

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 3

Занятие включает выполнение одного задания по теме 4 «Особенности психологической помощи детям дошкольного и младшего школьного возраста» и одного задания по теме 5 «Психологическое консультирование в подростковом возрасте». Задание студент выбирает исходя из своих профессиональных интересов.

ТЕМА №4. ОСОБЕННОСТИ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ ДЕТЯМ ДОШКОЛЬНОГО И МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

Задание 1. Решите кейс «Агрессивный ребенок»

Решение кейса включает:

1. Разработайте план консультирования:

- ✓ Определите цели консультирования:
- ✓ Какие цели консультирования вы ставите перед собой?
- ✓ Что клиентка хочет получить от консультации?
- ✓ Какие изменения в поведении ребенка и в семье желательны?

2. Определите этапы консультирования:

- ✓ Как вы планируете организовать работу с клиенткой?
- ✓ Какие методы консультирования вы будете использовать?
- ✓ Какие конкретные шаги вы предпримете на каждом этапе?
- ✓ Как вы будете оценивать прогресс?

3. Продумайте использование техник психологического консультирования:

3.1. Активное слушание:

Как вы будете демонстрировать клиентке свое понимание ее переживаний и проблем?

Какие фразы и вопросы вы можете использовать для того, чтобы показать, что вы ее внимательно слушаете?

3.2. Эмпатия:

Как вы можете проявить эмпатию к клиентке, находясь в позиции психолога?

Какие слова и выражения помогут вам понять чувства клиента?

3.3. Переформулировка:

Как вы можете переформулировать слова клиентки, чтобы она поняла свое поведение с другой точки зрения?

Приведите примеры переформулировки, которые могут быть полезны в данном случае.

3.4. Предоставление информации:

Какую информацию о развитии ребенка и о причинах агрессивного поведения вы можете предоставить клиентке?

Как вы можете объяснить клиентке, как ее поведение может влиять на ребенка?

4. Предложите практические рекомендации:

- ✓ Какие конкретные советы и рекомендации вы можете дать клиентке?
- ✓ Как клиентка может изменить свое поведение, чтобы помочь ребенку?
- ✓ Какие упражнения и игры вы можете предложить клиентке, чтобы помочь ребенку справиться с агрессией?

История обращения клиентки. Екатерина, 32 года, обратилась к психологу с жалобами на агрессивное поведение своего сына Дениса, которому 4 года. Она рассказывает, что в последнее время Денис стал очень раздражительным и агрессивным. Он часто бьет других детей в детском саду, кусается, пинается, кричит и кидает игрушки. Екатерина обеспокоена, потому что такое поведение стало заметным не только в детском саду, но и дома.

Екатерина описывает Дениса как активного и любопытного ребенка, но в последнее время он стал замкнутым и неуверенным в себе. Он часто плачет без видимой причины, а также жалуется на головные боли и боли в животе. Екатерина также замечает, что Денис стал очень привязан к ней и боится оставаться один.

Екатерина рассказывает, что в семье царит атмосфера постоянного напряжения и стресса. Она работает на двух работах, чтобы обеспечить семью, и у нее почти нет времени на общение с сыном. Ее муж, Андрей, работает вахтовым методом и часто бывает в командировках. Екатерина

признается, что чувствует себя очень уставшей и переживает, что не может уделять Денису достаточно внимания.

Екатерина очень обеспокоена поведением сына. Она боится, что Денис может стать агрессивным и неуправляемым, а также переживает, что в детском саду его могут отчислить. Она обратилась к психологу в надежде найти решение проблемы и получить помощь в воспитании сына.

Дополнительные детали:

Денис ходит в детский сад уже год, но ранее проблем с поведением не наблюдалось.

Недавно в семье произошли некоторые изменения: переезд в новый район, смена детского сада, рождение второго ребенка (младший брат Дениса, которому 6 месяцев).

Екатерина признается, что иногда ругает Дениса за плохое поведение, но не уверена, что ее методы воспитания эффективны.

Андрей не всегда понимает Екатерину и ее переживания. Он считает, что Денис просто «балуется» и не видит необходимости обращаться к психологу.

Задание 2. Проведите диагностику стиля семейного воспитания

С помощью Опросника «Измерение стилей семейного воспитания» проведи диагностику 3-х родителей детей дошкольного или младшего школьного возраста. Проанализируй основные результаты, разработай практические рекомендации.

Задание 3. Заполни таблицу отражающую закономерности психического развития в дошкольном и младшем школьном возрасте

Критерии	ДОШКОЛЬНОЕ ДЕТСТВО (3 - 7 лет)	МЛАДШИЙ ШКОЛЬНЫЙ ВОЗРАСТ (7-11 лет)
Особенности протекания кризиса	Кризис 3-х лет:	Кризис 7-ми лет:
Ведущая деятельность		
Новообразование		
Уровень эмоционального развития		
Уровень личностного развития		
Уровень когнитивного развития		

Итог периода	возрастного		
-----------------	-------------	--	--

ТЕМА №5. ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ В ПОДРОСТКОВОМ ВОЗРАСТЕ

Задание 1. Прочитайте следующие ситуации из практики психологического консультирования и предложите варианты действий психолога в каждой из них, обосновав свой выбор с точки зрения этических принципов и профессиональных стандартов.

Ситуации:

1. Противоречащие запросы

Мать 15-летней девушки обращается к психологу с жалобой на неуспеваемость дочери и ее «нежелание учиться». Она просит психолога «взять ее под контроль» и «заставить учиться». Дочь же, в свою очередь, говорит, что ей «не интересна школа», что она «хочет заниматься музыкой», но мама «не понимает» ее и «заставляет учиться в школе».

2. Неконструктивная позиция родителя

Отец 14-летнего парня обращается к психологу с жалобой на его «неуправляемость» и «непослушание». Он говорит, что «пытался его воспитывать строгостью», но «это не помогло». Отец просит психолога «научить его правилам поведения» и «заставить его слушаться». В ходе консультации выявляется, что основной причиной конфликта является авторитарный стиль воспитания отца, который не учитывает мнение сына и требует безусловного послушания.

3. «Психолог должен что-то изменить в ребенке»

Мать 13-летнего мальчика обращается к психологу с жалобой на его «замкнутость» и «отсутствие друзей». Она уверена, что «психолог должен что-то сделать», чтобы ее сын стал «более общительным» и «легко шел на контакт». При этом она отказывается рассматривать свои собственные действия и отношения с сыном как возможную причину проблемы.

4. Просьба о конфиденциальности

16-летняя девушка приходит на консультацию к психологу и рассказывает о своем тяжелом отношении с родителями, о своих переживаниях и страхах. Она просит психолога «не говорить маме» о ее проблемах и не рассказывать ей о том, что она говорит на консультации.

Вопросы для анализа

1. Какие этические принципы важны при работе с подростками и их родителями?
2. Как психолог может сгладить конфликт между противоречащими запросами родителей и подростков?
3. Как психолог может работать с неконструктивной позицией родителя?
4. Как психолог может помочь родителю понять, что изменения необходимы и в его собственном поведении?
5. Как психолог может обеспечить конфиденциальность информации, полученной от подростка?
6. Какие методы и техники можно использовать в работе с подростками в таких ситуациях?
7. Какие ресурсы могут быть полезны для подростков и их родителей?

Задание 2. Разработайте схему работы с подростком и его родителями в конфликте и определить ключевые этапы и методы работы.

Задание 3. Проведите диагностику личностных акцентуаций у подростков.

С помощью Теста личностных акцентуаций, ТЛА проведите психодиагностику направленную на исследование акцентуаций 3-х подростков. Проанализируйте основные результаты, разработайте

практические рекомендации для педагогов и родителей по взаимодействию с данными подростками.