

Практическое занятие № 2

Задание № 1.

Используя платформу РИНЦ, оформите таблицу научных статей, посвященных анализу супервизионной работы (от 3 до 5 статей).

№	ФИО автора	Название статьи	Основные идеи (тезисно)	Выходные данные, электронная ссылка
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				

Задание № 2.

Подготовьте доклад (5-7 страниц) на одну из тем, используя тезисы из предыдущего задания:

1. Модель «Цикл контакта» в супервизии.
2. Клиент, терапевт и терапевтические отношения в супервизии гештальт-терапевтов.
3. Терапевт, супервизор и супервизорские отношения.
4. Административные отношения в супервизии гештальт-терапевтов.
5. Этические аспекты отношений терапевта и супервизора.
6. История появления супервизии в практике психологической помощи.
7. Общее и особое в определениях супервизии в практике «помогающих профессий».
8. Супервизия в психологическом консультировании и психотерапии.
9. Супервизия консультантов по телефону доверия.
10. Супервизия в образовании: сопровождение школьных психологов.
11. Супервизия в медицине: сопровождение клинических психологов.
12. Психологическая супервизия и синдром эмоционального сгорания.

13. Психологическая супервизия и профессиональные деформации.
14. Супервизия в психоанализе.
15. Супервизия в Гештальт-терапии.
16. Супервизия в экзистенциальной психологии.
17. Супервизия в когнитивно-бихевиоральной психотерапии.
18. Супервизор – супервизируемый: отношения в психологическом образовании.
19. Супервизор – супервизируемый: отношения в практике консультирования.
20. Личность супервизора и стили супервизорской практики.
21. Административная функция супервизора.
22. Рефлексия и ее роль в супервизорской практике.
23. Личность супервизора: хороший супервизор – плохой супервизор.
24. Потребности супервизируемых – потребности супервизоров.
25. Соотношение теории и практики в супервизии.