АНТИПЛАГИАТ
ОБНАРУЖЕНИЕ ЗАИМСТВОВАНИЙ

Отчет предоставлен сервисом
«Антиплагиат» - http://muiv-vuz.antiplagiat.ru

Отчет о проверке

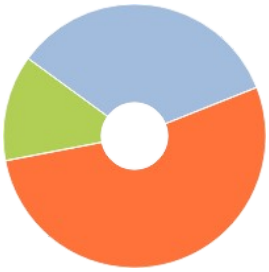
Автор: API Антиплагиат МУ им. Витте

Проверяющий: API Антиплагиат МУ им. Витте

Название документа: Педагогическая практика (3семестр).docx

Организация: Московский Университет им. С.Ю. Витте

РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОВЕРКИ



Совпадения:
52,85%

Оригинальность:
34,25%

Цитирования:
12,9%

Самоцитирования:
0%

«Совпадения», «Цитирования», «Самоцитирования», «Оригинальность» являются отдельными показателями, отображаются в процентах и в сумме дают 100%, что соответствует проверенному тексту документа.

- **Совпадения** — фрагменты проверяемого текста, полностью или частично сходные с найденными источниками, за исключением фрагментов, которые система отнесла к цитированию или самоцитированию. Показатель «Совпадения» – это доля фрагментов проверяемого текста, отнесенных к совпадениям, в общем объеме текста.
- **Самоцитирования** — фрагменты проверяемого текста, совпадающие или почти совпадающие с фрагментом текста источника, автором или соавтором которого является автор проверяемого документа. Показатель «Самоцитирования» – это доля фрагментов текста, отнесенных к самоцитированию, в общем объеме текста.
- **Цитирования** — фрагменты проверяемого текста, которые не являются авторскими, но которые система отнесла к корректно оформленным. К цитированиям относятся также шаблонные фразы; библиография; фрагменты текста, найденные модулем поиска «СПС Гарант: нормативно-правовая документация». Показатель «Цитирования» – это доля фрагментов проверяемого текста, отнесенных к цитированию, в общем объеме текста.
- **Текстовое пересечение** — фрагмент текста проверяемого документа, совпадающий или почти совпадающий с фрагментом текста источника.
- **Источник** — документ, проиндексированный в системе и содержащийся в модуле поиска, по которому проводится проверка.
- **Оригинальный текст** — фрагменты проверяемого текста, не обнаруженные ни в одном источнике и не отмеченные ни одним из модулей поиска. Показатель «Оригинальность» – это доля фрагментов проверяемого текста, отнесенных к оригинальному тексту, в общем объеме текста.

Обращаем Ваше внимание, что система находит текстовые совпадения проверяемого документа с проиндексированными в системе источниками. При этом система является вспомогательным инструментом, определение корректности и правомерности совпадений или цитирований, а также авторства текстовых фрагментов проверяемого документа остается в компетенции проверяющего.

ИНФОРМАЦИЯ О ДОКУМЕНТЕ

Номер документа: 97439

Тип документа: Не указано

Дата проверки: 28.03.2024 10:25:12

Дата корректировки: Нет

Количество страниц: 21

Символов в тексте: 25423

Слов в тексте: 2872

Число предложений: 842

Комментарий: не указано

ПАРАМЕТРЫ ПРОВЕРКИ

Выполнена проверка с учетом редактирования: Да

Выполнено распознавание текста (OCR): Нет

Выполнена проверка с учетом структуры: Нет

Модули поиска: Цитирование, Переводные заимствования по eLIBRARY.RU (EnRu), Кольцо вузов, Переводные заимствования издательства Wiley, Перефразированные заимствования по коллекции Интернет в английском сегменте, Переводные заимствования по Интернету (EnRu), ИПС Адилет, Переводные заимствования*, Перефразирования по коллекции издательства Wiley, Издательство Wiley, Библиография, Сводная коллекция ЭБС, Патенты СССР, РФ, СНГ, Диссертации НББ, Переводные заимствования (RuEn), Шаблонные фразы, IEEE, Перефразирования по Интернету (EN), СПС ГАРАНТ: нормативно-правовая документация, Коллекция НБУ, СМИ России и СНГ, Перефразирования по коллекции IEEE, Переводные заимствования по коллекции Гарант: аналитика, Публикации eLIBRARY, Медицина, Перефразирования по eLIBRARY.RU, Переводные заимствования IEEE, Публикации РГБ, Переводные заимствования по коллекции Интернет в русском сегменте, СПС ГАРАНТ: аналитика, Перефразирования по Интернету, Переводные заимствования по коллекции Интернет в английском сегменте, Перефразированные заимствования по коллекции Интернет в русском сегменте, Перефразирования по СПС ГАРАНТ: аналитика, Интернет Плюс*, Собственная коллекция компании

ИСТОЧНИКИ

№	Доля в тексте	Доля в отчете	Источник	Актуален на	Модуль поиска	Комментарий
[01]	51,99%	29,71%	Сюрха Н.В. Педагогическая прак...	13 Июн 2023	Собственная коллекция компании	
[02]	31,13%	4,82%	Педагогическая практика (Грабо...	17 Дек 2023	Собственная коллекция компании	
[03]	30,38%	0,23%	Чокой практика (3) (1).docx	05 Ноя 2023	Собственная коллекция компании	
[04]	25,94%	8,99%	ДО 06/ДО 06/ВКР 2018 Эскаева К....	06 Янв 2020	Кольцо вузов	
[05]	24,84%	1,68%	Педагогическая практика2 Зотов...	11 Июл 2023	Собственная коллекция компании	
[06]	21,58%	0,42%	А-1181 отчет по практике МБОУ ...	29 Ноя 2023	Собственная коллекция компании	
[07]	20,58%	0%	https://vkr.pspu.ru/uploads/12039... https://vkr.pspu.ru	18 Янв 2022	Интернет Плюс*	
[08]	20,58%	0%	https://vkr.pspu.ru/uploads/12039... https://vkr.pspu.ru	17 Мая 2022	Интернет Плюс*	
[09]	17,18%	1,8%	Чокой Техн практика.docx	24 Янв 2024	Собственная коллекция компании	
[10]	14,38%	2,06%	А-1291 отчет по практике ГБОУ ...	05 Окт 2023	Собственная коллекция компании	
[11]	6%	0%	Ознакомительная практика Мам...	10 Июл 2023	Собственная коллекция компании	
[12]	5,17%	0%	Отчет Трубина Т.С..docx	06 Фев 2024	Собственная коллекция компании	
[13]	4,42%	0,24%	Организация воспитательной р... http://elar.uspu.ru	21 Фев 2024	Интернет Плюс*	
[14]	4,42%	0%	Организация воспитательной р... https://core.ac.uk	14 Фев 2023	Интернет Плюс*	
[15]	4,42%	0%	http://elar.uspu.ru/bitstream/usp... http://elar.uspu.ru	20 Июн 2020	Интернет Плюс*	
[16]	3,09%	0%	Психопрофилактическая работа ... https://maam.ru	07 Июн 2021	Интернет Плюс*	
[17]	3,04%	0%	http://dou10ugansk.ru/storage/ap... http://dou10ugansk.ru	13 Июн 2023	Интернет Плюс*	
[18]	2,95%	1,9%	не указано	13 Янв 2022	Шаблонные фразы	
[19]	2,83%	0%	Скачать сборник. Том 1 (1/2) https://ami.im	26 Янв 2020	Интернет Плюс*	
[20]	2,8%	0%	СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ П... http://elibrary.ru	01 Янв 2017	Публикации eLIBRARY	
[21]	2,71%	2,71%	Распоряжение администрации г... http://municipal.garant.ru	11 Фев 2022	СПС ГАРАНТ: нормативно-правовая документация	
[22]	2,71%	0%	Психопрофилактическая работа ... https://maam.ru	13 Июн 2023	Интернет Плюс*	
[23]	2,67%	2,1%	Устав главы Городского округа Б... http://municipal.garant.ru	06 Апр 2019	СПС ГАРАНТ: нормативно-правовая документация	

[24]	2,67%	0%	https://www.muiv.ru/upload/umm... https://muiv.ru	28 Фев 2022	Интернет Плюс*
[25]	2,63%	0%	Статья на тему: Содержание дея... https://nsportal.ru	25 Июн 2022	Интернет Плюс*
[26]	2,61%	0%	Статья на тему: Содержание дея... https://nsportal.ru	25 Июн 2022	Интернет Плюс*
[27]	2,61%	0%	Статья на тему: Содержание дея... https://nsportal.ru	13 Июн 2023	Интернет Плюс*
[28]	2,61%	0%	Статья на тему: Содержание дея... https://nsportal.ru	07 Июл 2021	Интернет Плюс*
[29]	2,56%	0%	http://elar.uspu.ru/bitstream/usp... http://elar.uspu.ru	06 Янв 2022	Интернет Плюс*
[30]	2,56%	0%	http://elar.uspu.ru/bitstream/usp... http://elar.uspu.ru	12 Апр 2022	Интернет Плюс*
[31]	2,51%	0%	ДОКУМЕНТЫ: Локальные нормат... https://nsportal.ru	02 Мая 2022	Интернет Плюс*
[32]	2,45%	0%	https://xn--d1aux.xn--p1ai/wp-con... https://xn--d1aux.xn--p1ai	31 Янв 2024	Интернет Плюс*
[33]	2,4%	0,02%	Постановление администрации ... http://municipal.garant.ru	15 Янв 2015	СПС ГАРАНТ: нормативно-правовая документация
[34]	2,38%	0%	Б2.О.02(П) Производственная пр... http://spi-vuz.ru	30 Ноя 2022	Перефразированные заимствования по коллекции Интернет в русском сегменте
[35]	2,38%	0%	Ссылка http://spi-vuz.ru	30 Ноя 2022	Перефразированные заимствования по коллекции Интернет в русском сегменте
[36]	2,38%	0%	Б2.О.02(П) Производственная пр... http://spi-vuz.ru	30 Ноя 2022	Перефразированные заимствования по коллекции Интернет в русском сегменте
[37]	2,26%	2,26%	Организация воспитательной р... http://elar.uspu.ru	21 Фев 2024	Перефразированные заимствования по коллекции Интернет в русском сегменте
[38]	2,26%	0%	Организация воспитательной р... https://core.ac.uk	14 Фев 2023	Перефразированные заимствования по коллекции Интернет в русском сегменте
[39]	2,22%	0%	Ссылка http://spi-vuz.ru	30 Ноя 2022	Интернет Плюс*
[40]	2,21%	0%	2 Основная образовательная пр... http://lib.knigi-x.ru	14 Сен 2023	Интернет Плюс*
[41]	2,18%	0,89%	Постановление администрации ... http://municipal.garant.ru	04 Мая 2016	СПС ГАРАНТ: нормативно-правовая документация
[42]	2,14%	0%	Отчет по практике на тему "Фор... https://stuservis.ru	19 Янв 2024	Интернет Плюс*
[43]	2,12%	0%	https://xn--m1abb8a.xn--p1ai/wp-... https://xn--m1abb8a.xn--p1ai	29 Ноя 2022	Интернет Плюс*
[44]	2,07%	2,07%	не указано	13 Янв 2022	Библиография
[45]	1,97%	0,15%	Постановление Администрации ... http://ivo.garant.ru	21 Июл 2022	СПС ГАРАНТ: нормативно-правовая документация
[46]	1,95%	0%	ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ МУНИ... https://infourok.ru	24 Фев 2021	Интернет Плюс*
[47]	1,94%	0%	Diplom.pdf	10 Июн 2023	Кольцо вузов
[48]	1,75%	0%	Ласкина Н.В., Новикова Н.А., Леж... http://ivo.garant.ru	12 Июл 2014	Перефразирования по СПС ГАРАНТ: аналитика
[49]	1,7%	0%	Отчет по практике тех Струнник...	21 Мар 2023	Собственная коллекция компании
[50]	1,69%	0,37%	Постановление администрации ... http://municipal.garant.ru	09 Ноя 2011	СПС ГАРАНТ: нормативно-правовая документация
[51]	1,67%	0%	VKR_Ryabec_O._IFF_02031753_202...	19 Июн 2022	Кольцо вузов
[52]	1,67%	0%	ПОСТАНОВЛЕНИЕ от 16 сентябр... http://mun.rkursk.ru	02 Янв 2019	СМИ России и СНГ
[53]	1,66%	0%	Баранков В.Л., Волкова Н.С., Дми... http://ivo.garant.ru	02 Июл 2016	СПС ГАРАНТ: аналитика
[54]	1,66%	0%	Отчет по практике "Педагогичес... https://infourok.ru	18 Июл 2023	Интернет Плюс*

[55]	1,58%	0%	Уста в муниципального дошколь... http://lib3.podelise.ru	28 Мар 2024	Интернет Плюс*	
[56]	1,55%	0%	БРЕНДИРОВАНИЕ НЕКОММЕРЧЕ... https://elibrary.ru	31 Дек 2021	Публикации eLIBRARY	
[57]	1,52%	0%	https://stranadetstva63.ru/wp-con... https://stranadetstva63.ru	07 Мар 2024	Интернет Плюс*	
[58]	1,48%	0%	Евстифеева Е.И._МЕНбз-1404Д	11 Июн 2019	Кольцо вузов	
[59]	1,48%	1,48%	Апелляционное определение СК... http://ivo.garant.ru	27 Мар 2021	СПС ГАРАНТ: нормативно-правовая документация	
[60]	1,48%	0%	Апелляционное определение СК... http://ivo.garant.ru	25 Янв 2020	СПС ГАРАНТ: нормативно-правовая документация	
[61]	1,4%	0,2%	http://sad98kursk.ru/attachments... http://sad98kursk.ru	14 Фев 2022	Интернет Плюс*	
[62]	1,4%	0%	https://dsalenka11.ucoz.ru/dokum... https://dsalenka11.ucoz.ru	09 Фев 2024	Интернет Плюс*	
[63]	1,4%	0%	Федеральный закон от 29.12.201...	27 Янв 2020	Кольцо вузов	
[64]	1,4%	0%	Сравнительный анализ старого ... http://ivo.garant.ru	02 Мар 2013	СПС ГАРАНТ: аналитика	
[65]	1,4%	0%	Ласкина Н.В., Новикова Н.А., Леж... http://ivo.garant.ru	12 Июл 2014	СПС ГАРАНТ: аналитика	
[66]	1,39%	0%	Шкатулла Владимир Иванович О... http://dlib.rsl.ru	05 Авг 2019	Публикации РГБ	
[67]	1,35%	0%	Управление образования https://admpereslavl.ru	23 Окт 2023	Интернет Плюс*	
[68]	1,31%	0,44%	VKR-Rakulceva-itog.docx	16 Июн 2020	Кольцо вузов	
[69]	1,28%	0%	[сост. Дорофеева Л. А., Тимашев... http://dlib.rsl.ru	22 Июн 2022	Публикации РГБ	
[70]	1,28%	0%	http://elar.uspu.ru/bitstream/usp... http://elar.uspu.ru	27 Мая 2022	Интернет Плюс*	
[71]	1,28%	0%	http://elar.uspu.ru/bitstream/usp... http://elar.uspu.ru	18 Мая 2022	Интернет Плюс*	
[72]	1,27%	0%	[Андриченко Л. В. и др.] ; Ин-т з... http://dlib.rsl.ru	05 Авг 2019	Публикации РГБ	
[73]	1,27%	0%	Андриченко Л.В., Баранков В.Л., ... http://ivo.garant.ru	02 Апр 2016	СПС ГАРАНТ: аналитика	
[74]	1,27%	0%	https://gaevsad.uoirbitmo.ru/docs... https://gaevsad.uoirbitmo.ru	25 Мар 2024	Интернет Плюс*	
[75]	1,22%	0%	Дошкольное образование в свет... http://doshkolnik.ru	29 Дек 2023	Интернет Плюс*	
[76]	1,22%	1,22%	Постановление Администрации ... http://ivo.garant.ru	20 Ноя 2010	СПС ГАРАНТ: нормативно-правовая документация	
[77]	1,19%	0%	110223.pdf https://magnanimitas.cz	19 Мар 2024	Переводные заимствования по коллекции Интернет в английском сегменте	
[78]	1,17%	0%	Включение в государственное (м... http://cultmanager.ru	28 Янв 2022	СМИ России и СНГ	
[79]	1,17%	0%	Постановление администрации ... http://ivanteevka.org	24 Дек 2018	СМИ России и СНГ	
[80]	1,17%	0%	Постановление администрации ... http://ivanteevka.bezformata.ru	24 Дек 2018	СМИ России и СНГ	
[81]	1,17%	0%	Анализ структуры системы благо... http://elibrary.ru	01 Янв 2020	Публикации eLIBRARY	
[82]	1,14%	0%	Адаптация детей мигрантов в ус... https://elibrary.ru	31 Дек 2021	Публикации eLIBRARY	
[83]	1,11%	0%	Нормативное обеспечение дошк... https://kartaslov.ru	04 Ноя 2021	Интернет Плюс*	
[84]	1,03%	0%	274645 http://biblioclub.ru	20 Апр 2016	Сводная коллекция ЭБС	
[85]	1,03%	0%	[сост. Романовский Г. Б.] Всё об о... http://dlib.rsl.ru	30 Мая 2019	Публикации РГБ	
[86]	1,03%	0%	https://j-univer.ru/wp-content/upl... https://j-univer.ru	24 Дек 2023	Интернет Плюс*	
[87]	0,96%	0%	Каменева С.П. ВКР (1).rtf	19 Апр 2019	Кольцо вузов	Источник исключен. Причина: Маленький процент пересечения.
[88]	0,96%	0%	Материал по теме: Положения в ... https://nsportal.ru	02 Июн 2023	Интернет Плюс*	Источник исключен. Причина: Маленький процент пересечения.
[89]	0,93%	0%	М. В. Попова Публичный доклад ... http://kz3.fatwords.org	05 Янв 2017	Перефразирования по Интернету	

[90]	0,93%	0%	БиблиоРоссика - Книга - Образо... http://bibliorossica.com	28 Апр 2022	Интернет Плюс*	Источник исключен. Причина: Маленький процент пересечения.
[91]	0,92%	0%	ОТЧЕТ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМОО... https://nsportal.ru	17 Авг 2022	Интернет Плюс*	
[92]	0,89%	0%	Анализ усвоения программы дет... http://uvd45.ru	09 Янв 2017	Перефразирования по Интернету	
[93]	0,88%	0%	Комментарий к Федеральному з... http://elibrary.ru	06 Мая 2020	Публикации eLIBRARY	Источник исключен. Причина: Маленький процент пересечения.
[94]	0,88%	0%	А. В. Скоробогатов, Н. Р. Борисов... http://dlib.rsl.ru	10 Июн 2020	Публикации РГБ	Источник исключен. Причина: Маленький процент пересечения.
[95]	0,88%	0%	Барабанова С.В., Пешкова (Белог... http://ivo.garant.ru	30 Ноя 2019	СПС ГАРАНТ: аналитика	Источник исключен. Причина: Маленький процент пересечения.
[96]	0,88%	0%	https://www.domod.ru/upload/ibl... https://domod.ru	10 Окт 2023	Интернет Плюс*	Источник исключен. Причина: Маленький процент пересечения.
[97]	0,86%	0%	https://anoipsv.ru/wp-content/upl... https://anoipsv.ru	29 Фев 2024	Интернет Плюс*	Источник исключен. Причина: Маленький процент пересечения.
[98]	0,81%	0%	https://j-univer.ru/wp-content/upl... https://j-univer.ru	14 Авг 2023	Интернет Плюс*	Источник исключен. Причина: Маленький процент пересечения.
[99]	0,8%	0%	/upload/images/files/Положение ... https://edu.tatar.ru	28 Мар 2024	Интернет Плюс*	Источник исключен. Причина: Маленький процент пересечения.
[100]	0,79%	0%	Зухра Фаридовна_КФУ_Вся работ...	30 Апр 2022	Кольцо вузов	Источник исключен. Причина: Маленький процент пересечения.
[101]	0,79%	0%	Постановление Администрации ... http://ivanteevka.org	03 Янв 2019	СМИ России и СНГ	Источник исключен. Причина: Маленький процент пересечения.
[102]	0,64%	0%	Опыт работы по организации во... http://elibrary.ru	05 Авг 2016	Перефразирования по eLIBRARY.RU	Источник исключен. Причина: Маленький процент пересечения.
[103]	0,64%	0%	Основы организации воспитате... http://allrefs.net	25 Дек 2023	Перефразированные заимствования по коллекции Интернет в русском сегменте	Источник исключен. Причина: Маленький процент пересечения.
[104]	0,62%	0%	педагогический совет https://edu.tatar.ru	27 Дек 2015	Перефразированные заимствования по коллекции Интернет в русском сегменте	Источник исключен. Причина: Маленький процент пересечения.
[105]	0,62%	0%	Закон об образовании https://edu.tatar.ru	30 Дек 2023	Перефразированные заимствования по коллекции Интернет в русском сегменте	Источник исключен. Причина: Маленький процент пересечения.
[106]	0,61%	0%	210593 http://biblioclub.ru	18 Апр 2016	Сводная коллекция ЭБС	Источник исключен. Причина: Маленький процент пересечения.
[107]	0,61%	0%	ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАН... http://elibrary.ru	раньше 2011	Публикации eLIBRARY	Источник исключен. Причина: Маленький процент пересечения.
[108]	0,59%	0%	Опыт работы по организации во... http://elibrary.ru	05 Авг 2016	Публикации eLIBRARY	Источник исключен. Причина: Маленький процент пересечения.
[109]	0,59%	0%	Шарипов, Ринат Рашитович дисс... http://dlib.rsl.ru	раньше 2011	Публикации РГБ	Источник исключен. Причина: Маленький процент пересечения.
[110]	0,57%	0%	214209 http://biblioclub.ru	18 Апр 2016	Сводная коллекция ЭБС	Источник исключен. Причина: Маленький процент пересечения.
[111]	0,57%	0%	Нормативно-правовое обеспече... http://bibliorossica.com	26 Мая 2016	Сводная коллекция ЭБС	Источник исключен. Причина: Маленький процент пересечения.
[112]	0,57%	0%	257983 http://biblioclub.ru	19 Апр 2016	Сводная коллекция ЭБС	Источник исключен. Причина: Маленький процент пересечения.
[113]	0,57%	0%	Сетевое взаимодействие образо... https://e.lanbook.com	22 Янв 2020	Сводная коллекция ЭБС	Источник исключен. Причина: Маленький процент пересечения.
[114]	0,57%	0%	В Алтайском крае предлагают об... http://amic.ru	29 Дек 2018	СМИ России и СНГ	Источник исключен. Причина: Маленький процент пересечения.
[115]	0,57%	0%	Лозицкая, Ольга Игоревна Сове... http://dlib.rsl.ru	22 Авг 2019	Публикации РГБ	Источник исключен. Причина: Маленький процент пересечения.
[116]	0,57%	0%	Нормативно - правовая докумен... https://nsportal.ru	21 Мар 2024	Интернет Плюс*	Источник исключен. Причина: Маленький процент пересечения.
[117]	0,56%	0%	Анисимова А.А. готовая работа с...	31 Янв 2023	Кольцо вузов	Источник исключен. Причина: Маленький процент пересечения.
[118]	0,56%	0%	Теория и организация адаптивн... http://studentlibrary.ru	27 Ноя 2017	Сводная коллекция ЭБС	Источник исключен. Причина: Маленький процент пересечения.
[119]	0,56%	0%	Теория и организация адаптивн... http://studentlibrary.ru	19 Дек 2016	Медицина	Источник исключен. Причина: Маленький процент пересечения.
[120]	0,56%	0%	Костюков, Дмитрий Игоревич Ф... http://dlib.rsl.ru	01 Янв 2022	Публикации РГБ	Источник исключен. Причина: Маленький процент пересечения.
[121]	0,56%	0%	Право ребенка на семейное вос... http://ivo.garant.ru	18 Янв 2020	СПС ГАРАНТ: аналитика	Источник исключен. Причина: Маленький процент пересечения.
[122]	0,51%	0%	УПРАВЛЕНИЕ ДОШКОЛЬНЫМ ОБ...	07 Мар 2017	Сводная коллекция ЭБС	Источник исключен. Причина: Маленький процент пересечения.
[123]	0,51%	0%	Всё об образовании: сборник но... http://studentlibrary.ru	19 Дек 2016	Медицина	Источник исключен. Причина: Маленький процент пересечения.

[124]	0,51%	0%	Образование и спортивная подг... http://studentlibrary.ru	19 Дек 2016	Медицина	Источник исключен. Причина: Маленький процент пересечения.
[125]	0,48%	0%	Подведены итоги, намечены пла... http://barnaul.bezformata.ru	31 Янв 2022	СМИ России и СНГ	Источник исключен. Причина: Маленький процент пересечения.
[126]	0,47%	0%	Вопрос: Как можно получить жи... http://ivo.garant.ru	12 Ноя 2022	СПС ГАРАНТ: аналитика	Источник исключен. Причина: Маленький процент пересечения.
[127]	0,45%	0%	https://petrovkasad.68edu.ru/dok... https://petrovkasad.68edu.ru	16 Дек 2023	Интернет Плюс*	Источник исключен. Причина: Маленький процент пересечения.
[128]	0,44%	0%	Постановление администрации ... http://municipal.garant.ru	26 Июн 2022	СПС ГАРАНТ: нормативно-правовая документация	Источник исключен. Причина: Маленький процент пересечения.
[129]	0,43%	0%	Захарова Н.А., Батяев А.А. Практ... http://ivo.garant.ru	09 Июн 2018	СПС ГАРАНТ: аналитика	Источник исключен. Причина: Маленький процент пересечения.
[130]	0,42%	0%	Федеральный государственный ... http://mngz.ru	04 Янв 2019	СМИ России и СНГ	Источник исключен. Причина: Маленький процент пересечения.
[131]	0,42%	0%	http://sspu.ru/pages/journal/arhiv... http://sspu.ru	28 Мар 2024	Интернет Плюс*	Источник исключен. Причина: Маленький процент пересечения.
[132]	0,41%	0%	В Волжске (Марий Эл) выбрали с... http://voljsk.bezformata.ru	23 Дек 2014	СМИ России и СНГ	Источник исключен. Причина: Маленький процент пересечения.
[133]	0,41%	0%	Наумова, Татьяна Валентиновна ... http://dlib.rsl.ru	22 Окт 2020	Публикации РГБ	Источник исключен. Причина: Маленький процент пересечения.
[134]	0,36%	0%	ИЗУЧЕНИЕ ОСОБЕННОСТЕЙ ФОН... http://elibrary.ru	14 Янв 2020	Публикации eLIBRARY	Источник исключен. Причина: Маленький процент пересечения.
[135]	0,33%	0%	https://ds173.ru/wp-content/uplo... https://ds173.ru	28 Мар 2024	Интернет Плюс*	Источник исключен. Причина: Маленький процент пересечения.
[136]	0,32%	0%	Опыт работы " использование и... https://multiurok.ru	27 Мая 2022	Интернет Плюс*	Источник исключен. Причина: Маленький процент пересечения.
[137]	0,31%	0%	Прокуратура информирует http://sovetskiy.bezformata.com	17 Авг 2019	СМИ России и СНГ	Источник исключен. Причина: Маленький процент пересечения.
[138]	0,31%	0%	Тюмеева Г.Л. Экологическое вос...	16 Мая 2023	Кольцо вузов	Источник исключен. Причина: Маленький процент пересечения.
[139]	0,3%	0%	https://shkolayarskaya-r18.goswe... https://shkolayarskaya-r18.gosweb.gosuslugi.ru	06 Июл 2023	Интернет Плюс*	Источник исключен. Причина: Маленький процент пересечения.
[140]	0,27%	0%	Проект «Развитие любознательн... https://nsportal.ru	16 Фев 2023	Интернет Плюс*	Источник исключен. Причина: Маленький процент пересечения.

3 220003 183471

QUI NON PROFICIT, DEFICIT

МОСКОВСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. С.Ю.ВИТТЕ

Факультет Управления

Кафедра Кафедра психологии и педагогики

Направление подготовки/Специальность Психолого-педагогическое образование

ОТЧЕТ

о прохождении

Производственная практика

/вид практики/

Педагогическая практика

/тип практики/

Студента Волошиной Ирины Анатольевны

(фамилия, имя, отчество)

Место прохождения практики ЧОУВО "МУ им. С.Ю. Витте"

Период прохождения практики с 03.07.2023 г. по 10.09.2023 г.

г. Москва 2023 г.

Содержание

Введение.....3
1. Характеристика МДОУ «Детский сад «Почемучка»».....4
2. Специфика работы педагога-психолога в дошкольном образовательном учреждении.....9
3. Программа диагностики готовности к обучению в школе старших дошкольников.....13
4. Результаты диагностики и их интерпретация.....15
5. Профилактическая работа педагога-психолога.....18
Заключение.....20
Список использованных источников.....22

Введение

Цели, задачи и содержание практики определяются требованиями к результатам Практики, установленными ФГОС ВО в части профессиональных компетенций.

Целью Практики является формирование, закрепление, развитие профессиональных умений и навыков и компетенций, том числе педагогической деятельности в области психологии и педагогики.

Задачами Практики выступают:

– формирование педагогической самостоятельности на основе проведения (под наблюдением руководителя практики) целостных развивающих занятий с обучающимися;

– формирование у студента умения комплексной педагогической рефлексии образовательного процесса и самого себя как его субъекта и будущего профессионала;

– углубление знаний о психолого-педагогических условиях реализации образовательных программ.

Место прохождения практики ЧОУВО «МУ им. С.Ю. Витте». Объект исследования Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Почемучка»».

Период прохождения практики: с 03.07.2023 по 10.09.2023

1. Характеристика МДОУ «Детский сад «Почемучка»»

Объектом исследования в ходе прохождения ознакомительной практики выступило МДОУ «Детский сад «Почемучка»».

Учредителем МДОУ является муниципальное образование городской округ город Переславль-Залесский. Функции и полномочия учредителя осуществляются органом местного самоуправления Администрацией г. Переславля-Залесского и структурными подразделениями Администрации г. Переславля-Залесского в порядке, установленном постановлением Администрации г. Переславля-Залесского Ярославской области.

В процессе выполнения практики основное внимание было уделено изучению МДОУ «Почемучка», которое является частью муниципальной системы образования города Переславль-Залесский. Это учреждение создано и поддерживается за счет средств муниципалитета, при этом административные и управленческие функции в отношении детского сада выполняет Администрация города, действуя в рамках, специально разработанных и утвержденных нормативных документов.

МДОУ «Почемучка» представляет собой некоммерческую образовательную организацию, цель которой – обеспечение доступа детей к качественному дошкольному образованию. В соответствии с законодательством и собственным уставом, учреждение обладает статусом юридического лица, распоряжается отдельным имуществом и финансами, имеет право на использование печати и штампа с своим наименованием.

МДОУ «Почемучка» в полной мере автономна в плане разработки образовательного контента, выборе методических и учебных материалов, а также применении инновационных образовательных технологий в рамках реализации учебных программ. Данное учреждение активно взаимодействует с муниципальными структурами, однако сохраняет право на самостоятельное принятие решений в области образовательной и административно-

хозяйственной деятельности, ориентируясь на законодательные акты РФ и собственный устав.

Целью деятельности МДОУ «Детский сад «Почемучка»» является всестороннее формирование личности ребенка с учетом особенностей его физического, психического развития, индивидуальных возможностей и способностей, подготовка к обучению в школе, развитие и совершенствование образовательного процесса, осуществление дополнительных мер социальной поддержки воспитанников и работников МДОУ «Детский сад «Почемучка»».

Детский сад «Почемучка» представляет собой учреждение, входящее в систему муниципального дошкольного образования и находящееся под прямым контролем Департамента образования. Деятельность данного детского сада строго регулируется рядом законодательных и нормативных актов, обеспечивающих высокие стандарты ведения образовательного процесса.

В основу правового статуса и управленческой деятельности МДОУ «Почемучка» заложены следующие ключевые документы:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», устанавливающий общие принципы организации образовательной деятельности в стране.
2. Международная Конвенция о правах ребенка, гарантирующая соблюдение и защиту основных прав и свобод детей.
3. Санитарно-эпидемиологические правила и нормы, определяющие условия содержания детей и организации питания.
4. Нормативные акты, регламентирующие процедуру аттестации педагогического персонала.
5. Федеральный государственный стандарт дошкольного образования, задающий минимальные требования к содержанию и качеству образовательного процесса в дошкольных учреждениях.

6. Устав дошкольного образовательного учреждения, отражающий специфику его работы, права и обязанности сотрудников и воспитанников.

Управление детским садом осуществляется через следующие органы:

1. Заведующий – руководит ежедневной деятельностью учреждения.
2. Общее собрание трудового коллектива – позволяет сотрудникам учреждения участвовать в управлении и принятии ключевых решений.
3. Педагогический совет, являющийся основным органом коллегиального управления, занимается разработкой и реализацией образовательных программ и методик.
4. Собрание родителей и родительский комитет, которые способствуют активному взаимодействию семьи и учреждения в интересах детей.

Таким образом, детский сад «Почемучка» функционирует на основе четко структурированной системы управления и нормативно-правовой базы, направленной на обеспечение качественного и всестороннего развития его воспитанников.

К компетенции Педагогического совета относится:

а) разработка и принятие образовательных программ, планов деятельности и программы развития образовательной организации;

б) принятие основных направлений развития образовательной организации, определение методов, средств обучения и воспитания, образовательных технологий;

в) анализ результатов педагогической диагностики, достижения целевых ориентиров дошкольного образования воспитанниками образовательной организации;

г) подведение итогов деятельности образовательной организации за учебный год;

д) определение содержания методической работы образовательной организации;

е) разработка и принятие локальных нормативных актов образовательной организации в части, затрагивающей права воспитанников;

ё) рассмотрение вопросов организации дополнительных образовательных услуг воспитанникам, в т. ч. платных образовательных услуг;

ж) выдвижение кандидатур работников образовательной организации, представляемых к поощрению, награждению;

з) выборы представителей в состав комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

В детском саду «Почемучка» процедура принятия решений Педагогическим советом строится на принципах открытости и демократичности. Все решения здесь принимаются путем открытого голосования большинством голосов участников, находящихся на заседании. В случае равенства голосов, ключевую роль играет голос председателя совета. Этот подход обеспечивает справедливое и прозрачное управление образовательным процессом в учреждении. Основаниями для функционирования и деятельности Педагогического совета служат Устав учреждения и специальное Положение о Педагогическом совете, которое сам совет принимает и которое затем утверждается приказом заведующего.

Кроме того, в учреждении активно функционирует Общее собрание трудового коллектива, являющееся высшим органом коллегиального управления. Оно охватывает широкий спектр вопросов, относящихся к управлению и развитию образовательной организации. К его компетенции относятся изменения в Уставе, утверждение Правил внутреннего трудового распорядка и Коллективного договора, принятие различных локальных нормативных актов, касающихся трудовых отношений, и многое другое. Общее собрание также занимается определением критериев эффективности работы сотрудников, обсуждением вопросов трудовой дисциплины, охраны труда и других аспектов, касающихся как сотрудников, так и воспитанников учреждения.

Заседания Общего собрания проводятся не реже двух раз в год и являются обязательными к посещению для всех сотрудников, работающих в учреждении на постоянной основе. Такой подход обеспечивает всеобъемлющее участие в управлении образовательной организацией и способствует развитию корпоративной культуры и сотрудничества внутри коллектива.

Деятельность Общего собрания работников Учреждения регламентируется Положением об Общем собрании трудового коллектива образовательной организации.

2. Специфика работы педагога-психолога в дошкольном образовательном учреждении

Муниципальное Дошкольное Образовательное Учреждение «Детский сад «Почемучка»» осуществляет свою деятельность в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Дошкольное образование является начальным уровнем общего образования. Освоение образовательных программ дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации обучающихся. Воспитание и обучение в детском саду носит светский, общедоступный характер. Образование ведется на русском языке.

Деятельность педагога-психолога в дошкольном образовательном учреждении является важной. В частности, педагог-психолог занимается диагностикой готовности детей к школе.

Организация воспитательной работы осуществляется планово, с комплексным подходом к решению ее разнообразных задач, внесением своевременных корректив в этот процесс.

В МДОУ «Почемучка» педагогический процесс структурирован таким образом, чтобы обеспечить всестороннее развитие каждого ребенка. Это достигается за счет использования разнообразных форм организации детской деятельности, которые включают в себя:

– специально организованные учебные занятия, направленные на целенаправленное обучение и развитие определенных навыков и знаний;

– игровую деятельность, которая является ведущим методом развития дошкольников, способствует социализации, учит коммуникации и взаимодействию;

– самостоятельную деятельность детей, включая художественное творчество, физическую активность, развитие речи и исследовательскую деятельность, что способствует формированию индивидуальности и самостоятельности.

Дополнительно в учебный процесс интегрированы индивидуальная работа с детьми, организация наблюдений, проведение экскурсий и походов, различные праздники, развлечения и занятия в кружках. Такой подход позволяет не только разнообразить образовательный процесс, но и учесть индивидуальные особенности и интересы каждого ребенка.

Форматы организации деятельности (фронтальный, работа в подгруппах или индивидуальная работа) выбираются в зависимости от поставленных перед педагогом целей, возрастных особенностей детей, условий материально-технического обеспечения группы и уровня профессиональной подготовки педагога.

Образовательная программа в МДОУ «Почемучка» построена на комплексно-тематическом принципе, предполагающем интеграцию различных образовательных областей в рамках одной темы. Это способствует систематизации знаний и умений детей, делает обучение более интересным и понятным. Каждая тема рассматривается в течение определенного временного промежутка, обычно на протяжении одной недели, что позволяет детям глубже погружаться в изучаемый материал и лучше его усваивать.

Программа реализуется в течение 1 учебного года.

Цели и задачи реализации Рабочей программы (обязательная часть)

Цель: расширение возможностей развития личностного потенциала и способностей каждого ребёнка дошкольного возраста.

Программа, реализуемая в МДОУ детский сад №308, нацелена на достижение комплекса важнейших задач, направленных на всестороннее развитие детей и подготовку их к активной социализации и адаптации в современном обществе. Основные направления включают:

– создание условий для поддержания и укрепления здоровья детей, обучение основам безопасного поведения, что является основой для гармоничного развития личности;

– приобщение дошкольников к культурным традициям и нормам общества, что способствует формированию их социальной идентичности и уважению культурного наследия;

– стимулирование интереса и мотивации к обучению и творчеству, что поддерживает естественное стремление ребенка к познанию мира;

– внедрение программ, учитывающих индивидуальные особенности и потребности детей, обеспечивающих качественное и разностороннее образование;

– уважение и защита прав детей и родителей, обеспечение открытости и доступности информации о деятельности учреждения.

Цель воспитательной работы заключается в создании благоприятных условий для формирования развитой, творчески активной личности, способной к самостоятельности и социальной адаптации. В этом контексте акцентируется внимание на следующих задачах:

– воспитание на основе общечеловеческих ценностей, таких как доброта, красота, истина, что способствует развитию моральных качеств детей;

– применение здоровьесберегающих технологий, создание условий для физического развития и укрепления здоровья через игру и творческую активность;

– стимулирование интереса к искусству, формирование эстетического восприятия мира;

– обеспечение плавного перехода от дошкольного к начальному образованию, согласование целей и содержания обучения;

– создание условий для разнообразной совместной и самостоятельной деятельности детей, обеспечение возможности уединения для размышлений и отдыха;

– интеграция учреждения в социальную среду, внедрение новых форм сотрудничества с родителями и общественными организациями.

Таким образом, программа направлена на обеспечение комплексного и гармоничного развития детей, подготовку их к успешной жизни и обучению в обществе, основываясь на современных образовательных стандартах и методиках.

В воспитательной работе с педагогами были использованы следующие формы и методы: индивидуальная и коллективная работа, педагогические советы, семинары, консультации.

Результатом организации воспитательной работы в дошкольной образовательной организации является воспитание высоконравственной личности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества.

3. Программа диагностики готовности к обучению в школе старших дошкольников

В исследовании приняли участи 36 детей старшего дошкольного возраста, из них 19 девочек и 17 мальчиков. Средний возраст детей 6 лет. Все дети психически здоровы, воспитываются в родительских семьях, посещают детский сад не менее одного года.

Экспериментальное исследование включало следующие этапы:

1 этап – изучение и анализ образовательной среды МДОУ «Детский сад «Почемучка»». Вывод об условиях формирования личностной готовности осуществлялся на основании анализа документации МДОУ «Детский сад «Почемучка»», а также по результатам анализа предметно-развивающей среды ДОУ на момент проведения эксперимента.

2 этап – эксперимент. На данном этапе проводилась диагностика личностной готовности к обучению в школе детей до проведения коррекционно-развивающей работы.

В ходе практики была проведена оценка готовности детей к обучению в школе по единым утвержденным методикам. Оценочной шкалой, принятой как значимое в исследовании психологической готовности к школе В МДОУ «Детский сад «Почемучка»», является вербальный интеллект осведомленность, понятливость, речевое развитие, невербальный интеллект.

Личностный компонент школьной готовности в МДОУ «Детский сад «Почемучка»» оценивается только по уровню мотивационной готовности.

По выводам администрации МДОУ «Детский сад «Почемучка»» из результатов мониторинга, 99% выпускников групп готовы к школьному обучению, 1% – не достаточно готовы. Однако, как показывают данные оценки мотивационной готовности, в 2020-2021 учебном году у 15% детей выявлен сниженный уровень мотивации к школьному обучению, что, почему-то не учитывается руководством МДОУ «Детский сад «Почемучка»».

Другие важные показатели личностной готовности к обучению в школе, в частности, сформированность внутренней позиции школьника, саморегуляция, самооценка и форма общения со взрослыми, педагогами-

психологами МДОУ «Детский сад «Почемучка»» во внимание не принимается и не оценивается. Возможно, поэтому и не уделяется должного внимания развитию этих компонентов школьной готовности как в образовательной программе МДОУ «Детский сад «Почемучка»», так и в планах работы воспитателей.

Таким образом, анализ образовательной среды МДОУ «Детский сад «Почемучка»» показал, что она в основном ориентирована на физическое и познавательное развитие воспитанников (согласно задачам образовательной программы МДОУ «Детский сад «Почемучка»»). Оценка уровня школьной готовности детей включает только диагностику интеллектуального компонента готовности, а личностный компонент оценивается только по показателю мотивации к обучению. В годовых планах воспитателей отсутствуют мероприятия по развитию личностной готовности к школе, в частности, таких ее компонентов, как внутренняя позиция школьника, самооценка, способность к саморегуляции деятельности и внеситуативно-личностная форма общения со взрослыми.

4. Результаты диагностики и их интерпретация

Данные исследования сформированности внутренней позиции школьника, оцениваемой с помощью методики Т.А. Нежновой, отражены на рисунке 1.

Полученные результаты показывают, что полностью внутренняя позиция школьника сформирована только у 27,7% дошкольников, участвующих в исследовании. Эти дети ориентированы на учебный процесс в школе.

Рисунок 1 – Результаты исследования сформированности внутренней позиции школьника (%)

В начальной стадии формирования внутренняя позиция школьника находится у 38,9% детей. Этих детей привлекает внешняя атрибутика школьной жизни. У 33,3% дошкольников данный компонент школьной готовности не сформирован.

Результаты анализа самооценки указаны на рисунке 2.

Рисунок 2 – Результаты исследования самооценки (%)

Согласно исследованию, проведенному среди старших дошкольников, 41,7% из них проявляют завышенную самооценку, чаще всего оценивая себя как «самых лучших», что может быть неблагоприятным показателем и указывать на недостаток внутреннего контроля и адекватной самооценки. Однако 30,5% детей, у которых наблюдается высокий уровень самооценки, рассматривается как нормальное явление в данном возрасте. Среди опрошенных 16,7% имеют средний (адекватный) уровень самооценки.

11,1% детей испытывают низкую самооценку, основанную на мнениях других или на собственной оценке своего поведения. Некоторые из них даже

оценивают себя как «очень плохих» или «самых плохих», что, согласно анализу, может свидетельствовать о серьезных нарушениях личности и поведения.

При оценке себя в идеальном варианте все дети (100%) выбирают самую высокую оценку. Кроме того, анализ показывает, что всего лишь небольшая часть детей (5,5%, 2 человека) дает ситуативные объяснения своей самооценке.

Итак, хотя большинство старших дошкольников имеют высокую самооценку, быстрая и безраздумная оценка себя как самого лучшего может свидетельствовать о неспособности к адекватной самооценке. Кроме того, многие из них ориентируются на мнение окружающих, и у некоторых самооценка зависит от оценки других людей.

На основании этих результатов предполагается, что необходима специальная работа по формированию здорового образа общения со взрослыми у дошкольников, что в настоящее время не осуществляется в МДОУ «Детский сад «Почемучка»».

Раздел 5. Профилактическая работа педагога-психолога

Результаты исследования образовательной среды МДОУ «Детский сад «Почемучка»» показали, что она мало способствует формированию личностной готовности воспитанников к школьному обучению, поскольку в основном ориентирована на физическое и познавательное развитие воспитанников. Оценка уровня школьной готовности детей включает только диагностику интеллектуального компонента готовности, а личностный компонент оценивается только по показателю мотивации к обучению. В годовых планах воспитателей отсутствуют мероприятия по развитию личностной готовности к школе, в частности, таких ее компонентов, как внутренняя позиция школьника, самооценка, способность к саморегуляции деятельности и внеситуативно-личностная форма общения со взрослыми.

На недостаточность создания психолого-педагогических условий для развития личностной готовности детей в школе в МДОУ «Детский сад «Почемучка»» указывают результаты проведенной нами диагностики, показавшей, что у большинства дошкольников этого дошкольного учреждения личностный компонент школьной готовности недостаточно сформирован, а именно, не сформирована или находится в стадии формирования внутренняя позиция школьника (у 72,2% детей), низкая или завышенная самооценка (у 52,8% дошкольников), не развита внеситуативно-личностная форма общения со взрослыми (у 72,2% детей) и недостаточный уровень саморегуляции интеллектуальной деятельности (у 58,3% детей).

Основным методом воплощения программы стали групповые занятия с детьми, проводимые 1-2 раза в неделю в течение 30-40 минут в небольших группах по 4-5 человек. Помимо этого, организуются индивидуальные занятия, направленные на развитие саморегуляции и улучшение общения со взрослыми.

Специальные занятия по коррекции самооценки не проводятся. Вместо этого, формирование адекватной самооценки осуществляется на протяжении всего процесса реализации программы путем оценки взрослыми, обучения детей самооценке и правильному отношению к успехам и неудачам. Особое внимание уделяется также работе с родителями через индивидуальные консультации, родительские собрания, беседы и лекции. Родителям рассказывается о важности адекватной самооценки для успешной адаптации ребенка в школе, а также о методах общения, способствующих ее развитию.

Важным аспектом является развитие осознанной саморегуляции путем постепенного перехода от внешних действий к внутреннему плану саморегуляции. В рамках программы предусмотрено проведение 10 занятий, из которых два индивидуальных и остальные в малых группах.

Дополнительно предусмотрен блок из 11 занятий, включающий индивидуальные и групповые занятия для детей, а также занятия для родителей. Важно отметить, что занятия с родителями проводятся в начале формирующего эксперимента, так как их взаимодействие с ребенком играет ключевую роль в его психическом развитии. Обучение родителей и стимулирование их к качественному общению с детьми дает дополнительные возможности для развития личностной готовности к школе.

Заключение

Результаты исследования образовательной среды МДОУ «Детский сад «Почемучка»» показали, что она мало способствует формированию личностной готовности воспитанников к школьному обучению, поскольку в основном ориентирована на физическое и познавательное развитие воспитанников.

На недостаточность создания психолого-педагогических условий для развития личностной готовности детей в школе в МДОУ «Детский сад «Почемучка»» указывают результаты проведенной нами диагностики, показавшей, что у большинства дошкольников этого дошкольного учреждения личностный компонент школьной готовности недостаточно сформирован.

На основании полученных результатов была разработана и апробирована программа коррекционно-развивающей работы, включающая индивидуальные и групповые занятия с детьми, а также работу с родителями, направленные на развитие саморегуляции, самооценки, внутренней позиции школьника и внеситуативно-личностного общения со взрослыми.

Оценка динамики этих показателей после проведения коррекционно-развивающей работы показала значимую положительную динамику всех компонентов личностной готовности у детей экспериментальной группы. В контрольной группе динамика исследуемых показателей была также положительная, но статистически незначимая.

Психопрофилактическую работа планируется и реализовывается в соответствии с возрастными особенностями дошкольников. Для реализации

психопрофилактической работы используются следующие циклы занятий по возрастным группам и основным направлениям:

– средний дошкольный возраст: занятия по развитию эмоциональной сферы (знакомство с базовыми эмоциями) и психических процессов, мелкой моторики;

– старший дошкольный возраст: коррекция общения и поведения дошкольников;

– подготовительная группа: готовность к школе, комбинированные занятия по развитию коммуникативной сферы, психических процессов, мелкой моторики.

Осуществлялась психолого-педагогическая подготовка к школьному обучению (развитие школьно-значимых навыков).

Список использованных источников

1. Зимняя И.А. Педагогическая психология. – М.: Логос, 2020.
2. Лукашевич В.В., Пронина Е.Н. Психология и педагогика. Учебник. – М.: Юрайт, 2019.
3. МДОУ «Детский сад «Почемучка»». Официальный сайт. https://pochemuchka.edu.yar.ru
4. Психология воспитания: учеб. пособие для студ. пед. вузов / под ред. А. Г. Асмолова. – М.: Академия, 2017.
5. Руденко А.М. Основы педагогики и психологии. Учебник. – М.: Феникс, 2018. – 384 с.
6. Якушева С.Д. Основы педагогического мастерства: учебник. – 5-е изд., стер. – М.: Академия, 2016.