Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ (ТУСУР)

Факультет дистанционного обучения (ФДО)

М. Е. Нехороших

ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫЕ ОРГАНЫ

Методические указания по организации самостоятельной работы студентов направления подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» (уровень бакалавриата), обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий

Томск 2019

Корректор А. Н. Миронова

Нехороших М. Е.

Правоохранительные органы : методические указания по организации самостоятельной работы студентов направления подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» (уровень бакалавриата), обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий / М. Е. Нехороших. – Томск : ФДО, ТУСУР, 2019. – 33 с.

© Нехороших М. Е., 2019
© Оформление.
ФДО, ТУСУР, 2019

ОГЛАВЛЕНИЕ

Введение 4
1 Содержание дисциплины 7
2 Методические рекомендации по организации самостоятельной работы по изучению дисциплины 15
3 Задания для самостоятельной работы к отдельным темам учебного курса «Правоохранительные органы» 22
Рекомендуемая литература 32

ВВЕДЕНИЕ

Дисциплина «Правоохранительные органы» относится к блоку 1 (вариативная часть).

Основной целью изучения правоохранительных органов Российской Федерации является усвоение комплекса общих знаний о государственных органах, должностных лицах и общественных организациях, реализующих правоохранительную функцию государства, обеспечение бакалавров базовыми знаниями о деятельности правоохранительных органов и тех государственных и негосударственных учреждений, которые осуществляют правоохранительную деятельность: их правовом статусе, структуре, компетенции, функциях, взаимодействии друг с другом и пр.

Задачи дисциплины: в результате изучения данного курса студент будет знать: основы правоохранительной деятельности (цели, задачи, принципы), законодательство и иные акты, регулирующие деятельность правоохранительных органов, а также структуру, систему, организацию и компетенцию судебных органов, органов прокуратуры, органов, занимающихся выявлением и расследованием преступлений, предварительным следствием, оперативно-розыскной деятельностью, а также организацию оказания квалифицированной юридической помощи (адвокатура и нотариат).

Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– способность обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права (ПК-3);

– готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-8);

– способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9);

– способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-11).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать: основные понятия и определения курса «Правоохранительные органы Российской Федерации»; специфику правоохранительной деятельности, в том числе особенности правового статуса видов правоохранительных органов и субъектов правоохранительной деятельности; теоретико-правовые и организационно-правовые основы деятельности судов, прокуратуры, органов предварительного расследования, адвокатуры и других правоохранительных органов, ключевые принципы, направления и тенденции развития и совершенствования этой деятельности;

уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями курса «Правоохранительные органы Российской Федерации»; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними отношения в правоохранительной сфере; находить, исследовать, анализировать и давать оценку нормативно-правовым актам, регулирующим отношения в правоохранительной сфере, толковать и применять нормы законодательства о деятельности правоохранительных органов; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; ориентироваться в широком спектре правовых норм при разрешении вопросов судопроизводства и иных видов правоохранительной деятельности;

владеть: юридической терминологией; навыками применения действующего законодательства Российской Федерации и соответствующих положений международно-правовых актов при анализе содержания деятельности правоохранительных органов; навыками анализа различных

правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; методикой самостоятельного изучения и анализа правовых норм; анализа правоприменительной и правоохранительной практики; навыками принятия необходимых мер защиты прав и свобод человека и гражданина.

1 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. Сущность и основные понятия учебного курса «Правоохранительные органы»

Предмет, система и задачи учебного курса «Правоохранительные органы». Соотношение учебного курса «Правоохранительные органы» с другими юридическими дисциплинами. Правоохранительная деятельность, ее основные признаки и направления (правоохранительные функции). Понятие правоохранительных органов. Система правоохранительных органов в Российской Федерации.

Тема 2. Правовые источники учебного курса «Правоохранительные органы»

Общая характеристика правовых источников учебного курса «Правоохранительные органы». Классификация правовых источников по юридической силе. Классификация правовых источников по содержанию.

Тема 3. Судебная власть и судебная система Российской Федерации

Понятие, признаки и основные функции судебной власти. Соотношение судебной власти с иными ветвями государственной власти. Суд как орган судебной власти.

Понятие и основные признаки судебной системы Российской Федерации. Федеральные суды и суды субъектов Российской Федерации. Единство судебной системы. Подсистемы судов. Звено судебной системы. Компетенция судов. Подсудность дел судам. Судебная инстанция: понятие и виды. Соотношение понятий «судебное звено» и «судебная инстанция». Инстанционная связь между судебными звеньями.

Судебный состав, осуществляющий правосудие. Виды судебных составов в различных видах судопроизводства.

Тема 4. Понятие правосудия и принципы его осуществления

Понятие правосудия и его признаки. Отличие правосудия от иных форм государственной деятельности.

Понятие и значение принципов правосудия. Система принципов правосудия: принцип законности; принцип осуществления правосудия только судом; принцип независимости судей и подчинения их только закону; принцип гласности; принцип языка судопроизводства; принцип равенства граждан перед законом и судом; принцип состязательности; принцип презумпции невиновности; принцип обеспечения подозреваемому, обвиняемому права на защиту; принцип разумности сроков судопроизводства.

Тема 5. Статус судей. Присяжные и арбитражные заседатели

Требования, предъявляемые к кандидатам на должность судьи. Отбор кандидатов на должность судьи. Наделение судей полномочиями.

Статус судьи. Требования, предъявляемые к судьям. Органы судейского сообщества: виды, основные задачи, принципы организации и деятельности. Порядок формирования органов судейского сообщества. Компетенция органов судейского сообщества.

Неприкосновенность судьи. Особый порядок привлечения судей к уголовной и административной ответственности. Дисциплинарная ответственность судей. Порядок привлечения судей к дисциплинарной ответственности.

Несменяемость судей. Приостановление полномочий судьи. Прекращение полномочий судьи. Отставка судьи.

Квалификационная аттестация судей. Квалификационные классы судей.

Присяжные заседатели и их функции. Требования, предъявляемые к присяжным. Общий и запасной списки кандидатов в присяжные заседатели, порядок формирования списков. Формирование коллегии присяжных заседателей.

Арбитражные заседатели и их функции. Требования, предъявляемые к арбитражным заседателям. Формирование и утверждение списков арбитражных заседателей. Срок полномочий арбитражных заседателей.

Тема 6. Суды общей юрисдикции

Система военных судов в Российской Федерации. Специфика организации военных судов. Место военных судов в системе судов общей юрисдикции. Компетенция военных судов. Кассационный военный суд: состав, структура и компетенция. Апелляционный военный суд: состав, структура и компетенция. Окружной (флотский) военный суд: состав, структура и компетенция. Гарнизонный военный суд: состав и компетенция.

Место кассационных судов общей юрисдикции в системе судов общей юрисдикции. Компетенция кассационных судов общей юрисдикции. Состав кассационных судов общей юрисдикции. Структура кассационных судов общей юрисдикции.

Место апелляционных судов общей юрисдикции в системе судов общей юрисдикции. Компетенция апелляционных судов общей юрисдикции. Состав апелляционных судов общей юрисдикции. Структура апелляционных судов общей юрисдикции.

Место Верховного суда республики, входящей в состав Российской Федерации, краевого, областного суда, суда города федерального значения, автономной области и автономного округа (далее – областного суда) в системе судов общей юрисдикции. Компетенция областного суда. Состав областного суда. Структура областного суда.

Место районного суда в системе судов общей юрисдикции. Компетенция районного суда. Состав районного суда.

Особенности статуса мировых судей. Федеральное законодательство и законодательство субъектов Российской Федерации как правовые источники

организации системы мировых судей в Российской Федерации. Подсудность дел мировым судьям. Порядок назначения (избрания) мировых судей. Срок полномочий мировых судей.

Тема 7. Арбитражные суды Российской Федерации. Верховный Суд Российской Федерации

Задачи и общая характеристика арбитражных судов. Компетенция арбитражных судов. Звенья системы арбитражных судов. Суд по интеллектуальным правам: компетенция, состав и структура. Арбитражный суд округа: компетенция, состав и структура. Арбитражный апелляционный суд: компетенция, состав и структура. Арбитражный суд субъекта Российской Федерации: компетенция, состав и структура.

Место Верховного Суда Российской Федерации в судебной системе России. Задачи и компетенция Верховного Суда Российской Федерации. Состав и структура Верховного Суда Российской Федерации. Пленум Верховного Суда Российской Федерации, его состав и компетенция. Лица, обязанные и имеющие право присутствовать на заседаниях Пленума Верховного Суда Российской Федерации. Президиум Верховного Суда Российской Федерации, его состав, компетенция и порядок формирования. Судебные коллегии Верховного Суда Российской Федерации, их состав, порядок формирования и компетенция. Апелляционная коллегия Верховного Суда Российской Федерации, ее состав, порядок формирования и компетенция. Дисциплинарная коллегия Верховного Суда Российской Федерации, ее состав, порядок формирования и компетенция. Судебный департамент при Верховном Суде Российской Федерации: задачи, компетенция и система органов. Генеральный директор Судебного департамента при Верховном Суде Российской Федерации. Аппарат Верховного Суда Российской Федерации.

Тема 8. Конституционный Суд Российской Федерации, конституционные (уставные) суды субъектов Российской Федерации

Задачи и место Конституционного Суда Российской Федерации в судебной системе Российской Федерации. Компетенция Конституционного Суда Российской Федерации. Состав Конституционного Суда Российской Федерации. Председатель Конституционного Суда Российской Федерации. Заместители председателя Конституционного Суда Российской Федерации. Решения Конституционного Суда Российской Федерации, их виды и юридическое значение.

Понятие конституционных (уставных) судов субъектов Российской Федерации, их место в судебной системе России. Состав конституционных (уставных) судов субъектов Российской Федерации, их компетенция. Порядок назначения судей конституционных (уставных) судов субъектов Российской Федерации.

Тема 9. Прокуратура

Задачи и общая характеристика органов прокуратуры в Российской Федерации. Основные направления деятельности прокуратуры. Понятие и отрасли прокурорского надзора. Иные направления деятельности органов прокуратуры.

Принципы организации и деятельности прокуратуры. Принцип законности. Принцип единства. Принцип централизации. Принцип единоначалия. Принцип независимости. Принцип гласности.

Система органов прокуратуры. Территориальные прокуратуры. Специализированные прокуратуры. Генеральная прокуратура Российской Федерации, ее структура и состав. Прокуратура субъекта Российской Федерации, ее состав и структура. Районная прокуратура и ее состав.

Прокурорские работники. Требования, предъявляемые к лицам, назначаемым на должности прокурорских работников. Порядок назначения на должность прокурорских работников. Классные чины прокурорских работников.

Тема 10. Органы, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность и предварительное расследование

Понятие и задачи предварительного расследования. Формы предварительного расследования: предварительное следствие и дознание. Органы предварительного следствия. Органы дознания.

Оперативно-розыскная деятельность: понятие, задачи и принципы. Органы, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность.

Основные задачи Следственного комитета Российской Федерации. Структура центрального аппарата Следственного комитета Российской Федерации. Председатель Следственного комитета Российской Федерации. Система территориальных и специализированных органов Следственного комитета Российской Федерации.

Система таможенных органов. Функции таможенных органов. Федеральная таможенная служба: структура, руководство.

Тема 11. Министерство внутренних дел Российской Федерации и его органы

Функции, задачи и основные полномочия Министерства внутренних дел Российской Федерации. Структура центрального аппарата МВД России. Министр внутренних дел Российской Федерации. Система органов МВД России. Система следственных подразделений органов внутренних дел.

Полиция: предназначение, основные направления и принципы деятельности. Организация полиции.

Тема 12. Федеральная служба безопасности Российской Федерации

Федеральная служба безопасности Российской Федерации: назначение, основные принципы и направления деятельности. Система ФСБ России. Директор ФСБ России.

Тема 13. Министерство юстиции Российской Федерации, его органы и учреждения

Система органов и учреждений юстиции в Российской Федерации. Задачи и функции Министерства юстиции Российской Федерации. Структура центрального аппарата Министерства юстиции Российской Федерации. Министр юстиции Российской Федерации.

Функции и задачи Федеральной службы судебных приставов (ФССП России). Структура ФССП России. Главный судебный пристав Российской Федерации. Территориальные органы ФССП России. Виды судебных приставов.

Федеральная служба исполнения наказаний (ФСИН России), ее органы и учреждения. Функции и задачи ФСИН России. Структура ФСИН России. Директор ФСИН России.

Тема 14. Адвокатура

Понятие адвокатуры, ее задачи и принципы организации. Адвокатская деятельность и ее виды (направления). Адвокат. Приобретение статуса адвоката. Формы адвокатских образований: адвокатский кабинет, коллегия адвокатов, адвокатское бюро, юридическая консультация. Их основные черты, порядок создания, отличия друг от друга. Адвокатская палата субъекта Российской Федерации: общая характеристика и структура. Федеральная палата адвокатов: общая характеристика и структура.

Тема 15. Нотариат

Понятие и задачи нотариата. Органы и лица, имеющие право совершать нотариальные действия. Нотариус: понятие, виды. Требования, предъявляемые к нотариусу. Получение статуса нотариуса. Права, обязанности и ответственность нотариуса. Нотариальная палата субъекта Российской Федерации: понятие, характеристика и структура. Федеральная нотариальная палата: понятие, характеристика и структура.

2 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Главной задачей самостоятельной работы по освоению дисциплины «Правоохранительные органы» является углубление и закрепление теоретических знаний, полученных студентом при изучении теоретического материала курса лекций и самостоятельного изучения нормативных актов и литературы.

Подготовка студентов к самостоятельной работе по закреплению материала учебного пособия включает в себя:

– изучение курса лекций по дисциплине «Правоохранительные органы»;

– подготовка полных ответов по каждому вопросу, рекомендованному для закрепления материала;

– ознакомление с видеолекцией, записями вебинаров, презентациями, размещенными в электронном курсе;

– выполнение рекомендованных заданий для закрепления полученных знаний;

– освоение своей роли как участника обсуждения вопросов для самостоятельной подготовки.

Для лучшего усвоения и закрепления материала по данной дисциплине студентам необходимо научиться работать с рекомендованными нормативными актами. При решении задач студент должен проанализировать и оценить фактические обстоятельства, определить природу спорных отношений и правовые нормы, правильно их истолковать и юридически грамотно сформулировать решение задачи.

В самостоятельную работу под руководством преподавателя выносятся наиболее важные и сложные вопросы дисциплины, для закрепления которых требуется специальная подготовка студента с использованием рекомендуемой литературы и нормативных правовых актов.

Подготовка к самостоятельной работе студента предполагает следующие этапы работы:

– внимательно ознакомиться с планом теоретического материала по заданной теме: вначале с основными вопросами, затем – с вопросами для обсуждения и выполнения письменного задания, оценив для себя объем задания;

– прочитать курс лекций по теме самостоятельной работы, отмечая материал, необходимый для изучения поставленных вопросов;

– уделить особое внимание основным понятиям изучаемой темы, владение которыми способствует эффективному усвоению курса;

– проанализировать имеющиеся в данной теме нормативные правовые акты и практику применения правовых норм, которые используются для выполнения решений по конкретной задаче;

– подготовить тезисы или конспект самоподготовки для самостоятельной работы. Эти записи могут быть использованы во время выполнения письменной контрольной работы, а также при подготовке к и экзамену.

Важнейшей целью самостоятельной работы студента является стимулирование систематической индивидуальной подготовки студентов, усвоение теоретических положений и приобретение навыков самостоятельного анализа, правовой оценки и квалификации фактических обстоятельств, изложенных в задачах, определения правовых норм, на основании которых подлежит разрешению возникший между сторонами спор, правильного толкования этих норм, а также точного формулирования решений.

Нередко в учебной и специальной литературе, в комментариях к законодательству встречаются спорные положения теоретического характера, неоднозначное толкование правовых норм. Студентам необходимо внимательно изучить суждения различных авторов, стремиться уяснить сущность спора и по возможности определить свое отношение к этим суждениям.

Организация самостоятельной работы по освоению теоретического материала дисциплины является обязательной частью работы студента и производится по всем вопросам темы, указанным в курсе лекций, а не выборочно по отдельным вопросам. Регулярная самостоятельное закрепление теоретического материала и отработка практических умений и навыков студента способствует полноценному освоению дисциплины и эффективной работе студента во время процедуры прохождения контроля пройденного материала.

При этом студентам необходимо помнить, что изучаемые нормативные правовые акты, регулирующие деятельность правоохранительных органов, являются динамично изменяющимися, в связи с чем информация, представленная в курсе лекций, объективно может не соответствовать законодательству, действующему в момент изучения дисциплины. В связи с этим после изучения соответствующих тем в курсе лекций студенты обязательно должны обратиться к рекомендованным к каждой теме нормативным актам для того, чтобы актуализировать весь изученный материал.

Самостоятельная работа под руководством преподавателя и собственно самостоятельная работа предполагает высокую ответственность студента и должна соответствовать следующим требованиям, необходимым для развития необходимых умений и навыков при публичном выступлении:

а) свободное устное воспроизведение подготовленного выступления по вопросам с использованием конспектов в качестве вспомогательного средства;

б) готовность и умение отвечать на вопросы и делать выводы из сказанного;

в) владение терминологией курса;

г) соблюдение краткого временного регламента выступления.

После изучения дисциплины студент должен владеть основными концепциями дисциплины и использовать их для обсуждения поведения субъектов, анализа юридических проблем и путей их решения, выбора моделей государственной политики.

По результатам организации самостоятельной работы по изучению материала дисциплины студент должен уметь:

– толковать и применять законы и другие нормативные правовые акты;

– юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства;

– принимать правовые решения и совершать иные юридические действия в точном соответствии с законом;

– выявлять факты правонарушений, определять меры ответственности и наказания виновных; предпринимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав.

Основные цели и задачи, которые должны быть достигнуты в ходе выполнения самостоятельной работы, заключаются в следующем:

– углубление и закрепление знаний по дисциплине «Правоохранительные органы»;

– развитие у студента навыков работы с нормативными документами, учебной литературой;

– развитие навыков практического применения полученных знаний.

При поиске литературы студент должен ориентироваться, прежде всего, на фонды, библиотеки вуза и интернет-источники.

Поиск нормативного, учебного и научного материала также может происходить с использованием фондов библиотек, а также следующих источников:

– www.consultant.ru – специализированный правовой сайт «КонсультантПлюс»;

– http://www.sudrf.ru – Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие»;

– http://www.vsrf.ru – официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации;

– https://genproc.gov.ru – официальный сайт Генеральной прокуратуры Российской Федерации;

– https://sledcom.ru – официальный сайт Следственного комитета Российской Федерации;

– https://мвд.рф – официальный сайт Министерства внутренних дел Российской Федерации;

– http://www.fsb.ru – официальный сайт Федеральной службы безопасности Российской Федерации;

– http://www.customs.ru – официальный сайт Федеральной таможенной службы;

– https://minjust.ru – официальный сайт Министерства юстиции Российской Федерации;

– http://fsin.su – официальный сайт Федеральной службы исполнения наказаний;

– http://fssprus.ru – официальный сайт Федеральной службы судебных приставов;

– http://www.fparf.ru/ – официальный сайт Федеральной палаты адвокатов Российской Федерации;

– https://www.notariat.ru/ru-ru – официальный сайт Федеральной нотариальной палаты.

Самостоятельная работа обучающихся является составной частью учебной работы и имеет целью закрепление и углубление полученных знаний и навыков, поиск и приобретение новых знаний. В процессе самостоятельной работы осуществляются систематизация, расширение и закрепление теоретических знаний, приобретение навыков исследовательской деятельности.

В процессе самостоятельной деятельности студент должен научиться выделять познавательные задачи, выбирать способы их решения, выполнять

операции контроля за правильностью решения поставленной задачи, совершенствовать навыки реализации теоретических знаний. При организации самостоятельной работы студенту особенно важно правильно определить объем и структуру содержания учебного материала, выносимого на самостоятельную проработку.

Самостоятельная работа студента по дисциплине «Правоохранительные органы» включает следующие виды активности:

1) проработка теоретического материала курса лекций и нормативного материала;

2) выполнение заданий для самостоятельной работы;

3) подготовка к экзамену.

Проработка теоретического материала – прочтение курса лекций и при необходимости составление его краткого конспекта. Студенту следует перед изучением каждой последующей темы прочитать предыдущую тему, чтобы вспомнить пройденный материал. При правильной организации самостоятельной работы студент приобретает навыки самоорганизации, самоконтроля, саморефлексии, становится активным самостоятельным субъектом учебно-профессиональной деятельности и развивает профессиональные компетенции.

Процесс выполнения заданий для самостоятельной работы представляет собой составление необходимых схем, таблиц, рекомендованных для закрепления отдельных тем. Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются тестовые оценочные материалы, текстовая контрольная работа.

Подготовка к экзамену способствует закреплению, углублению и обобщению знаний, получаемых в процессе обучения, а также применению их к решению практических задач. Готовясь к экзамену, студент ликвидирует имеющиеся пробелы в знаниях, углубляет, систематизирует и упорядочивает свои знания. Требования к организации подготовки к экзамену

те же, что и при самостоятельных занятиях в течение семестра, но соблюдаться они должны более строго.

Во время экзамена для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются тестовые оценочные материалы.

3 ЗАДАНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ К ОТДЕЛЬНЫМ ТЕМАМ УЧЕБНОГО КУРСА «ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫЕ ОРГАНЫ»

Задания к теме 1

Задание 1

Классифицируйте нормативно-правовые акты по содержанию. Заполните таблицу. В правой части таблицы приведите не менее 10 примеров нормативных правовых актов соответствующей группы.

Группы нормативно-правовых актов	Примеры
Нормативно-правовые акты общего действия	
Нормативно-правовые акты о судах и правосудии	
Нормативно-правовые акты о прокуратуре	
Нормативно-правовые акты об органах и учреждениях юстиции	
Нормативно-правовые акты об адвокатуре	
Нормативно-правовые акты о нотариате	
Нормативно-правовые акты об органах предварительного расследования и органах, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность, в том числе:	
Нормативные правовые акты о Следственном комитете Российской Федерации	
Нормативные правовые акты о Министерстве внутренних дел Российской Федерации	
Нормативные правовые акты о Федеральной службе безопасности Российской Федерации	
Нормативные правовые акты о Федеральной таможенной службе	

Задание 2

Приведите примеры нормативно-правовых актов по юридической силе.

Виды нормативно-правовых актов	Примеры нормативно-правовых актов
Конституция Российской Федерации	Приведите все статьи, имеющие отношение к учебной дисциплине «Правоохранительные органы»
Международные правовые акты	Приведите пять примеров, имеющих отношение к учебной дисциплине «Правоохранительные органы»
Федеральные конституционные законы	->>-
Кодексы	->>-
Федеральные законы	->>-
Законы субъектов Российской Федерации	->>-
Указы Президента Российской Федерации	->>-
Постановления Правительства Российской Федерации	->>-
Акты федеральных органов государственной власти	->>-

Методические рекомендации

Для выполнения данных заданий рекомендуется изучить главу 1 курса лекций, ознакомиться с видеолекцией, проанализировать перечень рекомендованных нормативных правовых актов для изучения курса. Кроме того, для успешного выполнения задания студентам необходимо выработать навыки самостоятельного поиска нормативной информации в справочно-правовых системах (например, «КонсультантПлюс»).

Задания к теме 2

Задание 1

Заполните таблицу для любого из видов судопроизводства (гражданского, уголовного, административного, арбитражного).

Критерии для сравнения / виды инстанций	Апелляция	Кассация	Надзор	Возобновление производства ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств
Какие судебные акты могут быть обжалованы, в какие суды подаются жалобы и на чьи судебные решения?				
Кто может подать жалобу/представление?				
Влечет ли подача жалобы ее проверку на соответствие формальным требованиям и/или проверяется ли обоснованность жалобы?				
Какие свойства судебного решения (законность, обоснованность, справедливость) проверяются?				
Что выступает основанием отмены или изменения судебного решения?				
Какие итоговые решения могут быть приняты?				

Задание 2

Заполните таблицу по видам судебных составов в каждом из видов судопроизводств.

Виды инстанций / виды судопроизводств	Уголовное	Гражданское	Административное	Арбитражное
Первая инстанция	Единолично: мировой судья, районный суд, гарнизонный военный суд, областной суд, окружной (флотский) военный суд. Судья и коллегия из 6 присяжных заседателей: районный суд, гарнизонный военный суд. Судья и коллегия из 8 присяжных заседателей: областной суд, окружной (флотский) военный суд. Коллегия из 3 судей: областной суд, окружной (флотский) военный суд			
Апелляция				
Кассация				
Надзор				

Методические рекомендации

Для выполнения данных заданий рекомендуется изучить главу 2 курса лекций, ознакомиться с вебинаром по данной теме и проанализировать рекомендованные нормативно-правовые акты (особое внимание следует уделить УПК РФ, ГПК РФ, АПК РФ, КАС РФ). Первое задание рекомендуется выполнить отдельно для каждого из видов судопроизводств. Пример выполнения второго задания приведен в таблице.

Задания к темам 6, 7, 8

Задание 1

Определите подсудность дел каждому звену судебной системы.

Звено судебной системы	Подсудность
Мировой судья	
Районный суд	
Областной суд	
Гарнизонный военный суд	
Окружной (флотский) военный суд	
Арбитражный суд субъекта Российской Федерации	
Арбитражный суд округа	
Суд по интеллектуальным правам	
Верховный Суд Российской Федерации	
Конституционный Суд Российской Федерации	

Задание 2

Определите компетенцию каждого звена судебной системы.

Судебное звено / инстанция	Первая инстанция	Апелляция	Кассация	Надзор	Возобновление производства по делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств
Мировой судья	+	–	–	–	+
Районный суд					
Областной суд					
Апелляционный суд общей юрисдикции					
Кассационный суд общей юрисдикции					
Гарнизонный военный суд					
Окружной (флотский) военный суд					
Апелляционный военный суд					
Кассационный военный суд					
Арбитражный суд субъекта Российской Федерации					
Арбитражный апелляционный суд					
Арбитражный суд округа					
Суд по интеллектуальным правам					
Верховный Суд Российской Федерации					

Методические рекомендации

Для выполнения данных заданий рекомендуется изучить главы 5–6 курса лекций, ознакомиться с презентациями по данным темам и проанализировать рекомендованные нормативно-правовые акты (особое внимание следует уделить УПК РФ, ГПК РФ, АПК РФ, КАС РФ, ФКЗ «О Верховном Суде Российской Федерации», ФКЗ «О Конституционном Суде Российской Федерации», ФКЗ «О военных судах Российской Федерации»). При выполнении первого задания следует обратить внимание, что речь идет только о подсудности, иными словами, нужно перечислить все дела, которые уполномочены рассматривать представленные в таблице суды именно по первой инстанции. Пример выполнения второго задания приведен в таблице.

Задание к теме 10

Определите подследственность следующих уголовных дел: в какой форме они должны расследоваться и каким органом (если возможны несколько вариантов, укажите их все).

Преступление	Форма предварительного расследования	Орган, расследующий данное дело
Умышленное причинение тяжкого вреда здоровью группой лиц по предварительному сговору		
Нанесение побоев лицом, ранее подвергнутым административному наказанию		
Неоказание помощи больному, если оно повлекло по неосторожности смерть больного		

Преступление	Форма предварительного расследования	Орган, расследующий данное дело
Насильственные действия сексуального характера, совершенные несовершеннолетним в отношении несовершеннолетней		
Грабеж, совершенный несовершеннолетними в крупном размере		
Неуплата средств на содержание детей		
Причинение тяжкого вреда здоровью по неосторожности, совершенное следователем Следственного комитета		
Разглашение государственной тайны, совершенное сотрудником органов Федеральной службы безопасности		
Незаконное приобретение взрывчатых веществ, совершенное группой лиц по предварительному сговору		
Заведомо ложное заключение эксперта		

Методические рекомендации

Для выполнения настоящего задания рекомендуется изучить главу 8 курса лекций, ознакомиться с презентациями по данной теме и проанализировать рекомендованные нормативно-правовые акты. Начинать выполнение данного задания следует с того, что необходимо определить, какими статьями УК РФ (пунктами, частями статей) предусмотрены перечисленные

в задание преступления. После этого необходимо обратиться к ст. 150, 151 УПК РФ и на их основании заполнить представленную таблицу. Следует обратить внимание, что ст. 151 УПК РФ следует каждый раз читать *полностью*, потому что некоторые преступления могут расследоваться несколькими органами предварительного расследования.

Задание к теме 11

Изобразите схематично систему органов внутренних дел вместе со следственными подразделениями органов внутренних дел.

Методические рекомендации

Для выполнения настоящего задания рекомендуется изучить главу 8 курса лекций, ознакомиться с презентациями по данной теме и проанализировать рекомендованные нормативно-правовые акты. В качестве образца схемы рекомендуется обратиться к схемам, посвященным системе органов прокуратуры и системе Следственного комитета Российской Федерации, изложенных на соответствующем вебинаре и в презентации к теме 8.

Задание к темам 14, 15

Составьте сравнительную таблицу по адвокатуре и нотариату.

Критерии сравнения	Адвокатура	Нотариат

Методические рекомендации

Для выполнения настоящего задания рекомендуется изучить главу 10 курса лекций, ознакомиться с вебинарами по данным темам и проанализировать рекомендованные нормативно-правовые акты. В качестве критериев сравнения рекомендуется использовать следующие: требования, предъявляемые к адвокатам и нотариусам; порядок приобретения статусов адвоката и нотариуса; права и обязанности адвоката и нотариуса; органы управления адвокатурой и нотариатом.

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основная литература

1. Правоохранительные органы России : учебник для вузов / В. П. Божьев [и др.] ; под общ. ред. В. П. Божьева, Б. Я. Гаврилова. 6-е изд., пер. и доп. М. : Юрайт, 2018. 296 с.

2. Правоохранительные органы : учебник для академического бакалавриата / Н. Г. Стойко [и др.] ; под ред. Н. Г. Стойко, Н. П. Кирилловой, И. И. Лодыженской. 3-е изд., пер. и доп. М. : Юрайт, 2018. 463 с.

3. Суд и правоохранительные органы Российской Федерации : в 2 ч. : учебник для академического бакалавриата / В. В. Ершов [и др.] ; отв. ред. В. В. Ершов, Г. И. Загорский, В. И. Качалов. 3-е изд., пер. и доп. М. : Юрайт, 2018. Ч. 1. 338 с.

4. Суд и правоохранительные органы Российской Федерации : в 2 ч. : учебник для академического бакалавриата / В. В. Ершов [и др.] ; отв. ред. В. В. Ершов, Г. И. Загорский, В. И. Качалов. 3-е изд., пер. и доп. М. : Юрайт, 2018. Ч. 2. 348 с.

Дополнительная литература

1. Винокуров, А. Ю. Научно-практический комментарий к Федеральному закону «О прокуратуре Российской Федерации» : в 2 т. / А. Ю. Винокуров. 2-е изд., пер. и доп. М. : Юрайт, 2018. Т. 1. 354 с.

2. Винокуров, Ю. Е. Прокурорский надзор : в 2 т. Т. 1. Общая часть : учебник для бакалавриата, специалитета и магистратуры / Ю. Е. Винокуров, А. Ю. Винокуров ; под общ. ред. Ю. Е. Винокурова. 14-е изд., перераб. и доп. М. : Юрайт, 2018. 165 с.

3. Гриненко, А. В. Правоохранительные органы Российской Федерации : учебник для академического бакалавриата / А. В. Гриненко. 4-е изд., перераб. и доп. М. : Юрайт, 2018. 257 с.

4. Есина, А. С. Дознание в органах внутренних дел : учебник и практикум для вузов / А. С. Есина, Е. Н. Арестова, О. Е. Жамкова. М. : Юрайт, 2018. 179 с.

5. Лонь, С. Л. Предмет и система курса «Правоохранительные органы в Российской Федерации» : науч.-учеб.-метод. пособие / С. Л. Лонь. Томск : НТЛ, 2000. 108 с.

6. Основы управления в органах внутренних дел : учебник для вузов / Ю. Е. Аврутин [и др.] ; под общ. ред. Ю. Е. Аврутина. 2-е изд., пер. и доп. М. : Юрайт, 2018. 249 с.

7. Правоохранительные органы : учеб. пособие / отв. ред. С. Л. Лонь. 4-е изд., испр. и доп. Томск : Изд-во НТЛ, 2010. 552 с.

8. Правоохранительные органы Российской Федерации. Практикум : учеб. пособие для академического бакалавриата / А. В. Гриненко [и др.] ; под ред. А. В. Гриненко, О. В. Химичевой. 2-е изд., перераб. и доп. М. : Юрайт, 2018. 211 с.

9. Правоохранительные органы РФ. Практикум : учеб. пособие для бакалавриата и специалитета / В. М. Бозров [и др.]. М. : Юрайт, 2018. 171 с.

10. Смоленский, А. Б. Адвокатская деятельность и адвокатура в России (курс адвокатского права) : учебник / А. Б. Смоленский. Ростов н/Д : Феникс, 2015. 332 с.

11. Сучкова, Н. В. Нотариат : учебник для академического бакалавриата / Н. В. Сучкова. 2-е изд., пер. и доп. М. : Юрайт, 2018. 377 с.