

Практическое занятие № 9

Задание № 1.

Напишите эссе (5-7 страниц) на одну из тем. При изложении материала студент должен придерживаться принципа «проблемности изложения»: рассмотреть, кто и когда из ученых занимался изучением данной темы, каких взглядов придерживался, какое развитие получила данная проблематика в дальнейшем. Текст должен быть хорошо логически структурирован, выделены абзацы, ключевые понятия, даны их определения, четко обозначены позиции упоминаемых студентом авторов. Приветствуется представление результатов в табличной форме, демонстрация навыков сравнительного анализа. Стилистика изложения материала должна носить выраженный научно-исследовательский характер.

1. Ответственность в терапии: супервизия и обучение.
2. Ошибки в диагностике – как себя проверить. Терапевтическая безопасность. Супервизорские установки: преодоление.
3. Супервизия психоэдукации с родственниками пациентов.
4. Мотивация клиента и терапевта – супервизия профессиональных отношений.
5. Улучшение качества профессиональной компетентности посредством супервизии.
6. Феномен и терапия выученной беспомощности М. Селигмана: супервизия практической работы (разбор случая).
7. Гипотезы относительно состояния пациента и дальнейшей интервенции, их проверка на основе наблюдений и вербальных сообщений.
8. Стратегии выхода из критических консультативных ситуаций. Супервизия.
9. Супервизия терапевтов: страх перед успехом, проблемы начинающего психотерапевта, планирование психотерапевтической интервенции.
11. Современные проблемы супервизии.

12. Анализ, рефлексия, отработка проблемных профессиональных ситуаций / интеракций.

13. Супервизия в отечественной и зарубежной традиции: правила, принципы и ошибки.

14. Гарантия качества и защита пациентов от неделового обращения.

Задание 2.

Нарисуйте рисунок (модель), отражающий сущность супервизионной работы. Возможно использование любых материалов и графических средств.