

Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Сибирский институт бизнеса, управления и психологии»

КАФЕДРА ПСИХОЛОГИИ

Диагностика межличностных отношений

**Методические указания к выполнению контрольных работ
для студентов заочной формы по направлению 37.03.01
«Психология»**



Красноярск 2021

Диагностика межличностных отношений: Методические указания к выполнению контрольных работ для студентов заочной формы обучения по направлению 37.03.01 «Психология» / Сост. А.С. Самарина. – Красноярск: АНО ВО СИБУП, 2021. – 12 с.

Методические указания содержат рекомендации к выполнению и требования к оформлению контрольных работ, включают основные варианты контрольных работ по дисциплине и задания к ним. Представлены контрольные вопросы.

Одобрено на заседании кафедры психологии и утверждено
Научно-методическим советом факультета психологии

«___» _____ 20__ г., протокол № ___

©АНО ВО СИБУП

©Самарина А.С.

Содержание

Раздел I	ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ И ОФОРМЛЕНИЮ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ	4
Раздел II	СОДЕРЖАНИЕ ЗАДАНИЙ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ	5
Раздел III	КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ	8
СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ		10

Раздел I

ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ И ОФОРМЛЕНИЮ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ

Контрольная работа должна быть выполнена **в соответствии с требованиями и своевременно сдана** на проверку **за месяц** до начала сессии. Наличие контрольной работы и правильное ее выполнение является основным критерием **допуска к экзамену**. Также необходимо подготовиться к защите контрольной работы.

Оформление контрольной работы является не менее важным этапом ее подготовки. Необходимо соблюдать **единообразные требования к оформлению работ и форматированию текста контрольной работы**, предъявляемые к текстовым документам для всех дисциплин.

Контрольная работа по дисциплине «Диагностика межличностных отношений» содержит: *титульный лист, содержание, основную часть, где представлена работа с выполненными заданиями, список используемых источников, приложения*. В данной контрольной работе **не пишется введение и заключение**, так как контрольная работа состоит из набора отдельных практических заданий по темам. В основной части контрольной работы начало каждого задания сопровождается только обозначением его нумерации.

Раздел II

СОДЕРЖАНИЕ ЗАДАНИЙ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ

Выполненная контрольная работа не должна быть чрезмерно объемной. Для заданий, требующих основательной проработки теоретического материала и его схематичного представления, изначально предусмотрен ограниченный объем. В практическом задании также материал должен быть представлен в очень четкой последовательности.

Студенты выполняют все представленные в контрольной работе задания. В заданиях с вариантами студенты выбирают *свой вариант* по последней цифре в номере зачетной книжки по следующей схеме:

Последняя цифра зачетки	Номер варианта
0	№ 1
1	№ 2
2	№ 3
3	№ 4
4	№ 5
5	№ 6
6	№ 7
7	№ 8
8	№ 9
9	№ 10

ЗАДАНИЕ 1. Доклад

В дальнейшем данный доклад будет представлен каждым студентом на семинарских занятиях.

Презентуя доклад необходимо представить его как проблему, также ***необходимо организовать его обсуждение*** в любой форме (вопросы к группе, обсуждение ключевых вопросов в подгруппах, дискуссия, задания-дилеммы, установление соотношений между понятиями и т.д.).

Содержательно направление изложения рассматриваемого вопроса определяется самостоятельно. Предварительно опираясь на предложенное тематическое направление (соответствующее вашему варианту) необходимо определить **лаконичную формулировку темы своего доклада.**

Оформленное задание включает:

- **сформулированную тему доклада,**

- **план**
- **задания или вопросы** (*вопросы для обсуждения, план дискуссии, задания-дилеммы, установление соотношений между понятиями и т.д.*), посредством которых вы организуете обсуждение данной проблемы в группе.

В докладе могут быть отражены междисциплинарные связи изучаемых вопросов, проанализирована дополнительная литература, журналы, в том числе задействованы литература из ЭБС.

Тематическое направление доклада выбирается из предложенного перечня по вариантам (одно из 2х предложенных направлений):

Вариант I

1. Особенности диагностики межличностных отношений в разных возрастных группах.
2. Характеристика особенностей межличностного взаимодействия в разные возрастные периоды.

Вариант II

1. Подбор методик диагностики с учетом возрастных особенностей исследуемой группы.
2. Диагностика уровня развития группы.

Вариант III

1. Социально-психологическая самооценка группы как коллектива.
2. Интегральная самооценка уровня развития группы как коллектива.

Вариант IV

1. Диагностика социально-психологического климата.
2. Методики оценки психологической атмосферы в коллективе.

Вариант V

1. Оценка микроклимата студенческой группы.
2. Диагностика делового, творческого и нравственного климата.

Вариант VI

1. Диагностика групповой сплоченности и ценностно-ориентационного единства группы.
2. Изучение сплоченности коллектива. Определение индекса групповой сплоченности.

Вариант VII

1. Опосредованная групповая сплоченность. Изучение ценностно-ориентационного единства группы.

2. Самооценка эмоционально-мотивационных ориентаций в межгрупповом взаимодействии.

Вариант VIII

1. Диагностика индивидуальных личностных свойств, влияющих на межличностные отношения.

2. Посторонние социально-психологического типа личности. Построение социально-психологической характеристики личности.

Вариант IX

1. Методы измерения особенностей общения и личностно-коммуникативных свойств. Методы исследования межличностного общения.

2. Методы исследования социальной мотивации в сфере общения.

Вариант X

1. Методы измерения самооценки личностно-коммуникативных свойств.

2. Методы исследования межличностных отношений в семье.

В задании 2 студенты выбирают *свой вариант* по последней цифре в номере зачетной книжки по следующей схеме:

Последняя цифра зачетки	Номер варианта
0/1	№ 1, 2
2/3	№ 3,4
4/5	№ 5,6
6/7	№ 7,8
8/9	№ 9,10

ЗАДАНИЕ 2. Диагностика межличностных отношений в группе.

Работа также выполняется по вариантам, в данном задании 5 вариантов. Вам необходимо провести диагностическое исследование межличностных отношений, с помощью метода (методики):

Вариант I, II

СОЦИОМЕТРИЯ (Дж. Морено)

Необходимо предоставить БЛАНКИ опроса, социоматрицу, социограмму и написать общее заключение на исследуемую группу. Исследуемая группа от 5 до 10 человек.

Вариант III, IV

МЕТОДИКА СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ САМОАТТЕСТАЦИИ МАЛОЙ ГРУППЫ КАК КОЛЛЕКТИВА (СПСК)

Необходимо предоставить БЛАНКИ опроса и написать общее заключение на исследуемую группу. Исследуемая группа от 5 до 10 человек.

Вариант V, VI

«РОДИТЕЛИ И ДЕТИ» – ТЕСТ ШРАЙБЕРА

Необходимо предоставить БЛАНКИ опроса школьников и написать общее заключение на исследуемую группу. Исследуемая группа от 10 до 25 человек.

Вариант VII, VIII

ОЦЕНКА УРОВНЯ ОБЩИТЕЛЬНОСТИ (ТЕСТ Ф. РЯХОВСКОГО)

Необходимо предоставить БЛАНКИ опроса и написать общее заключение на исследуемую группу. Исследуемая группа от 7 до 15 человек.

Вариант IX, X

ОЦЕНКА САМОКОНТРОЛЯ В ОБЩЕНИИ (ТЕСТ М. СНАЙДЕРА)

Необходимо предоставить БЛАНКИ опроса и написать общее заключение на исследуемую группу. Исследуемая группа от 7 до 15 человек.

Раздел III

КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ

1. Понятие «межличностное взаимодействие». Основные особенности взаимодействия. Формы межличностного взаимодействия.
2. Понятие «межличностные отношения». Природа межличностных отношений.
3. Общение в системе межличностных отношений. Стили общения.
4. Место взаимодействия в структуре общения. Типы взаимодействий.

5. Особенности диагностики межличностных отношений. Основные направления исследования межличностных отношений.
6. Теории межличностного взаимодействия.
7. Понятие и диагностика социально-психологического климата.
8. Особенности диагностики межличностных отношений в разные возрастные периоды.
9. Методики исследования субъективного отражения межличностных отношений.
10. Личность и группа. Социально-психологические особенности личности.
11. Диагностика индивидуальных личностных свойств, влияющих на межличностные отношения.
12. Диагностика межличностных отношений на основе субъективных предпочтений.
13. Методы косвенной оценки межличностных отношений.
14. Соотношение понятий «межличностные отношения», «межличностная коммуникация» и «межличностное взаимодействие».
15. Изучение сплоченности коллектива. Диагностика ценностно-ориентационного единства группы.
16. Аналитические модели межличностных отношений.
17. Проективные ролевые игры, используемые для диагностики межличностных отношений.
18. Классификации методов и методик диагностики межличностных отношений.
19. Методики оценки перцептивной значимости невербальных характеристик в группах.
20. Методики диагностики процесса общения.
21. Графическая методика исследования взаимоотношений в малой группе.
22. Исследование проксемического поведения.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

а) основная литература:

1. Гулевич, О. А. Социальная психология : учебник и практикум для вузов / О. А. Гулевич, И. Р. Сариева. – 3-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 424 с.
2. Духновский, С. В. Психодиагностика : учебник и практикум для вузов / С. В. Духновский. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 353 с.
3. Куницына, В.Н. Межличностное общение / В.Н. Куницына, Н.В. Казаринова, В.М. Погольша. – Санкт-Петербург : Питер, 2002. – 544 с.
4. Нартова-Бочавер, С. К. Психология личности и межличностных отношений : учебное пособие для вузов / С. К. Нартова-Бочавер. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 262 с.
5. Сосновский, Б. А. Социальная психология : учебное пособие для вузов / Б. А. Сосновский, Ф. Г. Асадуллина ; под редакцией Б. А. Сосновского. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 160 с.

б) дополнительная литература:

1. Веснин, В. Р. Управление человеческими ресурсами. Теория и практика : учебник для вузов / В. Р. Веснин. - Москва : Проспект, 2013. - 688 с.
2. Елисеев, О. П. Практикум по психологии личности : учеб. пособие для вузов ; рекомендовано методсоветом по направлению / О. П. Елисеев. - 3-е изд., перераб. – Санкт-Петербург : Питер, 2010. - 512 с.
3. Кузьмина, Т. В. Эффективное манипулирование поведением человека : научно-популярная литература / Т. В. Кузьмина. - 2-е изд. - Москва : Дашков и К, 2010. - 148 с.
4. Психодиагностика: Основные методы и принципы психодиагностики: Учебник для вузов / Под ред. М.К. Акимовой, К.М. Гуревича. – Санкт-Петербург : Питер, 2005. – 652 с.
5. Райгородский, Д.Я. Практическая психодиагностика. Методики и тесты: Учебное пособие / Д.Я. Райгородский. – Самара : «Бахрах – М», 2004. – 672 с.

6. Собольников, В. В. Этика и психология делового общения : учебное пособие для вузов / В. В. Собольников, Н. А. Костенко ; под редакцией В. В. Собольникова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 202 с.

7. Собчик, Л.Н. Диагностика индивидуально-типологических свойств и межличностных отношений: практическое руководство / Л.Н. Собчик. – Санкт-Петербург : Речь, 2003. – 96 с.

в) электронные библиотечные системы:

1) znanium.com

2) e-library.ru

3) East View

Диагностика межличностных отношений

Методические указания к выполнению контрольных работ для студентов заочной формы по направлению 37.03.01 «Психология»

Составитель: А.С. Самарина, старший преподаватель кафедры психологии

Ответственный редактор: Е.В. Наконечная, кандидат психологических наук, доцент.

Технический редактор, оригинал-макет и верстка: А.В. Коптелова

Подписано в печать
Формат 14,85х21,0
Печать трафаретная.
Изд. №
Тираж экз.

Сдано в производство
Бумага потребительская.
Усл. печ. л.
Заказ №
завод – экз.

Редакционно-издательский центр АНО ВО СИБУП.
Отпечатано в отделе оперативной полиграфии
АНО ВО СИБУП
660037, Красноярск, ул. Московская, 7 «А»