АНТИПЛАГИАТ
ОБНАРУЖЕНИЕ ЗАИМСТВОВАНИЙ

Отчет предоставлен сервисом
«Антиплагиат» - http://muiv-vuz.antiplagiat.ru

Отчет о проверке

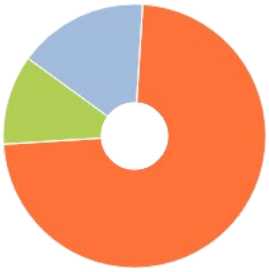
Автор: API Антиплагиат МУ им. Витте

Проверяющий: API Антиплагиат МУ им. Витте

Название документа: Пед.Пр. (1ч.) Волошина И.А. 07.05.2024.docx

Организация: Московский Университет им. С.Ю. Витте

РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОВЕРКИ



Совпадения:
72,8%

Оригинальность:
16,43%

Цитирования:
10,77%

Самоцитирования:
0%

«Совпадения», «Цитирования», «Самоцитирования», «Оригинальность» являются отдельными показателями, отображаются в процентах и в сумме дают 100%, что соответствует проверенному тексту документа.

- **Совпадения** — фрагменты проверяемого текста, полностью или частично сходные с найденными источниками, за исключением фрагментов, которые система отнесла к цитированию или самоцитированию. Показатель «Совпадения» – это доля фрагментов проверяемого текста, отнесенных к совпадениям, в общем объеме текста.
- **Самоцитирования** — фрагменты проверяемого текста, совпадающие или почти совпадающие с фрагментом текста источника, автором или соавтором которого является автор проверяемого документа. Показатель «Самоцитирования» – это доля фрагментов текста, отнесенных к самоцитированию, в общем объеме текста.
- **Цитирования** — фрагменты проверяемого текста, которые не являются авторскими, но которые система отнесла к корректно оформленным. К цитированиям относятся также шаблонные фразы; библиография; фрагменты текста, найденные модулем поиска «СПС Гарант: нормативно-правовая документация». Показатель «Цитирования» – это доля фрагментов проверяемого текста, отнесенных к цитированию, в общем объеме текста.
- **Текстовое пересечение** — фрагмент текста проверяемого документа, совпадающий или почти совпадающий с фрагментом текста источника.
- **Источник** — документ, проиндексированный в системе и содержащийся в модуле поиска, по которому проводится проверка.
- **Оригинальный текст** — фрагменты проверяемого текста, не обнаруженные ни в одном источнике и не отмеченные ни одним из модулей поиска. Показатель «Оригинальность» – это доля фрагментов проверяемого текста, отнесенных к оригинальному тексту, в общем объеме текста.

Обращаем Ваше внимание, что система находит текстовые совпадения проверяемого документа с проиндексированными в системе источниками. При этом система является вспомогательным инструментом, определение корректности и правомерности совпадений или цитирований, а также авторства текстовых фрагментов проверяемого документа остается в компетенции проверяющего.

ИНФОРМАЦИЯ О ДОКУМЕНТЕ

Номер документа: 101687

Тип документа: Не указано

Дата проверки: 08.05.2024 16:52:32

Дата корректировки: Нет

Количество страниц: 23

Символов в тексте: 28149

Слов в тексте: 3206

Число предложений: 795

Комментарий: не указано

ПАРАМЕТРЫ ПРОВЕРКИ

Выполнена проверка с учетом редактирования: Да

Выполнено распознавание текста (OCR): Нет

Выполнена проверка с учетом структуры: Нет

Модули поиска: Перефразированные заимствования по коллекции Интернет в английском сегменте, Коллекция НБУ, Перефразирования по коллекции IEEE, Издательство Wiley, СМИ России и СНГ, Цитирование, Перефразирования по Интернету (EN), СПС ГАРАНТ: нормативно-правовая документация, Переводные заимствования IEEE, ИПС Адилет, Патенты СССР, РФ, СНГ, Библиография, Шаблонные фразы, Переводные заимствования по Интернету (EnRu), Переводные заимствования*, Переводные заимствования издательства Wiley, Кольцо вузов, Перефразирования по коллекции издательства Wiley, IEEE, Медицина, Переводные заимствования по коллекции Интернет в русском сегменте, Переводные заимствования по коллекции Интернет в английском сегменте, Публикации РГБ, Публикации eLIBRARY, Публикации eLIBRARY (переводы и перефразирования), Диссертации НББ, Перефразирования по Интернету, Переводные заимствования (RuEn), Кольцо вузов (переводы и перефразирования), Перефразирования по СПС ГАРАНТ: аналитика, СПС ГАРАНТ: аналитика, Сводная коллекция ЭБС, Перефразированные заимствования по коллекции Интернет в русском сегменте, Переводные заимствования по коллекции Гарант: аналитика, Интернет Плюс*, Собственная коллекция компании

ИСТОЧНИКИ

№	Доля в тексте	Доля в отчете	Источник	Актуален на	Модуль поиска	Комментарий
[01]	29,14%	23,48%	Волошина И.А..docx	01 Мая 2024	Собственная коллекция компании	
[02]	25,24%	6,89%	Педагогическая практика (4семе...	25 Апр 2024	Собственная коллекция компании	
[03]	19,63%	4,44%	Сюрха Н.В. Педагогическая прак...	13 Июн 2023	Собственная коллекция компании	
[04]	15,96%	1,28%	Чокой практика (3) (1).docx	05 Ноя 2023	Собственная коллекция компании	
[05]	15,33%	14,94%	https://detsadborskoeschool2.min... https://detsadborskoeschool2.minobr63.ru	08 Мая 2024	Интернет Плюс*	
[06]	14,89%	1,55%	Чокой Техн практика.docx	24 Янв 2024	Собственная коллекция компании	
[07]	13,79%	12,22%	ДО 06/ДО 06/ВКР 2018 Эскаева К....	06 Янв 2020	Кольцо вузов (переводы и перефразирования)	
[08]	9,41%	0%	Педагогическая практика2 Зотов...	11 Июл 2023	Собственная коллекция компании	
[09]	8,42%	2,71%	Отчет Трубина Т.С..docx	06 Фев 2024	Собственная коллекция компании	
[10]	6,66%	0%	Яппарова Н.И. Отчет.docx	09 Янв 2024	Собственная коллекция компании	
[11]	5,57%	0,7%	Практика Савельева.docx	11 Июн 2023	Собственная коллекция компании	
[12]	4,97%	0%	Формы работы с родителями в Д... https://maam.ru	24 Июн 2022	Интернет Плюс*	
[13]	4,79%	0%	Аналитическая справка по итога... https://maam.ru	04 Ноя 2023	Интернет Плюс*	
[14]	4,79%	0%	Аналитическая справка по итога... https://maam.ru	04 Ноя 2023	Интернет Плюс*	
[15]	4,69%	0%	Аналитическая справка по итога... https://nsportal.ru	08 Мая 2024	Интернет Плюс*	
[16]	4,58%	0%	Ознакомительная практика Мам...	10 Июл 2023	Собственная коллекция компании	
[17]	4,55%	4,55%	Петрова Июлия Александровна....	08 Июн 2018	Кольцо вузов (переводы и перефразирования)	
[18]	4,37%	0%	11.04.2019 Городской семинар "С... https://aneks.center	16 Апр 2020	Интернет Плюс*	
[19]	4,25%	0%	"Образец аналитической справк... https://metod-kopilka.ru	04 Ноя 2023	Интернет Плюс*	
[20]	4,14%	0%	СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ ДЛЯ СОТР... http://elibrary.ru	01 Янв 2020	Публикации eLIBRARY (переводы и перефразирования)	
[21]	4,14%	0%	ОРГАНИЗАЦИЯ СОТРУДНИЧЕСТВ... http://elibrary.ru	01 Янв 2018	Публикации eLIBRARY (переводы и перефразирования)	
[22]	3,86%	0%	Организация воспитательной р... http://elar.uspu.ru	21 Фев 2024	Интернет Плюс*	

[23]	3,86%	0%	Организация воспитательной р... https://core.ac.uk	14 Фев 2023	Интернет Плюс*
[24]	3,86%	0%	http://elar.uspu.ru/bitstream/usp... http://elar.uspu.ru	20 Июн 2020	Интернет Плюс*
[25]	3,81%	0%	не указано http://pedportal.net	08 Янв 2017	Перефразирования по Интернету
[26]	3,6%	0%	не указано http://pedportal.net	08 Сен 2016	Перефразированные заимствования по коллекции Интернет в русском сегменте
[27]	3,6%	0%	Формы работы с родителями в с... https://lytmdou24.edumsko.ru	14 Авг 2023	Перефразированные заимствования по коллекции Интернет в русском сегменте
[28]	3,6%	0%	http://pedportal.net/attachments/... http://pedportal.net	25 Дек 2023	Перефразированные заимствования по коллекции Интернет в русском сегменте
[29]	3,6%	0%	Формы работы с родителями в с... https://lytmdou24.edumsko.ru	31 Мая 2021	Перефразированные заимствования по коллекции Интернет в русском сегменте
[30]	3,57%	0%	Петрова Июлия Александровна.... 	08 Июн 2018	Кольцо вузов
[31]	3,47%	0%	Моя учеба, как повышение проф... https://nsportal.ru	09 Фев 2022	Интернет Плюс*
[32]	3,4%	0%	Сотрудничество с родителями —... https://maam.ru	08 Мая 2024	Интернет Плюс*
[33]	3,37%	0%	не указано http://pedportal.net	08 Сен 2016	Интернет Плюс*
[34]	3,37%	0%	Статья на тему: Формы работы с... https://nsportal.ru	25 Окт 2020	Интернет Плюс*
[35]	3,35%	0%	04.02.2021 Творческая группа "Т... https://aneks.center	08 Янв 2022	Интернет Плюс*
[36]	3,33%	0%	http://pedportal.net/attachments/... http://pedportal.net	25 Дек 2023	Интернет Плюс*
[37]	3,2%	0%	СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ П... http://elibrary.ru	01 Янв 2017	Публикации eLIBRARY (переводы и перефразирования)
[38]	3,09%	0%	Формы работы с родителями в с... https://lytmdou24.edumsko.ru	14 Авг 2023	Интернет Плюс*
[39]	3,04%	0%	Скачать сборник | Том 1 https://ami.im	02 Мая 2020	Интернет Плюс*
[40]	3,04%	0%	https://ami.im/sbornik/MNPK-186-... https://ami.im	09 Июн 2020	Интернет Плюс*
[41]	3,01%	0,04%	MNPK-PP-17-1.pdf https://ami.im	24 Апр 2024	Интернет Плюс*
[42]	2,79%	0%	Психопрофилактическая работа ... https://maam.ru	07 Июн 2021	Интернет Плюс*
[43]	2,74%	0%	http://dou10ugansk.ru/storage/ap... http://dou10ugansk.ru	13 Июн 2023	Интернет Плюс*
[44]	2,56%	1,95%	не указано	13 Янв 2022	Шаблонные фразы
[45]	2,56%	0%	Скачать сборник. Том 1 (1/2) https://ami.im	26 Янв 2020	Интернет Плюс*
[46]	2,53%	0%	MNPK-PP-17-1.pdf https://ami.im	24 Апр 2024	Перефразированные заимствования по коллекции Интернет в русском сегменте
[47]	2,53%	0%	СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ П... http://elibrary.ru	01 Янв 2017	Публикации eLIBRARY
[48]	2,45%	2,45%	Распоряжение администрации г... http://municipal.garant.ru	11 Фев 2022	СПС ГАРАНТ: нормативно-правовая документация
[49]	2,45%	0%	Психопрофилактическая работа ... https://maam.ru	13 Июн 2023	Интернет Плюс*
[50]	2,42%	1,9%	Устав главы Городского округа Б... http://municipal.garant.ru	06 Апр 2019	СПС ГАРАНТ: нормативно-правовая документация
[51]	2,38%	0%	https://ami.im/sbornik/MNPK-PP-1... https://ami.im	01 Мая 2024	Интернет Плюс*
[52]	2,36%	0%	вафина методика.docx	06 Мая 2024	Кольцо вузов (переводы и перефразирования)
[53]	2,36%	0%	ОРГАНИЗАЦИЯ СОТРУДНИЧЕСТВ... http://elibrary.ru	01 Янв 2018	Публикации eLIBRARY

[54]	2,36%	0%	СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ ДЛЯ СОТР... http://elibrary.ru	01 Янв 2020	Публикации eLIBRARY
[55]	2,31%	0%	http://elar.uspu.ru/bitstream/usp... http://elar.uspu.ru	12 Апр 2022	Интернет Плюс*
[56]	2,31%	0%	http://elar.uspu.ru/bitstream/usp... http://elar.uspu.ru	06 Янв 2022	Интернет Плюс*
[57]	2,31%	0%	http://elar.uspu.ru/bitstream/usp... http://elar.uspu.ru	23 Апр 2024	Интернет Плюс*
[58]	2,21%	0%	https://xn--d1aux.xn--p1ai/wp-con... https://xn--d1aux.xn--p1ai	31 Янв 2024	Интернет Плюс*
[59]	2,17%	0%	не указано http://fb.ru	05 Янв 2017	Перефразирования по Интернету
[60]	2,17%	0%	Анализ занятия в ДОУ по ФГОС: ... http://fb.ru	18 Апр 2017	Перефразированные заимствования по коллекции Интернет в русском сегменте
[61]	2,17%	0%	http://fb.ru/article/224079/analiz-... http://fb.ru	22 Дек 2023	Перефразированные заимствования по коллекции Интернет в русском сегменте
[62]	2,17%	0,02%	Постановление администрации ... http://municipal.garant.ru	15 Янв 2015	СПС ГАРАНТ: нормативно-правовая документация
[63]	2,15%	0%	Б2.О.02(П) Производственная пр... http://spi-vuz.ru	30 Ноя 2022	Перефразированные заимствования по коллекции Интернет в русском сегменте
[64]	2,15%	0%	Б2.О.02(П) Производственная пр... http://spi-vuz.ru	30 Ноя 2022	Перефразированные заимствования по коллекции Интернет в русском сегменте
[65]	2,15%	0%	Ссылка http://spi-vuz.ru	30 Ноя 2022	Перефразированные заимствования по коллекции Интернет в русском сегменте
[66]	2,09%	0%	VKR_CHueva_A.S.docx	01 Фев 2020	Кольцо вузов (переводы и перефразирования)
[67]	1,93%	0%	Отчет по практике на тему "Фор... https://stuservis.ru	19 Янв 2024	Интернет Плюс*
[68]	1,88%	1,88%	не указано	13 Янв 2022	Библиография
[69]	1,78%	0,13%	Постановление Администрации ... http://ivo.garant.ru	21 Июл 2022	СПС ГАРАНТ: нормативно-правовая документация
[70]	1,76%	0%	ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ МУНИ... https://infourok.ru	24 Фев 2021	Интернет Плюс*
[71]	1,75%	0%	https://beliro.ru/assets/resourcefi... https://beliro.ru	07 Июн 2022	Интернет Плюс*
[72]	1,73%	0%	МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ... https://kopilkaurokov.ru	01 Дек 2021	Интернет Плюс*
[73]	1,73%	0%	МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ... https://kopilkaurokov.ru	08 Мая 2024	Интернет Плюс*
[74]	1,72%	0%	Анализ занятия в ДОУ по ФГОС: ... https://fb.ru	08 Мая 2024	Интернет Плюс*
[75]	1,62%	0%	https://www.vgafk.ru/upload/med... https://vgafk.ru	10 Ноя 2023	Интернет Плюс*
[76]	1,6%	0%	Ласкина Н.В., Новикова Н.А., Леж... http://ivo.garant.ru	12 Июл 2014	Перефразирования по СПС ГАРАНТ: аналитика
[77]	1,58%	0%	повышение профессионального ... https://nsportal.ru	08 Мая 2024	Интернет Плюс*
[78]	1,57%	0%	ВКР_МазурНП_д14ПО(ба)ДО(у)_18...	18 Июн 2018	Кольцо вузов (переводы и перефразирования)
[79]	1,57%	0%	ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СЕМЬЕЙ, К... http://elibrary.ru	01 Янв 2018	Публикации eLIBRARY (переводы и перефразирования)
[80]	1,52%	0%	ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СЕМЬЕЙ, К... http://elibrary.ru	01 Янв 2018	Публикации eLIBRARY
[81]	1,52%	0%	Проект «Моя планета» как услов... https://maam.ru	31 Янв 2024	Интернет Плюс*
[82]	1,52%	0%	Проект «Моя планета» как услов... https://maam.ru	08 Мая 2024	Интернет Плюс*
[83]	1,51%	0%	ПОСТАНОВЛЕНИЕ от 16 сентябр... http://mun.rkursk.ru	02 Янв 2019	СМИ России и СНГ
[84]	1,51%	0%	VKR_Ryabec_O._IFF_02031753_202...	19 Июн 2022	Кольцо вузов

[85]	1,5%	0%	Баранков В.Л., Волкова Н.С., Дми... http://ivo.garant.ru	02 Июл 2016	СПС ГАРАНТ: аналитика	
[86]	1,4%	0%	БРЕНДИРОВАНИЕ НЕКОММЕРЧЕ... https://elibrary.ru	31 Дек 2021	Публикации eLIBRARY	
[87]	1,39%	0%	ВКР_МазурНП_д14ПО(ба)ДО(у)_18...	18 Июн 2018	Кольцо вузов	
[88]	1,39%	0%	Diplom.pdf	10 Июн 2023	Кольцо вузов	
[89]	1,37%	0%	https://stranadetstva63.ru/wp-con... https://stranadetstva63.ru	07 Мар 2024	Интернет Плюс*	
[90]	1,37%	0%	https://krkmd10.ru/svedeniya-ob-... https://krkmd10.ru	06 Мая 2024	Интернет Плюс*	
[91]	1,33%	1,33%	Апелляционное определение СК... http://ivo.garant.ru	27 Мар 2021	СПС ГАРАНТ: нормативно-правовая документация	
[92]	1,33%	0%	Апелляционное определение СК... http://ivo.garant.ru	25 Янв 2020	СПС ГАРАНТ: нормативно-правовая документация	
[93]	1,33%	0%	Евстифеева Е.И._МЕНбз-1404Д	11 Июн 2019	Кольцо вузов	
[94]	1,31%	0%	Мелеховец ВКР!.docx	09 Янв 2024	Кольцо вузов	
[95]	1,26%	0%	Федеральный закон от 29.12.201...	27 Янв 2020	Кольцо вузов	
[96]	1,26%	0%	Ласкина Н.В., Новикова Н.А., Леж... http://ivo.garant.ru	12 Июл 2014	СПС ГАРАНТ: аналитика	
[97]	1,26%	0%	Сравнительный анализ старого ... http://ivo.garant.ru	02 Мар 2013	СПС ГАРАНТ: аналитика	
[98]	1,26%	0%	214209 http://biblioclub.ru	18 Апр 2016	Сводная коллекция ЭБС	
[99]	1,26%	0%	274645 http://biblioclub.ru	20 Апр 2016	Сводная коллекция ЭБС	
[100]	1,25%	0%	Шкатулла Владимир Иванович О... http://dlib.rsl.ru	05 Авг 2019	Публикации РГБ	
[101]	1,25%	0%	Образовательное право России (... https://ibooks.ru	01 Янв 2016	Сводная коллекция ЭБС	
[102]	1,25%	0%	Образовательное право России: ... https://e.lanbook.com	22 Янв 2020	Сводная коллекция ЭБС	
[103]	1,2%	0%	УПРАВЛЕНИЕ ДОШКОЛЬНЫМ ОБ...	07 Мар 2017	Сводная коллекция ЭБС	
[104]	1,15%	0%	Постановление администрации ... http://municipal.garant.ru	09 Ноя 2011	СПС ГАРАНТ: нормативно-правовая документация	
[105]	1,15%	0%	[сост. Дорофеева Л. А., Тимашев... http://dlib.rsl.ru	22 Июн 2022	Публикации РГБ	
[106]	1,15%	0%	Глава 2. документационное обес... https://deti.jofo.me	08 Мая 2024	Интернет Плюс*	
[107]	1,15%	0%	[Андриченко Л. В. и др.] ; Ин-т з... http://dlib.rsl.ru	05 Авг 2019	Публикации РГБ	
[108]	1,15%	0%	Андриченко Л.В., Баранков В.Л., ... http://ivo.garant.ru	02 Апр 2016	СПС ГАРАНТ: аналитика	
[109]	1,13%	0%	Детско-родительский клуб "Гово... http://elibrary.ru	01 Янв 2017	Публикации eLIBRARY	
[110]	1,1%	1,1%	Постановление Администрации ... http://ivo.garant.ru	20 Ноя 2010	СПС ГАРАНТ: нормативно-правовая документация	
[111]	1,06%	0%	Постановление администрации ... http://ivanteevka.org	24 Дек 2018	СМИ России и СНГ	
[112]	1,06%	0%	Включение в государственное (м... http://cultmanager.ru	28 Янв 2022	СМИ России и СНГ	
[113]	1,06%	0%	Постановление администрации ... http://ivanteevka.bezformata.ru	24 Дек 2018	СМИ России и СНГ	
[114]	1,02%	0%	Использование ПМК "1С:Психод...	04 Ноя 2023	Публикации eLIBRARY (переводы и перефразирования)	
[115]	0,94%	0%	https://www.muiv.ru/upload/umm... https://muiv.ru	28 Фев 2022	Интернет Плюс*	
[116]	0,93%	0%	[сост. Романовский Г. Б.] Всё об о... http://dlib.rsl.ru	30 Мая 2019	Публикации РГБ	Источник исключен. Причина: Маленький процент пересечения.
[117]	0,91%	0%	VKR_CHueva_A.S.docx	01 Фев 2020	Кольцо вузов	
[118]	0,84%	0%	М. В. Попова Публичный доклад ... http://kz3.fatwords.org	05 Янв 2017	Перефразирования по Интернету	
[119]	0,82%	0%	VKR-Rakulceva-itog.docx	16 Июн 2020	Кольцо вузов	Источник исключен. Причина: Маленький процент пересечения.

[120]	0,8%	0%	https://xn---32-9cdp0cq4b.xn--p1a... https://xn---32-9cdp0cq4b.xn--p1ai	23 Апр 2024	Интернет Плюс*	Источник исключен. Причина: Маленький процент пересечения.
[121]	0,79%	0%	А. В. Скоробогатов, Н. Р. Борисов... http://dlib.rsl.ru	10 Июн 2020	Публикации РГБ	Источник исключен. Причина: Маленький процент пересечения.
[122]	0,79%	0%	Комментарий к Федеральному з... http://elibrary.ru	06 Мая 2020	Публикации eLIBRARY	Источник исключен. Причина: Маленький процент пересечения.
[123]	0,79%	0%	Барабанова С.В., Пешкова (Белог... http://ivo.garant.ru	30 Ноя 2019	СПС ГАРАНТ: аналитика	Источник исключен. Причина: Маленький процент пересечения.
[124]	0,74%	0%	rsl01004269624.txt http://dlib.rsl.ru	14 Июн 2019	Публикации РГБ	Источник исключен. Причина: Маленький процент пересечения.
[125]	0,73%	0%	https://j-univer.ru/wp-content/upl... https://j-univer.ru	14 Авг 2023	Интернет Плюс*	Источник исключен. Причина: Маленький процент пересечения.
[126]	0,71%	0%	Постановление Администрации ... http://ivanteevka.org	03 Янв 2019	СМИ России и СНГ	Источник исключен. Причина: Маленький процент пересечения.
[127]	0,67%	0%	https://www.xn--80aybw.xn--p1ai/... https://xn--80aybw.xn--p1ai	07 Мая 2024	Интернет Плюс*	Источник исключен. Причина: Маленький процент пересечения.
[128]	0,56%	0%	Формы вовлечения родителей в ... https://1urok.ru	08 Мая 2024	Интернет Плюс*	Источник исключен. Причина: Маленький процент пересечения.
[129]	0,56%	0%	https://lpi.sfu-kras.ru/files/doshko... https://lpi.sfu-kras.ru	07 Мая 2024	Интернет Плюс*	Источник исключен. Причина: Маленький процент пересечения.
[130]	0,55%	0%	210593 http://biblioclub.ru	18 Апр 2016	Сводная коллекция ЭБС	Источник исключен. Причина: Маленький процент пересечения.
[131]	0,54%	0%	Шарипов, Ринат Рашитович дисс... http://dlib.rsl.ru	раньше 2011	Публикации РГБ	Источник исключен. Причина: Маленький процент пересечения.
[132]	0,54%	0%	Опыт работы по организации во... http://elibrary.ru	05 Авг 2016	Публикации eLIBRARY	Источник исключен. Причина: Маленький процент пересечения.
[133]	0,52%	0%	В Алтайском крае предлагают об... http://amic.ru	29 Дек 2018	СМИ России и СНГ	Источник исключен. Причина: Маленький процент пересечения.
[134]	0,52%	0%	Лозицкая, Ольга Игоревна Сове... http://dlib.rsl.ru	22 Авг 2019	Публикации РГБ	Источник исключен. Причина: Маленький процент пересечения.
[135]	0,52%	0%	http://shkola-4chp.minobr63.ru/w... http://shkola-4chp.minobr63.ru	18 Апр 2024	Интернет Плюс*	Источник исключен. Причина: Маленький процент пересечения.
[136]	0,5%	0%	Постановление администрации ... http://municipal.garant.ru	13 Мар 2022	СПС ГАРАНТ: нормативно-правовая документация	Источник исключен. Причина: Маленький процент пересечения.
[137]	0,5%	0%	Анисимова А.А. готовая работа с...	31 Янв 2023	Кольцо вузов	Источник исключен. Причина: Маленький процент пересечения.
[138]	0,5%	0%	Теория и организация адаптивн... http://studentlibrary.ru	19 Дек 2016	Медицина	Источник исключен. Причина: Маленький процент пересечения.
[139]	0,5%	0%	Костюков, Дмитрий Игоревич Ф... http://dlib.rsl.ru	01 Янв 2022	Публикации РГБ	Источник исключен. Причина: Маленький процент пересечения.
[140]	0,5%	0%	Право ребенка на семейное вос... http://ivo.garant.ru	18 Янв 2020	СПС ГАРАНТ: аналитика	Источник исключен. Причина: Маленький процент пересечения.
[141]	0,5%	0%	Педагогика начального образов... http://biblioclub.ru	21 Янв 2020	Сводная коллекция ЭБС	Источник исключен. Причина: Маленький процент пересечения.
[142]	0,46%	0%	Всё об образовании: сборник но... http://studentlibrary.ru	19 Дек 2016	Медицина	Источник исключен. Причина: Маленький процент пересечения.
[143]	0,46%	0%	Образование и спортивная подг... http://studentlibrary.ru	19 Дек 2016	Медицина	Источник исключен. Причина: Маленький процент пересечения.
[144]	0,44%	0%	Подведены итоги, намечены пла... http://barnaul.bezformata.ru	31 Янв 2022	СМИ России и СНГ	Источник исключен. Причина: Маленький процент пересечения.
[145]	0,43%	0%	210537 http://biblioclub.ru	18 Апр 2016	Сводная коллекция ЭБС	Источник исключен. Причина: Маленький процент пересечения.
[146]	0,43%	0%	Вопрос: Как можно получить жи... http://ivo.garant.ru	12 Ноя 2022	СПС ГАРАНТ: аналитика	Источник исключен. Причина: Маленький процент пересечения.
[147]	0,42%	0%	Формирование инклюзивной ко... http://dep.nlb.by	06 Дек 2018	Диссертации НББ	Источник исключен. Причина: Маленький процент пересечения.
[148]	0,42%	0%	Отчет по производственной (тех... https://multiurok.ru	07 Мая 2024	Интернет Плюс*	Источник исключен. Причина: Маленький процент пересечения.
[149]	0,39%	0%	Захарова Н.А., Батяев А.А. Практ... http://ivo.garant.ru	09 Июн 2018	СПС ГАРАНТ: аналитика	Источник исключен. Причина: Маленький процент пересечения.
[150]	0,38%	0%	Федеральный государственный ... http://mngz.ru	04 Янв 2019	СМИ России и СНГ	Источник исключен. Причина: Маленький процент пересечения.
[151]	0,36%	0%	Проблемы развития творческих ... https://urok.1sept.ru	08 Мая 2024	Интернет Плюс*	Источник исключен. Причина: Маленький процент пересечения.
[152]	0,33%	0%	195422 http://e.lanbook.com	10 Мар 2016	Сводная коллекция ЭБС	Источник исключен. Причина: Маленький процент пересечения.
[153]	0,32%	0%	Образец заполнения 6 ндфл за 2... http://tradjingnelthyiesar.complexdoc.ru	04 Июн 2017	СМИ России и СНГ	Источник исключен. Причина: Маленький процент пересечения.
[154]	0,31%	0%	Отчё по учебно-ознакомительно... https://infourok.ru	01 Мая 2024	Интернет Плюс*	Источник исключен. Причина: Маленький процент пересечения.

[155]	0,29%	0%	Опыт работы " использование и... https://multiurok.ru	03 Мая 2024	Интернет Плюс*	Источник исключен. Причина: Маленький процент пересечения.
[156]	0,28%	0%	Прокуратура информирует http://sovetskiy.bezformata.com	17 Авг 2019	СМИ России и СНГ	Источник исключен. Причина: Маленький процент пересечения.
[157]	0,27%	0%	Гарантии реализации конституц... http://dep.nlb.by	16 Янв 2020	Диссертации НББ	Источник исключен. Причина: Маленький процент пересечения.
[158]	0,27%	0%	Гарантии реализации конституц... http://dep.nlb.by	06 Дек 2018	Диссертации НББ	Источник исключен. Причина: Маленький процент пересечения.
[159]	0,27%	0%	Гуманистическое наследие прос... https://e.lanbook.com	22 Янв 2020	Сводная коллекция ЭБС	Источник исключен. Причина: Маленький процент пересечения.
[160]	0,17%	0%	Формирование речевой готовно... https://infourok.ru	08 Мая 2024	Интернет Плюс*	Источник исключен. Причина: Маленький процент пересечения.
[161]	0,16%	0%	Научно-методические основы п... http://dep.nlb.by	11 Ноя 2016	Диссертации НББ	Источник исключен. Причина: Маленький процент пересечения.

3 220003 183471

QUI NON PROFICIT, DEFICIT

МОСКОВСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. С.Ю.ВИТТЕ

Факультет Управления

Кафедра Кафедра психологии и педагогики

Направление подготовки/Специальность Психолого-педагогическое образование

ОТЧЕТ

о прохождении

Производственная практика

/вид практики/

Педагогическая практика

/тип практики/

Студента Волошиной Ирины Анатольевны

(фамилия, имя, отчество)

Место прохождения практики ЧОУВО "МУ им. С.Ю. Витте"

Период прохождения практики с 03.07.2023 г. по 10.09.2023 г.

г. Москва 2023 г.

Содержание

Введение.....3
1. Характеристика МДОУ «Детский сад «Почемучка»».....4
2. Процесс психолого-педагогического и социального сопровождения обучающихся.....9
3. Формы работы с родителями обучающихся.....13
4. Планы-конспекты занятий (уроков), их анализ.....15
5. Планы внеурочных и дополнительных занятий, их анализ.....18
Заключение.....21
Список использованных источников.....23

Введение

Цели, задачи и содержание практики определяются требованиями к результатам Практики, установленными ФГОС ВО в части профессиональных компетенций.

Целью Практики является формирование, закрепление, развитие профессиональных умений и навыков и компетенций, том числе педагогической деятельности в области психологии и педагогики.

Задачами Практики выступают:

– формирование педагогической самостоятельности на основе проведения (под наблюдением руководителя практики) целостных развивающих занятий с обучающимися;

– формирование у студента умения комплексной педагогической рефлексии образовательного процесса и самого себя как его субъекта и будущего профессионала;

– углубление знаний о психолого-педагогических условиях реализации образовательных программ.

Место прохождения практики ЧОУВО «МУ им. С.Ю. Витте». Объект исследования Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Почемучка»».

Период прохождения практики: с 03.07.2023 г. по 10.09.2023 г.

1. Характеристика МДОУ «Детский сад «Почемучка»»

Объектом исследования в ходе прохождения ознакомительной практики выступило МДОУ «Детский сад «Почемучка»».

Учредителем МДОУ является муниципальное образование городской округ город Переславль-Залесский. Функции и полномочия учредителя осуществляются органом местного самоуправления Администрацией г. Переславля-Залесского и структурными подразделениями Администрации г. Переславля-Залесского в порядке, установленном постановлением Администрации г. Переславля-Залесского Ярославской области.

В процессе выполнения практики основное внимание было уделено изучению МДОУ «Почемучка», которое является частью муниципальной системы образования города Переславль-Залесский. Это учреждение создано и поддерживается за счет средств муниципалитета, при этом административные и управленческие функции в отношении детского сада выполняет Администрация города, действуя в рамках, специально разработанных и утвержденных нормативных документов.

МДОУ «Почемучка» представляет собой некоммерческую образовательную организацию, цель которой – обеспечение доступа детей к качественному дошкольному образованию. В соответствии с законодательством и собственным уставом, учреждение обладает статусом юридического лица, распоряжается отдельным имуществом и финансами, имеет право на использование печати и штампа с своим наименованием.

МДОУ «Почемучка» в полной мере автономна в плане разработки образовательного контента, выборе методических и учебных материалов, а также применении инновационных образовательных технологий в рамках реализации учебных программ. Данное учреждение активно взаимодействует с муниципальными структурами, однако сохраняет право на самостоятельное принятие решений в области образовательной и административно-

хозяйственной деятельности, ориентируясь на законодательные акты РФ и собственный устав.

Целью деятельности МДОУ «Детский сад «Почемучка»» является всестороннее формирование личности ребенка с учетом особенностей его физического, психического развития, индивидуальных возможностей и способностей, подготовка к обучению в школе, развитие и совершенствование образовательного процесса, осуществление дополнительных мер социальной поддержки воспитанников и работников МДОУ «Детский сад «Почемучка»».

Детский сад «Почемучка» представляет собой учреждение, входящее в систему муниципального дошкольного образования и находящееся под прямым контролем Департамента образования. Деятельность данного детского сада строго регулируется рядом законодательных и нормативных актов, обеспечивающих высокие стандарты ведения образовательного процесса.

В основу правового статуса и управленческой деятельности МДОУ «Почемучка» заложены следующие ключевые документы:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», устанавливающий общие принципы организации образовательной деятельности в стране.
2. Международная Конвенция о правах ребенка, гарантирующая соблюдение и защиту основных прав и свобод детей.
3. Санитарно-эпидемиологические правила и нормы, определяющие условия содержания детей и организации питания.
4. Нормативные акты, регламентирующие процедуру аттестации педагогического персонала.
5. Федеральный государственный стандарт дошкольного образования, задающий минимальные требования к содержанию и качеству образовательного процесса в дошкольных учреждениях.

6. Устав дошкольного образовательного учреждения, отражающий специфику его работы, права и обязанности сотрудников и воспитанников.

Управление детским садом осуществляется через следующие органы:

1. Заведующий – руководит ежедневной деятельностью учреждения.

2. Общее собрание трудового коллектива – позволяет сотрудникам учреждения участвовать в управлении и принятии ключевых решений.

3. Педагогический совет, являющийся основным органом коллегиального управления, занимается разработкой и реализацией образовательных программ и методик.

4. Собрание родителей и родительский комитет, которые способствуют активному взаимодействию семьи и учреждения в интересах детей.

Таким образом, детский сад «Почемучка» функционирует на основе четко структурированной системы управления и нормативно-правовой базы, направленной на обеспечение качественного и всестороннего развития его воспитанников.

К компетенции Педагогического совета относится:

а) разработка и принятие образовательных программ, планов деятельности и программы развития образовательной организации;

б) принятие основных направлений развития образовательной организации, определение методов, средств обучения и воспитания, образовательных технологий;

в) анализ результатов педагогической диагностики, достижения целевых ориентиров дошкольного образования воспитанниками образовательной организации;

г) подведение итогов деятельности образовательной организации за учебный год;

д) определение содержания методической работы образовательной организации;

е) разработка и принятие локальных нормативных актов образовательной организации в части, затрагивающей права воспитанников;

ё) рассмотрение вопросов организации дополнительных образовательных услуг воспитанникам, в т. ч. платных образовательных услуг;

ж) выдвижение кандидатур работников образовательной организации, представляемых к поощрению, награждению;

з) выборы представителей в состав комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

В детском саду «Почемучка» процедура принятия решений Педагогическим советом строится на принципах открытости и демократичности. Все решения здесь принимаются путем открытого голосования большинством голосов участников, находящихся на заседании. В случае равенства голосов, ключевую роль играет голос председателя совета. Этот подход обеспечивает справедливое и прозрачное управление образовательным процессом в учреждении. Основаниями для функционирования и деятельности Педагогического совета служат Устав учреждения и специальное Положение о Педагогическом совете, которое сам совет принимает и которое затем утверждается приказом заведующего.

Кроме того, в учреждении активно функционирует Общее собрание трудового коллектива, являющееся высшим органом коллегиального управления. Оно охватывает широкий спектр вопросов, относящихся к управлению и развитию образовательной организации. К его компетенции относятся изменения в Уставе, утверждение Правил внутреннего трудового распорядка и Коллективного договора, принятие различных локальных нормативных актов, касающихся трудовых отношений, и многое другое. Общее собрание также занимается определением критериев эффективности работы сотрудников, обсуждением вопросов трудовой дисциплины, охраны труда и других аспектов, касающихся как сотрудников, так и воспитанников учреждения.

Заседания Общего собрания проводятся не реже двух раз в год и являются обязательными к посещению для всех сотрудников, работающих в учреждении на постоянной основе. Такой подход обеспечивает всеобъемлющее участие в управлении образовательной организацией и способствует развитию корпоративной культуры и сотрудничества внутри коллектива.

Деятельность Общего собрания работников Учреждения регламентируется Положением об Общем собрании трудового коллектива образовательной организации.

2. Процесс психолого-педагогического и социального сопровождения обучающихся

Муниципальное Дошкольное Образовательное Учреждение «Детский сад «Почемучка»» осуществляет свою деятельность в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Дошкольное образование является начальным уровнем общего образования. Освоение образовательных программ дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации обучающихся. Воспитание и обучение в детском саду носит светский, общедоступный характер. Образование ведется на русском языке.

Деятельность педагога-психолога в дошкольном образовательном учреждении является важной. В частности, педагог-психолог занимается диагностикой готовности детей к школе.

Организация воспитательной работы осуществляется планово, с комплексным подходом к решению ее разнообразных задач, внесением своевременных корректив в этот процесс.

В МДОУ «Почемучка» педагогический процесс структурирован таким образом, чтобы обеспечить всестороннее развитие каждого ребенка. Это достигается за счет использования разнообразных форм организации детской деятельности, которые включают в себя:

– специально организованные учебные занятия, направленные на целенаправленное обучение и развитие определенных навыков и знаний;

– игровую деятельность, которая является ведущим методом развития дошкольников, способствует социализации, учит коммуникации и взаимодействию;

– самостоятельную деятельность детей, включая художественное творчество, физическую активность, развитие речи и исследовательскую деятельность, что способствует формированию индивидуальности и самостоятельности.

Дополнительно в учебный процесс интегрированы индивидуальная работа с детьми, организация наблюдений, проведение экскурсий и походов, различные праздники, развлечения и занятия в кружках. Такой подход позволяет не только разнообразить образовательный процесс, но и учесть индивидуальные особенности и интересы каждого ребенка.

Форматы организации деятельности (фронтальный, работа в подгруппах или индивидуальная работа) выбираются в зависимости от поставленных перед педагогом целей, возрастных особенностей детей, условий материально-технического обеспечения группы и уровня профессиональной подготовки педагога.

Образовательная программа в МДОУ «Почемучка» построена на комплексно-тематическом принципе, предполагающем интеграцию различных образовательных областей в рамках одной темы. Это способствует систематизации знаний и умений детей, делает обучение более интересным и понятным. Каждая тема рассматривается в течение определенного временного промежутка, обычно на протяжении одной недели, что позволяет детям глубже погружаться в изучаемый материал и лучше его усваивать.

Программа реализуется в течение 1 учебного года.

Цели и задачи реализации Рабочей программы (обязательная часть)

Цель: расширение возможностей развития личностного потенциала и способностей каждого ребёнка дошкольного возраста.

Программа, реализуемая в МДОУ детский сад №308, нацелена на достижение комплекса важнейших задач, направленных на всестороннее развитие детей и подготовку их к активной социализации и адаптации в современном обществе. Основные направления включают:

– создание условий для поддержания и укрепления здоровья детей, обучение основам безопасного поведения, что является основой для гармоничного развития личности;

– приобщение дошкольников к культурным традициям и нормам общества, что способствует формированию их социальной идентичности и уважению культурного наследия;

– стимулирование интереса и мотивации к обучению и творчеству, что поддерживает естественное стремление ребенка к познанию мира;

– внедрение программ, учитывающих индивидуальные особенности и потребности детей, обеспечивающих качественное и разностороннее образование;

– уважение и защита прав детей и родителей, обеспечение открытости и доступности информации о деятельности учреждения.

Цель воспитательной работы заключается в создании благоприятных условий для формирования развитой, творчески активной личности, способной к самостоятельности и социальной адаптации. В этом контексте акцентируется внимание на следующих задачах:

– воспитание на основе общечеловеческих ценностей, таких как доброта, красота, истина, что способствует развитию моральных качеств детей;

– применение здоровьесберегающих технологий, создание условий для физического развития и укрепления здоровья через игру и творческую активность;

– стимулирование интереса к искусству, формирование эстетического восприятия мира;

– обеспечение плавного перехода от дошкольного к начальному образованию, согласование целей и содержания обучения;

– создание условий для разнообразной совместной и самостоятельной деятельности детей, обеспечение возможности уединения для размышлений и отдыха;

– интеграция учреждения в социальную среду, внедрение новых форм сотрудничества с родителями и общественными организациями.

Таким образом, программа направлена на обеспечение комплексного и гармоничного развития детей, подготовку их к успешной жизни и обучению в обществе, основываясь на современных образовательных стандартах и методиках.

В воспитательной работе с педагогами были использованы следующие формы и методы: индивидуальная и коллективная работа, педагогические советы, семинары, консультации.

Результатом организации воспитательной работы в дошкольной образовательной организации является воспитание высоконравственной личности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества.

3. Формы работы с родителями обучающихся

Семья и детский сад тесно взаимосвязаны между собой, что даёт ребёнку определенный социальный опыт.

Организация общения педагога с родителями воспитанников остается одной из наиболее сложных проблем в деятельности дошкольного образовательного учреждения. Поэтому я хочу поделиться с Вами, как мы работаем над этой проблемой в ДОУ.

Современные родители образованы, обладают широким доступом к научно - методической литературе из области педагогики. Однако, не смотря на все, испытывают затруднения в воспитании детей, выборе оптимальных воспитательных методов и приемов.

Сотрудники МДОУ «Почемучка» всеми возможными способами объясняем родителям, что дошкольник не эстафета, которую семья передает в руки педагога. Очень важен принцип взаимопонимания между детским садом и семьёй.

Воспитатели МДОУ «Почемучка» активно сотрудничают с родителями, используя разные формы работы:

- родительские собрания
- мастер-классы
- дни открытых дверей
- совместные праздники, досуги, развлечения, чаепития
- участие родителей в семейных конкурсах, выставках
- организация совместной трудовой деятельности
- наглядное оформление стендов, уголков, фотовыставки
- консультации по интересующим родителей вопросам
- анкетирование
- индивидуальные беседы и др.

Перед сотрудниками МДОУ «Почемучка» поставлена цель: сделать родителей активными участниками педагогического процесса, оказав им помощь в реализации ответственности за воспитание и обучение детей.

4. Планы-конспекты занятий (уроков), их анализ

Представим план-конспект занятия.

Тема: «Путешествие в Страну Эмоций!» в подготовительной группе («Социально-коммуникативное развитие»)

Цель: развитие эмоциональной сферы дошкольников, снятие мышечного напряжения, развитие коммуникативных навыков у детей старшего дошкольного возраста с ТНР.

Задачи:

«Социально-коммуникативное развитие»:

-учить решать сообща заданную проблему, договариваться, уступать друг другу;

- обогащать новыми умениями и знаниями в области бесконфликтного общения друг с другом;

- развивать умение выражать свои эмоции, чувства, понимать чувства и эмоции другого человека. «Речевое развитие»: - способствовать речевому развитию через обогащение и активизацию словаря.

«Познавательное развитие»:

- развивать умение концентрировать внимание;

-развивать умение быстро переключаться с одного вида деятельности на другой.

«Физическое развитие»: - развивать чувство равновесия и координации движений.

«Художественно-эстетическое развитие»:

- развивать умение рисовать гуашью на прозрачном мольберте.

Методы и приемы:

- словесные: упражнение «Комплименты», беседа с детьми, загадка о поезде, пояснение, вопросы.

- игровые: дидактическая игра «Кубик Эмоций», дидактическая игра «Кафетерий настроения», игра «Солнечный зайчик», упражнение «Массажный коврик», рисование на прозрачных мольбертах, релаксация «Тихое озеро».

- наглядные: рассматривание картинок с поездами.

Обоснование выбранного материала и способа проведения занятия с точки зрения психологических особенностей воспитанников.

Материал и способы проведения занятия соответствует психологическим особенностям детей.

Описание обучающего процесса с точки зрения детей. Контроль воздействия проводимой тренировки в соответствии с индивидуальными особенностями.

Детям занятие понравилось, они любят рисовать красками, опираясь на свою фантазию. При проведении занятия учитывались индивидуальные особенности детей.

Оценка действий педагога. Обоснование как положительных, так и отрицательных моментов. Изучение мнения детей. Положительные моменты. Задачи определены в соответствии с требованиями рабочей программы старшей группы, соответствуют особенностям детей старшего дошкольного возраста. Успешному решению поставленных задач способствовала пространственная среда, рациональность в размещении оборудования и материалов, динамичная смена деятельности детей. Отрицательные моменты. Необходимо напоминать об осанке, о правильной позе за столом.

Подведение итогов. Анализ личности педагога, черт его характера, способствующих или мешающих процессу обучения.

Задачи все выполнены, но не соблюдены некоторые санитарные нормы (правильная поза при сидении за столом, предупреждение перутомляемости). Педагогу – снизить темп речи, не торопиться при объяснении.

Самоанализ занятия и его результативности: Цель занятия достигнута, все задачи решены с помощью правильно подобранных приёмов и методов. На протяжении занятия наблюдалась активная работа детей.

Педагог владеет чувством стиля, широко и активно используют в работе языковые средства (интонацию, эмоциональные оттенки). Умело моделирует

своим голосом (силу голоса, высоту тона, темп речи, тембр голоса) для выражения различных чувств. В работе с детьми дошкольного возраста педагог имеет представление о речевом этикете и стремяится их тем самым развивать и в эстетическом воспитании. Из анализа просмотренной непосредственной образовательной деятельности можно сделать вывод: педагог при реализации непосредственно образовательной деятельности учитывает требования программы. В ходе проведения контроля, хочется отметить умение педагога организовывать детей, мотивировать их деятельность и поддерживать интерес и дисциплину на протяжении всего занятия. В ходе проверки, отмечалось наличие демонстрационного материала, педагог к ним обращается, а также использует дидактический материал, самостоятельно разработанный и сделанный, а также применение ИКТ. Хочется отметить, активность детей на занятии: ребята охотно вступают в общение с окружающими, активны в беседе, эмоциональны и коммуникабельны. В беседе, стараются проявить себя, умеют общаться друг с другом, со взрослыми, задают вопросы, делятся впечатлениями. Рекомендации: Педагогу продолжать творчески использовать и варьировать в педагогической деятельности известные методы и приёмы, направлять свои усилия на подгрупповые и индивидуальные формы работы с детьми

5. Планы внеурочных и дополнительных занятий, их анализ

Исследование среди старших дошкольников выявило, что много детей склонны к завышенной самооценке, часто оценивая себя как «самых лучших». Это может указывать на отсутствие внутреннего контроля и неадекватную самооценку, что потенциально может привести к проблемам в поведении и

взаимодействии с окружающими. В то же время, высокая самооценка у 30,5% детей воспринимается как нормальное явление для их возрастной группы, что отражает естественный этап развития самосознания у дошкольников. Среди участников исследования 16,7% обладают средним, то есть адекватным уровнем самооценки, что считается позитивным показателем, способствующим здоровому развитию личности. Однако, 11,1% детей испытывают низкую самооценку, часто основанную на мнениях других людей или на собственных суждениях о своих поступках. Некоторые из них оценивают себя как «очень плохих» или даже «самых плохих». Это может свидетельствовать о серьезных эмоциональных и поведенческих проблемах, требующих внимания со стороны педагогов и психологов. При оценке себя в идеальном варианте все дети (100%) выбирают самую высокую оценку. Кроме того, анализ показывает, что всего лишь небольшая часть детей (5,5%, 2 человека) дает ситуативные объяснения своей самооценке.

Хотя большинство старших дошкольников имеют высокую самооценку, быстрая и безраздумная оценка себя как самого лучшего может свидетельствовать о неспособности к адекватной самооценке. Кроме того, многие из них ориентируются на мнение окружающих, и у некоторых самооценка зависит от оценки других людей.

На основании этих результатов предполагается, что необходима специальная работа по формированию здорового образа общения со взрослыми у дошкольников, что в настоящее время не осуществляется в МДОУ «Детский сад «Почемучка»». Результаты исследования, проведённого в МДОУ «Детский сад «Почемучка» подчеркивают недостатки в образовательной программе учреждения в контексте подготовки детей к школе. Основное внимание в детском саду уделяется физическому и познавательному развитию, в то время как личностная готовность к школьному обучению, включая такие критические компоненты, как

внутренняя позиция школьника, самооценка, умение к саморегуляции и адекватное общение со взрослыми, остаётся недоразвитой.

Диагностика показала, что у 72,2% дошкольников не сформирована или только формируется внутренняя позиция школьника. Также у 52,8% детей наблюдаются проблемы с самооценкой, а у 72,2% детей — недоразвитость внеситуативно-личностной формы общения со взрослыми. Более того, у 58,3% детей отмечается недостаточный уровень саморегуляции интеллектуальной деятельности.

В рамках учреждения реализуется программа, которая включает групповые занятия 1-2 раза в неделю продолжительностью 30-40 минут в малых группах по 4-5 человек, а также индивидуальные занятия, направленные на развитие саморегуляции и улучшение навыков общения со взрослыми. Однако, судя по всему, эти меры не оказывают должного воздействия на все аспекты личностной готовности детей к школьному обучению, что подтверждается результатами диагностики. Это ставит под вопрос адекватность и эффективность существующей образовательной программы в детском саду в отношении комплексной подготовки детей к обучению в школе.

В МДОУ «Детский сад «Почемучка»» подход к формированию адекватной самооценки у детей не предусматривает специализированных занятий исключительно по этой теме. Вместо этого, аспекты коррекции самооценки интегрированы в общую программу развития, где они реализуются через повседневное взаимодействие с взрослыми, обучение детей основам самооценки и развитие умений адекватно воспринимать свои успехи и неудачи.

Программа внеурочных занятий также акцентирует внимание на взаимодействии с родителями. Через индивидуальные консультации, родительские собрания и лекции родителям предоставляется информация о значимости адекватной самооценки для успешной социализации и адаптации

детей в школьной среде. Обсуждаются методы общения, которые могут способствовать развитию положительного самовосприятия у детей.

Важным элементом программы является развитие умений саморегуляции, которое организуется по принципу постепенного перехода от руководства взрослого к самостоятельному управлению собственным поведением и эмоциями ребенка. Программа включает 10 занятий по саморегуляции, из которых два проводятся на индивидуальной основе, а остальные — в малых группах. Это направлено на укрепление внутреннего контроля и способности ребенка самостоятельно регулировать свои действия в различных жизненных ситуациях.

Дополнительно предусмотрен блок из 11 занятий, включающий индивидуальные и групповые занятия для детей, а также занятия для родителей. Важно отметить, что занятия с родителями проводятся в начале формирующего эксперимента, так как их взаимодействие с ребенком играет ключевую роль в его психическом развитии. Обучение родителей и стимулирование их к качественному общению с детьми дает дополнительные возможности для развития личностной готовности к школе.

Заключение

Исследование, проведенное в МДОУ «Детский сад «Почемучка», выявило, что образовательная среда данного учреждения в основном сосредоточена на физическом и познавательном развитии детей, оставляя недостаточно внимания на развитие личностной готовности дошкольников к

школьному обучению. Диагностика показала, что у большинства воспитанников недостаточно сформированы ключевые компоненты личностной готовности к школе.

В ответ на эти результаты была разработана и апробирована коррекционно-развивающая программа, которая включает как индивидуальные, так и групповые занятия с детьми, а также активное взаимодействие с родителями. Основные направления этой программы — развитие саморегуляции, самооценки, внутренней позиции школьника, а также навыков внеситуативно-личностного общения со взрослыми.

Оценка результатов после проведения коррекционно-развивающих мероприятий показала значительное улучшение всех исследуемых аспектов личностной готовности у детей из экспериментальной группы. В то время как у контрольной группы также наблюдалась положительная динамика, она оказалась статистически незначительной. Это подтверждает эффективность внедренной программы и важность целенаправленной работы по всем аспектам личностной готовности к школе, что в дальнейшем может способствовать более успешной адаптации детей к школьному обучению.

Психопрофилактическую работа планируется и реализовывается в соответствии с возрастными особенностями дошкольников. Для реализации психопрофилактической работы используются следующие циклы занятий по возрастным группам и основным направлениям:

– средний дошкольный возраст: занятия по развитию эмоциональной сферы (знакомство с базовыми эмоциями) и психических процессов, мелкой моторики;

– старший дошкольный возраст: коррекция общения и поведения дошкольников;

– подготовительная группа: готовность к школе, комбинированные занятия по развитию коммуникативной сферы, психических процессов, мелкой моторики.

Осуществлялась психолого-педагогическая подготовка к школьному обучению (развитие школько-значимых навыков).

Список использованных источников

1. Зимняя И.А. Педагогическая психология. – М.: Логос, 2020.
2. Лукашевич В.В., Пронина Е.Н. Психология и педагогика. Учебник. – М.: Юрайт, 2019.
3. МДОУ «Детский сад «Почемучка»». Официальный сайт. https://pochemuchka.edu.yar.ru

4. Психология воспитания: учеб. пособие для студ. пед. вузов / под ред. А. Г. Асмолова. – М.: Академия, 2017.

5. Руденко А.М. Основы педагогики и психологии. Учебник. – М.: Феникс, 2018. – 384 с.

6. Якушева С.Д. Основы педагогического мастерства: учебник. – 5-е изд., стер. – М.: Академия, 2016.