolio.ru	20 Янв 2017	Перефразированные заимствования по коллекции Интернет в русском сегменте	Источник исключен. Причина: Маленький процент пересечения.
[117]	0,44%	0%	ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАН... http://elibrary.ru	раньше 2011	Публикации eLIBRARY	Источник исключен. Причина: Маленький процент пересечения.
[118]	0,42%	0%	«Развитие мотивационной готов... https://multiurok.ru	23 Апр 2024	Интернет Плюс*	Источник исключен. Причина: Маленький процент пересечения.
[119]	0,38%	0%	не указано http://ivo.garant.ru	27 Авг 2022	СПС ГАРАНТ: аналитика	Источник исключен. Причина: Маленький процент пересечения.
[120]	0,35%	0%	Костюков, Дмитрий Игоревич Ф... http://dlib.rsl.ru	01 Янв 2022	Публикации РГБ	Источник исключен. Причина: Маленький процент пересечения.
[121]	0,32%	0%	Теория и организация адаптивн... http://studentlibrary.ru	19 Дек 2016	Медицина	Источник исключен. Причина: Маленький процент пересечения.
[122]	0,32%	0%	Реализация права ребенка на се... http://ivo.garant.ru	05 Ноя 2022	СПС ГАРАНТ: аналитика	Источник исключен. Причина: Маленький процент пересечения.
[123]	0,32%	0%	Анисимова А.А. готовая работа с...	31 Янв 2023	Кольцо вузов	Источник исключен. Причина: Маленький процент пересечения.
[124]	0,32%	0%	Примерная образовательная пр... http://ivo.garant.ru	02 Июн 2020	СПС ГАРАНТ: нормативно-правовая документация	Источник исключен. Причина: Маленький процент пересечения.

[125]	0,32%	0%	Педагогика начального образов... http://biblioclub.ru	21 Янв 2020	Сводная коллекция ЭБС	Источник исключен. Причина: Маленький процент пересечения.
[126]	0,32%	0%	Кривцова, Тамара Васильевна д... http://dlib.rsl.ru	раньше 2011	Публикации РГБ	Источник исключен. Причина: Маленький процент пересечения.
[127]	0,31%	0%	Федеральный государственный ... http://mngz.ru	04 Янв 2019	СМИ России и СНГ	Источник исключен. Причина: Маленький процент пересечения.
[128]	0,3%	0%	Постановление администрации ... http://ivo.garant.ru	04 Сен 2017	СПС ГАРАНТ: нормативно-правовая документация	Источник исключен. Причина: Маленький процент пересечения.
[129]	0,3%	0%	не указано http://ivo.garant.ru	28 Авг 2022	СПС ГАРАНТ: аналитика	Источник исключен. Причина: Маленький процент пересечения.
[130]	0,29%	0%	https://kpfu.ru/staff_files/F144108... https://kpfu.ru	22 Апр 2022	Интернет Плюс*	Источник исключен. Причина: Маленький процент пересечения.
[131]	0,28%	0%	https://yar-pk.edu.yar.ru/luchshie... https://yar-pk.edu.yar.ru	25 Апр 2024	Интернет Плюс*	Источник исключен. Причина: Маленький процент пересечения.
[132]	0,28%	0%	https://dspace.tltsu.ru/bitstream/... https://dspace.tltsu.ru	24 Апр 2024	Интернет Плюс*	Источник исключен. Причина: Маленький процент пересечения.
[133]	0,28%	0%	Наименования рельефа местнос... http://dep.nlb.by	11 Ноя 2016	Диссертации НББ	Источник исключен. Причина: Маленький процент пересечения.
[134]	0,28%	0%	Кортунова. ВКР	15 Мар 2020	Кольцо вузов	Источник исключен. Причина: Маленький процент пересечения.
[135]	0,28%	0%	Во Фрунзенском районе города ... http://yarregion.ru	26 Мар 2018	СМИ России и СНГ	Источник исключен. Причина: Маленький процент пересечения.
[136]	0,28%	0%	Мастер - класс "Изготовление об... https://znanio.ru	25 Апр 2024	Интернет Плюс*	Источник исключен. Причина: Маленький процент пересечения.
[137]	0,28%	0%	Методическая работа по русско... https://xn--d1abbusdciv.xn--p1ai	25 Апр 2024	Интернет Плюс*	Источник исключен. Причина: Маленький процент пересечения.
[138]	0,27%	0%	Дипломная работа "Методы и п... https://infourok.ru	25 Апр 2024	Интернет Плюс*	Источник исключен. Причина: Маленький процент пересечения.
[139]	0,27%	0%	адаптация первоклассников к ш... https://nsportal.ru	25 Апр 2024	Интернет Плюс*	Источник исключен. Причина: Маленький процент пересечения.
[140]	0,26%	0%	http://elib.cspu.ru/xmlui/bitstrea... http://elib.cspu.ru	23 Апр 2024	Интернет Плюс*	Источник исключен. Причина: Маленький процент пересечения.
[141]	0,26%	0%	Детский сад - Методические рек... https://sadik11-kolokolchik.ru	25 Апр 2024	Интернет Плюс*	Источник исключен. Причина: Маленький процент пересечения.
[142]	0,24%	0%	В школу – с ключами знаний http://miass.bezformata.ru	21 Дек 2018	СМИ России и СНГ	Источник исключен. Причина: Маленький процент пересечения.
[143]	0,22%	0%	Коммуникативно-ориентирован... http://diss.natlib.uz	11 Мая 2020	Коллекция НБУ	Источник исключен. Причина: Маленький процент пересечения.
[144]	0,22%	0%	https://xn---32-9cdp0cq4b.xn--p1a... https://xn---32-9cdp0cq4b.xn--p1ai	23 Апр 2024	Интернет Плюс*	Источник исключен. Причина: Маленький процент пересечения.
[145]	0,22%	0%	Устав МБДОУ - детского сада ко... https://nadegda.tvoysadik.ru	23 Апр 2024	Интернет Плюс*	Источник исключен. Причина: Маленький процент пересечения.
[146]	0,22%	0%	Гарантии реализации конституц... http://dep.nlb.by	16 Янв 2020	Диссертации НББ	Источник исключен. Причина: Маленький процент пересечения.
[147]	0,22%	0%	Гарантии реализации конституц... http://dep.nlb.by	06 Дек 2018	Диссертации НББ	Источник исключен. Причина: Маленький процент пересечения.
[148]	0,22%	0%	Барабанова С.В., Пешкова (Белог... http://ivo.garant.ru	30 Ноя 2019	СПС ГАРАНТ: аналитика	Источник исключен. Причина: Маленький процент пересечения.
[149]	0,22%	0%	Баранков В.Л., Волкова Н.С., Дми... http://ivo.garant.ru	02 Июл 2016	СПС ГАРАНТ: аналитика	Источник исключен. Причина: Маленький процент пересечения.
[150]	0,22%	0%	Комментарий к Федеральному з... http://elibrary.ru	06 Мая 2020	Публикации eLIBRARY	Источник исключен. Причина: Маленький процент пересечения.

3 220002 974599

QUI NON PROFICIT, DEFICIT

МОСКОВСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. С.Ю.ВИТТЕ

Факультет Управления

Кафедра Кафедра психологии и педагогики

Направление подготовки/Специальность Психолого-педагогическое образование

ОТЧЕТ

о прохождении

Производственная практика

/вид практики/

Педагогическая практика

/тип практики/

Студента Волошиной Ирины Анатольевны

(фамилия, имя, отчество)

Место прохождения практики ЧОУВО "МУ им. С.Ю. Витте"

Период прохождения практики с 03.04.2023 г. по 11.06.2023 г.

г. Москва 2023 г.

Содержание

Введение.....3
1. Характеристика МДОУ «Детский сад «Почемучка»».....4
2. Специфика работы педагога-психолога в дошкольном образовательном учреждении.....9
3. Программа диагностики готовности к обучению в школе старших дошкольников.....14
4. Конспект занятия по подготовке детей 6-7 лет к школе.....18
Заключение.....26
Список использованных источников.....28

Введение

Цели, задачи и содержание практики определяются требованиями к результатам Практики, установленными ФГОС ВО в части профессиональных компетенций.

Целью Практики является формирование, закрепление, развитие профессиональных умений и навыков и компетенций, том числе педагогической деятельности в области психологии и педагогики.

Задачами Практики выступают:

– формирование педагогической самостоятельности на основе проведения (под наблюдением руководителя практики) целостных развивающих занятий с обучающимися;

– формирование у студента умения комплексной педагогической рефлексии образовательного процесса и самого себя как его субъекта и будущего профессионала;

– углубление знаний о психолого-педагогических условиях реализации образовательных программ.

Место прохождения практики ЧОУВО «МУ им. С.Ю. Витте». Объект исследования Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Почемучка»» (далее - МДОУ «Детский сад «Почемучка»).

Период прохождения практики: с 03.04.2023 по 11.06.2023

1. Характеристика МДОУ «Детский сад «Почемучка»»

В рамках ознакомительной практики было проведено изучение МДОУ «Детский сад «Почемучка», ключевым элементом которого является его включение в систему муниципального образования города Переславль-Залесский. Учреждением управляет местное самоуправление, в лице Администрации города и её структурных подразделений, действующих в соответствии с нормативно-правовыми актами, принятыми Администрацией города Переславль-Залесский Ярославской области.

Основное внимание в процессе практики уделялось анализу функционирования МДОУ «Детский сад «Почемучка» как некоммерческой образовательной организации, способной самостоятельно управлять своими финансами и имуществом в соответствии с законодательством РФ и собственным уставом. Детский сад использует средства муниципалитета для своего содержания и развития, однако обладает автономией в выборе учебных и методических материалов, а также в применении новшеств в образовательной практике.

МДОУ «Детский сад «Почемучка» активно сотрудничает с муниципальными структурами, но также сохраняет право на независимость в принятии ключевых решений, что позволяет учреждению эффективно реагировать на изменения в образовательной среде и адаптироваться к нуждам своих воспитанников. Это включает в себя разработку собственных учебных программ и интеграцию инновационных подходов в образовательный процесс, что способствует повышению качества предоставляемого дошкольного образования.

Целью деятельности МДОУ «Детский сад «Почемучка»» является всестороннее формирование личности ребенка с учетом особенностей его физического, психического развития, индивидуальных возможностей и способностей, подготовка к обучению в школе, развитие и совершенствование

образовательного процесса, осуществление дополнительных мер социальной поддержки воспитанников и работников МДОУ «Детский сад «Почемучка»».

МДОУ «Детский сад «Почемучка» представляет собой учреждение, входящее в систему муниципального дошкольного образования и находящееся под прямым контролем Департамента образования. Деятельность данного детского сада строго регулируется рядом законодательных и нормативных актов, обеспечивающих высокие стандарты ведения образовательного процесса.

Правовой статус и управленческая структура МДОУ «Детский сад «Почемучка» опираются на ряд ключевых нормативно-правовых документов, обеспечивающих стабильное функционирование и развитие учреждения в соответствии с законодательными требованиями Российской Федерации и международными стандартами. Основу правового регулирования составляют:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», который служит фундаментом для всех образовательных процессов в стране, устанавливая общие рамки для организации и проведения образовательной деятельности.

2. Международная Конвенция о правах ребенка, гарантирующая защиту прав и свобод детей, что является основополагающим для создания безопасной и поддерживающей образовательной среды.

3. Санитарно-эпидемиологические правила и нормы, которые обеспечивают здоровые и безопасные условия пребывания детей в учреждении, включая аспекты питания и содержания помещений.

4. Нормативные акты, регулирующие аттестацию педагогического персонала, способствующие поддержанию высокого уровня квалификации сотрудников.

5. Федеральный государственный стандарт дошкольного образования, определяющий основные требования к образовательному процессу, направленному на всестороннее развитие личности ребенка.

6. Устав дошкольного образовательного учреждения, который отражает уникальные аспекты функционирования сада, включая права и обязанности всех участников образовательного процесса.

Управление МДОУ «Детский сад «Почемучка» реализуется через несколько ключевых структур:

1. Заведующий детским садом, который координирует повседневную деятельность учреждения и осуществляет общее руководство.

2. Общее собрание трудового коллектива, предоставляющее сотрудникам возможность активно участвовать в управленческом процессе и влиять на принятие важных решений.

3. Педагогический совет, играющий роль основного органа коллегиального управления, отвечающего за разработку и адаптацию образовательных программ и методик.

4. Собрание родителей и родительский комитет, которые способствуют укреплению партнерства между семьей и учреждением, что крайне важно для обеспечения интересов и потребностей детей.

Такая структурированная система управления и тщательно разработанная нормативно-правовая база позволяют МДОУ «Детский сад «Почемучка» эффективно функционировать, обеспечивая высокий уровень дошкольного образования и способствуя комплексному развитию его воспитанников.

К компетенции Педагогического совета относится:

а) разработка и принятие образовательных программ, планов деятельности и программы развития образовательной организации;

б) принятие основных направлений развития образовательной организации, определение методов, средств обучения и воспитания, образовательных технологий;

в) анализ результатов педагогической диагностики, достижения целевых ориентиров дошкольного образования воспитанниками образовательной организации;

г) подведение итогов деятельности образовательной организации за учебный год;

д) определение содержания методической работы образовательной организации;

е) разработка и принятие локальных нормативных актов образовательной организации в части, затрагивающей права воспитанников;

ё) рассмотрение вопросов организации дополнительных образовательных услуг воспитанникам, в т. ч. платных образовательных услуг;

ж) выдвижение кандидатур работников образовательной организации, представляемых к поощрению, награждению;

з) выборы представителей в состав комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

В МДОУ «Детский сад «Почемучка» механизм принятия решений Педагогическим советом организован таким образом, чтобы поддерживать принципы открытости и демократичности. Решения здесь принимаются через открытое голосование, при котором каждый член совета может выразить своё мнение, а большинство голосов определяет исход. В случаях, когда голоса распределяются поровну, решающий голос отдаётся председателю совета. Этот процесс не только способствует прозрачности управленческих решений, но и укрепляет доверие среди участников образовательного процесса.

Педагогический совет функционирует на основании Устава учреждения и специального Положения о Педагогическом совете, которое разрабатывается самим советом и утверждается приказом заведующего. Это обеспечивает соблюдение внутренних норм и регуляций, способствуя эффективной и систематизированной работе.

Параллельно, в учреждении функционирует Общее собрание трудового коллектива, представляющее собой высший орган коллегиального управления. Собрание рассматривает широкий спектр вопросов, связанных с управлением и развитием детского сада, включая изменения в Уставе, утверждение Правил внутреннего трудового распорядка и Коллективного договора. Оно также занимается принятием различных локальных нормативных актов, касающихся трудовых и других аспектов жизни учреждения, в том числе касающихся охраны труда и эффективности работы сотрудников.

Заседания Общего собрания проводятся не реже двух раз в год и являются обязательными для всех сотрудников, работающих на постоянной основе. Этот подход не только способствует интеграции всех сотрудников в управленческий процесс, но и укрепляет корпоративную культуру и сотрудничество внутри коллектива.

Таким образом, деятельность Педагогического совета и Общего собрания в МДОУ «Детский сад «Почемучка» является основой для принятия взвешенных и ответственных решений, направленных на обеспечение высокого качества образовательного процесса и благополучия всех его участников.

2. Специфика работы педагога-психолога в дошкольном образовательном учреждении

МДОУ «Детский сад «Почемучка»» осуществляет свою деятельность в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Дошкольное образование является фундаментальным начальным уровнем в системе общего образования, основной задачей которого является подготовка детей к школьному обучению. Важной особенностью дошкольного образования является отсутствие промежуточных и итоговых аттестаций, что позволяет сделать учебный процесс более гибким и направленным на развитие личности ребенка в комфортной и непринужденной обстановке.

В МДОУ «Детский сад «Почемучка» образование и воспитание детей осуществляется на русском языке и носит светский, общедоступный характер, что подчеркивает его инклюзивность и открытость для всех слоев населения. Основная цель воспитательно-образовательной деятельности заключается в всестороннем и гармоничном развитии личности каждого ребенка.

Педагоги-психологи в данном учреждении играют ключевую роль, осуществляя диагностику готовности детей к школьному обучению и оказывая психологическую поддержку в процессе адаптации к образовательной среде. Это включает в себя не только наблюдение за поведением и развитием ребенка, но и предоставление рекомендаций родителям по дальнейшему воспитанию и обучению.

Организация воспитательной работы в МДОУ «Детский сад «Почемучка» характеризуется плановым и комплексным подходом. Разработка образовательных программ включает в себя разнообразные формы деятельности, такие как:

– специально организованные учебные занятия, которые направлены на систематическое развитие конкретных умений и знаний;

– игровая деятельность, признанная основным методом развития в дошкольном возрасте, помогает детям осваивать социальные навыки, учит их взаимодействовать и общаться;

– самостоятельная деятельность, включающая художественное творчество, физическую активность и исследовательскую работу, способствует формированию независимости и индивидуальности каждого ребенка.

Дополнительные элементы, такие как индивидуальная работа, организация наблюдений, экскурсии, походы, а также различные праздники и кружковая работа, обогащают образовательный процесс и способствуют учету личных интересов и особенностей каждого воспитанника. Этот интегрированный и динамичный подход не только способствует развитию уникальных способностей детей, но и создает основу для их успешной адаптации и обучения в школьной среде.

В МДОУ «Детский сад «Почемучка» применяется гибкий подход к организации образовательной деятельности, который позволяет адаптировать обучение под специфические потребности детей и реалии учебного процесса. Выбор формата деятельности — будь то фронтальные занятия, работа в подгруппах или индивидуальная работа — зависит от множества факторов, включая поставленные задачи, возрастные характеристики детей, уровень оснащённости группы и профессиональную подготовку педагогов.

Эта гибкость в методах обучения способствует более эффективному достижению образовательных целей и учитывает индивидуальные особенности каждого ребенка. Фронтальные занятия используются для введения нового материала или обобщения информации, что способствует коллективному взаимодействию и обмену знаниями. Работа в подгруппах позволяет учесть интересы и способности отдельных групп детей, обеспечивая более целенаправленное взаимодействие и обучение. Индивидуальная работа же нацелена на глубокое погружение в специфические

задачи и развитие личных навыков учеников, что является ключевым для развития самостоятельности и ответственности.

Образовательная программа детского сада структурирована по комплексно-тематическому принципу, который предусматривает интеграцию различных образовательных областей вокруг центральной темы. Этот подход не только улучшает систематизацию знаний и умений детей, но и делает процесс обучения более увлекательным и доступным для понимания. Поскольку каждая тема изучается в течение определённого времени — обычно на протяжении недели — это позволяет детям более глубоко погружаться в материал и способствует его более качественному усвоению. Такой подход активизирует мышление детей, стимулирует их интерес к учебе и помогает формировать связные и целостные знания по различным темам.

Программа реализуется в течение 1 учебного года.

Цели и задачи реализации Рабочей программы (обязательная часть)

Цель: расширение возможностей развития личностного потенциала и способностей каждого ребёнка дошкольного возраста.

Программа, реализуемая в МДОУ «Детский сад «Почемучка», стремится к обеспечению всестороннего развития детей, что является основой для их последующей успешной социализации и адаптации в современном мире. Основные направления программы включают ряд стратегических задач, каждая из которых направлена на достижение конкретных образовательных и воспитательных целей:

1. Создание условий для поддержания и укрепления здоровья детей: это направление включает обучение основам безопасного поведения и применение здоровьесберегающих технологий, что способствует физическому развитию через игру и активные занятия.

2. Приобщение детей к культурным традициям и нормам общества: акцент делается на уважении культурного наследия, что помогает формировать

социальную идентичность детей и способствует развитию моральных качеств на основе общечеловеческих ценностей, таких как доброта, красота и истина.

3. Стимулирование интереса к обучению и творчеству: включает развитие интереса к искусству и формирование эстетического восприятия мира, что поддерживает естественное стремление детей к познанию и самовыражению.

4. Индивидуализация образовательного процесса: программы учитывают индивидуальные особенности и потребности каждого ребенка, обеспечивая качественное и разностороннее образование, а также создание условий для самостоятельной деятельности и возможности уединения.

5. Обеспечение плавного перехода от дошкольного к начальному образованию: согласование целей и содержания обучения гарантирует эффективный переход и адаптацию к школьной среде.

6. Интеграция учреждения в социальную среду: активное сотрудничество с родителями и общественными организациями способствует созданию поддерживающей среды для развития ребенка.

Методы и формы работы, используемые в воспитательном процессе, включают индивидуальную и коллективную работу, проведение педагогических советов, семинаров, консультаций. Эти подходы обеспечивают глубокое погружение в образовательный процесс, помогая педагогам эффективно реагировать на потребности детей и адаптироваться к динамично меняющимся условиям современного образовательного ландшафта.

Таким образом, программа в МДОУ «Детский сад «Почемучка» направлена на создание благоприятных условий для формирования развитой, творчески активной и социально адаптированной личности, что является важнейшим компонентом успешной жизни ребенка в обществе.

Результатом организации воспитательной работы в дошкольной образовательной организации является воспитание высоконравственной

личности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества.

3. Программа диагностики готовности к обучению в школе старших дошкольников

В рамках данного исследования участвовало 36 детей старшего дошкольного возраста, сбалансированное соотношение между полами было обеспечено: 19 девочек и 17 мальчиков. Средний возраст участников составил

6,4 года. Важно отметить, что все дети, принявшие участие в исследовании, были психически здоровы, проживали в семьях с обоими родителями и посещали детский сад не менее одного года. Эти факторы обеспечивали определенный уровень стабильности как в социальном, так и в образовательном плане среди участников исследования.

Исследование, проведенное в МДОУ «Детский сад «Почемучка», было организовано в два этапа, каждый из которых способствовал детальному пониманию личностной и психологической готовности детей к началу школьного образования.

Первый этап: изучение и анализ образовательной среды
На этом этапе исследования основное внимание уделялось тщательному анализу условий в детском саду, которые могут способствовать или препятствовать формированию необходимых навыков и компетенций у детей перед школьным обучением. Исследователи изучали документацию учреждения, включая учебные планы и программы, методические материалы и протоколы педагогических советов, чтобы оценить, как образовательная среда влияет на развитие детей. Важным компонентом анализа стало наблюдение за повседневной деятельностью в детском саду, что позволило выявить ключевые факторы, влияющие на психологическую подготовку детей к школе.

Второй этап: эксперимент и диагностика личностной готовности
На данном этапе проводилась систематическая диагностика, направленная на оценку конкретных аспектов личностной готовности детей. Использовались специально разработанные и утвержденные для данного исследования методики. Эти методики включали тесты на вербальный и невербальный интеллект, а также задания для оценки осведомленности детей, уровня их внимания и развития речевых навыков. Подходы и инструменты были выбраны таким образом, чтобы обеспечить всестороннюю оценку готовности детей к обучению в школе, охватывая как когнитивные, так и эмоциональные аспекты их развития.

Целью исследования было не только выявление уровня готовности детей к школе, но и определение эффективности образовательной программы детского сада в подготовке воспитанников к последующему обучению. Результаты исследования предоставляют ценные данные для корректировки учебных программ и методик воспитательной работы, а также для улучшения образовательной среды в целом, что может способствовать повышению качества подготовки детей к школьному образованию. Эти выводы могут быть использованы для разработки новых подходов и улучшения существующих практик в области дошкольного образования.

Личностный компонент школьной готовности в МДОУ «Детский сад «Почемучка» оценивается только по уровню мотивационной готовности. Результаты мониторинга мотивационной готовности указаны в таблице 1.

Таблица 1 – Уровень мотивационной готовности к школе за три учебных года

Учебный год	Очень высокий уровень	Высокий уровень	Нормальный уровень	Сниженный уровень	Низкий уровень
2020-2021	12 – 17%	26 – 37%	21 – 30%	10 – 14%	1 – 2%
2021-2022	9 – 15%	17 – 25%	33 – 49%	7 – 10%	1 – 1%
2022-2023	8 – 10%	30 – 37%	31 – 38%	13 – 15%	0 – 0%

Представленная таблица отображает динамику уровня мотивационной готовности детей к школе за три последовательных учебных года. Данные представлены в процентном соотношении для каждой категории.

Отмечается определенная изменчивость в уровне мотивации в течение исследуемого периода. Например, в учебном году 2020-2021 годов суммарный уровень мотивации, включая как высокий, так и очень высокий, составлял от 63% до 74%, в то время как в последующие годы этот показатель колеблется от 64% до 72%. Низкий уровень мотивации остается на относительно стабильном уровне и даже наблюдается некоторая тенденция к снижению в последующие периоды.

Эти данные предоставляют уникальную возможность для проведения более глубокого анализа и выявления факторов, оказывающих влияние на изменения в мотивационной готовности детей. Детальное изучение этой динамики может быть полезным для разработки коррекционных программ и повышения эффективности образовательного процесса.

Исследование факторов, влияющих на мотивацию детей, может привести к разработке более индивидуализированных и адаптированных подходов к обучению. Это, в свою очередь, может способствовать увеличению интереса и мотивации детей к учебе и, в конечном итоге, к более успешной адаптации в школьной среде.

На основе проведённого анализа был разработан ряд практических шагов, цель которых — улучшить подготовку детей к началу школьного обучения в МДОУ «Детский сад «Почемучка». Эти шаги направлены на повышение вовлечённости родителей, расширение и углубление образовательной программы, а также на повышение профессионализма педагогов.

1. Интенсивное взаимодействие с родителями:

– регулярные собрания и индивидуальные консультации помогут педагогам лучше понять потребности и особенности каждого ребёнка, а также обсудить с родителями их видение развития и обучения детей;

– анкетирование родителей позволит выявить интересы и предпочтения детей, что станет основой для индивидуализации учебных планов.

2. Расширение образовательной программы:

– введение образовательных модулей, нацеленных на развитие внутренней мотивации и навыков саморегуляции, укрепит личностные основы каждого ребёнка и подготовит их к самостоятельной учебе;

– организация мероприятий для развития социальных навыков и коммуникативных умений поддержит формирование уверенного взаимодействия детей в группе и в школе.

3. Повышение квалификации педагогических работников:

– серия семинаров и тренингов по психологической подготовке и мотивационным техникам поможет педагогам освоить новые методы работы, нацеленные на поддержку индивидуального и группового развития детей;

– курсы по взаимодействию с родителями и поддержке личной готовности детей к школьному обучению улучшат компетенции педагогов в области семейного воспитания и образования.

4. Оценка эффективности программ:

– разработка системы для оценки образовательных результатов, включающей анализ успехов и адаптации детей в учебной среде, обеспечит обратную связь о качестве и результативности образовательной программы;

– независимый аудит образовательных программ поможет выявить возможные проблемы и определить направления для дальнейшего улучшения.

Применение этих мер позволит создать более качественную и поддерживающую образовательную среду, которая способствует комплексному развитию детей и облегчает их переход в школьную стадию образования, способствуя более эффективной адаптации и успешному обучению.

4. Конспект занятия по подготовке детей 6-7 лет к школе

Цель данного урока заключается в подготовке старших дошкольников к успешному переходу в школу, путем формирования у них универсальных предпосылок для учебной деятельности и необходимых умений, и навыков. Для достижения этой цели выдвигаются следующие задачи:

1. Развивать мыслительные операции, включая умение классифицировать и обобщать.

2. Стимулировать познавательные процессы, такие как логическое мышление, память, слуховое и зрительное внимание, а также способность к связной речи.

3. Развивать зрительно-моторную координацию и скорость реакций.

4. Создание эмоционально-положительной атмосферы в группе.

5. Воспитывать самостоятельность, умение работать в коллективе и в парах, а также навыки договоренностей.

Форма организации данного занятия предусматривает работу с группой детей как в коллективной, так и в парной форме.

Используемое оборудование и материалы включают в себя наглядные пособия, колокольчик, мяч, материалы для раздачи, листы белой бумаги формата А4 и простые карандаши.

Конспект занятия представим ниже.

Педагог-психолог: Здравствуйте, ребята! Я рада вас всех сегодня видеть, давайте возьмемся за руки, слегка пожмем их, передавая друг другу частичку тепла и хорошего настроения, улыбнемся и поздороваемся (релаксационная музыка «Вдали от городов»).

Собрались все дети в круг

Я твой друг и ты мой друг

Крепко за руки возьмемся

И друг другу улыбнемся!

Вы выросли, узнали много нового, интересного. Совсем скоро пойдете в школу. А зачем дети идут в школу?

Дети: Чтобы учиться, чтобы узнать что-то новое и интересное (выслушиваются объяснения детей).

Вы выросли, узнали много нового, интересного. Совсем скоро многие из вас пойдут в школу. Поднимите, пожалуйста, руки те, кто в этом году идет в школу.

Упражнение «Самое-самое»

Педагог-психолог: А как вы думаете, что на ваш взгляд, в школе самое-самое интересное, самое — самое трудное, самое — самое скучное, самое — самое радостное и т. д.

Упражнение «Школьные правила»

Сегодня на занятии мы будет соблюдать с вами такие же правила, как и в школе.

- Учитель входит - надо встать,

Когда он сесть позволит - сядь.

Ответить хочешь - не спеши,

А только руку подними.

Давайте повторим и покажем эти правила в действии.

Прозвенел звонок веселый

Мы начать урок готовы

Будем думать, рассуждать

И друг другу помогать!

Ребята, сейчас я буду читать вам разные утверждения про школу, а вы будете показывать мне карточками так ли это. Зеленая карточка означает ответ «да», а красная карточка – ответ «нет».

1) Первый учебный день в году называется День Знаний.

2) День знаний празднуется 1 сентября.

3) В школу можно приходить в любое время суток, когда захочешь.

4) В школу нужно обязательно с собой принести пакет с игрушками.

5) В школу с собой приносят портфель с учебниками и тетрадями.

6) Во время урока можно ходить по классу и делать, что захочется.

7) Во время перемены нужно сидеть за партой и слушать учителя.

8) За знания и ответы на уроке дают вкусные витамины или сладкие конфеты.

9) Самая хорошая оценка в школе - единица.

10) Урок начинается и заканчивается, когда школьникам надоест сидеть.

11) Урок длится 45 минут.

12) В школе можно поспать.

13) В школе учатся 11 лет.

Ребята, а вы запомнили, на какие вопросы поднимали красную карточку?

Ну что же, вижу, вы уже много знаете. А сейчас давайте соберем школьный портфель. Я вам прочитаю загадки о школьных принадлежностях, а вы их постарайтесь отгадать. Можно отвечать хором.

В снежном поле по дороге
Мчится конь мой одноногий
И на много-много лет
Оставляет черный след.
(Ручка)

Ты беседуй чаще с ней,
Станешь вчетверо умней
(Книга)

Кто я, если прямота
Главная моя черта?
(Линейка)

То я в клетку, то в линейку.
Написать во мне сумей-ка!
(Тетрадь)

Жмутся в узеньком домишке
Разноцветные детишки.
Только выпустишь на волю –
Где была пустота,
Там, глядишь, — красота!
(Цветные карандаши)

В этой узенькой коробке
Ты найдешь карандаши,

Ручки, перья, скрепки, кнопки,
Что угодно для души.
(Пенал)
Пишут им ученики,
Отвечая у доски.
(Мел или маркер)
Вы цветным карандашом
Все рисуночки раскрасьте.
Чтоб подправить их потом,
Очень пригодится…
(Ластик)
Я весь мир слепить готов —
Дом, машину, двух котов.
Я сегодня властелин — У меня есть…
(Пластилин)
Я готов к учебным стартам,
Скоро сяду я за…
(Парту)
Углы рисую и квадратики
Я на уроке…
(Математики)
Склеите корабль, солдата,
Паровоз, машину, шпагу.
А поможет вам, ребята,
Разноцветная…
(Бумага)
Новый дом несу в руке,
Дверца дома на замке.
Тут жильцы бумажные,

Все ужасно важные.

(Портфель)

Если ты его отточишь,

Нарисуешь все, что хочешь!

Солнце, море, горы, пляж.

Что же это?.

(Карандаш)

Упражнения с карандашом

Ребята, а сейчас мы с вами перейдем к выполнению заданий. Возьмите, пожалуйста, в руки простой карандаш, мы с вами сделаем небольшую разминку. Повторяйте за мной.

- прокатывает карандаш между ладонями рук;

- перебирает карандаш двумя пальцами сверху вниз и в обратную сторону;

- делает точечный массаж центра ладоней концами карандаша;

- прокатывает карандаш по столу двумя руками поочередно.

Упражнение «Школьные предметы»

Задания на листочках. Обведите, пожалуйста, те школьные принадлежности, в названиях которых есть буква «К».

А теперь, ребята, давайте сравним, чем отличается мир школьника от дошкольника.

Дети перечисляют, например:

- в садике играют, а в школе учатся;

- в садике воспитатель, а в школе учитель;

- в садике вас называют детьми, а в школе учениками;

- в детском саду группы, а в школе классы;

- в детском саду занятия, а в школе уроки;

- в садике спят, а в школе нет;

- в детском саду главная – заведующая, а в школе директор и т. д.

Ребята, а ещё в школе у вас появится много новых друзей среди ваших одноклассников.

Упражнение «Разгадай ребусы»

На картинках представлены шифрованные имена мальчиков и девочек, все они учатся в одном классе. Наша задача - подсчитать, сколько мальчиков и сколько девочек в классе, а затем сравнить, кто в большинстве. Мальчики должны расшифровывать мужские имена, а девочки - женские имена. Результаты можно записать мелом на доске.

«Молодцы, ребята! Вы отлично справились».

Далее, рабочий день ученика делится на уроки и перемены. На уроках ученики занимаются учебой, а на переменах отдыхают. Правила поведения на переменах включают в себя активный отдых, например, игры и разговоры с друзьями, но при этом необходимо проявлять вежливость и не мешать окружающим.

Как узнать, когда заканчивается урок и начинается перемена? Обычно это происходит после звонка, который оповещает учеников о смене времени.

Подвижная игра: «Урок – звонок – перемена» (цветные ладошки)

Для этой игры будут использоваться цветные ладошки. Если ученики видят красную ладошку, это означает, что начался урок, и им нужно сидеть за партой, аккуратно складывая руки. Если они видят синюю ладошку, то это сигнал о звонке, и они радостно хлопают в ладоши. Зеленая ладошка указывает на начало перемены, и ученикам предлагается подтоптать ногами.

Молодцы, ребята. Вы отлично потрудились, а сейчас давайте немного поиграем.

Игра «Я бы хотела сидеть за одной партой с…»

Дети становятся в круг, водящий ребенок произносит слова: «Я бы хотел сидеть за одной партой с…», а дальше описывает внешность, интересы, увлечения одного из детей. Ребенку нужно себя узнать, быстро подбежать к водящему, пожать руку и сказать: «Привет!» Далее водит он.

Упражнение «Опиши друга».

Это упражнение проводится в парах, где дети стоят спиной друг к другу и по очереди описывают прическу, одежду и лицо своего партнера. Затем описание сравнивается с оригиналом, и делается вывод о том, насколько ребенок был точен. Во втором варианте игры ведущий взрослый поочередно задает вопросы, касающиеся внешности ребенка, стоящего спиной.

Упражнение «Земля, вода, огонь, воздух».

Дети становятся в круг. Ведущий поочередно бросает мяч детям и говорит «Земля» или «Вода». Ребенок должен назвать название животного, рыбы или птицы, если услышит «Воздух». При слове «Огонь» ребенок должен топнуть и хлопнуть в ладоши. Тот, кто ошибается, выбывает из игры.

Игра «Скажи наоборот».

День - ночь, осень - весна, лето – зима, белый - черный, горячий - холодный, сильный - слабый, добрый - злой, большой - маленький, учитель – ученик, мягкий - твердый, полный - пустой, родной - чужой, старый - новый, день - ночь, лето - зима, друг - враг, сел - встал, взял - отдал, вспомнил - забыл, открыл - закрыл, грустно - весело, близко - далеко, низко - высоко, рано - поздно, редко - часто, вместе – порознь и т. д.

Молодцы, ребята, какие вы умные.

- Вот опять звенит звонок,

И кончается урок

Все вы славно потрудились

И чему-то научились.

Рада я за вас всегда,

Ну а вы?

Ответьте - да!

Ребята, в конце урока учитель ставит детям оценки за проделанную работу. Давайте вспомним, какие оценки есть в школе. Прорисовывание их

пальцем в воздухе. Поднимите руки те, кто поставил бы себе «2», «3», «4», «5». А почему?

Подведение итогов. Рефлексия.

Ребята, понравилось ли вам наше занятие? Что было легким? А что сложным? Желаю вам учится в школе на «хорошо» и «отлично», узнать много нового и интересного и найти настоящих друзей.

Заключение

Результаты исследования образовательной среды МДОУ «Детский сад «Почемучка» свидетельствуют о том, что она ориентирована главным образом на физическое и познавательное развитие воспитанников, что в свою очередь недостаточно способствует формированию личностной готовности детей к школьному обучению.

Для того чтобы улучшить подготовку детей к школьному обучению, особенно в аспекте личностной готовности, предложенный план урока в

МДОУ «Детский сад «Почемучка» ориентирован на комплексное развитие ключевых умений и навыков. Вот как может быть организован урок:

Цель урока: подготовить старших дошкольников к успешному обучению в школе, создав необходимые предпосылки для учебной деятельности и приобретения ключевых умений и навыков.

Задачи урока:

1. Развитие способности к классификации и обобщению информации через специальные учебные задания.
2. Упражнения на логическое мышление, память и внимание, а также упражнения на связную речь.
3. Использование игр, которые требуют быстрого реагирования и точности движений.
4. Игры и активности, направленные на укрепление дружеских связей и взаимопомощи.
5. Задания, предполагающие совместную работу и умение договариваться.

Формат урока: групповая и парная работа обеспечивают не только получение новых знаний и навыков, но и развитие социальных умений, которые крайне важны для адаптации в школьной среде.

Продолжительность урока: 30 минут – оптимальное время для поддержания внимания и интереса детей без перегрузки.

Используемое оборудование и материалы:

– наглядные пособия для визуализации информации и лучшего восприятия учебного материала.
– колокольчик может использоваться для привлечения внимания или сигнала к смене активностей.
– мячик для развития моторики и координации.
– раздаточные материалы печатные задания и учебные карты.

– листы белой бумаги формата А4 и обычные карандаши для рисования, письма и других видов творческих заданий.

Такая структура урока позволит детям не только усвоить необходимые академические навыки, но и развить важные личностные качества, подготовив их к более успешной и гладкой адаптации в школе.

Список использованных источников

1. Зимняя И.А. Педагогическая психология. – М.: Логос, 2020.
2. Лукашевич В.В., Пронина Е.Н. Психология и педагогика. Учебник. – М.: Юрайт, 2019.
3. МДОУ «Детский сад «Почемучка»». Официальный сайт. https://pochemuchka.edu.yar.ru
4. Психология воспитания: учеб. пособие для студ. пед. вузов / под ред. А. Г. Асмолова. – М.: Академия, 2017.

5. Руденко А.М. Основы педагогики и психологии. Учебник. – М.: Феникс, 2018. – 384 с.

6. Якушева С.Д. Основы педагогического мастерства: учебник. – 5-е изд., стер. – М.: Академия, 2016.