



МОСКОВСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. С.Ю.ВИТТЕ

Рабочая программа дисциплины

Функциональные области логистики

Направление подготовки:
38.03.02 «Менеджмент»

Направленность (профиль) программы:
Логистика

Уровень высшего образования:
бакалавриат

Шифр модуля	Наименование модуля
38.03.02:ФОбл:1	Функциональные области логистики1 / Логистика закупок.
38.03.02:ФОбл:2	Функциональные области логистики2 / Логистика производства.
38.03.02:ФОбл:3	Функциональные области логистики3 / Логистика распределения.
38.03.02:ФОбл:4	Функциональные области логистики4 / Логистика запасов

СОДЕРЖАНИЕ

Наименование раздела		Стр.
1.	Цели и задачи дисциплины	3
2.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	3
3.	Место дисциплины в структуре образовательной программы	6
4.	Объем дисциплины	6
5.	Содержание дисциплины	6
6.	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся	17
7.	Оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся	28
8.	Литература	29
9.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	29
10.	Методические указания для обучающихся	30
11.	Методические рекомендации преподавателю по организации учебного процесса по дисциплине	31
12.	Перечень информационных технологий	33
13.	Материально-техническая база	34
14.	Сведения о разработчиках	35
15.	Сведения об утверждении и внесении изменений в РПД	35

1. Цели и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины «Функциональные области логистики» является формирование у студентов систематизированного научно обоснованного взгляда на роль логистики в современном экономическом развитии и управлении деятельностью предприятия, а также изучение основного понятийного аппарата дисциплины, принципы и методы управления логистикой, освоить концепции проектирования логистических систем и получить навыки применения методов логистики на стадии распределения готовой продукции.

В процессе изучения курса, бакалавры должны приобрести теоретические и методические знания, а также практические навыки по применению сбытовой логистики в профессиональной сфере деятельности.

Основными задачами дисциплины «Функциональные области логистики» являются:

- изучение принципов и функций сбыта с учетом внешней и внутренней среды;
- обучение логистической организации сбыта готовой продукции производственных субъектов хозяйствования и товаров в торговых системах;
- получение навыков, связанных с анализом и проектированием систем сбыта на основе изучения и прогнозирования спроса.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

2.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций (результатов освоения образовательной программы):

Коды компетенций	Содержание компетенций
ОПК-1	Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории;
ПК-4	Способен к оценке и анализу экономических и социальных условий осуществления предпринимательской деятельности, выявлению новых рыночных возможностей и формированию новых бизнес-моделей

2.2. Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине с формируемыми компетенциями ОПОП

Коды компетенций ОПОП	Индикаторы	Знать	Уметь	Владеть
ОПК-1	ОПК-1.1. Демонстрирует знания терминологии,	понятийный аппарат, основы экономической организационной и	ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией	правилами оценки действий менеджеров в современных



	направлений, школ, современных тенденций развития экономической, организационной, управленческой теории при решении профессиональных задач	управленческой теории, задачи оптимизации ресурсов.	логистических функций в цепи поставок.	условиях развития экономической, организационной, управленческой теории.
	ОПК-1.2. Реализует способность адаптировать и обобщать результаты современных научных исследований для осуществления профессиональной деятельности	основы аналитической и исследовательской работы с использованием современных информационных технологий.	анализировать результаты современных научных исследований для осуществления профессиональной деятельности.	методами анализа и обобщения результатов современных научных исследований.
	ОПК-1.3. Анализирует эффективность принимаемых в организации управленческих решений в краткосрочном, среднесрочном, долгосрочном периодах	методы и средства анализа эффективности принимаемых управленческих решений.	делать анализ эффективности принимаемых в организации управленческих решений.	методами оценки эффективности принимаемых в организации управленческих решений в краткосрочном, среднесрочном, долгосрочном периодах.
ПК-4	ПК-4.1. Анализирует источники и выявляет предпринимательские возможности в условиях изменения внешней среды в деятельности логистических организаций	методы выявления предпринимательских возможностей в условиях изменения внешней среды в деятельности логистических организаций.	анализировать источники и выявлять предпринимательские возможности в деятельности логистических организаций.	навыками использования современных информационных технологий.
	ПК-4.2. Владеет навыками мониторинга и организации работы с подрядчиками на рынке логистических услуг и обеспечения эффективного управления цепями поставок	методы и инструменты организации работы с подрядчиками на рынке логистических услуг и показатели, характеризующие эффективность управления цепями поставок.	организовать работу по сбору и обработке информации с подрядчиками на рынке логистических услуг.	навыками мониторинга и организации работы с подрядчиками на рынке логистических услуг.



	ПК-4.3. Владеет методиками анализа и расчета экономических и финансовых показателей и формирования бизнес-плана	методики анализа и расчета экономических и финансовых показателей и формирования бизнес-плана.	формировать бизнес-план с применением результатов расчета экономических и финансовых показателей.	навыками выявления новых рыночных возможностей и формирования новых бизнес-моделей с применением результатов анализа и расчета экономических и финансовых показателей.
--	---	--	---	--

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

3.1. Дисциплина «Функциональные области логистики» относится к обязательной части учебного плана ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент».

4. Объем дисциплины

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 4 зач. ед. 144 часа.

Объем дисциплины	Всего часов		
	очная форма обучения	очно-заочная форма обучения	заочная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	144	144	144
Контактная работа обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего), в том числе:	50	20	20
Занятия лекционного типа	16	8	4
Занятия семинарского типа	32	20	8
Самостоятельная работа под руководством преподавателя	0	0	0
Курсовая работа	2	4	4
Самостоятельная работа обучающихся СРС/подготовка к экзамену (зачету) в соответствии с БУП.	58/36	92/36	92/36
Виды промежуточной аттестации обучающегося (экзамен/зачет)	экзамен	экзамен	экзамен

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание дисциплины, структурированное по модулям и темам

№ темы	Наименование темы	Содержание темы
Модуль 1. Логистика закупок.		
1	Определение закупочной деятельности, формы организации хозяйственных связей в снабжении.	Основные термины и определения. Снабжение в стратегическом, тактическом, оперативном плане. Логистические операции и функции в снабжении. Эволюция основных аспектов снабжения.
2	Стратегические задачи логистики снабжения.	Стратегическое планирование в логистике снабжения. Категорийный менеджмент в логистике снабжения. Разработка стратегий категорий предметов снабжения. Стратегический сорсинг. Факторы принятия решения «Делать или покупать».
3	Управление взаимоотношениями с поставщиками.	Основные задачи управления взаимоотношениями с поставщиками. Концепция/технология Supplier



		Relationship Management (SRM). Управление жизненным циклом поставщиков. Критерии выбора поставщика.
4	Управление операционными процессами в снабжении.	Основные формы договорных отношений в снабжении. Формы организации закупок: прямые, конкурсные и конкурентные закупки.
Рубежный контроль (РК 1)		Модульное тестирование
Модуль 2. Логистика производства.		
5	Объект, предмет и сущность логистики производства.	Производство как объект изучения логистики, оптимизация производственных процессов в организациях как предмет логистики. Производственный процесс как процесс множественных преобразований в производственной системе, совокупный поток в производственной системе.
6	Производственный процесс как процесс преобразования ресурсов в продукт.	Производство как основное звено логистической цепи. Модель производства как процесса трансформации (преобразования) ресурсов в продукт. Сменяемость форм материального потока в процессе производства как основная особенность логистики производства.
7	Логистические основы организации и обслуживания производственных процессов.	Логистическая организация производства как процесс оптимизации, синхронизации и интеграции частей основного производственного процесса в пространстве и во времени. Принципы рациональной организации производственного процесса как логистического процесса: дифференциация, специализация, стандартизация, пропорциональность, непрерывность, прямооточность, параллельность. Определение уровня специализации рабочего места. Классификация производственных процессов: по формам взаимосвязи со смежными процессами; по степени непрерывности; по степени автоматизации; по характеру используемого оборудования и др. Стадии процесса производства.
8	Организация потока и синхронизация работы звеньев внутрипроизводственной цепи поставок.	Особенности поточной формы организации процессов. Поточная линия и ее основные параметры. Классификация поточных линий. Транспортные средства, используемые для перемещения предметов труда в поточном производстве. Виды заделов на поточных линиях. Понятие синхронизации процессов и операций, звеньев внутрипроизводственной цепи поставок.
9	Совершенствование логистики производства на основе использования современных логистических концепций и интегрированных систем управления.	Создание эффективной системы управления интегрированной внутрипроизводственной цепью поставок. Управление логистической поддержкой производственных процессов с использованием современных интегрированных систем управления класса ERP (Enterprise Resource Planning). Информационная интеграция процессов управления сбытовой, производственной и закупочной деятельностью в системах класса MRP. Интеграция



		основных и обеспечивающих процессов в гибких производственных системах. Внутрипроизводственные системы управления материальными потоками толкающего и тянущего типов, их сравнительный анализ. Особенности производства по принципу «just-in-time».
Рубежный контроль (РК 2)		Модульное тестирование
Модуль 3. Логистика распределения.		
10	Цели, задачи и функции логистики распределения, место логистики распределения в логистической системе.	Место логистики распределения в интегрированной логистической системе. Ее задачи, цели, принципы функционирования. Распределение и сбыт товара в функциональном цикле логистики.
11	Взаимодействие смежных отделов в системе распределения.	Основные задачи коммерческой и логистической деятельности при сбыте и распределении продукции. Задачи службы маркетинга и продаж при осуществлении сбытовой деятельности. Взаимодействие смежных отделов в системе распределения.
12	Взаимодействие логистики и маркетинга при реализации задач логистики распределения.	Основные области взаимодействия логистики и маркетинга. Классический подход к взаимодействию логистики и маркетинга: логистика как основной инструмент маркетинга при реализации своих стратегий. Влияние современной концепции «управления клиентами» на усиление взаимодействий между логистикой и маркетингом. Укрепление союза между логистикой и маркетингом при переходе к процессному управлению.
13	Логистическая сеть распределения: принципы формирования.	Роль логистики распределения в сбытовой стратегии фирмы. Каналы распределения как составная часть логистической системы распределения. Задачи и функции логистической системы распределения.
14	Оптовая торговля в сети распределения.	Оптовые предприятия: их функции, задачи и классификация в логистике распределения. Современный рынок услуг оптовых предприятий и перспективы их развития. Основные направления развития оптовых компаний при выживании на современном рынке.
15	Розничная сеть и сфера услуг как конечный потребитель сети распределения.	Розничная сеть, основные функции и место в логистической системе. Розничная сеть как конечный потребитель логистической системы распределения. Ее роль и задачи в сети распределения. Типизация предприятий розничной сети. Сетевая розница - как современное направление в развитии розничной сети. Особенности ее функционирования на российском рынке, основные тенденции развития розничной сети. Изменения в сети распределения при появлении предприятий сетевой розницы Эволюция развития взаимоотношений между поставщиком и розницей:



		краткосрочные контракты, укрепление связей, долгосрочные контракты, стратегическое партнерство.
16	Логистические посредники в сети распределения.	Логистические посредники. Роль и их место в логистической системе. Основные функции и задачи, реализуемые логистическими посредниками, их виды деятельности и особенности функционирования. Организация интегрированного взаимодействия посредников в логистике распределения. Кооперация логистических посредников в цепи поставок.
Рубежный контроль (РК 3)		Модульное тестирование
Модуль 4. Логистика запасов		
17	Создания запасов.	Понятие материального запаса. Причины создания запасов. Виды товарно-материальных запасов. Контроль за состоянием запасов.
18	Основные системы управления запасами.	Система управления запасами с фиксированным размером заказа. Система управления запасами с фиксированным интервалом времени между заказами. Система с установленной периодичностью пополнения запасов. Система «максимум-минимум».
Рубежный контроль (РК 4)		Модульное тестирование
Курсовая работа		Курсовая работа
Итоговый контроль (ПА)		экзамен

* для обучающихся по заочной форме обучения

5.0. Модули и темы дисциплины, их трудоемкость по видам учебных занятий Очная форма обучения

№ те-мы	Модули и темы дисциплины	Все-го	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость в ч.				Процедура оценивания/оцениваемые компетенции
			ЛЗ	СЗ	ЛР	СРС	
Модуль 1. Логистика закупок.		36	4	7	0	25	Текущий контроль
1.	Определение закупочной деятельности, формы организации хозяйственных связей в снабжении.	3	1	-	-	2	<i>Текущий опрос (R_{снз}); РК - Тестирование (решение ТОЗ) ОПК-1, ПК-4</i>
<i>СЗ</i>	<i>Определение закупочной деятельности, формы организации хозяйственных связей в снабжении.</i>	6	-	2	-	4	
2.	Стратегические задачи логистики снабжения.	4	1	-	-	3	
<i>СЗ</i>	<i>Стратегические задачи логистики снабжения.</i>	5	-	1	-	4	
3.	Управление взаимоотношениями с поставщиками.	3	1	-	-	2	



СЗ	Управление взаимоотношениями с поставщиками.	6	-	2	-	4	
4.	Управление операционными процессами в снабжении.	3	1	-	-	2	
СЗ	Управление операционными процессами в снабжении.	6	-	2	-	4	
Модуль 2. Логистика производства.		36	4	9	0	23	Текущий контроль
5.	Объект, предмет и сущность логистики производства.	2	1	-	-	1	Текущий опрос ($R_{снз}$); РК - Тестирование (решение ТОЗ) ОПК-1, ПК-4
СЗ	Объект, предмет и сущность логистики производства.	5	-	1	-	4	
6.	Производственный процесс как процесс преобразования ресурсов в продукт.	2	1	-	-	1	
СЗ	Производственный процесс как процесс преобразования ресурсов в продукт.	6	-	2	-	4	
7.	Логистические основы организации и обслуживания производственных процессов.	2	1	-	-	1	
СЗ	Логистические основы организации и обслуживания производственных процессов.	6	-	2	-	4	
8.	Организация потока и синхронизация работы звеньев внутрипроизводственной цепи поставок.	1	-	-	-	1	
СЗ	Организация потока и синхронизация работы звеньев внутрипроизводственной цепи поставок.	6	-	2	-	4	
9.	Совершенствование логистики производства на основе использования современных логистических концепций и интегрированных систем управления.	2	1	-	-	1	
СЗ	Совершенствование логистики производства на основе использования современных логистических концепций и интегрированных систем управления.	4	-	2	-	2	
Модуль 3. Логистика распределения.		36	6	12	0	18	Текущий контроль



10.	Цели, задачи и функции логистики распределения, место логистики распределения в логистической системе.	2	1	-	-	1	Текущий опрос ($R_{снз}$); РК - Тестирование (решение ТОЗ) ОПК-1, ПК-4
СЗ	Цели, задачи и функции логистики распределения, место логистики распределения в логистической системе.	3	-	2	-	1	
11.	Взаимодействие смежных отделов в системе распределения.	1	-	-	-	1	
СЗ	Взаимодействие смежных отделов в системе распределения.	3	-	2	-	1	
12.	Взаимодействие логистики и маркетинга при реализации задач логистики распределения.	2	1	-	-	1	
СЗ	Взаимодействие логистики и маркетинга при реализации задач логистики распределения.	4	-	2	-	2	
13.	Логистическая сеть распределения: принципы формирования.	2	1	-	-	1	
СЗ	Логистическая сеть распределения: принципы формирования.	3	-	2	-	1	
14.	Оптовая торговля в сети распределения.	2	1	-	-	1	
СЗ	Оптовая торговля в сети распределения.	4	-	2	-	2	
15.	Розничная сеть и сфера услуг как конечный потребитель сети распределения.	2	1	-	-	1	
СЗ	Розничная сеть и сфера услуг как конечный потребитель сети распределения.	4	-	2	-	2	
16.	Логистические посредники в сети распределения.	4	1	-	-	3	Текущий контроль
СЗ	Логистические посредники в сети распределения.	0	-	-	-	-	
Модуль 4. Логистика запасов		36	2	4	0	30	
17.	Создания запасов.	9	1	-	-	8	
СЗ	Создания запасов.	10	-	2	-	8	
18.	Основные системы управления запасами.	7	1	-	-	6	
СЗ	Основные системы управления запасами.	10	-	2	-	8	



в том числе курсовая работа (КР)	2	-	-	-	2	
Общий объем трудоемкости (учебной нагрузки) в часах	144	16	32	0	96 (36 ч. на экз)	

ЛЗ – занятия лекционного типа ЛР – лабораторные работы

СЗ – занятия семинарского типа СР – самостоятельная работа

Очно - заочная форма обучения

№ те-мы	Модули и темы дисциплины	Все-го	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость в ч.				Процедура оценивания/оцениваемые компетенции
			ЛЗ	СЗ	ЛР	СРС	
Модуль 1. Логистика закупок.		36	2	4	0	30	Текущий контроль
1.	Определение закупочной деятельности, формы организации хозяйственных связей в снабжении.	4	-	-	-	4	Текущий опрос ($R_{снз}$); РК - Тестирование (решение ТОЗ) ОПК-1, ПК-4
СЗ	Определение закупочной деятельности, формы организации хозяйственных связей в снабжении.	5	-	1	-	4	
2.	Стратегические задачи логистики снабжения.	4	1	-	-	3	
СЗ	Стратегические задачи логистики снабжения.	5	-	1	-	4	
3.	Управление взаимоотношениями с поставщиками.	4	-	-	-	4	
СЗ	Управление взаимоотношениями с поставщиками.	5	-	1	-	4	
4.	Управление операционными процессами в снабжении.	4	1	-	-	3	
СЗ	Управление операционными процессами в снабжении.	5	-	1	-	4	
Модуль 2. Логистика производства.		36	2	5	0	29	Текущий контроль
5.	Объект, предмет и сущность логистики производства.	4	-	-	-	4	Текущий опрос ($R_{снз}$); РК - Тестирование (решение ТОЗ) ОПК-1, ПК-4
СЗ	Объект, предмет и сущность логистики производства.	3	-	1	-	2	
6.	Производственный процесс как процесс преобразования ресурсов в продукт.	4	1	-	-	3	



СЗ	<i>Производственный процесс как процесс преобразования ресурсов в продукт.</i>	4	-	1	-	3	
7.	Логистические основы организации и обслуживания производственных процессов.	4	-	-	-	4	
СЗ	<i>Логистические основы организации и обслуживания производственных процессов.</i>	3	-	1	-	2	
8.	Организация потока и синхронизация работы звеньев внутрипроизводственной цепи поставок.	4	1	-	-	3	
СЗ	<i>Организация потока и синхронизация работы звеньев внутрипроизводственной цепи поставок.</i>	3	-	1	-	2	
9.	Совершенствование логистики производства на основе использования современных логистических концепций и интегрированных систем управления.	4	-	-	-	4	
СЗ	<i>Совершенствование логистики производства на основе использования современных логистических концепций и интегрированных систем управления.</i>	3	-	1	-	2	
Модуль 3. Логистика распределения.		36	3	9	0	24	Текущий контроль
10.	Цели, задачи и функции логистики распределения, место логистики распределения в логистической системе.	2	1	-	-	1	Текущий опрос (R _{снз}); РК - Тестирование (решение ТОЗ) ОПК-1, ПК-4
СЗ	<i>Цели, задачи и функции логистики распределения, место логистики распределения в логистической системе.</i>	3	-	1	-	2	
11.	Взаимодействие смежных отделов в системе распределения.	2	1	-	-	1	
СЗ	<i>Взаимодействие смежных отделов в системе распределения.</i>	3	-	1	-	2	
12.	Взаимодействие логистики и маркетинга при реализации задач логистики распределения.	2	-	-	-	2	



СЗ	Взаимодействие логистики и маркетинга при реализации задач логистики распределения.	4	-	2	-	2	
13.	Логистическая сеть распределения: принципы формирования.	3	1	-	-	2	
СЗ	Логистическая сеть распределения: принципы формирования.	3	-	1	-	2	
14.	Оптовая торговля в сети распределения.	2	-	-	-	2	
СЗ	Оптовая торговля в сети распределения.	4	-	2	-	2	
15.	Розничная сеть и сфера услуг как конечный потребитель сети распределения.	2	-	-	-	2	
СЗ	Розничная сеть и сфера услуг как конечный потребитель сети распределения.	4	-	2	-	2	
16.	Логистические посредники в сети распределения.	2	-	-	-	2	
СЗ	Логистические посредники в сети распределения.	0	-	-	-	-	
Модуль 4. Логистика запасов		36	1	2	0	33	Текущий контроль
17.	Создания запасов.	11	1	-	-	10	Текущий опрос ($R_{снз}$); РК - Тестирование (решение ТОЗ) ОПК-1, ПК-4
СЗ	Создания запасов.	7	-	1	-	6	
18.	Основные системы управления запасами.	11	-	-	-	11	
СЗ	Основные системы управления запасами.	7	-	1	-	6	
в том числе курсовая работа (КР)		0	-	-	-	0	
Общий объем трудоемкости (учебной нагрузки) в часах		144	8	20	0	116 (36 ч. на экз)	

Заочная форма обучения

№ те-мы	Модули и темы дисциплины	Все-го	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость в ч.				Процедура оценивания/оцениваемые компетенции
			ЛЗ	СЗ	ЛР	СРС	
	Модуль 1. Логистика закупок.	36	1	2	0	33	Текущий контроль



1.	Определение закупочной деятельности, формы организации хозяйственных связей в снабжении.	5	-	-	-	5	Текущий опрос ($R_{снз}$); РК - Тестирование (решение ТОЗ) ОПК-1, ПК-4
СЗ	Определение закупочной деятельности, формы организации хозяйственных связей в снабжении.	5	-	1	-	4	
2.	Стратегические задачи логистики снабжения.	8	-	-	-	8	
СЗ	Стратегические задачи логистики снабжения.	0	-	-	-	-	
3.	Управление взаимоотношениями с поставщиками.	5	-	-	-	5	
СЗ	Управление взаимоотношениями с поставщиками.	5	-	1	-	4	
4.	Управление операционными процессами в снабжении.	8	1	-	-	7	
СЗ	Управление операционными процессами в снабжении.	0	-	-	-	-	
Модуль 2. Логистика производства.		36	1	2	0	33	Текущий контроль
5.	Объект, предмет и сущность логистики производства.	7	-	-	-	7	Текущий опрос ($R_{снз}$); РК - Тестирование (решение ТОЗ) ОПК-1, ПК-4
СЗ	Объект, предмет и сущность логистики производства.	0	-	-	-	-	
6.	Производственный процесс как процесс преобразования ресурсов в продукт.	6	1	-	-	5	
СЗ	Производственный процесс как процесс преобразования ресурсов в продукт.	0	-	-	-	-	
7.	Логистические основы организации и обслуживания производственных процессов.	7	-	-	-	7	
СЗ	Логистические основы организации и обслуживания производственных процессов.	0	-	-	-	-	
8.	Организация потока и синхронизация работы звеньев внутрипроизводственной цепи поставок.	4	-	-	-	4	
СЗ	Организация потока и синхронизация работы звеньев внутрипроизводственной цепи поставок.	4	-	1	-	3	



9.	Совершенствование логистики производства на основе использования современных логистических концепций и интегрированных систем управления.	4	-	-	-	4	
СЗ	<i>Совершенствование логистики производства на основе использования современных логистических концепций и интегрированных систем управления.</i>	4	-	1	-	3	
Модуль 3. Логистика распределения.		36	2	3	0	31	Текущий контроль
10.	Цели, задачи и функции логистики распределения, место логистики распределения в логистической системе.	4	-	-	-	4	Текущий опрос ($R_{снз}$); РК - Тестирование (решение ТОЗ) ОПК-1, ПК-4
СЗ	<i>Цели, задачи и функции логистики распределения, место логистики распределения в логистической системе.</i>	0	-	-	-	-	
11.	Взаимодействие смежных отделов в системе распределения.	5	1	-	-	4	
СЗ	<i>Взаимодействие смежных отделов в системе распределения.</i>	0	-	-	-	-	
12.	Взаимодействие логистики и маркетинга при реализации задач логистики распределения.	3	-	-	-	3	
СЗ	<i>Взаимодействие логистики и маркетинга при реализации задач логистики распределения.</i>	3	-	1	-	2	
13.	Логистическая сеть распределения: принципы формирования.	5	1	-	-	4	
СЗ	<i>Логистическая сеть распределения: принципы формирования.</i>	0	-	-	-	-	
14.	Оптовая торговля в сети распределения.	3	-	-	-	3	
СЗ	<i>Оптовая торговля в сети распределения.</i>	3	-	1	-	2	
15.	Розничная сеть и сфера услуг как конечный потребитель сети распределения.	3	-	-	-	3	
СЗ	<i>Розничная сеть и сфера услуг как конечный потребитель сети распределения.</i>	3	-	1	-	2	



16.	Логистические посредники в сети распределения.	4	-	-	-	4	
СЗ	Логистические посредники в сети распределения.	0	-	-	-	-	
Модуль 4. Логистика запасов		36	0	1	0	35	Текущий контроль
17.	Создания запасов.	12	-	-	-	12	Текущий опрос ($R_{снз}$); РК - Тестирование (решение ТОЗ) ОПК-1, ПК-4
СЗ	Создания запасов.	7	-	1	-	6	
18.	Основные системы управления запасами.	17	-	-	-	17	
СЗ	Основные системы управления запасами.	0	-	-	-	-	
в том числе курсовая работа (КР)		0	-	-	-	0	
Общий объем трудоемкости (учебной нагрузки) в часах		144	4	8	0	132 (36 ч. на экз)	

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

6.1. Задания для самостоятельной подготовки к занятиям семинарского типа

Семинарское занятие по теме 1

Тема: Определение закупочной деятельности, формы организации хозяйственных связей в снабжении.

Цель: изучить основные аспекты закупочной деятельности, формы организации хозяйственных связей в снабжении.

Задания (вопросы) для подготовки:

1. Функции снабжения;
2. Снабжение в планировании.

Семинарское занятие по теме 2

Тема: Стратегические задачи логистики снабжения.

Цель: изучить основные аспекты по стратегическим задачам логистики снабжения.

Задания (вопросы) для подготовки:

1. Планирование потребностей в материальных ресурсах;
2. Определение метода закупок;
3. Документальное оформление закупок.

Семинарское занятие по теме 3

Тема: Управление взаимоотношениями с поставщиками.

Цель: изучить основные аспекты выбора поставщика.

Задания (вопросы) для подготовки:



1. Организация доставки материальных ресурсов;
2. Получение закупаемых материальных ресурсов;
3. Контрактные основы закупок материальных ресурсов.

Семинарское занятие по теме 4

Тема: Управление операционными процессами в снабжении.

Цель: изучение основных операционных процессов в снабжении.

Задания (вопросы) для подготовки:

1. Толкающая система логистической организации производственных процессов;
2. Тянувшая система логистической организации производственных процессов.

Семинарское занятие по теме 5

Тема: Объект, предмет и сущность логистики производства.

Цель: изучение объекта, предмета и сущности логистики производства.

Задания (вопросы) для подготовки:

1. Оптимизация производственных процессов;
2. Длительность производственного цикла.

Семинарское занятие по теме 6

Тема: Производственный процесс как процесс преобразования ресурсов в продукт.

Цель: рассмотрение производственного процесса как процесса преобразования ресурсов в продукт.

Задания (вопросы) для подготовки:

1. Закон упорядоченности движения предметов труда в производстве;
2. Закон непрерывности хода производственного процесса;
3. Закон ритма производственного цикла.

Семинарское занятие по теме 7

Тема: Логистические основы организации и обслуживания производственных процессов.

Цель: изучить логистические основы организации и обслуживания производственных процессов.

Задания (вопросы) для подготовки:

1. Закон календарной синхронизации циклов производства продукции;
2. Закон эмерджентности основных и вспомогательных процессов производства.

Семинарское занятие по теме 8

Тема: Организация потока и синхронизация работы звеньев внутрипроизводственной цепи поставок.



Цель: изучить основные аспекты организации потока и синхронизации работы звеньев внутри производственной цепи поставок.

Задания (вопросы) для подготовки:

1. Основные способы синхронизации операций производственного процесса;
2. Понятие производственной мощности и гибкости производственной системы;
3. Синхронизация частей каждого заказа в логистической цепи по количеству и составу компонентов во времени в соответствии со схемой разузлования, уровнем спроса и ограничениями по уровню использования производственных мощностей.

Семинарское занятие по теме 9

Тема: Совершенствование логистики производства на основе использования современных логистических концепций и интегрированных систем управления.

Цель: освоить основные аспекты современных логистических концепций и интегрированных систем управления.

Задания (вопросы) для подготовки:

1. Управление логистической поддержкой производственных процессов с использованием современных интегрированных систем управления класса ERP;
2. Информационная интеграция процессов управления сбытовой, производственной и закупочной деятельностью в системах класса MRP;
3. Назначение и отличительные черты систем «Оптимизированные производственные технологии» (OPT).

Семинарское занятие по теме 10

Тема: Цели, задачи и функции логистики распределения, место логистики распределения в логистической системе.

Цель: изучить основные теоретические аспекты логистики распределения.

Задания (вопросы) для подготовки:

1. Логистика распределения и сбыта в системе оптовой торговли;
2. Логистика распределения и сбыта в системе розничной торговли.

Семинарское занятие по теме 11

Тема: Взаимодействие смежных отделов в системе распределения.

Цель: освоить основные аспекты взаимодействия смежных отделов в системе распределения.

Задания (вопросы) для подготовки:

1. Локальные цели отделов компании при решении задач логистики распределения;
2. Роль логистики при организации координации внутри компании;
3. Межфункциональная и межорганизационная координация в логистики распределения;
4. Методы достижения межфункциональной и межорганизационной координации.

Семинарское занятие по теме 12

Тема: Взаимодействие логистики и маркетинга при реализации задач логистики распределения.

Цель: рассмотреть основные аспекты взаимодействия логистики и маркетинга при реализации задач логистики распределения.

Задания (вопросы) для подготовки:

1. Классический подход к взаимодействию логистики и маркетинга: логистика как основной инструмент маркетинга при реализации своих стратегий;
2. Влияние современной концепции «управления клиентами» на усиление взаимодействий между логистикой и маркетингом.

Семинарское занятие по теме 13

Тема: Логистическая сеть распределения: принципы формирования.

Цель: изучение основных аспектов логистической сети распределения.

Задания (вопросы) для подготовки:

1. Три основных типа систем распределения: корпоративная, вертикальная и договорная системы;
2. Основные принципы формирования логистической системы распределения.

Семинарское занятие по теме 14

Тема: Оптовая торговля в сети распределения.

Цель: изучение роли оптовой торговли в сети распределения.

Задания (вопросы) для подготовки:

1. Этапы формирования оптовой торговли в России;
2. Основные стратегии, реализуемые предприятиями оптовой торговли.

Семинарское занятие по теме 15

Тема: Розничная сеть и сфера услуг как конечный потребитель сети распределения.

Цель: изучение роли розничной сети в распределительной логистике.

Задания (вопросы) для подготовки:

1. Современные форматы предприятий розничной сети;
2. Характеристика различных форматов магазинов;
3. Основные формы продаж: магазинные и внемагазинные;
4. Распределение логистических затрат на предприятиях розничной сети.

Семинарское занятие по теме 16

Тема: Логистические посредники в сети распределения.

Цель: рассмотрение основных посредников в сети распределения.

Задания (вопросы) для подготовки:

1. Основные виды логистических посредников на современном рынке: логистические посредники изолированных услуг, логистические операторы, провайдеры услуг (3PL, 4PL,);
2. Особенности функционирования логистических посредников.

Семинарское занятие по теме 17

Тема: Создания запасов.

Цель: изучить основные аспекты формирования запасов.

Задания (вопросы) для подготовки:

1. Что такое материальный запас?
2. Целесообразность формирования материальных запасов;
3. Виды товарно-материальных запасов.

Семинарское занятие по теме 18

Тема: Основные системы управления запасами.

Цель: изучение сущности управления запасами.

Задания (вопросы) для подготовки:

1. Система управления запасами с фиксированным размером заказа;
2. Система управления запасами с фиксированным интервалом времени между заказами;
3. Система с установленной периодичностью пополнения запасов;
4. Система «максимум-минимум».

6.2. Задания и упражнения для самостоятельной работы

Цель самостоятельной работы студентов заключается в глубоком, полном усвоении учебного материала и в развитии навыков самообразования. Самостоятельная работа студента включает: работу с текстами, основной литературой, учебно-методическим пособием, нормативными материалами, дополнительной литературой, в том числе материалами Интернета, а также проработка конспектов лекций, написание докладов, рефератов, участие в работе семинаров, студенческих научных конференциях.

Задания для самостоятельной работы:

Модуль 1. Логистика закупок		
1	Определение закупочной деятельности, формы организации хозяйственных связей в снабжении	1. Цикл снабжения. 2. Номенклатура закупаемых ресурсов. 3. Специфика закупочной деятельности для различных сфер бизнеса. 4. Факторы влияния оптимизационных решений в логистике на показатели эффективности компаний.
2	Стратегические задачи логистики снабжения	1. Модель ТСО как инструмент анализа управленческих решений в логистике снабжения.

		2.Централизованная, децентрализованная и смешанные формы снабжения. 3.Факторы принятия решения о выборе формы снабжения. 4.Организационные решения в логистике снабжения. 5.Организационные структуры управления снабжением. 6.Центры общекорпоративного обслуживания и аутсорсинг функции управления снабжением.
3	Управление взаимоотношениями с поставщиками	1.Основные задачи управления взаимоотношениями с поставщиками. 2.Концепция/технология Supplier Relationship Management (SRM). 3.Управление жизненным циклом поставщиков. 4.Критерии выбора поставщика. 5.Алгоритм и основные методы выбора поставщика. 6.Сегментация поставщиков и выбор политики взаимодействия с поставщиками. 7.Механизмы взаимодействия с поставщиками. 8.Оценка эффективности поставщиков.
4	Управление операционными процессами в снабжении	1.Управление рисками в логистике снабжения на операционном уровне. 2.Планирование потребности в предметах снабжения. 3.Планирование поставок предметов снабжения. 4.Информационные технологии и системы автоматизации снабженческой деятельности
2..Логистика производства		
5	Объект, предмет и сущность логистики производства	1.Важность использования логистики в управлении производственными процессами. 2.Логистика производства как функциональная область логистики. 3.Цели и задачи логистики производства, сфера компетенции, ее взаимосвязь с другими функциональными областями.
6	Производственный процесс как процесс преобразования ресурсов в продукт	1.Основное производство. 2.Вспомогательное производство.

		3.Производственное (техническое) обслуживание. 4.Взаимосвязь основных и обеспечивающих производственных процессов. 5.Производственная инфраструктура. 6.Типы выпускаемой продукции. 7.Ресурсы, используемые в процессе производства.
7	Логистические основы организации и обслуживания производственных процессов	1.Характеристика типов производства: проектного, единичного (индивидуального), серийного, массового, непрерывного. 2.Признаки, определяющие принадлежность производства к определенному типу. 3.Особенности управления материальными потоками в производственных системах различных типов. 4.Производственная структура предприятия, предъявляемые к ней требования. 5.Типы планировок производства, их характеристика, область применения и проблемы использования. 6.Формы специализации производственных подразделений (технологическая, предметная), рекомендации по применению. 7.Структура производственного цикла. 8.Зависимость длительности производственного цикла от видов движения предметов труда в процессе производства
8	Организация потока и синхронизация работы звеньев внутрипроизводственной цепи поставок	1.Основные способы синхронизации операций производственного процесса. 2.Понятие производственной мощности и гибкости производственной системы. 3.Синхронизация частей каждого заказа в логистической цепи по количеству и составу компонентов во времени в соответствии со схемой разузлования, уровнем спроса и ограничениями по уровню использования производственных мощностей.
9	Совершенствование логистики производства на основе использования современных логистических концепций	1.Система «just-in-time» как философия непрерывного совершенствования производственных процессов. 2.Система «Канбан» как средство реализации концепции «just-in-time».



	и интегрированных систем управления	3. Назначение и отличительные черты систем «Оптимизированные производственные технологии» (OPT). 4. Lean Production: основные цели и ключевые элементы концепции. 5. Условия реализации концепции «Lean Production».
Модуль 3. Логистика распределения		
10	Цели, задачи и функции логистики распределения, место логистики распределения в логистической системе.	1. Основные функции логистики распределения: управление распределением, управление заказами клиентов (логистическая составляющая), управление обслуживанием клиентов (логистическая составляющая), управление запасами, складирование, транспортировка, упаковка и управление возвратными потоками (товаров и тары). 2. Основные задачи логистики распределения, ее место в логистической системе. 3. Основные проблемы логистики распределения.
11	Взаимодействие смежных отделов в системе распределения.	1. Области взаимодействия логистики и маркетинга при реализации задач логистики распределения. 2. Задачи логистики распределения, решение которых вызывает конфликты. 3. Основные предметы конфликтов в логистике распределения на разных уровнях принятия решений. 4. Локальные цели отделов компании при решении задач логистики распределения. 5. Роль логистики при организации координации внутри компании. 6. Межфункциональная и межорганизационная координация в логистике распределения. 7. Методы достижения межфункциональной и межорганизационной координации.
12	Взаимодействие логистики и маркетинга при реализации задач логистики распределения.	1. Виды и задачи каналов распределения и логистической сети распределения. 2. Сбытовая система как основа формирования структуры каналов распределения. 3. Сбытовые системы, их достоинства и недостатки. 4. Каналы распределения: коммерческая и логистическая составляющие каналов распределения, уровень каналов



		распределения, факторы, влияющие на их выбор, участники каналов. 5. Логистическая сеть распределения. 6. Процедура построения сети распределения.
13	Логистическая сеть распределения: принципы формирования.	1. Структура сети распределения. 2. Зависимость структуры сети распределения от стратегии фирмы, ее специализации и ситуации на рынке. 3. Основные факторы, влияющие на изменение стратегии распределения. 4. Сравнение сбытовых систем. 5. Основные правила формирования сети распределения. 6. Основные принципы формирования логистической системы распределения. 7. Основные направления деятельности логистики при реализации маркетинговых каналов. 8. Участники продвижения товаров в логистической системе распределения, их роль и задачи: производители, конечные потребители и посредники. 9. Взаимодействие участников логистической системы распределения в формировании и управлении логистической сетью распределения. 10. Рыночные взаимоотношения между посредниками сети распределения: кооперация, конфликты, конкуренция, интеграция, координация, коммуникация, лидерство, контроль. 11. Три основных типа систем распределения: корпоративная, вертикальная и договорная системы.
14	Оптовая торговля в сети распределения	1. Эволюция опта в Российской Федерации: основные этапы, их особенности, функции оптовой торговли, перспективы развития. 2. Основные стратегии, реализуемые предприятиями оптовой торговли.
15	Розничная сеть и сфера услуг как конечный потребитель сети распределения.	1. Современные форматы предприятий розничной сети. 2. Характеристика различных форматов магазинов.

		3.Основные формы продаж: магазинные и внемагазинные. 4.Распределение логистических затрат на предприятиях розничной сети. 5.Особенности функционирования логистической цепи. 6.Особенности управления логистической системой в зависимости от формы продаж. 7.Создание «ценности товаров и услуг» для розничной сети.
16	Логистические посредники в сети распределения	1.Аутсорсинг логистических услуг. 2.Основные виды логистических посредников на современном рынке: логистические посредники изолированных услуг, логистические операторы, провайдеры услуг (3PL, 4PL,). 3.Особенности функционирования логистических посредников. 4.Выбор посредников в логистике распределения. 5.Основные методы оценки логистических посредников. 6.Факторы, влияющие на выбор логистических посредников в системе распределения. 7.Основные критерии оценки при выборе посредников.
Модуль 4. Логистика запасов		
17	Создания запасов	1)Что такое материальный запас? 2)Целесообразность формирования материальных запасов 3) Виды товарно-материальных запасов.
18	Основные системы управления запасами	1)Сущность системы управления запасами с фиксированным размером заказа; 2) Сущность системы управления запасами с фиксированным интервалом времени между заказами; 3) Сущность системы с установленной периодичностью пополнения запасов; 4) Сущность системы «максимум-минимум»

Контроль самостоятельной работы осуществляется на занятиях в ходе семинаров.

6.3. Перечень тем докладов, сообщений, презентаций и домашних заданий студентов

Учебным планом не предусмотрено.



6.4. Перечень тем (задания) для курсовой работы / Перечень тем (задания) для рейтинговой работы

1. Аутсорсинг в системе логистики распределения
2. Вопросы создания региональных транспортно-логистических систем
3. Выбор торговых посредников и критерии их оценки
4. Гармонизация логистических систем производства и распределения
5. Закупочная логистика: задачи и функции
6. Информационная логистика и ее роль в повышении эффективности
7. Информационное обеспечение логистического процесса
8. Информационные потоки в системе логистики распределения
9. Исследование рынка сбыта в системе логистики распределения
10. Логистика и производственное планирование
11. Логистика производственных процессов
12. Логистика распределения в структуре организации (фирмы).
13. Логистика распределения товаров (сбытовая логистика)
14. Логистика складирования и ее роль в повышении эффективности организации
15. Логистические посредники в дистрибьюции
16. Логистическое управление распределением (сбытом) как элемент стратегии развития фирмы
17. Модели оптимизации затрат в логистике распределения
18. Мониторинг и контроль процессов распределения
19. Оптимизация логистических систем (цепей) распределения
20. Оптимизация схем доставки грузов в системах распределения
21. Организация логистического управления
22. Организация службы логистики, принципы и факторы её формирования
23. Оценка каналов распределения и мест расположения посредников в системе логистики распределения
24. Оценка потенциальных зон сбыта в системе логистики распределения
25. Планирование (проектирование) логистических систем (цепей) распределения
26. Планирование и организация грузовых перевозок в системе распределения
27. Планирование показателей сбытовой деятельности
28. Повышение эффективности бизнеса на основе логистики распределения
29. Политика цен в логистической системе
30. Посредническая деятельность в системе логистики распределения
31. Преимущества и недостатки имитационного моделирования логистических процессов
32. Роль логистики распределения в формировании цены товара
33. Системы планирования материальных потребностей (MRP-системы)
34. Системы управления товарно-материальными запасами
35. Современное производство и логистика
36. Стратегия и планирование в логистике
37. Сущность и содержание логистики распределения на предприятии
38. Сущность и содержание основных категорий логистики распределения: система, цепь, контур
39. Товарные потоки в системе логистики распределения
40. Транспорт в условиях логистики
41. Транспортные схемы в системе логистики распределения



- 42. Управление заказами клиента в системе логистики распределения
- 43. Управление материальными потоками
- 44. Управление распределением в составе маркетинговой стратегии предприятия (фирмы)
- 45. Финансовые потоки в системе логистики распределения
- 46. Эффективность логистических систем распределения

Все темы (задания), требования к содержанию и оформлению рейтинговой / курсовой работы, критерии их оценки размещены в Методических рекомендациях по написанию рейтинговой / курсовой работы.

6.5. Иные материалы (по усмотрению преподавателя)

Вопросы для подготовки к промежуточной аттестации

1. Какие основные функции розничной сети в логистической системе.
2. Как можно охарактеризовать рыночные взаимоотношения между посредниками сети распределения?
3. Определите роль и задачи основных участников системы распределения.
4. Перечислите основные принципы формирования логистической системы распределения?
5. Как определяется место логистики распределения в интегрированной логистической системе?
6. Условия реализации концепции «Lean Production».
7. Особенности формирования системы синхронизированного производства.
8. Основные характеристики «бережливого» потока создания ценности.
9. Роль системы синхронизированного производства в обеспечении конкурентоспособности предприятия.
10. Общие правила управления материальным потоком в соответствии с ТОС.
11. Сущность концепции «шесть сигм».
12. Конкурентные преимущества CSRP (Customer Synchronized Resource Planning) как системы управления полным жизненным циклом каждого изделия от проектирования будущего изделия, с учётом требований заказчика, до гарантийного и сервисного обслуживания своей продукции.
13. Возможности оптимизации и согласования материального, информационного и финансового потоков в системах ERP.
14. Реализация правил логистики в интегрированной системе управления производством «Lean Production»: особенности, преимущества и недостатки.
15. Реализация логистических принципов в интегрированных системах управления производством MRP (Manufacturing Resource Planning).
16. Особенности логистической организации обеспечивающих процессов.
17. Синхронизация звеньев логистической цепи.
18. Особенности организации внутрипроизводственной логистической системы.
19. Информационная интеграция функциональных областей логистики в системах MRP.
20. Механизм воздействия логистики снабжения на рыночную стоимость активов фирмы.
21. Роль логистики снабжения в развитии предпринимательства.
22. Классификация предметов снабжения.

7. Оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся



7.1 Примерные оценочные средства, включая тестовые оценочные задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) приведены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

7.2 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) включают следующие разделы:

- перечень компетенций, формируемых в процессе освоения учебной дисциплины;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения по учебной дисциплине, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по учебной дисциплине, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

8. Литература

8.1. Основная литература:

1. Кадацкая Д.В., Рубан М.С. Логистика: учебное пособие - М.: Московский университет им. С.Ю. Витте, 2017. - 115 с. – [Электронный ресурс] - https://e.muiv.ru/library.php?book_id=116935
2. Марусева И. В., Котов В. В., Савченко И. Я. Логистика: краткий курс - Директ-Медиа, 2018. - 196 с. – [Электронный ресурс] - https://e.muiv.ru/library.php?book_id=144943
3. Тебекин А. В. Логистика: учебник - М.: Дашков и К, 2018. - 355 с. – [Электронный ресурс] - https://e.muiv.ru/library.php?book_id=146253

8.2. Дополнительная литература:

1. Гаджинский А. М. Практикум по логистике. - 9-е изд., перераб. и испр. - М.: Дашков и К, 2017. - 320 с. – [Электронный ресурс] - https://e.muiv.ru/library.php?book_id=146260
2. Халатян С. Г. , Пиливанова Е. Г. Логистика: учебное пособие - Ростов-на-Дону:РИНХ, 2018. - 183 с. – [Электронный ресурс] - https://e.muiv.ru/library.php?book_id=146254
3. Гаджинский А.М. Проектирование товаропроводящих систем на основе логистики: учебник - Москва: Дашков и К°, 2020. - 324 с. – [Электронный ресурс] - https://e.muiv.ru/library.php?book_id=147451

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

9.1. Официальный сайт Университета: адрес ресурса - <http://www.muiv.ru/>, на котором содержатся сведения об образовательной организации и ее подразделениях, локальные нормативные акты, сведения о реализуемых образовательных программах, их учебно-методическом и материально-техническом обеспечении, а также справочная, оперативная и иная информация. Через официальный сайт



обеспечивается доступ всех участников образовательного процесса к различным сервисам и ссылкам, в том числе образовательному portalу «Электронный университет», ресурсам электронной библиотечной системы (далее - ЭБС), системе дистанционного обучения (далее – СДО) и др.;

9.2. Образовательный портал «Электронный университет»: адрес ресурса - <https://e.muiv.ru/> на платформе «Moodle»;

9.3. Система дистанционного образования: адрес ресурса – <https://lms.muiv.ru> позволяет реализовать проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

9.4. www.up-pro.ru Портал «Управление производством»

10. Методические указания для обучающихся

10.1. Преподавание дисциплины осуществляется в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования, утвержденным Минобрнауки России, по направлению подготовки «Менеджмент».

Основными формами получения и закрепления знаний по данной дисциплине являются занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа обучающегося, в том числе под руководством преподавателя, прохождение рубежного контроля (модульного тестирования).

Учебный материал по дисциплине «Функциональные области логистики» разделен на четыре модуля:

- Модуль 1. Логистика закупок.;
- Модуль 2. Логистика производства.;
- Модуль 3. Логистика распределения.;
- Модуль 4. Логистика запасов.

Эти модули изучаются на всех формах обучения, реализуемых для данного направления подготовки.

Основной объем часов по изучению дисциплины согласно учебным планам приходится на самостоятельную работу обучающихся. Самостоятельная работа включает в себя изучение учебной, учебно-методической и специальной литературы, её конспектирование, подготовку к занятиям семинарского типа, текущему контролю и промежуточной аттестации (зачету или (и) экзамену).

Текущий контроль успеваемости по учебной дисциплине и промежуточная аттестация осуществляются в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования: программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры и Положением о балльно-рейтинговой системе учета и оценки достижений обучающихся.

Наличие в Университете электронной информационно-образовательной среды, а также электронных образовательных ресурсов позволяет осваивать курс инвалидам и лицам с ОВЗ.

10.2. Особенности освоения учебной дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

Особенности освоения учебной дисциплины инвалидами и лицами с ОВЗ определены в Положении об организации обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, утвержденном приказом ректора от «04» сентября 2017 года № 81-5.

Обучение инвалидов и лиц с ОВЗ может осуществляться индивидуально, а также с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Выбор методов и средств обучения, образовательных технологий и учебно-методического обеспечения реализации образовательной программы осуществляется Университетом самостоятельно, исходя из необходимости достижения обучающимися планируемых результатов освоения образовательной программы, а также с учетом индивидуальных возможностей обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ.

Форма проведения промежуточной аттестации для студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости инвалидам и лицам с ОВЗ предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

В группах, в состав которых входят студенты с ОВЗ, с целью реализации индивидуального подхода, а также принципа индивидуализации и дифференциации, рекомендуется использовать технологию нелинейной конструкции учебных занятий, предусматривающую одновременное сочетание фронтальных, групповых и индивидуальных форм работы с различными категориями студентов, в т.ч. имеющих ОВЗ.

В случае наличия обучающихся с нарушением функций опорно-двигательного аппарата, зрения и слуха, они обеспечиваются необходимым оборудованием, имеющимся в Университете, а также предоставляемым в рамках Соглашения с РУМЦ РГСУ от 12 января 2022г. №42-03/22.

11. Методические рекомендации преподавателю по организации учебного процесса по дисциплине

11.1. Преподавание учебной дисциплины осуществляется в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования, с учетом компетентностного подхода к обучению студентов.

При изучении дисциплины рекомендуется использовать следующий набор средств и способов обучения:

- рекомендуемую основную и дополнительную литературу;
- задания для подготовки к занятиям семинарского типа (вопросы для обсуждения, кейс задания, расчетные задачи и др.);

– задания для текущего контроля успеваемости (задания для самостоятельной работы обучающихся, тестовые задания в рамках электронной системы тестирования);

– вопросы и задания для подготовки к промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций.

При проведении занятий лекционного и семинарского типа, в том числе в форме вебинаров и on-line курсов необходимо строго придерживаться тематического плана дисциплины, приведенного в РПД. Необходимо уделить внимание рассмотрению вопросов и заданий, включенных в тестовые оценочные задания, при необходимости, решить аналогичные задачи с объяснением алгоритма решения.

Следует обратить внимание обучающихся на то, что для успешной подготовки к текущему контролю (выполнению ТОЗ) и промежуточной аттестации (зачету или экзамену) недостаточно прочесть рабочий учебник, размещенный в личном кабинете. Нужно изучить материалы основной и дополнительной литературы, список которой приведен в РПД, законодательные и нормативные акты, а также материалы, рекомендованные в разделе «Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины».

Текущий контроль успеваемости по учебной дисциплине и промежуточная аттестация осуществляются в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования: программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры и Положением о балльно-рейтинговой системе учета и оценки достижений обучающихся. С основными принципами организации балльно-рейтинговой оценки достижений обучающихся, принятой в Университете, необходимо ознакомить на первом занятии.

11.2. Инновационные формы учебных занятий

При проведении учебных занятий обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, развитие лидерских качеств на основе инновационных (интерактивных) занятий: групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализа ситуаций и имитационных моделей, преподавания дисциплин в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых Университетом, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей) и т.п.

11.3. Инновационные образовательные технологии, используемые на занятиях лекционного и семинарского типа

Вид занятия	Используемые интерактивные образовательные технологии
-------------	---

Занятие лекционного типа	Тема №4 «Управление операционными процессами в снабжении». Лекция-презентация с использованием мультимедийного оборудования. Студенты совместно анализируют и обсуждают представленный материал.
	Тема №6 «Производственный процесс как процесс преобразования ресурсов в продукт». Лекция-дискуссия, ориентированная на компетентностный результат. Студенты формулируют, высказывают, обосновывают и защищают свою позицию по рассматриваемым проблемам.
	Тема №11 «Взаимодействие смежных отделов в системе распределения». Лекция с разбором конкретных ситуаций. Студенты совместно анализируют и обсуждают представленный материал.
Семинарские и практические занятия	Проведение практического занятия «Критерии выбора поставщиков» по теме №3 «Управление взаимоотношениями с поставщиками» в форме эвристической беседы. Студенты формулируют, высказывают, обосновывают и защищают свою позицию по рассматриваемым проблемам.
	Проведение практического занятия по теме №12 «Взаимодействие логистики и маркетинга при реализации задач логистики распределения» в форме эвристической беседы. Студенты формулируют, высказывают, обосновывают и защищают свою позицию по рассматриваемым проблемам.
	Проведение практического занятия по теме №14 «Оптовая торговля в сети распределения» в форме эвристической беседы. Студенты формулируют, высказывают, обосновывают и защищают свою позицию по рассматриваемым проблемам.
	Проведение практического занятия по теме №15 «Розничная сеть и сфера услуг как конечный потребитель сети распределения» в форме эвристической беседы. Студенты формулируют, высказывают, обосновывают и защищают свою позицию по рассматриваемым проблемам.

12. Перечень информационных технологий

Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета, которая обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочей программе, через личный кабинет студента и преподавателя;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением дистанционных образовательных технологий;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети Интернет.



Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе (ЭБС университета), содержащей издания учебной, учебно-методической и иной литературы по основным изучаемым дисциплинам и сформированной на основании прямых договоров с правообладателями.

Перечень программного обеспечения определяется в п.13 РПД.

Профессиональные базы данных:

1. <https://its.1c.ru>, Профессиональная база ресурсов для 1С:Предприятие

13. Материально-техническая база

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	Перечень программного обеспечения
1.	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	1. Java (Бесплатное ПО); 2. WinRar (Сетевая лицензия); 3. Антивирус Касперского (Сетевые лицензии); 4. media player (Бесплатное ПО); 5. Acrobat Reader DC (Свободное ПО); 6. Flash Player (Свободное ПО); 7. Chrome (Бесплатное ПО); 8. K-Lite Codec Pack (Бесплатное ПО);
2.	Компьютерные классы	1. Adobe flash player 31; 2. Adobe reader 10; 3. Java 6.0; 4. K-Lite Codec Pack; 5. Win rar; 6. Microsoft Office 10; 7. Microsoft Visio 10; 8. Microsoft Visual studio; 9. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса; 10. Консультант плюс
3.	Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также самостоятельной работы обучающихся	1. Adobe flash player 31; 2. Adobe reader 10; 3. Java 6.0; 4. K-Lite Codec Pack; 5. Win rar; 6. Microsoft Office 10; 7. Microsoft Visio 10; 8. Microsoft Visual studio; 9. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса
4.	Библиотека, в том числе читальный зал	1. Adobe flash player 31; 2. Adobe reader 10; 3. Java 6.0; 4. K-Lite Codec Pack; 5. Win rar; 6. Microsoft Office 10; 7. Microsoft Visio 10;



		8. Microsoft Visual studio; 9. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса; 10. Антиплагиат; 11. Консультант плюс
--	--	--

14. Сведения о разработчиках

Разработчик рабочей программы дисциплины: канд. техн. наук, член-корр. РАЕН РФ, доцент Баранников Александр Лукьянович;

15. Сведения об утверждении и внесении изменений в РПД

Рабочая программа дисциплины «Функциональные области логистики» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Кафедра менеджмента» протокол №8 от 30.03.2022 г.

Лист обновления (актуализации) рабочей программы дисциплины

Внесенные изменения	Основание



МОСКОВСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. С.Ю.ВИТТЕ

Оценочные средства по дисциплине Функциональные области логистики

Направление подготовки:
38.03.02 «Менеджмент»

Направленность (профиль) программы:
Логистика

Уровень высшего образования:
бакалавриат

Шифр модуля	Наименование модуля
38.03.02:ФОбл:1	Функциональные области логистики1 / Логистика закупок.
38.03.02:ФОбл:2	Функциональные области логистики2 / Логистика производства.
38.03.02:ФОбл:3	Функциональные области логистики3 / Логистика распределения.
38.03.02:ФОбл:4	Функциональные области логистики4 / Логистика запасов

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения учебной дисциплины.
2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания.
3. Типовые контрольные задания или иные материалы.
4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по учебной дисциплине.



1. Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения учебной дисциплины.

1.1. Планируемые результаты освоения образовательной программы:

Коды компетенций	Содержание компетенций
ОПК-1	- Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории;
ПК-4	- Способен к оценке и анализу экономических и социальных условий осуществления предпринимательской деятельности, выявлению новых рыночных возможностей и формированию новых бизнес-моделей

1.2. Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций ОПОП	Индикаторы	Знать	Уметь	Владеть
ОПК-1	ОПК-1.1. Демонстрирует знания терминологии, направлений, школ, современных тенденций развития экономической, организационной, управленческой теории при решении профессиональных задач	понятийный аппарат, основы экономической организационной и управленческой теории, задачи оптимизации ресурсов.	ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией логистических функций в цепи поставок.	правилами оценки действий менеджеров в современных условиях развития экономической, организационной, управленческой теории.
	ОПК-1.2. Реализует способность адаптировать и обобщать результаты современных научных исследований для осуществления профессиональной деятельности	основы аналитической и исследовательской работы с использованием современных информационных технологий.	анализировать результаты современных научных исследований для осуществления профессиональной деятельности.	методами анализа и обобщения результатов современных научных исследований.
	ОПК-1.3. Анализирует эффективность принимаемых в организации управленческих решений в краткосрочном,	методы и средства анализа эффективности принимаемых управленческих решений.	делать анализ эффективности принимаемых в организации управленческих решений.	методами оценки эффективности принимаемых в организации управленческих решений в краткосрочном, среднесрочном,



	среднесрочном, долгосрочном периодах			долгосрочном периодах.
ПК-4	ПК-4.1. Анализирует источники и выявляет предпринимательские возможности в условиях изменения внешней среды в деятельности логистических организаций	методы выявления предпринимательских возможностей в условиях изменения внешней среды в деятельности логистических организаций.	анализировать источники и выявлять предпринимательские возможности в деятельности логистических организаций.	навыками использования современных информационных технологий.
	ПК-4.2. Владеет навыками мониторинга и организации работы с подрядчиками на рынке логистических услуг и обеспечения эффективного управления цепями поставок	методы и инструменты организации работы с подрядчиками на рынке логистических услуг и показатели, характеризующие эффективность управления цепями поставок.	организовать работу по сбору и обработке информации с подрядчиками на рынке логистических услуг.	навыками мониторинга и организации работы с подрядчиками на рынке логистических услуг.
	ПК-4.3. Владеет методиками анализа и расчета экономических и финансовых показателей и формирования бизнес-плана	методики анализа и расчета экономических и финансовых показателей и формирования бизнес-плана.	формировать бизнес-план с применением результатов расчета экономических и финансовых показателей.	навыками выявления новых рыночных возможностей и формирования новых бизнес-моделей с применением результатов анализа и расчета экономических и финансовых показателей.

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

2.1. Текущий контроль успеваемости по учебной дисциплине и промежуточная аттестация осуществляются в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования: программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры и Положением о балльно-рейтинговой системе учета и оценки достижений обучающихся.

2.2. В соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе учета и оценки достижений обучающихся степень освоения компетенций оценивается по



100-балльной шкале, которая переводится в традиционную четырёхбалльную систему.

2.3. В ходе текущего контроля успеваемости при ответах на семинарских и практических занятиях, промежуточной аттестации в форме экзамена (зачет с оценкой) обучающиеся оцениваются по четырёхбалльной шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»

- оценка «отлично» выставляется обучающимся, показавшим всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивших основную и дополнительную литературу, рекомендованную программой. Как правило, оценка «отлично» выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

- оценка «хорошо» выставляется обучающимся, показавшим полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющим предусмотренные в программе задания, усвоившим основную литературу, рекомендованную в программе. Как правило, оценка «хорошо» выставляется студентам, продемонстрировавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

- оценка «удовлетворительно» выставляется обучающимся, показавшим знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справившимся с выполнением заданий, предусмотренных программой, ориентирующимся в основной литературе, рекомендованной программой. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется студентам, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

- оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающимся, имеющим пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившим принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

2.4. В ходе промежуточной аттестации в форме зачёта обучающиеся оцениваются «зачтено» или «не зачтено»:

- оценка «зачтено» выставляется обучающимся, показавшим знания основного учебно-программного материала, справившимся с выполнением заданий, предусмотренных программой, ориентирующимся в основной и дополнительной литературе, рекомендованной программой.

- оценка «не зачтено» выставляется обучающимся, имеющим пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившим принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения по учебной дисциплине.



3.1. Примерные варианты тестовых оценочных заданий (ТОЗ) для контрольного рубежа в рамках текущего контроля

Тестовое задание	Оцениваемые индикаторы
S: Продажа продукции подразумевает следующие виды деятельности: -: отгрузку продукции +: рекламу -: доставку заказа +: персональные продажи S: Логистическая функция – это: -: множество элементов, находящихся в отношениях связи друг с другом, образующих определенную целостность, единство -: совокупность различных видов деятельности с целью получения необходимого количества груза в нужном месте, в нужное время, с минимальными затратами +: укрупненная группа логистических операций, направленных на реализацию целей логистической системы -: система мероприятий по комплексному изучению рынка S: Логистическая операция – это: +: самостоятельная часть логистического процесса, выполняемая на одном рабочем месте и/или с помощью одного технического устройства -: имеющая вещественную форму продукция, рассматриваемая в процессе приложения к ней различных логистических операций в заданном интервале времени -: материальная продукция, ожидающая вступления в процесс производственного или личного потребления, или в процесс продажи Q: Расположите виды транспорта в порядке убывания способности надежно соблюдать график доставки: L1: автомобильный L2: железнодорожный L3: водный L4: воздушный R1: 1 R2: 2 R3: 3 R4: 4 S: Для службы логистики критерием выбора варианта организации товародвижения является: +: оптимальный уровень обслуживания потребителей -: минимум издержек на закупки -: минимум издержек на содержание запасов	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3



-: минимум издержек на транспортирование S: В зависимости от направления информационные потоки делятся на: -: внешние потоки +: входные потоки -: внутренние потоки +: выходные потоки -: срочные потоки S: Видами логистических систем на микроуровне являются: -: вычислительные информационные системы +: плановые информационные системы +: диспозитивные информационные системы -: логистические информационные системы +: исполнительные информационные системы	
S: Задачи закупочной логистики включают: +: исследование рынка закупок и выбор поставщика +: подготовка бюджета закупок -: организация отгрузки товара -: организация послереализационного обслуживания -: координация и системная взаимосвязь закупок с про-изводством, сбытом и складированием S: Задачи распределительной логистики включают: -: заключение договора на закупку необходимых матери-альных ресурсов -: контроль поставок +: определение оптимального количества распределительных центров на обслуживаемой территории +: организация послереализационного обслуживания +: выбор вида упаковки J: _____ - это совокупность логистических операций, связанных решением задачи управления материальными, информационными и финансовыми потоками. +: логистическая функция J: Под _____ обычно принято управление материальными и связанными с ними информационными и финансовыми потоками с целью снижения общих затрат на продвижение товара от производителя к конечному потребителю. +: логистикой Q: Установите соответствие между понятиями и их содержанием:	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3



L1: посредник, работающий от чужого имени и за свой счет L2: доставка груза несколькими видами транспорта с участием оператора перевозки, по единому провозному документу, в единой транспортной единице L3: система организации производства, в которой детали и полуфабрикаты подаются с предыдущей технологической операции на последующую по мере необходимости L4: деятельность в период между моментом получения заказа и до момента передачи складу указания отгрузить готовый продукт потребителю R1: дистрибьютор R2: интермодальные перевозки R3: тянущая система логистики R4: управление заказами Q: Установите последовательность этапов выбора перевозчика: L1: определение критериев выбора перевозчика L2: ранжирование критериев выбора перевозчика L3: оценка возможных перевозчиков в разрезе намеченных критериев L4: вычисление рейтинга перевозчика по каждому критерию L5: оценка суммарного рейтинга L6: принятие решения о выборе перевозчика R1: 1 R2: 2 R3: 3 R4: 4 R5: 5 R6: 6	
J: Рассчитайте оптимальный размер партии поставки, если: годовой объем потребления продукции $Q_{год} = 22$ тонн/год; тариф на перевозку одной партии $C_{тр} = 850$ тг/т; расходы, связанные с хранением запаса $C_{хр} = 100$ тг/т; расходы связанные с дефицитом $C_{деф} = 200$ тг/т. +: 611,5 +: 6* +: ш*с* J: Определите оптимальный размер партии в условиях дефицита, если: годовой объем потребления продукции $Q_{год} = 44$ тонн/год; тариф на перевозку одной партии $C_{тр} = 850$ тг/т; расходы, связанные с хранением запаса $C_{хр} = 200$ тг/т; расходы связанные с дефицитом $C_{деф} = 400$ тг/т. +: 734	ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3



+: 7*

+: с*м*

3.2. Вопросы для подготовки к промежуточной аттестации (к зачету/экзамену)

1. Какие основные функции розничной сети в логистической системе.
2. Как можно охарактеризовать рыночные взаимоотношения между посредниками сети распределения?
3. Определите роль и задачи основных участников системы распределения.
4. Перечислите основные принципы формирования логистической системы распределения?
5. Как определяется место логистики распределения в интегрированной логистической системе?
6. Условия реализации концепции «Lean Production».
7. Особенности формирования системы синхронизированного производства.
8. Основные характеристики «бережливого» потока создания ценности.
9. Роль системы синхронизированного производства в обеспечении конкурентоспособности предприятия.
10. Общие правила управления материальным потоком в соответствии с ТОС.
11. Сущность концепции «шесть сигм».
12. Конкурентные преимущества CSRP (Customer Synchronized Resource Planning) как системы управления полным жизненным циклом каждого изделия от проектирования будущего изделия, с учётом требований заказчика, до гарантийного и сервисного обслуживания своей продукции.
13. Возможности оптимизации и согласования материального, информационного и финансового потоков в системах ERP.
14. Реализация правил логистики в интегрированной системе управления производством «Lean Production»: особенности, преимущества и недостатки.
15. Реализация логистических принципов в интегрированных системах управления производством MRP (Manufacturing Resource Planning).
16. Особенности логистической организации обеспечивающих процессов.
17. Синхронизация звеньев логистической цепи.
18. Особенности организации внутрипроизводственной логистической системы.
19. Информационная интеграция функциональных областей логистики в системах MRP.
20. Механизм воздействия логистики снабжения на рыночную стоимость активов фирмы.
21. Роль логистики снабжения в развитии предпринимательства.
22. Классификация предметов снабжения.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по учебной дисциплине.

Процедура оценивания результатов обучения по учебной дисциплине осуществляется на основе балльно-рейтинговой системы, в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценки достижений обучающихся, а также Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся, утвержденными приказом ректора.

4.1 Первый этап: Проведение текущего контроля успеваемости по дисциплине



Проведение текущего контроля успеваемости по дисциплине осуществляется в ходе контактной работы с преподавателем в рамках аудиторных занятий и в ходе самостоятельной работы студента.

Текущий контроль в ходе контактной работы осуществляется по следующим видам:

1) Вид контроля: проверка сформированности компетенций в ходе самостоятельной работы обучающихся; текущий опрос, проводимый во время аудиторных (семинарских/практических/лабораторных) занятий; оценивание подготовленных докладов, сообщений, презентаций, домашних заданий.

Порядок проведения: в ходе подготовки к занятиям оценивается выполнение задания, рекомендованного к самостоятельной работе обучающихся, путем выборочной проверки.

Фиксируются результаты работы студентов в ходе проведения семинарских и практических занятий (активность, полнота ответов, способность поддерживать дискуссию, профессиональный язык и др.).

В ходе отдельных занятий обеспечивается проведение письменных опросов по тематике прошедших занятий. В ходе выполнения заданий обучающийся должен в меру имеющихся знаний, умений, навыков, сформированности компетенции дать развернутые ответы на поставленные в задании открытые вопросы и ответить на вопросы закрытого типа в установленное преподавателем время. Продолжительность проведения процедуры определяется преподавателем самостоятельно, исходя из сложности индивидуальных заданий, количества вопросов, объема оцениваемого учебного материала.

Задания по подготовке докладов, сообщений, презентаций, домашних заданий выдаются заранее при подготовке к семинарским и практическим занятиям; подготовленные работы оцениваются с фиксацией в журнале учета посещаемости и успеваемости обучающихся.

2) Вид контроля: Контроль с использованием тестовых оценочных заданий по итогам освоения модулей дисциплины (Рубежный контроль (РК)).

Порядок проведения: До начала проведения процедуры преподавателем подготавливаются необходимые оценочные материалы для оценки знаний, умений, навыков.

Оценка знаний, умений и навыков, характеризующих сформированность компетенций, осуществляется с помощью тестовых оценочных заданий (ТОЗ).

ТОЗ включают в себя три группы заданий.

Задания А (тесты закрытой формы) – задания с выбором правильного ответа. Эти задания представляются в трех вариантах:

- задания, которые имеют один правильный и остальные неправильные (задания с выбором одного правильного ответа);
- задания с выбором нескольких правильных ответов.

Задания В (тесты открытой формы) – задания без готового ответа. Эти задания также представляются в трех вариантах:

- задания в открытой форме, когда испытуемому во время тестирования ответ необходимо вписать самому, в отведенном для этого месте;
- задания, где элементам одного множества требуется поставить в соответствие элементы другого множества (задания на установление соответствия);

- задания на установление правильной последовательности вычислений, действий, операций, терминов в определениях понятий (задания на установление правильной последовательности).

Задания С – кейс-задания или практические задачи. Эти задания представлены в двух вариантах (также возможно их сочетание):

- расчетные задания содержат краткое и точное изложение ситуации с конкретными цифрами и данными. Для такого типа заданий существует определенное количество (или один) правильных ответов. Задания предназначены для оценки умения студента использовать в конкретной ситуации формулы, закономерности, технологии в определенной области знаний;

- логико-аналитические задания, которые представляют собой материал с большим количеством данных и предназначены для оценки логики мышления, умения анализировать представленные ситуации и направлены на формирование навыков профессиональной деятельности (в профессиональной области). Такие задания предполагают формулирование подвопросов, которые предусматривают выбор из нескольких вариантов ответов (по типу заданий А и В). Общее количество подвопросов к каждому такому заданию равно пяти.

Внеаудиторная контактная работа преподавателя с обучающимся осуществляется в ходе выполнения рейтинговой работы и контроля со стороны преподавателя за самостоятельной работой студента. Текущий контроль в ходе самостоятельной работы осуществляется в следующем виде:

3) Вид контроля: Подготовка курсовой (рейтинговой) работы (при наличии в учебном плане).

Контролируемые компетенции: ОПК-1, ПК-4

Технология проведения: За каждым обучающимся, принимающим участие в процедуре преподавателем закрепляется тема курсовой (рейтинговой) работы. После получения задания и в процессе его подготовки обучающийся должен в меру имеющихся знаний, умений, навыков, сформированности компетенции дать развернутое раскрытие темы, выполнить расчетное или иное задание.

4.2 Второй этап: Проведение промежуточной аттестации по учебной дисциплине.

В соответствие с базовым учебным планом по учебной дисциплине предусмотрена подготовка и сдача экзамена или (и) зачета.

Порядок проведения промежуточной аттестации регламентируется Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации, утвержденным приказом ректора Университета.