

Отчет о проверке на заимствования №1



Автор: Голубева Ирина Владимировна
Проверяющий: Голубева Ирина Владимировна Кафедра ПиМП Основное место работы
Организация: Тольяттинский государственный университет
Отчет предоставлен сервисом «Антиплагиат» - <http://tlttsu.antiplagiat.ru>

ИНФОРМАЦИЯ О ДОКУМЕНТЕ

№ документа: 4006
Начало загрузки: 06.03.2023 16:59:06
Длительность загрузки: 00:00:04
Имя исходного файла: кр_Исследование влияния личностных особ.docx
Название документа: кр_Исследование влияния личностных особ
Размер текста: 32 кБ
Символов в тексте: 32287
Слов в тексте: 3516
Число предложений: 372

ИНФОРМАЦИЯ ОБ ОТЧЕТЕ

Начало проверки: 06.03.2023 13:59:11
Длительность проверки: 00:01:26
Комментарии: не указано
Поиск с учетом редактирования: да
Проверенные разделы: титульный лист с. 1, содержание с. 2, основная часть с. 3-22, библиография с. 23-24
Модули поиска: ИПС Адилет, Библиография, Сводная коллекция ЭБС, Интернет Плюс, Сводная коллекция РГБ, Цитирование, Переводные заимствования (RuEn), Переводные заимствования по eLIBRARY.RU (EnRu), Переводные заимствования по Интернету (EnRu), Переводные заимствования издательства Wiley, eLIBRARY.RU, СПС ГАРАНТ: аналитика, СПС ГАРАНТ: нормативно-правовая документация, Медицина, Диссертации НББ, Коллекция НБУ, Перефразирования по eLIBRARY.RU, Перефразирования по СПС ГАРАНТ: аналитика, Перефразирования по Интернету, Перефразирования по Интернету (EN), Перефразирования по коллекции издательства Wiley, Патенты СССР, РФ, СНГ, СМН России и СНГ, Шаблонные фразы, Модуль поиска "ТГУ", Кольцо вузов, Издательство Wiley, Переводные заимствования



СОВПАДЕНИЯ

69,35%

САМОЦИТИРОВАНИЯ

0%

ЦИТИРОВАНИЯ

19,06%

ОРИГИНАЛЬНОСТЬ

11,59%

Совпадения — доля всех найденных текстовых пересечений, за исключением тех, которые система отнесла к цитированиям, по отношению к общему объему документа.
Самоцитирования — доля фрагментов текста проверяемого документа, совпадающий или почти совпадающий с фрагментом текста источника, автором или соавтором которого является автор проверяемого документа, по отношению к общему объему документа.
Цитирования — доля текстовых пересечений, которые не являются авторскими, но система посчитала их использование корректным, по отношению к общему объему документа. Сюда относятся оформленные по ГОСТу цитаты; общепотребительные выражения; фрагменты текста, найденные в источниках из коллекций нормативно-правовой документации.
Текстовое пересечение — фрагмент текста проверяемого документа, совпадающий или почти совпадающий с фрагментом текста источника.
Источник — документ, проиндексированный в системе и содержащийся в модуле поиска, по которому проводится проверка.
Оригинальность — доля фрагментов текста проверяемого документа, не обнаруженных ни в одном источнике, по которым шла проверка, по отношению к общему объему документа.
Совпадения, самоцитирования, цитирования и оригинальность являются отдельными показателями и в сумме дают 100%, что соответствует всему тексту проверяемого документа. Обращаем Ваше внимание, что система находит текстовые пересечения проверяемого документа с проиндексированными в системе текстовыми источниками. При этом система является вспомогательным инструментом, определение корректности и правомерности заимствований или цитирований, а также авторства текстовых фрагментов проверяемого документа остается в компетенции проверяющего.

№	Доля в тексте	Доля в отчете	Источник	Актуален на	Модуль поиска	Блоков в отчете	Блоков в тексте	Комментарии
[01]	46%	30,43%	18-19 КР Бейдуллина А.А. группа ЮП-...	09 Апр 2019	Кольцо вузов	31	36	
[02]	17,79%	17,69%	ВКР Егорова В.В Науч.р.-Соколовская ...	16 Июн 2022	Кольцо вузов	6	5	
[03]	16,01%	4,33%	ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ КЛИМАТ И ЕГО ... http://elibrary.ru	15 Янв 2017	Перефразирования по eLIBRARY.RU	4	7	
[04]	15,5%	0,48%	Скачать сборник (1/2) https://ami.im	02 Ноя 2020	Интернет Плюс	2	24	
[05]	15,5%	0%	https://ami.im/sbornik/MNPK-98.pdf https://ami.im	10 Июн 2020	Интернет Плюс	0	24	
[06]	15,12%	3,83%	ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ КЛИМАТ И ЕГО ... http://elibrary.ru	15 Янв 2017	eLIBRARY.RU	5	9	
[07]	14,48%	0%	2 НОВАЯ НАУКА: СОВРЕМЕННОЕ СОС... http://doc.knigi-x.ru	14 Дек 2021	Интернет Плюс	0	15	
[08]	10,32%	0%	Егорова В.В. Проблема агрессивности...	22 Июн 2022	Кольцо вузов	0	6	
[09]	9,29%	9,29%	не указано	13 Янв 2022	Библиография	1	1	
[10]	8,85%	1,09%	228018 http://biblioclub.ru	19 Апр 2016	Сводная коллекция ЭБС	1	6	
[11]	8,65%	0%	Анализ социально-психологического... http://revolution.allbest.ru	25 Авг 2017	Интернет Плюс	0	23	
[12]	8,65%	0%	Анализ социально-психологического... https://revolution.allbest.ru	25 Янв 2019	Интернет Плюс	0	23	
[13]	8,52%	4%	Мороз Т. А. диплом 1.docx	02 Июн 2020	Кольцо вузов	1	3	
[14]	8,52%	0%	Мороз Т. А. диплом 3.0.docx	01 Июн 2020	Кольцо вузов	0	3	
[15]	8,33%	0%	Diplom_Preobrazhenskaya_IA.doc	04 Фев 2016	Кольцо вузов	0	7	

[16]	8,13%	0%	Управление социально-психологичес... https://docplayer.ru	19 Июн 2019	Интернет Плюс	0	22
[17]	7,64%	0%	Почалкина Наталья Константиновна_...	31 Мая 2011	Интернет Плюс	0	17
[18]	7,61%	0%	Психологические характеристики дел... http://ekrost.ru	06 Мар 2023	Интернет Плюс	0	23
[19]	7,57%	0%	Психологические характеристики дел... http://ekrost.ru	06 Дек 2021	Интернет Плюс	0	23
[20]	7,57%	0%	Социальный климат https://center-yf.ru	09 Сен 2022	Интернет Плюс	0	12
[21]	7,53%	1,05%	Социально-психологические особен...	16 Мар 2021	Кольцо вузов	1	5
[22]	7,51%	7,51%	не указано	13 Янв 2022	Цитирование	7	7
[23]	7,31%	0%	22313_5003_f4c30e74.doc	05 Фев 2016	Кольцо вузов	0	4
[24]	7,26%	0%	41014_diplom_160920191754.docx	17 Сен 2019	Кольцо вузов	0	4
[25]	6,86%	1,59%	Социально-психологический климат... https://revolution.allbest.ru	22 Июн 2020	Интернет Плюс	12	30
[26]	6,44%	0%	Психологические характеристики дел... http://ekrost.ru	07 Июн 2022	Интернет Плюс	0	13
[27]	6,17%	0%	Социально-психологический климат ... http://worldreferat.ru	06 Мар 2023	Интернет Плюс	0	16
[28]	6,17%	0%	Социально-психологический климат ... http://bibliofond.ru	01 Апр 2018	Интернет Плюс	0	16
[29]	6,17%	0%	Социально-психологический климат ... https://bibliofond.ru	25 Ноя 2021	Интернет Плюс	0	16
[30]	6,17%	0%	Научно-исследовательская работа ... https://nsportal.ru	01 Сен 2019	Интернет Плюс	0	12
[31]	6,16%	0%	Факультет психологии/Кафедра орга...	07 Июн 2012	Кольцо вузов	0	3
[32]	6,13%	0%	КОММУНИКАТИВНАЯ КОМПЕТЕНТНО... http://elibrary.ru	30 Авг 2017	eLIBRARY.RU	0	4
[33]	6,13%	0%	ВЗАИМОСВЯЗЬ КОММУНИКАТИВНО... http://elibrary.ru	15 Фев 2018	eLIBRARY.RU	0	4
[34]	6,13%	0%	Социально-психологический климат ... https://knowledge.allbest.ru	06 Мар 2023	Интернет Плюс	0	16
[35]	6,13%	0%	Скачать http://worldreferat.ru	25 Ноя 2021	Интернет Плюс	0	16
[36]	5,91%	0%	КОММУНИКАТИВНАЯ КОМПЕТЕНТНО... http://elibrary.ru	30 Авг 2017	Перефразирования по eLIBRARY.RU	0	4
[37]	5,87%	0%	ВЗАИМОСВЯЗЬ КОММУНИКАТИВНО... http://elibrary.ru	15 Фев 2018	Перефразирования по eLIBRARY.RU	0	4
[38]	5,76%	0%	Исследования социально-психологич... https://nsportal.ru	16 Дек 2020	Интернет Плюс	0	15
[39]	5,22%	0%	Игнатьев Д.В._Изучение конфликтнос...	16 Янв 2015	Модуль поиска "ТГУ"	0	3
[40]	4,92%	0%	Мурашова, Лада Анатольевна диссер... http://dlib.rsl.ru	раньше 2011	Сводная коллекция РГБ	0	4
[41]	4,88%	0,04%	228017 http://biblioclub.ru	19 Апр 2016	Сводная коллекция ЭБС	1	5
[42]	4,82%	0%	Социально-психологический климат ... http://elibrary.ru	11 Мая 2018	eLIBRARY.RU	0	2
[43]	4,65%	0%	курсовая работа - Благоприятный пс... https://webkursoviki.ru	28 Окт 2022	Интернет Плюс	0	8
[44]	4,43%	3,58%	ОРГАНИЗАЦИОННАЯ ПСИХОЛОГИЯ 3...	07 Мар 2017	Сводная коллекция ЭБС	1	2
[45]	4,4%	0%	Взаимосвязь стиля руководства и соц... https://otherreferats.allbest.ru	18 Ноя 2022	Интернет Плюс	0	6
[46]	4,17%	0%	Оптимизация психологического кли... https://otherreferats.allbest.ru	01 Июн 2022	Интернет Плюс	0	5
[47]	4,12%	0%	Психологический климат https://vertclinic.ru	19 Апр 2022	Интернет Плюс	0	8
[48]	4,08%	0%	Управление психологическим клима... https://knowledge.allbest.ru	13 Окт 2022	Интернет Плюс	0	11
[49]	4,07%	0%	Эмоциональное состояние преподав... https://forpsy.ru	07 Апр 2022	Интернет Плюс	0	10
[50]	4,06%	0%	Социально-психологические феноме... http://elibrary.ru	раньше 2011	eLIBRARY.RU	0	3
[51]	3,92%	0,13%	Подлесных Л.В._ППОм-2007а.	14 Июн 2022	Модуль поиска "ТГУ"	1	5
[52]	3,87%	0%	Формирование профессиональной к... http://dep.nlb.by	11 Ноя 2016	Диссертации НББ	0	5
[53]	3,78%	0%	Ученые записки Санкт-Петербургског... http://bibliorossica.com	26 Мая 2016	Сводная коллекция ЭБС	0	2
[54]	3,77%	0%	Педагогические условия формирова... http://dep.nlb.by	11 Ноя 2016	Диссертации НББ	0	5
[55]	3,75%	0%	Критерии патоморфологического об... http://diss.natlib.uz	20 Мар 2021	Коллекция НБУ	0	1
[56]	3,75%	0%	70385 http://e.lanbook.com	09 Мар 2016	Сводная коллекция ЭБС	0	2
[57]	3,75%	0%	КОШЕЛЬ, Иван Владимирович Одонт... http://dlib.rsl.ru	19 Фев 2018	Сводная коллекция РГБ	0	1
[58]	3,57%	0%	225908 http://biblioclub.ru	19 Апр 2016	Сводная коллекция ЭБС	0	2

[59]	3,54%	0%	Котляр, Майя Леонидовна Представл... http://dlib.rsl.ru	22 Авг 2019	Сводная коллекция РГБ	0	3
[60]	3,43%	0%	Формирование инклюзивной компет... http://dep.nlb.by	06 Дек 2018	Диссертации НББ	0	4
[61]	3,4%	0%	Economic-Mathematical Modeling of th... http://elibrary.ru	27 Дек 2016	eLIBRARY.RU	0	3
[62]	3,37%	0%	ИСТОРИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ ТЕРМИНА «...	29 Дек 2018	СМИ России и СНГ	0	2
[63]	3,3%	0%	Психология театрального коллектива... http://bibliorossica.com	26 Мая 2016	Сводная коллекция ЭБС	0	4
[64]	3,25%	0,05%	Формирование готовности будущего... http://studentlibrary.ru	20 Дек 2016	Медицина	1	4
[65]	3,09%	0%	Личностные особенности http://lovewithyou.ru	06 Мар 2023	Интернет Плюс	0	6
[66]	3,08%	0%	Социально-психологический климат... https://revolution.allbest.ru	08 Дек 2020	Интернет Плюс	0	8
[67]	2,95%	0%	Финансовое управление инвестицио... http://dep.nlb.by	04 Июл 2017	Диссертации НББ	0	4
[68]	2,93%	0,09%	Т. 11, № 8 http://emll.ru	20 Дек 2016	Медицина	1	4
[69]	2,93%	0%	Особенности организации психологи... https://author24referat.ru	12 Янв 2023	Интернет Плюс	0	9
[70]	2,82%	0%	Заварзина Ю.Д._УПбп-17006	15 Июн 2022	Модуль поиска "ТГУ"	0	3
[71]	2,75%	0%	http://elib.cspu.ru/xmlui/bitstream/han... http://elib.cspu.ru	19 Янв 2023	Интернет Плюс	0	7
[72]	2,72%	0%	Формирование благоприятного мор... http://elibrary.ru	раньше 2011	eLIBRARY.RU	0	2
[73]	2,69%	0%	http://www.fa.ru/fil/spb/about/Docume... http://fa.ru	17 Сен 2022	Интернет Плюс	0	7
[74]	2,65%	2,26%	не указано	13 Янв 2022	Шаблонные фразы	10	13
[75]	2,61%	0,02%	3.Морально-психологический клима... http://studfiles.ru	29 Янв 2017	Перефразирования по Интернету	1	2
[76]	2,57%	0%	http://elib.cspu.ru/xmlui/bitstream/han... http://elib.cspu.ru	25 Апр 2022	Интернет Плюс	0	7
[77]	2,4%	0%	Н. В. Антонова ; Гос. ун-т - Высш. шк. э... http://dlib.rsl.ru	17 Фев 2014	Сводная коллекция РГБ	0	2
[78]	2,38%	0%	Организационная культура : учебное... http://bibliorossica.com	27 Мая 2016	Сводная коллекция ЭБС	0	2
[79]	2,38%	0%	Корсакова А. А., Захарова Т. И. ; Межд... http://dlib.rsl.ru	29 Мар 2022	Сводная коллекция РГБ	0	2
[80]	2,33%	0%	ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ПОДХОДЫ К ОПРЕД... http://elibrary.ru	03 Мая 2017	Перефразирования по eLIBRARY.RU	0	2
[81]	2,3%	0%	Формирование благоприятного мор... http://elibrary.ru	раньше 2011	Перефразирования по eLIBRARY.RU	0	2
[82]	2,3%	0%	Этика бизнеса учебное пособие Моск... http://dlib.rsl.ru	01 Фев 2018	Сводная коллекция РГБ	0	1
[83]	2,26%	0%	Краткий социологический словарь http://studentlibrary.ru	19 Дек 2016	Медицина	0	2
[84]	2,23%	0%	Организационно-психологическая д... http://studentlibrary.ru	20 Дек 2016	Медицина	0	1
[85]	2,23%	0%	ЭФФЕКТИВНОЕ УПРАВЛЕНИЕ ПСИХО...	23 Дек 2018	СМИ России и СНГ	0	1
[86]	2,2%	0%	Димитриади, Татьяна Александровна ... http://dlib.rsl.ru	28 Дек 2021	Сводная коллекция РГБ	0	4
[87]	2,07%	0%	Современные тенденции развития те... http://elibrary.ru	03 Янв 2017	Переводные заимствования (RuEn)	0	1
[88]	1,98%	0%	Анализ подходов в отечественной и з... http://elibrary.ru	23 Дек 2016	Перефразирования по eLIBRARY.RU	0	3
[89]	1,96%	0%	Психология общения. Энциклопедич... http://studentlibrary.ru	19 Дек 2016	Медицина	0	3
[90]	1,87%	0%	Взаимосвязь личностных особенност... https://revolution.allbest.ru	22 Ноя 2022	Интернет Плюс	0	1
[91]	1,87%	0%	Взаимосвязь личностных особенност... https://revolution.allbest.ru	22 Ноя 2022	Интернет Плюс	0	1
[92]	1,86%	0%	Психологические особенности лично... https://knowledge.allbest.ru	15 Янв 2022	Интернет Плюс	0	5
[93]	1,82%	0%	Анализ подходов в отечественной и з... http://elibrary.ru	23 Дек 2016	eLIBRARY.RU	0	3
[94]	1,82%	0%	Личностные особенности участников... https://revolution.allbest.ru	24 Ноя 2021	Интернет Плюс	0	5
[95]	1,82%	0%	Понятие «личностные особенности»: ... https://studwood.net	22 Июн 2022	Интернет Плюс	0	5
[96]	1,79%	0%	П. А. Пономарев ; Гос. образовательн... http://dlib.rsl.ru	15 Окт 2019	Сводная коллекция РГБ	0	3
[97]	1,69%	0%	64050 http://e.lanbook.com	09 Мар 2016	Сводная коллекция ЭБС	0	3
[98]	1,66%	0,28%	Денисова А.О._ПСХм_1501.docx	14 Июн 2017	Модуль поиска "ТГУ"	2	4
[99]	1,64%	0%	Родин, Олег Александрович диссрта... http://dlib.rsl.ru	раньше 2011	Сводная коллекция РГБ	0	1
[100]	1,61%	0%	Влияние личностных особенностей н... http://megaobuchalka.ru	30 Янв 2017	Перефразирования по Интернету	0	1
[101]	1,58%	0%	Курсовая: "Исследование агрессивн... https://vpu7.lg.ua	04 Ноя 2020	Интернет Плюс	0	4

[102]	1,54%	0%	Воробьева, Наталья Анатольевна дис... http://dlib.rsl.ru	раньше 2011	Сводная коллекция РГБ	0	2	
[103]	1,52%	0%	Тонеев, Евгений Александрович Проф... http://dlib.rsl.ru	08 Ноя 2022	Сводная коллекция РГБ	0	3	
[104]	1,52%	0%	Нурмухаметова, Ирина Фасхутовна д... http://dlib.rsl.ru	раньше 2011	Сводная коллекция РГБ	0	3	
[105]	1,46%	0%	Трегубова И.Г._ПСХмд-1704a	25 Мая 2020	Модуль поиска "ТГУ"	0	2	
[106]	1,32%	0%	228055 http://biblioclub.ru	19 Апр 2016	Сводная коллекция ЭБС	0	2	
[107]	1,31%	0%	http://elar.uspu.ru/bitstream/uspu/474... http://elar.uspu.ru	10 Янв 2022	Интернет Плюс	0	3	
[108]	1,31%	0%	http://elar.uspu.ru/bitstream/uspu/474... http://elar.uspu.ru	27 Апр 2022	Интернет Плюс	0	3	
[109]	1,29%	0%	Психология журналистики http://magref.ru	22 Мая 2022	Интернет Плюс	0	4	
[110]	1,22%	0,65%	Адаптация персонала в организациях... https://evkova.org	23 Ноя 2021	Интернет Плюс	1	3	
[111]	1,22%	0%	Адаптация персонала в организациях... https://evkova.org	08 Июн 2022	Интернет Плюс	0	3	
[112]	1,22%	0%	http://elib.cspu.ru/xmlui/bitstream/han... http://elib.cspu.ru	10 Фев 2022	Интернет Плюс	0	3	
[113]	1,22%	0%	http://elib.cspu.ru/xmlui/bitstream/han... http://elib.cspu.ru	26 Окт 2022	Интернет Плюс	0	3	
[114]	1,18%	0%	В. Н. Глумаков Организационное пов... http://dlib.rsl.ru	15 Мая 2014	Сводная коллекция РГБ	0	2	
[115]	1,16%	0%	Лыкова, Рима Рафиковна диссертаци... http://dlib.rsl.ru	раньше 2011	Сводная коллекция РГБ	0	1	
[116]	1,14%	0%	Разаренова, Елена Владимировна дис... http://dlib.rsl.ru	20 Янв 2010	Сводная коллекция РГБ	0	2	
[117]	1,11%	0%	Риск-менеджмент http://studentlibrary.ru	19 Дек 2016	Медицина	0	2	
[118]	1,09%	0%	Творческий проект: «Агрессивность у... https://multiurok.ru	06 Июн 2022	Интернет Плюс	0	3	
[119]	1,06%	0%	Парфенюк Е.А._ППОбз-1501Д	24 Июн 2020	Модуль поиска "ТГУ"	0	2	
[120]	0,95%	0%	Психологические интердетерминант... http://dep.nlb.by	06 Дек 2018	Диссертации НББ	0	1	
[121]	0,94%	0%	Динамика интегральных характеристик... https://bibliofond.ru	12 Дек 2022	Интернет Плюс	0	3	
[122]	0,93%	0%	А. В. Морозов, В. К. Потемкин ; под ре... http://dlib.rsl.ru	29 Мар 2022	Сводная коллекция РГБ	0	2	Источник исключен. Причина: Маленький процент пересечения.
[123]	0,9%	0%	Самооценка как процесс решения за... http://studentlibrary.ru	19 Дек 2016	Медицина	0	1	
[124]	0,9%	0%	Тенденции развития современной пс... http://studentlibrary.ru	19 Дек 2016	Медицина	0	1	
[125]	0,89%	0%	Логашенко, Юлия Александровна Ме... http://dlib.rsl.ru	22 Авг 2019	Сводная коллекция РГБ	0	1	
[126]	0,87%	0%	Причины агрессии...	25 Дек 2018	СМИ России и СНГ	0	1	
[127]	0,87%	0%	Коррекция агрессивного поведения ... http://elibrary.ru	18 Окт 2019	eLIBRARY.RU	0	1	
[128]	0,87%	0%	https://psy.su/remote_2/file_dop_mat_... https://psy.su	04 Окт 2022	Интернет Плюс	0	1	
[129]	0,86%	0%	СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ХА...	25 Дек 2018	СМИ России и СНГ	0	1	
[130]	0,84%	0%	Люлякина Е.В._ПСХбз_1301	20 Июн 2018	Модуль поиска "ТГУ"	0	2	Источник исключен. Причина: Маленький процент пересечения.
[131]	0,81%	0%	Деловое общение http://studentlibrary.ru	20 Янв 2020	Медицина	0	1	
[132]	0,81%	0,02%	ФОРМИРОВАНИЕ И ДИАГНОСТИКА С... http://elibrary.ru	04 Авг 2016	Перефразирования по eLIBRARY.RU	1	1	
[133]	0,78%	0%	ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ КЛИМАТ - это... ... https://dic.academic.ru	06 Мар 2023	Интернет Плюс	0	1	
[134]	0,73%	0%	Тарарсова С.Е._	07 Июн 2017	Модуль поиска "ТГУ"	0	2	Источник исключен. Причина: Маленький процент пересечения.
[135]	0,72%	0%	Training of physical education teachers ... http://elibrary.ru	03 Янв 2017	Переводные заимствования (RuEn)	0	1	
[136]	0,67%	0%	Серов А.Г._РАЗВИТИЕ ЛИДЕРСКИХ КА...	09 Июн 2015	Модуль поиска "ТГУ"	0	2	Источник исключен. Причина: Маленький процент пересечения.
[137]	0,67%	0%	АГРЕССИВНОСТЬ ПОДРОСТКОВ КАК П... https://elibrary.ru	22 Дек 2022	eLIBRARY.RU	0	1	Источник исключен. Причина: Маленький процент пересечения.
[138]	0,67%	0%	Особенности эмоциональной сферы ... http://elibrary.ru	раньше 2011	Перефразирования по eLIBRARY.RU	0	1	Источник исключен. Причина: Маленький процент пересечения.
[139]	0,64%	0%	Диплом: Исследование зависимости ... http://dodiplom.ru	16 Мая 2022	Интернет Плюс	0	2	Источник исключен. Причина: Маленький процент пересечения.
[140]	0,59%	0%	Проблемы формирования инноваци...	22 Дек 2022	СМИ России и СНГ	0	1	Источник исключен. Причина: Маленький процент

								пересечения.
[141]	0,59%	0%	Семенова И.Р._ПСХмдо-20046	23 Июн 2022	Модуль поиска "ТГУ"	0	1	Источник исключен. Причина: Маленький процент пересечения.
[142]	0,56%	0%	Бабикина, Светлана Олеговна диссерт... http://dlib.rsl.ru	раньше 2011	Сводная коллекция РГБ	0	1	Источник исключен. Причина: Маленький процент пересечения.
[143]	0,53%	0%	Многоликость "жертвы", или Немног... http://studentlibrary.ru	20 Дек 2016	Медицина	0	1	Источник исключен. Причина: Маленький процент пересечения.
[144]	0,53%	0%	ВЛИЯНИЕ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ОСОБ... http://elibrary.ru	15 Янв 2018	Перефразирования по eLIBRARY.RU	0	1	Источник исключен. Причина: Маленький процент пересечения.
[145]	0,5%	0%	https://xn--d1aux.xn--p1ai/wp-content/... https://xn--d1aux.xn--p1ai	19 Фев 2022	Интернет Плюс	0	2	Источник исключен. Причина: Маленький процент пересечения.
[146]	0,5%	0%	А МОЖЕТ И НЕ БРЕД ВО ВСЕ? Григори... http://cultandart.ru	28 Дек 2018	СМИ России и СНГ	0	1	Источник исключен. Причина: Маленький процент пересечения.
[147]	0,47%	0%	Психология. Основные отрасли http://studentlibrary.ru	19 Дек 2016	Медицина	0	1	Источник исключен. Причина: Маленький процент пересечения.
[148]	0,47%	0%	Российская энциклопедия социально... http://studentlibrary.ru	19 Дек 2016	Медицина	0	1	Источник исключен. Причина: Маленький процент пересечения.
[149]	0,47%	0%	Супружеские отношения в молодой с... http://dep.nlb.by	11 Ноя 2016	Диссертации НББ	0	1	Источник исключен. Причина: Маленький процент пересечения.
[150]	0,47%	0%	Педагогические возможности подгот... http://diss.natlib.uz	22 Фев 2018	Коллекция НБУ	0	1	Источник исключен. Причина: Маленький процент пересечения.
[151]	0,47%	0%	О-ГРАНИЧЕННЫЙ ЧЕЛОВЕК: ЗНАЧИ... http://elibrary.ru	14 Сен 2015	Перефразирования по eLIBRARY.RU	0	1	Источник исключен. Причина: Маленький процент пересечения.
[152]	0,47%	0%	Баранова, Анастасия Владимировна д... http://dlib.rsl.ru	раньше 2011	Сводная коллекция РГБ	0	1	Источник исключен. Причина: Маленький процент пересечения.
[153]	0,47%	0%	ВКР Егорова Г.Н..pdf https://old.mgpu.ru	29 Янв 2017	Перефразирования по Интернету	0	1	Источник исключен. Причина: Маленький процент пересечения.
[154]	0,46%	0%	Приказ Министерства образования и ...	27 Дек 2018	СМИ России и СНГ	0	1	Источник исключен. Причина: Маленький процент пересечения.
[155]	0,46%	0%	Туристско-рекреационный потенциа... http://dep.nlb.by	16 Янв 2020	Диссертации НББ	0	1	Источник исключен. Причина: Маленький процент пересечения.
[156]	0,46%	0%	Коронавирус COVID-19 http://ivo.garant.ru	08 Фев 2020	СПС ГАРАНТ: аналитика	0	1	Источник исключен. Причина: Маленький процент пересечения.
[157]	0,45%	0%	Здоровье и болезнь как состояния че... http://emil.ru	21 Дек 2016	Медицина	0	1	Источник исключен. Причина: Маленький процент пересечения.
[158]	0,45%	0%	Правовое регулирование и юридичес... http://ivo.garant.ru	07 Мая 2022	СПС ГАРАНТ: аналитика	0	1	Источник исключен. Причина: Маленький процент пересечения.
[159]	0,45%	0%	Барабанова С.В., Пешкова (Белогорце... http://ivo.garant.ru	30 Ноя 2019	СПС ГАРАНТ: аналитика	0	1	Источник исключен. Причина: Маленький процент пересечения.
[160]	0,45%	0%	Шарков, Антон Валерьевич Социальн... http://dlib.rsl.ru	25 Окт 2019	Сводная коллекция РГБ	0	1	Источник исключен. Причина: Маленький процент пересечения.
[161]	0,4%	0%	Социальное самочувствие: оценку ст...	23 Дек 2018	СМИ России и СНГ	0	1	Источник исключен. Причина: Маленький процент пересечения.
[162]	0,39%	0%	Комментарий к Федеральному закон... http://ivo.garant.ru	13 Ноя 2021	СПС ГАРАНТ: аналитика	0	1	Источник исключен. Причина: Маленький процент пересечения.
[163]	0,37%	0%	Практика лечения больных с внебол... http://emil.ru	21 Дек 2016	Медицина	0	1	Источник исключен. Причина: Маленький процент пересечения.
[164]	0,35%	0%	ВАША СПОСОБНОСТЬ СОЧУВСТВОВАТЬ	25 Дек 2018	СМИ России и СНГ	0	1	Источник исключен. Причина: Маленький процент пересечения.
[165]	0,29%	0%	Андриченко Л.В., Баранков В.Л., Булае... http://ivo.garant.ru	02 Апр 2016	СПС ГАРАНТ: аналитика	0	1	Источник исключен. Причина: Маленький процент пересечения.
[166]	0,26%	0%	История развития среднеспециально... http://diss.natlib.uz	29 Авг 2014	Коллекция НБУ	0	1	Источник исключен. Причина: Маленький процент пересечения.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Тольяттинский государственный университет»

ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

(институт)

(кафедра)

КУРСОВАЯ РАБОТА (КУРСОВОЙ ПРОЕКТ)

по учебному курсу: «Практикум по психодиагностике»

тема: «Исследование влияния личностных особенностей на психологический
климат в трудовом коллективе.»

Студент Панкратова Мария Александровна
(И.О. Фамилия)

Группа ПСХбвд-2002ж

Преподаватель Голубева Ирина Владимировна
(И.О. Фамилия)

Тольятти 2023



Содержание

<u>Введение</u>	3
<u>1. Теоретический анализ влияния личностных особенностей на психологический климат в трудовом коллективе</u>	5
1.1 <u>Определение и содержание понятия «личностные особенности»</u>	5
1.2 <u>Понятие психологического климата в коллективе</u>	8
1.3 <u>Влияние личностных особенностей на психологический климат в трудовом коллективе</u>	11
<u>Выводы по 1 главе</u>	13
<u>2. Эмпирическое исследование влияния личностных особенностей на психологический климат в трудовом коллективе</u>	14
2.1 <u>Программа исследования</u>	14
2.2 <u>Анализ полученных данных</u>	15
<u>Выводы по 2 главе</u>	22
<u>Заключение</u>	23
<u>Список использованных источников</u>	24

Актуальность. В рамках современного общества процесс развития социального взаимодействия имеет важное значение. Отдельное внимание уделяется формированию и дальнейшему развитию психологического климата в трудовом коллективе.

Изучение психологического климата в трудовом коллективе необходимо, так как взаимодействие индивидов отражает особенности понимания субъективно переживаемых взаимосвязей между людьми, объективно проявляющихся в характере и способах взаимных влияний людей в ходе совместной деятельности.

В силу возрастных особенностей, психологического развития личности формируется определенное влияние и психологический климат в коллективе.

Люди выступают основой для функционирования любой организации, поскольку непосредственно человек выступает в роли ресурса, способного определять экономическое развитие организации, а также конкурентоспособность. Именно поэтому важно анализировать влияние личностных особенностей на психологический климат в коллективе.

Теоретико-эмпирический опыт, накопленный в исследованиях по представленной проблеме представлен в исследованиях следующих авторов: А.А. Бодалев, А.А. Деркач, Б.А. Климов, К.К. Платонов, Ю. П. Поваренков, В.Д. Шадриков, и др.

Объект исследования – личностные особенности.

Предмет исследования – влияние личностных особенностей на психологический климат в трудовом коллективе.

Цель – теоретически и эмпирически обосновать влияние личностных особенностей на психологический климат в трудовом коллективе.

Гипотеза: мы предполагаем, что на психологический климат в трудовом коллективе влияют такие личностные особенности как агрессивность, эмпатия, коммуникабельность.

Задачи:

1. Проанализировать определения и содержание понятий «личностные особенности» и межличностные отношения в психологии.
2. Выделить особенности понятия психологического климата в коллективе.
3. Охарактеризовать влияние личностных особенностей на психологический климат в трудовом коллективе.
4. Реализовать эмпирическое исследование влияния личностных особенностей на психологический климат в трудовом коллективе.

Методы:

- теоретические - анализ, синтез, сравнение, обобщение научной литературы по проблеме исследования;
- эмпирические - тестирование, анкетирование, математическая и статистическая обработка данных.

Структура работы: работа состоит из введения, двух глав, заключения, списка использованных источников.

1. Теоретический анализ влияния личностных особенностей на психологический климат в трудовом коллективе

1.1 Определение и содержание понятия «личностные особенности»

На протяжении долгого времени и по сей день проблеме развития личности уделяется большое внимание. Существует множество подходов к определению сущности личности.

Личность позиционируется как конкретный человек, который относится к определенному обществу, конкретной социальной группе, а также осознающий свое отношение к окружающему, при этом наделенный индивидуально-психологическими особенностями [15].

Личность также рассматривается как структура, включающая конкретные качества, которыми человек овладевает постепенно, по мере включения в общество и социальные связи.

С точки зрения психологии, личность имеет следующие характеристики:

- наличие самосознания – данная характеристика отличает личность с позиции самостоятельности в рамках формирования суждений и реализации действий. При этом самосознательная личность ориентирована на познание не только окружающего мира, но и на познание себя с целью усовершенствования себя и поиска смысла жизни;
- активность – личность стремится выйти за пределы ограничений, которые не предоставляют возможности развиваться;
- наличие Я-образа – система, направленная на определение представлений личности о самой себе, своих ценностях, переживаниях и т.д.;
- направленность – позволяет определить путь развития, который состоит из системы мотивов, потребностей, целей;

- наличие конкретных способностей, качеств, что в совокупности детерминирует выполнение конкретного вида деятельности;
- характер – совокупность устойчивых индивидуальных свойств человека, обуславливающих типичные для него способы поведения и эмоционального реагирования [6].

Процесс становления и развития личности обусловлен социальным аспектом, то есть, детерминирован конкретными социальными условиями, которые включают в себя требования общества (нормы, правила, предписания), модели поведения людей, критерии оценки поведения в рамках общества.

Говоря о личности, необходимо акцентировать внимание и на структуре личности. Под структурой понимается совокупность устойчивых связей между множеством компонент объекта, обеспечивающих его целостность и самотождественность.

В структуру личности включаются следующие компоненты [10]:

- способности – индивидуальные свойства личности, направленные на достижение успеха в определенном виде деятельности;
- темперамент – качества, определяющие специфику социального взаимодействия между личностью и окружающими;
- характер – определяет качества, от которых зависят поступки личности;
- волевые качества – конкретные свойства, определяющие особенность достижения поставленных целей;
- эмоции и мотивация - это, соответственно, переживания и побуждения к деятельности;
- социальные установки - убеждения.

Личность в психологии представляет собой сложную структуру, в которую входят не только физиологические, но и социальные качества, которые приобретаются в процессе жизнедеятельности. В основе личности лежит ее структура – связь и взаимодействие относительно устойчивых компонентов

личности: способностей, темперамента, характера, волевых качеств, эмоций и мотивации [12].

Исходя из этого, следует, что к личностным качествам относятся не только чисто биологические, но и приобретенные, способствующие определению специфики содержательной стороны личности.

Личностные особенности – это те самые внутренние и глубинные особенности людей, которые и делают каждого из нас индивидуальным, отличным от остальных представителей нашего вида. В эту сферу относят все то, что является глубинным, стабильным, и влияющим на остальные особенности человека. Сюда можно отнести и темперамент, и мотивы поведения, и психологический характер, и стремления, и личностная идентичность.

Личностные особенности человека позволяют оказывать влияние на психологические особенности: при стремлении и воле для человека не составит труда развить в себе те способности, которые ему нужны.

Личностные особенности проявляются в рамках анализа более глубоких особенностей личности, которые отражают не только темперамент, способности, талант, но и способствуют проведению анализа мотивационных установок личности, стремлений, воли, устойчивости, то есть тех механизмов, которые определяют процесс развития самой личности в структуре ее жизнедеятельности [19].

Если личность имеет определенные стремления, мотивы, цели, то она сможет развить в себе необходимые качества, характер. С этой позиции можно говорить, что человек в силу своих личностных особенностей может менять свои психологические характеристики.

Некоторые исследователи делают акцент на том, что в систему личностных особенностей в первую очередь входят: темперамент, характер, способности, потребности, мотивы, самосознание.

Личностные особенности следует разделить на две основные группы:

- свойства индивида (и индивидуальные качественные особенности психических процессов);
- свойства индивидуальности (мотивы и отношения, характер, способности) [15].

Отдельное внимание в рамках изучения личностных особенностей уделяется связи с типом характера. Характер может быть определен как система устойчивых свойств личности, проявляющихся в отношениях человека к себе, к людям, к выполняемой работе, к досугу и т. д.

Итак, в понятие «личность» обычно включают такие свойства, которые являются более или менее устойчивыми и свидетельствуют об индивидуальности человека, определяя его значимые для людей поступки.

Личностные особенности позиционируются как внутренние и глубинные особенности людей; мотивы людей, их стремления и воля, их личностная устойчивость и личностная идентичность.

1.2 Понятие психологического климата в коллективе

Понятие «психологический климат» в психологии определяется и интерпретируется отдельными психологами неодинаково. В психологическом словаре дается следующее определение психологического климата: «Психологический климат (от греч. klima– наклон) – качественная сторона межличностных отношений, проявляющаяся в виде совокупности психологических условий, способствующих или препятствующих совместной деятельности и всестороннему развитию личности в группе» [16, с. 38].

Л.Г. Почебут, В.А. Чикер выделяют четыре основных подхода к пониманию природы психологического климата. Представителями первого подхода (Л.П. Боева, Е.С. Кузьмин, Н.Н. Обозов, К.К. Платонов, А.К. Уледов) климат рассматривается как общественно - психологический феномен, как состояние коллективного сознания.

Сторонники второго подхода (А.А. Русалинова, А.Н. Лутошкин) подчеркивают, что сущностной характеристикой социально - психологического климата является общий эмоционально - психологический настрой. Климат понимается как настроение группы людей в трудовом коллективе.

Авторы третьего подхода (В.М. Шепель, В.А. Покровский, Б.Д. Парыгин) анализируют социально - психологический климат через стиль взаимоотношений людей, находящихся в непосредственном контакте друг с другом. В процессе формирования климата складывается система межличностных отношений, определяющих социальное и психологическое самочувствие каждого члена группы.

Создатели четвертого подхода (В.В. Косолапов, А.Н. Щербань, Л.Н. Коган) определяют климат в терминах социальной и психологической совместимости членов группы, их морально - психологического единства, сплоченности, наличия общих мнений, обычаев и традиций [16].

А.Л. Свеницкий рассматривает понятие психологического климата как: «Психологическая основа взаимодействия, которая раскрывается в эмоциональных, волевых, интеллектуальных состояниях и свойствах группы и социально - психологической, которая проявляется в интегративных особенностях психологии группы, значимых для сохранения ее целостности и для ее функционирования как самостоятельного объединения людей [18, с. 56].

Б.Ф. Ломов указывает, что: «В понятие «психологический климат» входит система межличностных отношений, психологических по природе (симпатия, антипатия, дружба); психологические механизмы взаимодействия между людьми (подражание, сопереживание, содействие); систему взаимных требований, общее настроение, общий стиль совместной трудовой деятельности интеллектуальное, эмоциональное и волевое единство коллектива» [11, с. 36].

Из выше сказанного следует, что раскрыть психологический климат можно, обозначив как минимум три ряда отношений [21]:

- отношения между членами коллектива по вертикали (руководство, восприятие руководителя коллективом и, наоборот, степень участия в управлении, удовлетворенность степенью);
- отношения между членами коллектива по горизонтали (сплоченность коллектива, характер межличностных отношений, типы и способы разрешения конфликтов);
- отношение к деятельности (удовлетворенность процессом и результатами деятельности, эффективность деятельности коллектива и т.п.)

Н.С. Свидзинская пишет: «Благоприятный психологический климат характеризуют оптимизм, радость общения, доверие, чувство защищенности, безопасности и комфорта, взаимная поддержка, теплота и внимание в отношениях, межличностные симпатии, открытость коммуникации, уверенность, бодрость, возможность свободно мыслить, творить, личностно расти, вносить вклад в развитие коллектива, совершать ошибки без страха наказания и т.д. Неблагоприятный психологический климат характеризуют пессимизм, раздражительность, скука, высокая напряженность и конфликтность отношений в группе, неуверенность, боязнь ошибиться или произвести плохое впечатление, страх наказания, неприятие, непонимание, враждебность, подозрительность, недоверие друг к другу, нежелание вкладывать усилия в развитие коллектива, неудовлетворенность деятельностью и т.д.» [17, с. 112].

Теоретический анализ педагогической и психологической литературы позволяет сделать вывод о том, что психологический климат как образование в трудовом коллективе является социально обусловленным, формируется и проявляется в межличностных отношениях, оказывает воздействие на развитие личности и влияет на процесс протекания совместной деятельности. Специфика заключается в том, что, являясь интегральной характеристикой отношений в коллективе, его развитие зависит от психологического состояния и системы межличностных отношений членов группы.

1.3 Влияние личностных особенностей на психологический климат в трудовом коллективе

В процессе проведенного анализа литературы по проблеме исследования нами было определено, что на психологический климат в трудовом коллективе влияют личностные особенности, а именно:

1. Агрессивность. На сегодняшний день проблема агрессивного поведения в рамках отечественной и зарубежной литературы имеет актуальное значение. Это связано с тем, что проблема агрессивности характеризуется с позиции сложности и многогранности.

А.Л. Свенцицкий указывает, что агрессивность: «Однобокие, подпитанные отрицательные эмоции отражение реальности, приводящие к искажению, необъективности, неверности понимания действительности, к неадекватному поведению» [18, с. 26].

С позиции Н.М. Платонова агрессивность позиционируется как: «Мотивированное деструктивное поведение, противоречащее нормам и правилам сосуществования людей в обществе, наносящее вред объектам нападения (одушевленным и неодушевленным), приносящее физический ущерб людям (отрицательные переживания, состояния напряженности, страха, подавленности» [15, с. 34].

Агрессивность как феномен рассматривается с позиции негативного, деструктивного поведения индивида, влияющего на его возможность объективно воспринимать объективную реальность, а также в определенной степени имеет разрушительный характер для общества, других индивидов, попадающих в рамки взаимодействия с теми, у кого выражено агрессивное поведение.

А. Басс подразумевает под агрессивностью: «Любое поведение, содержащее угрозу или наносящее вред другим, как реакцию, как физическое действие со стороны одного человека, которые уменьшают свободу или

генетическую приспособленность другого человека, в результате чего организм другого человека получает болевые стимулы» [3, с. 61].

Влияние агрессивности на психологический климат в трудовом коллективе детерминировано следующими аспектами:

- Сотрудники не могут правильно и объективно выстраивать взаимоотношения с окружающими, поэтому реакция на определенные особенности поведения окружающих у них может быть неадекватной с позиции общепринятых норм и правил поведения;
- сниженный уровень саморегуляции. Феномен саморегуляции занимает одну из центральных позиций в контексте исследования в рамках психологии. Это обусловлено тем, что способность человека регулировать свои психологические и физические процессы имеют огромное значение для развития человека и его жизнедеятельности в целом.

2. Коммуникативные способности. Коммуникативные способности проявляются в способности устанавливать социальные контакты с другими людьми, умении приходить к взаимопониманию в разных условиях интеракции, а также способности побуждать партнеров к изменению их поведения.

По мнению Ю.П. Платонова, в качестве индивидуальных характеристик, влияющих на успешность коммуникативной деятельности, могут выступать: темп деятельности, динамика решения задач, качество и используемые коммуникативные средства, тип стратегии деятельности, общительность, а также коммуникативная активность, которая проявляется ситуативно в процессе решения коммуникативных задач [15].

3. Эмпатия. А.Г. Басова рассматривает эмпатию как: «Системное образование, которое включает в себя когнитивный (понимание эмоционального состояния другого человека), эмоциональный (сопереживание или сочувствие, которые испытывает субъект к другому лицу), конативный (активная помощь объекту эмпатии) компоненты» [4, с. 254].

Роль эмпатии также велика в системе построения психологического климата в трудовом коллективе, поскольку именно эмпатия позволяет

предвидеть поведение коллег, действовать в условиях дефицита исходной информации о нем, опираясь на опыт, хранящийся в подсознании.

Итак, в процессе проведенного анализа мы определили личностные особенности, влияющие на психологический климат в трудовом коллективе: агрессивность, коммуникативные способности и эмпатия.

Выводы по 1 главе

Теоретический анализ позволил определить следующее:

1. Личностные особенности – внутренние и глубинные особенности людей; мотивы людей, их стремления и воля, их личностная устойчивость и личностная идентичность.

2. Психологический климат в трудовом коллективе является социально обусловленным, формируется и проявляется в межличностных отношениях, оказывает воздействие на развитие личности и влияет на процесс протекания совместной деятельности.

3. Личностными особенностями, влияющими на психологический климат в трудовом коллективе, являются – агрессивность, коммуникативные способности и эмпатия.

2. Эмпирическое исследование влияния личностных особенностей на психологический климат в трудовом коллективе

2.1 Программа исследования

Цель исследования – определить влияние агрессивности, коммуникативности и эмпатии на психологический климат в трудовом коллективе.

Задачи:

1. Подобрать и модифицировать в соответствии с требованиями экспериментальной работы методики исследования.
2. Организовать и провести диагностическое исследование.
3. Провести сравнительный и корреляционный анализ.

Испытуемые: в исследовании принимали участие 20 испытуемых.

Исследование проводилось на базе Департамента Финансов Администрации ГО Тольятти МБУ «Школа №15»

Эмпирическое исследование было запланировано в 2 этапа.

На 1 этапе был разработан макет исследования: определен диагностический инструментарий, согласована база исследования и категория испытуемых.

На 2 этапе была проведена диагностика согласно подобранному инструментарии.

На завершающем этапе была проведена обработка, статистический анализ и интерпретация результатов. Для проведения статистического анализа нами был применен критерий χ^2 Пирсона – метод, который позволил нам оценить значимость различий между полученным в результате исследования количеством исходов и теоретически представленным нами количеством, которое мы ожидали в изучаемых группах. Этот метод позволил оценить статистическую значимость различий относительных показателей.

1
Для обработки данных мы применяли IBM SPSS Statistics 23. Данный статистический пакет позволил быстро и легко извлечь необходимую информацию в контексте анализа различных показателей, заданных направлением исследования.

В исследовании мы использовали следующие методики:

1. Диагностика коммуникативных и организаторских склонностей (КОС)

Цель – определить особенности коммуникативных и организаторских склонностей

Ход исследования: испытуемым предлагается ответить на 40 вопросов, используя ответы либо «Да», либо «Нет»

2. Диагностика уровня эмпатии (И. М. Юсупова)

Цель – выявить эмпатийные тенденции испытуемых.

Ход исследования: необходимо ответить на 36 вопросов с помощью следующих ответов: не знаю» – 0 баллов, «нет, никогда» – 1, «иногда» – 2, «часто» – 3, «почти всегда» – 4 и при ответе: «да, всегда» – 5 баллов.

3. Тест агрессивности (Опросник Л.Г. Почебут).

Цель – определить уровень агрессивности испытуемых.

Ход исследования: испытуемым предлагается ответить на 40 вопросов, отвечая на каждый либо «Да», либо «Нет».

4. Диагностика межличностных взаимоотношений (Тест Ф. Ряховского).

Цель – определить особенности межличностных взаимоотношений сотрудников.

Ход исследования: испытуемым предлагается ответить на 16 вопросов, отвечая на каждый либо «Да», либо «Нет».

2.2 Анализ полученных данных

1. Результаты по методике исследования коммуникативных и организаторских склонностей (КОС).

Таблица 1 – Общие данные по методике – КОС

Номер испытуемого	Баллы	Уровень
1.	10	Средний
2.	16	Высокий
3.	12	Средний
4.	2	Низкий
5.	10	Средний
6.	11	Средний
7.	16	Высокий
8.	12	Средний
9.	10	Средний
10.	10	Средний
11.	14	Высокий
12.	12	Средний
13.	10	Средний
14.	9	Средний
15.	10	Средний
16.	16	Высокий
17.	12	Средний
18.	9	Средний
19.	10	Средний
20.	2	Низкий

Рисунок 1 – Уровень коммуникативных и организаторских способностей

По данным рисунка 1 стоит отметить, что испытуемые в основном имеют средний показатель коммуникативных организаторских склонностей – 70%. Они общительны, свободно идут на контакт, но при этом не обладают устойчивостью связей. Для 20% опрошенных характерен высокий показатель, то есть сотрудники ориентированы на общение, при этом проявляют высокий показатель инициативности в процессе взаимодействия и устойчивость

показателей. Для 10% свойственен низкий уровень, то есть не стремятся к общению. А больше любят проводить время наедине с собой.

2. ¹ Результаты по методике исследования уровня эмпатии (И. М. Юсупова).

¹ Таблица 2 – Общие данные по методике – исследование уровня эмпатии (И. М. Юсупова)

Номер испытуемого	Баллы	Уровень
1.	40	Средний
2.	80	Высокий
3.	54	Средний
4.	40	Средний
5.	40	Средний
6.	56	Средний
7.	40	Средний
8.	70	Высокий
9.	50	Средний
10.	54	Средний
11.	48	Средний
12.	56	Средний
13.	49	Средний
14.	66	высокий
15.	53	Средний
16.	56	Средний
17.	44	Средний
18.	49	Средний ¹⁰
19.	50	Средний ⁶⁴
20.	55	Средний

Рисунок 2 – Уровень эмпатии

¹ Анализируя особенности эмпатии сотрудников, стоит отметить, что для 85% опрошенных свойственен средний показатель эмпатии, в то время как 15% опрошенных ориентированы на высокий показатель эмпатии (Рис. 2).

¹ 3. Тест агрессивности (Опросник Л.Г. Почебут).

Таблица 3 – Общие данные по методике – тест агрессивности (Опросник Л.Г. Почебут)

Номер испытуемого	Баллы	Уровень
1.	20	Средняя
2.	10	Низкая
3.	12	Средняя
4.	16	Средняя
5.	25	высокая
6.	18	Средняя
7.	8	Низкая
8.	8	Низкая
9.	16	Средняя
10.	14	Средняя
11.	25	Высокая
12.	12	Средняя
13.	18	Средняя
14.	10	Низкая
15.	15	Средняя
16.	17	Средняя
17.	18	Средняя
18.	25	Высокая
19.	16	Средняя
20.	16	Средняя

Рисунок 3 – Уровень агрессивности

По данным рисунка 3 стоит определить следующее:

1. Для 65% опрошенных свойственен средний показатель агрессивности – такие сотрудники контролируют свои эмоции, но при этом в определенных ситуациях отмечается проявление вербальной агрессии.
2. Из общего числа 15% не могут контролировать себя, что указывает высокий показатель агрессивности.
3. Также 20% не проявляют агрессивность в рамках взаимодействия с окружающими.
4. Диагностика межличностных взаимоотношений (Тест Ф. Ряховского).

Таблица 4 – Общие данные по методике – диагностика межличностных взаимоотношений (Тест Ф. Ряховского)

Номер испытуемого	Баллы	Уровень
1.	20	Средняя
2.	28	Низкая
3.	22	Средняя
4.	21	Средняя
5.	13	высокая
6.	23	Средняя
7.	27	Низкая
8.	28	Низкая
9.	21	Средняя
10.	20	Средняя
11.	12	Высокая
12.	19	Средняя
13.	22	Средняя
14.	28	Низкая
15.	24	Средняя
16.	21	Средняя
17.	20	Средняя
18.	13	Высокая
19.	20	Средняя ¹
20.	22	Средняя

Рисунок 4 – Особенности межличностных взаимоотношений сотрудников

Анализируя показатели рисунка 4, определим, что для 65% опрошенных свойственно построение конструктивных взаимоотношений, но при этом сотрудники ориентируются на частое желание «побывать наедине с собой». Только 15% опрошенных ориентируются на постоянное общение с окружающими, при этом 20% отличаются замкнутостью.

Таблица 5 – Связь личностных особенностей и межличностных взаимоотношений

Показатель	Коммуникативные способности	Эмпатия	Агрессивность
Коэффициент корреляции (r)	0.134	0.471	-0.891

1. Межличностные взаимоотношения и коммуникативные способности.

Коэффициент корреляции (r) равен 0.134. Связь между исследуемыми признаками - прямая, теснота (сила) связи по шкале Чеддока – слабая. Число степеней свободы (f) составляет 18. t-критерий Стьюдента равен 0.576

Критическое значение t-критерия Стьюдента при данном числе степеней свободы составляет 2.101. $t_{набл} < t_{крит}$, зависимость признаков статистически не значима ($p=0.572316$).

2. Межличностные взаимоотношения и эмпатия.

Коэффициент корреляции (r) равен 0.471. Связь между исследуемыми признаками - прямая, теснота (сила) связи по шкале Чеддока – умеренная. Число степеней свободы (f) составляет 18. t-критерий Стьюдента равен 2.266

Критическое значение t-критерия Стьюдента при данном числе степеней свободы составляет 2.101. $t_{набл} > t_{крит}$, зависимость признаков статистически значима ($p=0.036783$).

3. Межличностные взаимоотношения и агрессивность.

Коэффициент корреляции (r) равен -0.891. Связь между исследуемыми признаками - обратная, теснота (сила) связи по шкале Чеддока - высокая

Число степеней свободы (f) составляет 18. t-критерий Стьюдента равен -8.348

Критическое значение t-критерия Стьюдента при данном числе степеней свободы составляет 2.101. $t_{набл} < t_{крит}$, зависимость признаков статистически не значима ($p=0.000000$).

Корреляционный анализ позволил определить связь между межличностными взаимоотношениями и эмпатией. Выделенная нами гипотеза подтверждена частично.

Выводы по 2 главе

Во второй части работы представлено эмпирическое исследование влияния личностных особенностей на психологический климат в трудовом коллективе.

По итогу проведенного исследования нами было выявлено следующее:

1. Испытуемые в основном имеют средний показатель коммуникативных организаторских склонностей – 70%. Они общительны, свободно идут на контакт, но при этом не обладают устойчивостью связей.
2. Для 85% опрошенных свойственен средний показатель эмпатии.
3. Для 65% опрошенных свойственен средний показатель агрессивности. Сотрудники контролируют свои эмоции, но при этом в определенных ситуациях отмечается проявление вербальной агрессии.
4. Для 65% опрошенных свойственно построение конструктивных взаимоотношений.

В процессе корреляционного анализа мы определили связь между межличностными взаимоотношениями и эмпатией.

Заключение

Личностные особенности – внутренние и глубинные особенности людей; мотивы людей, их стремления и воля, их личностная устойчивость и личностная идентичность.

Психологический климат в трудовом коллективе является социально обусловленным, формируется и проявляется в межличностных отношениях, оказывает воздействие на развитие личности и влияет на процесс протекания совместной деятельности.

Личностными особенностями, влияющими на психологический климат в трудовом коллективе, являются – агрессивность, коммуникативные способности и эмпатия.

Во второй части работы представлено эмпирическое исследование влияния личностных особенностей на психологический климат в трудовом коллективе.

По итогу проведенного исследования нами было выявлено следующее:

1. Испытуемые в основном имеют средний показатель коммуникативных организаторских склонностей – 70%. Они общительны, свободно идут на контакт, но при этом не обладают устойчивостью связей.
2. Для 85% опрошенных свойственен средний показатель эмпатии.
3. Для 65% опрошенных свойственен средний показатель агрессивности. Сотрудники контролируют свои эмоции, но при этом в определенных ситуациях отмечается проявление вербальной агрессии.
4. Для 65% опрошенных свойственно построение конструктивных взаимоотношений.

В процессе корреляционного анализа мы определили связь между межличностными взаимоотношениями и эмпатией.

Список использованных источников

1. Абрамов, Д.Е. Особенности межличностных отношений в группе [Текст] / Д.Е. Абрамов // Психология. – 2013. – № 4. – С. 56–62.
2. Бабкина, Т.Н. Межличностные отношения как отражение работы в группах [Текст] / Т.Н. Бабкина // Педагогика: традиции и инновации. – 2015. – № 2. – С. 107–110.
3. Басс, А. Психология агрессии [Текст] / А. Басс // Вопросы психологии. – 2009. – № 3. – С. 60–67.
4. Басова, А. Г. Понятие эмпатии в отечественной и зарубежной психологии [Текст] / А.Г. Басова// Молодой ученый. – 2012. – №8. – С. 254–256.
5. Бойко, В.В. Социально – психологический климат коллектива и личность [Текст] / В.В. Бойко, А.Г. Ковалев, В.Н. Панферов. – М.: Мысль, 1998.
6. Ефимова, Н.С. Социальная психология: Учебное пособие [Текст] / Н.С. Ефимова. – М.: ИД ФОРУМ: НИЦ Инфра-М, 2012. – 192 с.
7. Елеференко, И. О. Эмпатия как основание коммуникации [Текст] / И.О. Елеференко // Новое в психолого–педагогических исследованиях. – 2014. – № 4. – С. 116–124.
8. Карушева, А. В. Проблемы межличностных взаимоотношений в различных коллективах [Текст] / А.В. Карушева // Молодой ученый. – 2016. – №4. – С. 691–693.
9. Королева, А.Ф. Теоретические аспекты межличностных отношений в социальных группах [Текст] / А.Ф. Королева, Н.С. Королева // Новая наука: современное состояние и пути развития. – 2016. – № 11–3. – С. 104–105.
10. Крысько, В. Г. Социальная психология. Курс лекций: Учебное пособие [Текст] / В.Г. Крысько. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2014. – 256 с.
11. Ломов, Б.Ф. Методологические и теоретические проблемы психологии [Текст] / Б.Ф. Ломов. – М.: Наука, 1999. – 212 с.

12. Мальцева, Т.В. Психология [Текст] / Т.В. Мальцева. – М. : РИОР : ИНФРА–М, – 2017. – 275 с.
13. Овчаренко, Е. А. Межличностные отношения и конфликты на предприятии [Текст] / Е.А. Овчаренко // Молодой ученый. – 2016. – №10. – С. 1368–1370.
14. Организационная психология. Хрестоматия [Текст] / Сост. и общая редакция. – Л.В. Винокурова, И.И. Скрипюка. – СПб.: Питер, 2020. – 238 с.
15. Платонов, Ю. П. Социальная психология [Текст] / Платонов Ю.П. – М.: НИЦ ИНФРА–М, 2016. – 352 с.
16. Почебут, Л.Г. Организационная социальная психология: Учебное пособие [Текст] / Л.Г. Почебут, В.А. Чикер. – Спб.: Изд – во «Альфа», 2010. – 338 с.
17. Свидзинская, Н.С. Уровень сформированности коллектива [Текст] / Н.С. Свидзинская, Е.В. Денисова // Научные исследования и разработки студентов. – 2017. – № 2. – С. 112–114.
18. Свенцицкий, А. Л. Социальная психология общения : монография [Текст] / под общ. ред. А.Л. Свенцицкого. – М. : ИНФРА–М, 2017. – 256 с.
19. Соснин, В. А. Социальная психология: Учебник/Соснин В. А., Красникова Е. А. – М.: Форум, ИНФРА–М, 2015. – 336 с.
20. Шельшакова, Н.Н. Психологическая диагностика межличностных отношений в группе [Текст] / Н.Н. Шельшакова // Успехи современной науки и образования. – 2017. – № 1. – С. 182–185.
21. Шепель, В.М. Понятие психологического климата [Текст] / В.М. Шепель // Вопросы психологии. — 2002. — № 3. — С. 17—21.