

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 10
ТЕМА №12. ОСОБЕННОСТИ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ
ДЕТЯМ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ

Задание 1. Решите кейс «Миша и его мир»

Миша, 8 лет, был диагностирован с аутизмом в возрасте 3 лет. В последние годы он стал более замкнутым и редко общается с другими детьми. Его родители заметили, что Миша проявляет интерес к рисованию и часто проводит время за этим занятием. Однако он испытывает трудности в общении, не всегда понимает социальные нормы и предпочитает играть один.

Проблемы:

- Миша не может установить контакт с одноклассниками и часто избегает групповых игр.
- Он испытывает сильный стресс в новых ситуациях (например, на школьных мероприятиях).
- Родители обеспокоены, что отсутствие общения с другими детьми может повлиять на его развитие и социализацию.

Задача

1. Смоделируйте первичную консультацию с Мишей и его родителями, чтобы понять их потребности и ожидания.
2. Разработайте индивидуальный план работы с Мишей, используя его увлечение рисованием как инструмент для коммуникации и социализации.
3. Разработайте рекомендации для родителей с описанием методов поддержки Миши в домашних условиях и в школе.

Дополнительная информация о Мише:

- Миша любит животных, особенно кошек, и часто рисует их.
- У него есть любимая игрушка — мягкая кошка по имени «Мурка», которая помогает ему успокоиться в стрессовых ситуациях.

- В классе есть несколько детей, которые тоже интересуются рисованием, но пока они не общаются друг с другом.