

Семинарско-практическое занятие № 16
по теме «Способности»

I. Вопросы для самоконтроля (устно):

1. Раскройте понятие «способности».
2. Назовите, какова роль задатков в развитии способностей.
3. Перечислите классификации способностей.
4. Назовите уровни развития способностей.

II. Выбрать одно из заданий и выполнить письменно:

1. Познакомьтесь с работой Б.М. Теплова «Способности и одаренность». Выпишите основные идеи Б.М. Теплова, представленные в данной работе (в виде тезисов). Объем 1-2 страницы печатного текста.

2. Познакомьтесь с работой Б.М. Теплова «Психология индивидуальных различий». Выпишите основные идеи Б.М. Теплова, представленные в данной работе (в виде тезисов). Объем 1-2 страницы печатного текста.

III. Практическое задание. Выбрать одно из заданий и выполнить письменно:

1. Подобрать примеры проявления способностей.
2. Подобрать примеры проявления одаренности.
3. Подобрать примеры проявления таланта.
4. Подобрать примеры проявления гениальности.

Примеры можно подобрать из литературы (биографической, научной, художественной и др.), из фильмов т.д.