

Семинарско-практическое занятие № 13
по теме «Личность, направленность личности»

I. Вопросы для самоконтроля (устно):

1. Дайте определение понятия «личность»; раскройте соотношение понятий «индивид», «личность» и «индивидуальность».
2. Дайте определение понятия «структура личности».
3. Перечислите основные концепции развития личности.
4. Раскройте понятие направленности личности, перечислите основные формы направленности.
5. Дайте определение понятий «потребность», «мотив», «мотивация».
6. Перечислите психологические теории мотивации.

II. Подготовьте небольшое сообщение по одной из тем (письменно, можно с презентацией):

1. Концепция структуры личности К.К. Платонова.
2. Структурный подход А.Н. Леонтьева.
3. Концепция личности А.В. Петровского.
4. Проблема личности в работах Б.Г. Ананьева.
5. Механизмы развития мотивов по А.Н. Леонтьеву.

Студент выбирает одну тему для краткого сообщения. Объем сообщения – 2-3 страницы печатного текста.

III. Кратко раскройте суть теории личности, направленности личности (выбрать и выполнить письменно одно из заданий):

1. Теории личности фрейдизма и неопрейдизма (З. Фрейд, К. Юнг, А. Адлер, К. Хорни и др.).
2. Проблема личности в гуманистической психологии (К. Роджерс, Г. Олпорт, А. Маслоу).
3. Концепция личности П. Жане.
4. Классификация человеческих потребностей по А. Маслоу.

5. Теория деятельностного происхождения мотивационной сферы человека А.Н. Леонтьева.

Студент выбирает одну тему для краткого анализа теории. Объем – 1-3 страницы печатного текста.