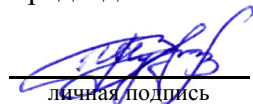


Аккредитованное образовательное частное учреждение высшего образования
«Московский финансово-юридический университет МФЮА»

Рассмотрено и одобрено на заседании
учебно-методического совета

Протокол № 10 от 21.06.2021

Председатель совета

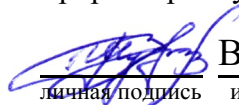


В.В. Шутенко

инициалы, фамилия

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе



В.В. Шутенко

личная подпись

инициалы, фамилия

« 21 » июня 2021 г.

канд. экон. наук, доцент Собянина Светлана Вячеславовна

(уч. звание, степень, ФИО авторов программы)

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Экономическая безопасность

(наименование дисциплины (модуля))

Направление подготовки (специальность): 38.05.01 Экономическая безопасность

(код, наименование без кавычек)

ОПОП: Судебная экономическая экспертиза

(наименование)

Форма освоения ОПОП: очная, очно-заочная, заочная

(очная, очно-заочная, заочная)

Общая трудоемкость: 9 (з.е.)

Всего учебных часов: 324 (ак. час.)

Формы промежуточной аттестации	СЕМЕСТР		
	очная	очно-заочная	заочная
Дифференцированный зачет	5	7	7
Экзамен	6	8	8
Курсовая работа	6	8	8

Москва 2021 г.

Год начала подготовки студентов - 2018

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины	сформировать теоретические знания и практические навыки по экономической безопасности как основы национальной безопасности, выявлению угроз безопасности в реальном секторе экономики; определять меры и вырабатывать механизмы обеспечения экономической безопасности страны, регионов; использовать полученные знания в профессиональной деятельности
Задачи дисциплины	Изучить понятийный аппарат, используемый в теории экономической безопасности; Изучить сущность анализа экономической безопасности; Изучить принципы построения системы экономической безопасности хозяйствующих субъектов, которая призвана обеспечить защиту от хищений, мошенничества, коррупции и других негативных факторов и угроз, оказывающих негативное влияние на экономическую стабильность, конкурентоспособность

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплины и практики, знания и умения по которым необходимы как "входные" при изучении данной дисциплины	Правовое обеспечение экономики Управление организацией (предприятием) Экономика организации (предприятия)
Дисциплины, практики, ГИА, для которых изучение данной дисциплины необходимо как предшествующее	Аудит Аудит налогообложения Контроль и ревизия Оценка рисков Прокурорский надзор Судебная экономическая экспертиза

3. Требования к результатам освоения дисциплины

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.
Степень сформированности компетенций**

Компетенции/ ЗУВ	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания	ФОС
ОПК3 способностью применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов			
Знать	способы применения основных закономерностей создания и принципов функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов	способы применения основных закономерностей создания и принципов функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов	Тест
Уметь	применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов	применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов	Выполнение реферата

Владеть	Владеть навыками применения основных закономерностей создания и принципов функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов	Владеть навыками применения основных закономерностей создания и принципов функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов	Практическое задание
ПК33 способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности			
Знать	процедуру использования полученных сведений для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности	процедуру использования полученных сведений для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности	Тест
Уметь	анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно- отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности	анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно- отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности	Выполнение реферата
Владеть	навыками анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в учетно- отчетной документации, использования полученных сведений для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности	навыками анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в учетно- отчетной документации, использования полученных сведений для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности	Практическое задание

4. Структура и содержание дисциплины

Тематический план дисциплины

№	Название темы	Содержание	Литера-тура	Формируемые компетенции
1.	Сущность, содержание и уровни безопасности	Современные подходы к определению безопасности. Сущность и содержание безопасности. Процесс обеспечения безопасности. Уровни безопасности. Формы обеспечения безопасности	8.1.1, 8.1.2, 8.2.1, 8.1.3, 8.2.2, 8.1.4, 8.2.3	ОПК3 Знать ОПК3 Уметь ОПК3 Владеть ПК33 Знать ПК33 Уметь ПК33 Владеть

2.	Сущность национальной безопасности, национальных интересов и целей	Сущность и содержание национальной безопасности. Объекты национальной безопасности. Понятие национальных интересов. Виды национальных интересов. Классификация интересов. Функции интересов. Факторы, определяющие национальные интересы. Национальные цели. Проблема реализации возможностей. Структура современных национальных интересов России в сфере экономической безопасности.	8.1.1, 8.1.2, 8.2.1, 8.1.3, 8.2.2, 8.1.4, 8.2.3	ОПКЗ Знать ОПКЗ Уметь ОПКЗ Владеть ПКЗЗ Знать ПКЗЗ Уметь ПКЗЗ Владеть
3.	Система национальной безопасности и государственная политика Российской Федерации в области национальной безопасности (политика национальной безопасности)	Система национальной безопасности. Принципы обеспечения национальной безопасности. Организационные основы политики национальной безопасности. Нормативные основы обеспечения национальной безопасности. Ресурсное обеспечение национальной безопасности. Информационное обеспечение национальной безопасности	8.1.1, 8.1.2, 8.2.1, 8.1.3, 8.2.2, 8.1.4, 8.2.3	ОПКЗ Знать ОПКЗ Уметь ОПКЗ Владеть ПКЗЗ Знать ПКЗЗ Уметь ПКЗЗ Владеть
4.	Сущность экономической безопасности	Экономическая безопасность как категория экономической науки. Генезис понятия экономической безопасности. Классификация деструктивных факторов внешней и внутренней среды. Критерии и пороговые значения экономической безопасности. Показатели экономической безопасности	8.1.1, 8.1.2, 8.2.1, 8.1.3, 8.2.2, 8.1.4, 8.2.3	ОПКЗ Знать ОПКЗ Уметь ОПКЗ Владеть ПКЗЗ Знать ПКЗЗ Уметь ПКЗЗ Владеть
5.	Система обеспечения экономической безопасности России	Система обеспечения экономической безопасности: понятие и сущность. Структура органов государственной власти в системе государственного управления в сфере экономической безопасности и основы их административно-правового статуса. Характер и типы административно-правовых отношений в механизме правового регулирования экономической безопасности.	8.1.1, 8.1.2, 8.2.1, 8.1.3, 8.2.2, 8.1.4, 8.2.3	ОПКЗ Знать ОПКЗ Уметь ОПКЗ Владеть ПКЗЗ Знать ПКЗЗ Уметь ПКЗЗ Владеть
6.	Вызовы и угрозы экономической безопасности России	Общий подход к идентификации и оценка угроз экономической безопасности. Внутренние угрозы экономической безопасности России и ее регионам. Внешние угрозы экономической безопасности России и ее регионам	8.1.1, 8.1.2, 8.2.1, 8.1.3, 8.2.2, 8.1.4, 8.2.3	ОПКЗ Знать ОПКЗ Уметь ОПКЗ Владеть ПКЗЗ Знать ПКЗЗ Уметь ПКЗЗ Владеть

7.	Теневая экономика как угроза экономической безопасности России	Понятие «теневая экономика». Основные подходы к исследованию теневой экономики в отечественной и зарубежной науке. Влияние теневой экономики на социально-экономическое развитие территорий. Теневая экономика и коррупция. Виды теневой деятельности. Способы перевода ресурсов в теневой оборот. Оценка масштабов распространения теневой экономики. Основы государственной политики в сфере противодействия теневой экономике.	8.1.1, 8.1.2, 8.2.1, 8.1.3, 8.2.2, 8.1.4, 8.2.3	ОПК3 Знать ОПК3 Уметь ОПК3 Владеть ПК33 Знать ПК33 Уметь ПК33 Владеть
8.	Внешекономическая безопасность России	Двухсекторная модель экономики. Сырьевая модель экономики («голландская болезнь») Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности. Глобализация и позиция России. Оффшоры. Экономические риски функционирования России во Всемирную торговую организацию (ВТО).	8.1.1, 8.1.2, 8.2.1, 8.1.3, 8.2.2, 8.1.4, 8.2.3	ОПК3 Знать ОПК3 Уметь ОПК3 Владеть ПК33 Знать ПК33 Уметь ПК33 Владеть
9.	Экономическая безопасность предприятия	Техническая, технологическая, финансовая, кадровая, информационная составляющие экономической безопасности предприятия Показатель комплексной оценки экономической безопасности предприятия Оценка степени угроз экономической безопасности предприятия	8.1.1, 8.1.2, 8.2.1, 8.1.3, 8.2.2, 8.1.4, 8.2.3	ОПК3 Знать ОПК3 Уметь ОПК3 Владеть ПК33 Знать ПК33 Уметь ПК33 Владеть
10.	Показатели экономической безопасности	Количественные и качественные показатели состояния национальной экономической безопасности Пороговые значения показателей экономической безопасности Мониторинг показателей экономической безопасности	8.1.1, 8.1.2, 8.2.1, 8.1.3, 8.2.2, 8.1.4, 8.2.3	ОПК3 Знать ОПК3 Уметь ОПК3 Владеть ПК33 Знать ПК33 Уметь ПК33 Владеть

Распределение бюджета времени по видам занятий с учетом формы обучения

Форма обучения: очная, 5 семестр

№	Контактная работа	Аудиторные учебные занятия			Самостоятельная работа
		занятия лекционного типа	лабораторные работы	практические занятия	
1.	6	2	0	4	10
2.	12	4	0	8	10
3.	12	4	0	8	22
4.	12	4	0	8	22
5.	10	4	0	6	22
Промежуточная аттестация					
	2	0	0	0	4
Консультации					
	0	0	0	0	0

Итого	54	18	0	34	90
-------	----	----	---	----	----

Форма обучения: очная, 6 семестр

№	Контактная работа	Аудиторные учебные занятия			Самостоятельная работа
		занятия лекционного типа	лабораторные работы	практические занятия	
6.	10	2	0	8	14
7.	6	2	0	4	18
8.	8	4	0	4	18
9.	12	4	0	8	18
10.	8	4	0	4	18
Выполнение курсовой работы					
	0	0	0	2	10
Промежуточная аттестация					
	6	0	0	0	32
Консультации					
	0	0	0	0	0
Итого	52	16	0	30	128

Форма обучения: очно-заочная, 7 семестр

№	Контактная работа	Аудиторные учебные занятия			Самостоятельная работа
		занятия лекционного типа	лабораторные работы	практические занятия	
1.	6	2	0	4	24
2.	8	4	0	4	24
3.	6	2	0	4	20
4.	10	2	0	8	20
5.	6	2	0	4	14
Промежуточная аттестация					
	2	0	0	0	4
Консультации					
	0	0	0	0	0
Итого	38	12	0	24	106

Форма обучения: очно-заочная, 8 семестр

№	Контактная работа	Аудиторные учебные занятия			Самостоятельная работа
		занятия лекционного типа	лабораторные работы	практические занятия	
6.	6	2	0	4	14
7.	12	4	0	8	14
8.	12	4	0	8	20
9.	12	4	0	8	18
10.	8	4	0	4	14
Выполнение курсовой работы					
	0	0	0	2	10

	Промежуточная аттестация				
	6	0	0	0	32
	Консультации				
	0	0	0	0	0
Итого	58	18	0	34	122

Форма обучения: заочная, 7 семестр

№	Контактная работа	Аудиторные учебные занятия			Самостоятельная работа
		занятия лекционного типа	лабораторные работы	практические занятия	
1.	1	1	0	0	22
2.	3	1	0	2	24
3.	3	1	0	2	22
4.	3	1	0	2	24
5.	2	0	0	2	34
	Промежуточная аттестация				
	2	0	0	0	4
	Консультации				
	0	0	0	0	0
Итого	14	4	0	8	130

Форма обучения: заочная, 8 семестр

№	Контактная работа	Аудиторные учебные занятия			Самостоятельная работа
		занятия лекционного типа	лабораторные работы	практические занятия	
6.	2	1	0	1	22
7.	3	1	0	2	22
8.	4	2	0	2	24
9.	3	1	0	2	24
10.	2	1	0	1	24
	Выполнение курсовой работы				
	0	0	0	2	10
	Промежуточная аттестация				
	6	0	0	0	32
	Консультации				
	0	0	0	0	0
Итого	22	6	0	10	158

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В процессе освоения дисциплины студенту необходимо посетить все виды занятий, предусмотренные рабочей программой дисциплины и выполнить контрольные задания, предлагаемые преподавателем для успешного освоения дисциплины. Также следует изучить рабочую программу дисциплины, в которой определены цели и задачи дисциплины, компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины и планируемые результаты обучения. Рассмотреть содержание тем дисциплины; взаимосвязь тем лекций и практических занятий; бюджет времени по видам занятий; оценочные средства для текущей и промежуточной аттестации; критерии итоговой оценки результатов

освоения дисциплины. Ознакомиться с методическими материалами, программно-информационным и материально техническим обеспечением дисциплины.

Работа на лекции

Лекционные занятия включают изложение, обсуждение и разъяснение основных направлений и вопросов изучаемой дисциплины, знание которых необходимо в ходе реализации всех остальных видов занятий и в самостоятельной работе студентов. На лекциях студенты получают самые необходимые знания по изучаемой проблеме. Непременным условием для глубокого и прочного усвоения учебного материала является умение студентов сосредоточенно слушать лекции, активно, творчески воспринимать излагаемые сведения. Внимательное слушание лекций предполагает интенсивную умственную деятельность студента. Краткие записи лекций, конспектирование их помогает усвоить материал. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное, основное. Запись лекций рекомендуется вести по возможности собственными формулировками. Желательно запись осуществлять на одной странице, а следующую оставлять для проработки учебного материала самостоятельно в домашних условиях. Конспект лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Принципиальные места, определения, формулы следует сопровождать замечаниями. Работая над конспектом лекций, всегда следует использовать не только основную литературу, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор.

Практические занятия

Подготовку к практическому занятию следует начинать с ознакомления с лекционным материалом, с изучения плана практических занятий. Определившись с проблемой, следует обратиться к рекомендуемой литературе. Владение понятийным аппаратом изучаемого курса является необходимым, поэтому готовясь к практическим занятиям, студенту следует активно пользоваться справочной литературой: энциклопедиями, словарями и др. В ходе проведения практических занятий, материал, излагаемый на лекциях, закрепляется, расширяется и дополняется при подготовке сообщений, рефератов, выполнении тестовых работ. Степень освоения каждой темы определяется преподавателем в ходе обсуждения ответов студентов.

Самостоятельная работа

Студент в процессе обучения должен не только освоить учебную программу, но и приобрести навыки самостоятельной работы. Самостоятельная работа студентов играет важную роль в воспитании сознательного отношения самих студентов к овладению теоретическими и практическими знаниями, привитии им привычки к направленному интеллектуальному труду. Самостоятельная работа проводится с целью углубления знаний по дисциплине. Материал, законспектированный на лекциях, необходимо регулярно дополнять сведениями из литературных источников, представленных в рабочей программе. Изучение литературы следует начинать с освоения соответствующих разделов дисциплины в учебниках, затем ознакомиться с монографиями или статьями по той тематике, которую изучает студент, и после этого – с брошюрами и статьями, содержащими материал, дающий углубленное представление о тех или иных аспектах рассматриваемой проблемы. Для расширения знаний по дисциплине студенту необходимо использовать Интернет-ресурсы и специализированные базы данных: проводить поиск в различных системах и использовать материалы сайтов, рекомендованных преподавателем на лекционных занятиях.

Подготовка к сессии

Основными ориентирами при подготовке к промежуточной аттестации по дисциплине являются конспект лекций и перечень рекомендуемой литературы. При подготовке к сессии студенту следует так организовать учебную работу, чтобы перед первым днем начала сессии были сданы и защищены все практические работы. Основное в подготовке к сессии – это повторение всего материала курса, по которому необходимо пройти аттестацию. При подготовке к сессии следует весь объем работы распределять равномерно по дням, отведенным для подготовки, контролировать каждый день выполнения работы.

6. Фонды оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и самоконтроля по итогам освоения дисциплины

Технология оценивания компетенций фондами оценочных средств:

- формирование критериев оценивания компетенций;

- ознакомление обучающихся в ЭИОС с критериями оценивания конкретных типов оценочных средств;
- оценивание компетенций студентов с помощью оценочных средств;
- публикация результатов освоения ОПОП в личном кабинете в ЭИОС обучающегося;

Тест для формирования «Знать» компетенции ОПК3

Вопрос №1 .

К уровню безопасности относится:

Тип ответа: Многие из многих

Варианты ответов:

1. -национальная безопасность
2. -региональная безопасность
3. -безопасность предприятия
4. -безопасность жизнедеятельности гражданина

Вопрос №2 . Имущественный вред - это:

Варианты ответов:

1. неблагоприятные последствия стихийных природных явлений, возникающие в имущественной сферах потерпевшего;
2. имущественные потери, связанные с совершением правонарушением;
3. неблагоприятные последствия правонарушения, посягающего на материальные блага;
4. материальные (экономические) последствия правонарушения, имеющие стоимостную форму.

Вопрос №3 . Вопрос: Кто обязан вести учет товаров?

Варианты ответов:

1. Декларант;
2. Таможенный орган;
3. Декларант, а также лица, осуществляющие переработку товаров, помещенных под таможенную процедуру переработки на таможенной территории;
4. Все ответы верны.

Вопрос №4 . Приобретение денежных документов за наличный расчет (через кассу) оформляется проводкой:

Варианты ответов:

1. Дт 71 Кт 50/3
2. Дт 94 Кт 50/3
3. Дт 50/3 Кт 51
4. Дт 50/3 Кт 50/1

Вопрос №5 .

Согласно пирамиде Маслоу, какая потребность человека лежит в ее вершине?

Варианты ответов:

1. в безопасности
2. в саморазвитии
3. в уважении

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	от 0% до 30% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Удовлетворительно	от 31% до 50% правильных ответов из общего числа тестовых заданий

Хорошо	от 51% до 80% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Отлично	от 81% до 100% правильных ответов из общего числа тестовых заданий

Выполнение реферата для формирования «Уметь» компетенции ОПКЗ

1. Управление экономической безопасностью предприятия.
2. Угрозы экономической безопасности России: внешнеэкономический аспект.
3. Зарубежный опыт обеспечения и повышения экономической безопасности.
4. Оценка современного состояния экономической безопасности РФ (региона, города).
5. Пороговые значения экономической безопасности и методы их определения.
6. Внутри и внешнеэкономические аспекты продовольственной безопасности.
7. Религия и проблемы национальной безопасности.
8. Региональные методы регулирования (экологической, экономической, социальной и т.д.) безопасностью.
9. Таможенные методы и средства обеспечения экономической безопасности государства.
10. Налоговая составляющая национальной безопасности России.
11. Уровень жизни населения - как показатель безопасности (региональный аспект).
12. Национальные проблемы России: угрозы и направления решения.
13. Трудовая безопасность личности.
14. Роль демографического фактора в обеспечении национальной безопасности.
15. Финансовая безопасность России и ее основные инструменты.
16. Принципы повышения эффективности инвестиционной политики и соблюдение национальных интересов России.
17. Механизмы защиты национальных (региональных) экономических интересов.

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Обучающийся не раскрыл материал по теме задания или материал раскрыт поверхностно, излагаемый материал не систематизирован, выводы недостаточно аргументированы, обучающийся не высказывал своего мнения, не проявил способность к анализу, имеются смысловые и речевые ошибки в реферате
Удовлетворительно	Обучающийся демонстрирует логичность и доказательность изложения материала по теме задания, но допускает отдельные неточности при использовании ключевых понятий. Обучающийся не продемонстрировал способность к научному анализу, не высказывал в работе своего мнения, допустил ошибки в логическом обосновании своего ответа
Хорошо	Реферат написан грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения обучающегося обоснована, в работе присутствуют ссылки на научные источники, мнения известных учёных в данной области
Отлично	Реферат написан грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения обучающегося обоснована, при разработке реферата использовано не менее 5-8 научных источников. В работе выдвигаются новые идеи и трактовки, демонстрируется способность обучающегося анализировать материал, выражается его мнение по проблеме

Практическое задание для формирования «Владеть» компетенции ОПКЗ

Задание 1

Из г. Иваново поступила жалоба от ЗАО " торговая лига", где на предприятии трудится более тысячи человек. Попытка захвата осуществлялась ЗАО " Росбилдинг" (г. Москва), которая использовала на своей сроке административный ресурс, надзорные органы, всевозможные иски в суды с наложением ареста на имущество, угрозы и шантаж. Причем Маленковский районный суд Владимирской области

принял иск от уже давно умершего лица. По заявлению этого же лица наложил арест на имущество в г. Иваново, а дело не прекратил даже тогда, когда в суд были предоставлены документы о факте смерти истца год назад. Причем в течение всего судебного разбирательства в суд поступали документы от умершего лица, и их в суде принимали. Не успели отбиться от этого иска, как поступил новый иск из Карачаево-Черкесии. Через некоторое время приходит определение из Уватского суда Тюменской области (судья Рындин).

Оперативными мерами было установлено, что только судьи в Уватском суде нет. Однако все обращения менеджеров ЗАО "Торговая лига" в правоохранительные органы результатов не дали, везде отвечали, что состава преступления нет.

С другой стороны представителем ЗАО "Росбилдинг" было заявлено, что это их такой бизнес и методы работы, а в захват предприятия вложены огромные средства.

Проанализировать данную фабулу с позиции безопасности.

Задание 2

Завод, собственником которого является Министерство обороны, выпускал электронно-оптические системы для баллистических ракет "Булава". Однако данное предприятие по воле неизвестных лиц было постепенно обанкрочено. У него отняли и немедленно продали 70% производственных площадей и в настоящее время внешний управляющий М. Фонарев пытается через суды отнять оставшиеся 30%. В тоже время Фонарев докладывает в Правительство РФ, что в результате рассмотрения его исковых заявлений в Арбитражном суде г. Москвы государству возвращен стратегический объект.

В настоящее время на территории, отобранной у предприятия, производится строительные работы офисно-торгового центра. Нет сомнений, что оставшиеся площади пойдут под иные цели, нежели оборона страны и космические проекты.

Попытайтесь проанализировать данную фабулу.

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Работа выполнена не полностью и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов
Удовлетворительно	Работа выполнена не полностью, но не менее 50% объема, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки
Хорошо	Работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя
Отлично	Работа выполнена в полном объеме без ошибок с соблюдением необходимой последовательности действий

Тест для формирования «Знать» компетенции ПК33

Вопрос №1 .

По степени важности национальные экономические интересы бывают:

Варианты ответов:

1. долгосрочные
2. тактические
3. параллельные

Вопрос №2 .

По степени реализации национальные экономические интересы бывают:

Варианты ответов:

1. краткосрочные

2. нереализованные
3. параллельные

Вопрос №3 .

Угрозы экономической безопасности по характеру действия бывают:

Варианты ответов:

1. нарочные
2. контролируемые
3. критические

Вопрос №4 .

К составляющим социально-экономической безопасности страны относят:

Варианты ответов:

1. энергетическую
2. тактическую
3. полную

Вопрос №5 .

Соотношение больных к здоровым людям в стране не должно:

Варианты ответов:

1. превышать 4% населения
2. превышать 5% населения
3. превышать 10% населения

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	от 0% до 30% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Удовлетворительно	от 31% до 50% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Хорошо	от 51% до 80% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Отлично	от 81% до 100% правильных ответов из общего числа тестовых заданий

Выполнение реферата для формирования «Уметь» компетенции ПК33

1. Внутренние опасности и угрозы экономической безопасности РФ.
2. Внешние опасности и угрозы экономической безопасности РФ.
3. Теневая экономика как угроза национальным интересам РФ.
4. Государственная стратегия экономической безопасности РФ.
5. Меры и механизмы экономической политики, направленные на обеспечение экономической безопасности РФ.
6. Нормативно-правовое обеспечение экономической безопасности РФ.
7. Опыт зарубежных государств в обеспечении экономической безопасности.
8. Информационная безопасность как составной элемент экономической безопасности бизнеса.
9. Современное состояние российской экономики с точки зрения экономической безопасности.
10. Экономическая безопасность регионов РФ.

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
--------	---------------------

Неудовлетворительно	Обучающийся не раскрыл материал по теме задания или материал раскрыт поверхностно, излагаемый материал не систематизирован, выводы недостаточно аргументированы, обучающийся не высказывал своего мнения, не проявил способность к анализу, имеются смысловые и речевые ошибки в реферате
Удовлетворительно	Обучающийся демонстрирует логичность и доказательность изложения материала по теме задания, но допускает отдельные неточности при использовании ключевых понятий. Обучающийся не продемонстрировал способность к научному анализу, не высказывал в работе своего мнения, допустил ошибки в логическом обосновании своего ответа
Хорошо	Реферат написан грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения обучающегося обоснована, в работе присутствуют ссылки на научные источники, мнения известных учёных в данной области
Отлично	Реферат написан грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения обучающегося обоснована, при разработке реферата использовано не менее 5-8 научных источников. В работе выдвигаются новые идеи и трактовки, демонстрируется способность обучающегося анализировать материал, выражается его мнение по проблеме

Практическое задание для формирования «Владеть» компетенции ПК33

Оформите приказ на проведение комплексной ревизии хозяйственно-финансовой деятельности открытого акционерного общества «Линда» за период с 1 сентября 2018 г. по 20 сентября 2018 г.

Исходные данные:

Состав ревизионной группы:

- старший бухгалтер-ревизор Шарапова О.Ф. (руководитель);
- старший консультант Шустова А.В.;
- бухгалтер-ревизор Бережная У.Н.

Срок проведения ревизии 20 дней.

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Работа выполнена не полностью и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов
Удовлетворительно	Работа выполнена не полностью, но не менее 50% объема, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки
Хорошо	Работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя
Отлично	Работа выполнена в полном объеме без ошибок с соблюдением необходимой последовательности действий

Практическое задание для формирования «Владеть» компетенции ПК33

Налоговая инспекция при проверке акционерного общества обнаружила, что в обществе отсутствует учет объектов налогообложения, что повлекло за собой сокрытие дохода за проверяемый период в размере 1500 тыс. рублей. Какой вид ответственности и какие санкции могут быть применены к обществу? Какой орган правомочен наложить взыскание?

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Работа выполнена не полностью и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов
Удовлетворительно	Работа выполнена не полностью, но не менее 50% объема, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки
Хорошо	Работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя
Отлично	Работа выполнена в полном объеме без ошибок с соблюдением необходимой последовательности действий

Цели и задачи курсовой работы

Цель курсовой работы по дисциплине "Экономическая безопасность" - формирование у студента компетенций ОПК-3, ПК-33, предусматривающие его способность применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов, способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности.

Задачи курсовой работы:

- научить студента самостоятельно разрабатывать программу исследования конкретных проблем экономической безопасности и изложить проекты их решения в рамках выбранной темы курсовой работы;
- привить студенту навыки подбора и изучения монографической литературы, методических рекомендаций, источников информации на основе обобщения данных;
- научить студента самостоятельно систематизировать и анализировать конкретный материал и на этой основе формулировать соответствующие выводы и предложения с обоснованием их эффективности;
- привить студенту навыки анализа, обоснования и подготовки решений в типичных хозяйственных ситуациях;
- развить умение студента правильно оформлять результаты исследования, сочетая письменное изложение с использованием таблиц, диаграмм, графиков.

Примерная тематика курсовых работ:

1. Агропромышленный комплекс и экономическая безопасность страны.
2. Анализ и оценка коммерческого риска фирмы.
3. Анализ современных угроз экономической безопасности хозяйствующего субъекта.
4. Анализ угроз и рисков в предпринимательстве.
5. Анализ уровня экономической безопасности предприятия.
6. Бегство капитала из экономики России: причины, формы, пути противодействия.
7. Бегство капитала: сущность, масштабы и меры противодействия.
8. Бюджетная политика и инвестиционные задачи государства: содержание, соотношение, баланс.
9. Взаимная ответственность личности, общества и государства в обеспечении экономической безопасности.
10. Взаимосвязь между внешними и внутренними угрозами экономической безопасности (на примере конкретного объекта).
11. Взаимосвязь экономических интересов субъектов экономической безопасности: личности, бизнеса,

общества, государства.

12. Взаимосвязь экономической и военной безопасности России.
13. Взаимосвязь экспорта продукции естественных монополий и обеспеченность внутреннего рынка как условие экономической безопасности.
14. Влияние внутреннего и внешнего долга на экономическую безопасность.
15. Влияние научно-технической безопасности на экономическую безопасность.
16. Внешнеэкономические аспекты экономической безопасности.
17. Внешние и внутренние угрозы экономической безопасности.
18. Внешние опасности и угрозы экономической безопасности России.
19. Внутренние и внешние угрозы экономическим интересам России как единая деструктивная система.
20. Внутренние опасности и угрозы экономической безопасности России.
21. Военно-экономическая безопасность страны.
22. Вступление России в ВТО и обеспечение экономической безопасности.
23. Государственная политика в области достижения экономической безопасности регионов.
24. Государственная политика и проблемы «теневой» экономики.
25. Государственная стратегия экономической безопасности реального сектора экономики и ее реализация.
26. Государственная стратегия экономической безопасности Российской Федерации.
27. Государственный долг и экономическая безопасность.
28. Государственный контроль за реализацией мероприятий, отвечающих стратегии экономической безопасности РФ.
29. Денежно-кредитная система и политика России и экономическая безопасность.
30. Западный опыт борьбы с коррупцией как условие обеспечения безопасности.
31. Зарубежный опыт (опыт отдельных стран: США, Франция, Япония, Германия, Великобритания и др.) по обеспечению экономической безопасности (государства, региона, фирмы, домашнего хозяйства и т.д.).
32. Инвестиции в экономической безопасности.
33. Инвестиции и инновации в системе факторов обеспечения экономической безопасности России.
34. Индикаторы уровня корпоративной безопасности (на примере конкретного объекта).
35. Инновации – фактор экономической безопасности.
36. Инструменты защиты товаропроизводителей индустриально развитых стран с учетом требований ВТО.
37. Информационная безопасность как составной элемент экономической безопасности бизнеса.
38. Информация и экономическая безопасность.
39. Кадровая политика и безопасность персонала предприятия.
40. Коммерческая тайна организации и механизм ее обеспечения.
41. Компьютерные преступления и компьютерная безопасность: механизмы и способы защиты.
42. Конкурентоспособность как фактор экономической безопасности предприятия.
43. Конкурентоспособность как фактор экономической безопасности.
44. Контрафактные товары как угроза экономической безопасности России.
45. Контрразведка организации: понятие, цели, задачи и содержание.
46. Конфронтационные интересы как основной источник угроз в экономической сфере.
47. Концептуальные подходы к проблеме защиты коммерческой тайны.
48. Коррупционный рынок: понятие, структура, тенденции развития.

49. Коррупция как угроза безопасности России.
50. Коррупция как угроза экономической безопасности предпринимательской деятельности.
51. Криминализация бизнеса и недобросовестная конкуренция: сущность, методы и формы.
52. Криминализация экономики и безопасность России.
53. Криминализация экономики и ее влияние на экономическую безопасность государства.
54. Криминальная экономика - реальная угроза безопасности России.
55. Макроэкономические индикаторы экономической безопасности.
56. Мероприятия коллективных органов и правительств стран - членов Европейского экономического сообщества по обеспечению его экономических интересов.
57. Мероприятия правительства КНР по обеспечению национальных экономических интересов.
58. Мероприятия правительства США по обеспечению национальных экономических интересов.
59. Меры и механизмы экономической политики, направленные на обеспечение экономической безопасности России.
60. Методологические подходы к обоснованию пороговых значений экономической безопасности в основных сферах экономики.
61. Методы оценки и механизм обеспечения экономической безопасности страны.
62. Механизм воспроизводства в аграрном секторе экономики с позиции экономической безопасности России.
63. Механизм защиты национальных интересов в условиях глобализации.
64. Механизмы защиты национальных экономических интересов.
65. Механизмы, противодействующие криминализации и коррупции.
66. Многоуровневая система экономической безопасности и макроэкономические параметры (индикаторы) ее оценки.
67. Модели развития экономической безопасности личности и бизнеса.
68. Мониторинг экономической безопасности предприятия.
69. Налоги и экономическая безопасность страны.
70. Налоговая составляющая национальной безопасности России.
71. Нарушение сбалансированности и пропорциональности национальной экономики как обобщающая форма выражения угроз экономической безопасности.
72. Наукоемкие виды деятельности и экономическая безопасность.
73. Национальная безопасность государства.
74. Национальные интересы обеспечения безопасности в сфере экономики.
75. Негосударственные органы обеспечения безопасности предпринимательства в России.
76. Нормативно-правовое обеспечение экономической безопасности Российской Федерации.
77. Объекты экономической безопасности региона и задачи региональной экономической политики.
78. Опыт зарубежных государств в обеспечении безопасности предпринимательской деятельности.
79. Организованная преступность как угроза экономической безопасности хозяйствующего субъекта.
80. Основные задачи и меры по обеспечению экономической безопасности России.
81. Основные критерии экономической безопасности (на примере конкретного объекта).
82. Основные механизмы и инструменты корпоративной безопасности (на примере конкретного объекта).
83. Основные направления обеспечения экономической безопасности России в современных условиях.
84. Основные направления обеспечения экономической безопасности хозяйствующего субъекта.
85. Основные подходы к обеспечению сохранности коммерческой тайны хозяйствующего субъекта.
86. Основные положения концепции экономической безопасности региона и ее содержание.

87. Особенности организации экономической безопасности в кредитных учреждениях.
88. Отраслевые, функциональные, институциональные и региональные аспекты обеспечения экономической безопасности.
89. Оценка технологической безопасности России.
90. Оценка эффективности мер государственного регулирования экономических процессов в экстремальных условиях.
91. Политика и стратегия экономической безопасности организации.
92. Пороговые значения экономической безопасности и методы их определения.
93. Пороговые значения экономической безопасности России во внешнеэкономической сфере.
94. Практические действия по защите предприятий от рейдерства и их содержание.
95. Причины ослабления экономической безопасности России в процессе рыночных реформ ее народнохозяйственного комплекса.
96. Проблема «утечки умов» из России: причины, формы, пути противодействия.
97. Проблема нелегальной миграции в Россию: причины, формы, пути противодействия.
98. Проблемы обеспечения экономической безопасности на региональном уровне.
99. Продовольственная безопасность России: состояние, пути обеспечения.
100. Продовольственная безопасность страны.
101. Прожиточный минимум и потребительская корзина: российская специфика расчета и использования.
102. Промышленность и экономическая безопасность страны.
103. Промышленный шпионаж: понятие, цели, задачи и содержание.
104. Противоречия в обеспечении экономической безопасности на федеральном, региональном и местном уровнях и пути их преодоления.
105. Пути совершенствования обеспечения безопасности управления государственной собственностью в России.
106. Рейдерство как форма специализации по враждебному захвату чужого бизнеса.
107. Роль бизнес-разведки в обеспечении экономической безопасности хозяйствующего субъекта.
108. Роль ТЭК в обеспечении экономической безопасности России.
109. Роль, значение и функции отдела экономической безопасности в организации (на примере конкретного объекта).
110. Россия в мировой экономике и обеспечение экономической безопасности.
111. Служба экономической безопасности предприятия: оптимальная структура, обеспечение и проблемы функционирования.
112. Совершенствование механизма обеспечения экономической безопасности хозяйствующего субъекта.
113. Современное состояние российской экономики и уровень ее экономической безопасности.
114. Современные угрозы экономической безопасности личности в России.
115. Современные угрозы экономической безопасности России и их характеристика.
116. Соотношение понятий: безопасность, устойчивость и конкурентоспособность.
117. Сотрудничество России со странами-членами СНГ как фактор обеспечения национальной и коллективной экономической безопасности.
118. Социальная политика и экономическая безопасность.
119. Сравнительный анализ внешних и внутренних угроз экономической безопасности Российской Федерации в 2010 гг. годах и ожидаемые угрозы в период до 2020 года.
120. Сравнительный анализ концептуальных подходов к обеспечению экономической безопасности в основных зарубежных странах.

121. Стабилизационный фонд и экономическая безопасность.
122. Стратегическое планирование национальной экономики, как фактор экономической безопасности страны.
123. Стратегия национальной безопасности индустриально развитых стран.
124. Стратегия обеспечения внешнеэкономической безопасности России.
125. Стратегия обеспечения научно-технологической безопасности России.
126. Стратегия обеспечения продовольственной безопасности России.
127. Стратегия обеспечения финансовой безопасности России.
128. Стратегия обеспечения энергетической безопасности России.
129. Структура управления экономической безопасностью России.
130. Сущность мониторинга экономической безопасности и требования к современной системе мониторинга.
131. Таможенные методы и средства обеспечения экономической безопасности государства.
132. Теневая экономика.
133. Технологическая и техногенная безопасность.
134. Угроза изоляции России в системе мирохозяйственных связей: сущность и содержание.
135. Угрозы в налогово-бюджетной сфере и сфере денежно-кредитного обращения (на примере конкретного объекта).
136. Угрозы в области инвестиционной, научно-технической и инновационной деятельности (на примере конкретного объекта).
137. Угрозы в сфере внешнеэкономической деятельности (на примере конкретного объекта).
138. Угрозы в сфере управления (на примере конкретного объекта).
139. Угрозы развитию региональной экономики (на примере конкретного объекта).
140. Угрозы теневой экономики национальным интересам Российской Федерации.
141. Угрозы человеку и личная безопасность в современных условиях.
142. Угрозы экономической безопасности России при вступлении в ВТО.
143. Угрозы экономической безопасности России: внешнеэкономический аспект.
144. Управление и экономическая безопасность.
145. Уровень жизни как показатель безопасности личности и общества
146. Факторы влияния на экономическую безопасность России во внешнеэкономической деятельности.
147. Физическая составляющая экономической безопасности предпринимательства и ее элементы.
148. Финансовая безопасность и ее основные инструменты.
149. Финансовая система и экономическая безопасность.
150. Формы проявления национальных интересов в сфере реальной экономики и в финансовой сферах.
151. Характеристика угроз продовольственной безопасности региона (на конкретном примере).
152. Экономика и политика в России: опыт теневого сращивания.
153. Экономическая безопасность в системе национальной безопасности.
154. Экономическая безопасность регионов Российской Федерации.
155. Экономическая безопасность регионов.
156. Экономическая безопасность России в условиях глобализации.
157. Экономическая безопасность России и оффшорный бизнес.
158. Экономическая безопасность: ее сущность, структура и факторы обеспечения на федеральном уровне.
159. Экономическая и социальная безопасность человека.

160. Экономическая политика и экономическая безопасность России.
161. Экономическая преступность в России.
162. Экономические интересы России и их учет при формировании системы безопасности.
163. Экономический потенциал страны. Национальное богатство России.
164. Экономической разведка организации, ее цели и разведывательный цикл.

Критерии оценки курсовой работы

Критерии оценивания	Итоговая оценка
Работа представлена с существенными замечания к содержанию и оформлению. В работе отсутствуют самостоятельные разработки, решения или выводы. Неудовлетворительно представлена теоретико-методологическая база исследования. Допущены многочисленные грубые ошибки в интерпретации исследуемого материала. Обучающийся на защите не может аргументировать выводы, не отвечает на вопросы.	Неудовлетворительно
Работа выполнена с незначительными отступлениями от требований. Содержание работы в целом раскрывает заявленную тему, но допущены существенные ошибки в решении поставленных задач. Обучающийся не высказывал в работе своего мнения. Продемонстрировано плохое владение терминологической базой проблемы, встречаются содержательные и языковые ошибки. При защите работы обучающийся слабо владеет материалом, отвечает не на все вопросы.	Удовлетворительно
Работа оформлена с незначительными отступлениями от требований. Содержание работы в целом раскрывает заявленную тему, но поставленные задачи решены не полностью. Допущены отдельные неточности в выборе обоснования методики исследования, постановки задач, формулировке выводов. При защите работы обучающийся владеет материалом, но отвечает не на все вопросы.	Хорошо
Работа оформлена в полном соответствии с требованиями. Тема работы проблемная и оригинальная. В работе раскрывается заявленная тема, содержится решение поставленных задач. Работа отличается логичностью, обоснованностью выводов, четким изложением, ясностью оценки результатов. При защите работы обучающийся свободно владеет материалом и отвечает на вопросы.	Отлично

Вопросы для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Тема 1. Сущность, содержание и уровни безопасности

1. Современные подходы к определению безопасности.
2. Сущность и содержание безопасности.
3. Процесс обеспечения безопасности.
4. Уровни безопасности.
5. Виды безопасности
6. Формы обеспечения безопасности

Тема 2. Сущность национальной безопасности, национальных интересов и целей

7. Сущность и содержание национальной безопасности.
8. Объекты национальной безопасности.
9. Понятие национальных интересов.
10. Виды национальных интересов.
11. Классификация интересов.
12. Функции интересов.
13. Факторы, определяющие национальные интересы.
14. Национальные цели.

15. Структура современных национальных интересов России в сфере экономической безопасности.

Тема 3. Система национальной безопасности и государственная политика Российской Федерации в области национальной безопасности (политика национальной безопасности)

16. Система национальной безопасности.
17. Принципы обеспечения национальной безопасности.
18. Организационные основы политики национальной безопасности.
19. Нормативные основы обеспечения национальной безопасности.
20. Ресурсное обеспечение национальной безопасности.
21. Информационное обеспечение национальной безопасности.
22. Экономическая безопасность как категория экономической науки.
23. Понятие экономической безопасности.

Тема 4. Сущность экономической безопасности

24. Понятие экономической безопасности.
25. Классификация деструктивных факторов внешней и внутренней среды.
26. Критерии экономической безопасности.
27. Пороговые значения экономической безопасности
28. Показатели экономической безопасности.

Тема 5. Система обеспечения экономической безопасности России

29. Система обеспечения экономической безопасности: понятие и сущность.
30. Структура органов государственной власти в системе государственного управления в сфере экономической безопасности и основы их административно-правового статуса.
31. Характер и типы административно-правовых отношений в механизме правового регулирования экономической безопасности.

Тема 6. Вызовы и угрозы экономической безопасности России

32. Общий подход к идентификации и оценка угроз экономической безопасности.
33. Внутренние угрозы экономической безопасности России и ее регионам.
34. Внешние угрозы экономической безопасности России и ее регионам.

Тема 7. Теневая экономика как угроза экономической безопасности России

35. Понятие «теневая экономика».
36. Основные подходы к исследованию теневой экономики в отечественной и зарубежной науке.
37. Влияние теневой экономики на социально-экономическое развитие территорий.
38. Виды теневой деятельности.
39. Способы перевода ресурсов в теневой оборот.
40. Оценка масштабов распространения теневой экономики.
41. Основы государственной политики в сфере противодействия теневой экономике.

Тема 8. Внешнеэкономическая безопасность России

42. Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности.
43. Глобализация и позиция России в сфере экономической безопасности.
44. Оффшоры и их влияние на экономическую безопасность.
45. Открытость экономики: потенциальные угрозы. Угрозы России в рамках Всемирной торговой организации (ВТО).

Тема 9. Экономическая безопасность предприятия

46. Сущность экономической безопасности предприятия
47. Показатели финансового состояния предприятия и оценка финансовой безопасности предприятия
48. Комплексный показатель экономической безопасности предприятия, его расчёт

Тема 10. Показатели экономической безопасности

49. Показатели состояния национальной экономической безопасности
50. Понятие пороговых значений национальной экономической безопасности
51. Организация мониторинга показателей экономической безопасности страны

Уровни и критерии итоговой оценки результатов освоения дисциплины

	Критерии оценивания	Итоговая оценка
Уровень 1. Недостаточный	Незнание значительной части программного материала, неумение даже с помощью преподавателя сформулировать правильные ответы на задаваемые вопросы, невыполнение практических заданий	Неудовлетворительно/Незачтено
Уровень 2. Базовый	Знание только основного материала, допустимы неточности в ответе на вопросы, нарушение логической последовательности в изложении программного материала, затруднения при решении практических задач	Удовлетворительно/зачтено
Уровень 3. Повышенный	Твердые знания программного материала, допустимые несущественные неточности при ответе на вопросы, нарушение логической последовательности в изложении программного материала, затруднения при решении практических задач	Хорошо/зачтено
Уровень 4. Продвинутый	Глубокое освоение программного материала, логически стройное его изложение, умение связать теорию с возможностью ее применения на практике, свободное решение задач и обоснование принятого решения	Отлично/зачтено

7. Ресурсное обеспечение дисциплины

Лицензионное программно-информационное обеспечение	1. Microsoft Windows (лицензионное программное обеспечение) 2. Microsoft Office (лицензионное программное обеспечение) 3. Google Chrome (свободно-распространяемое программное обеспечение) 4. Браузер Спутник (свободно-распространяемое программное обеспечение отечественного производства) 5. Kaspersky Endpoint Security (лицензионное программное обеспечение) 6. «Антиплагиат.ВУЗ» (лицензионное программное обеспечение)
Современные профессиональные базы данных	1. Консультант+ (лицензионное программное обеспечение отечественного производства) 2. http://www.garant.ru (ресурсы открытого доступа)
Информационные справочные системы	1. https://elibrary.ru - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (ресурсы открытого доступа) 2. https://www.rsl.ru - Российская Государственная Библиотека (ресурсы открытого доступа) 3. https://link.springer.com - Международная реферативная база данных научных изданий Springerlink (ресурсы открытого доступа) 4. https://zbmath.org - Международная реферативная база данных научных изданий zbMATH (ресурсы открытого доступа)

Интернет-ресурсы	1. http://window.edu.ru - Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" 2. https://openedu.ru - «Национальная платформа открытого образования» (ресурсы открытого доступа) 3. http://economy.gov.ru/mines/main 4. http://www.fedsfm.ru 5. http://www.finmarket.ru 6. http://www.forecast.ru 7. http://www.gks.ru
Материально-техническое обеспечение	Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, обеспеченные наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

8. Учебно-методические материалы

№	Автор	Название	Издательство	Год издания	Вид издания	Кол-во в библиотеке	Адрес электронного ресурса	Вид доступа
1	2	3	4	5	6	7	8	9
8.1 Основная литература								
8.1.1	Суглобов А.Е. Хмелев С.А. Орлова Е.А.	Экономическая безопасность предприятия	ЮНИТИ-ДАНА	2017	учебное пособие	-	http://www.iprbookshop.ru/109225.html	по логину и паролю
8.1.2	Селетков С.Н.	Экономическая безопасность государства	Евразийский открытый институт	2010	учебное пособие	-	http://www.iprbookshop.ru/11131.html	по логину и паролю
8.1.3	Беловицкий К.Б. Николаев В.Г.	Экономическая безопасность	Научный консультант	2017	учебное пособие	-	http://www.iprbookshop.ru/75492.html	по логину и паролю
8.1.4	Богомолов В.А. Эриашвили Н.Д. Барикаев Е.Н. Павлов Е.А. Ельчанинов М.А.	Экономическая безопасность	ЮНИТИ-ДАНА	2017	учебное пособие	-	http://www.iprbookshop.ru/81718.html	по логину и паролю
8.2 Дополнительная литература								
8.2.1	Максимов С.Н.	Административно-правовое регулирование в сфере экономической безопасности. Том 1	Московский психолого-социальный университет	2013	монография	-	http://www.iprbookshop.ru/21357.html	по логину и паролю
8.2.2	Криворотов В.В. Калина А.В. Эриашвили Н.Д.	Экономическая безопасность государства и регионов	ЮНИТИ-ДАНА	2017	учебное пособие	-	http://www.iprbookshop.ru/81598.html	по логину и паролю
8.2.3	Кузнецова Е.И.	Экономическая безопасность и конкурентоспособность. Формирование экономической стратегии государства	ЮНИТИ-ДАНА	2017	монография	-	http://www.iprbookshop.ru/81719.html	по логину и паролю

9. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья

В МФЮА созданы специальные условия для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Для перемещения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в МФЮА созданы специальные условия для беспрепятственного доступа в учебные помещения и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

При получении образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература. Также имеется возможность предоставления услуг ассистента, оказывающего обучающимся с ограниченными возможностями здоровья необходимую техническую помощь, в том числе услуг сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Получение доступного и качественного высшего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечено путем создания в университете комплекса необходимых условий обучения для данной категории обучающихся. Информация о специальных условиях, созданных для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, размещена на сайте университета (<http://www.mfua.ru/sveden/objects/#objects>).

Для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата обеспечиваются и совершенствуются материально-технические условия беспрепятственного доступа в учебные помещения, столовую, туалетные, другие помещения, условия их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и др.).

Для адаптации к восприятию обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ с нарушенным слухом справочного, учебного материала, предусмотренного образовательной программой по выбранным направлениям подготовки, обеспечиваются следующие условия:

- для лучшей ориентации в аудитории, применяются сигналы, оповещающие о начале и конце занятия (слово «звонок» пишется на доске);
- внимание слабослышащего обучающегося привлекается педагогом жестом (на плечо кладется рука, осуществляется нерезкое похлопывание);
- разговаривая с обучающимся, педагог смотрит на него, говорит ясно, короткими предложениями, обеспечивая возможность чтения по губам.

Компенсация затруднений речевого и интеллектуального развития слабослышащих инвалидов и лиц с ОВЗ проводится за счет:

- использования схем, диаграмм, рисунков, компьютерных презентаций с гиперссылками, комментирующими отдельные компоненты изображения;
- регулярного применения упражнений на графическое выделение существенных признаков предметов и явлений;
- обеспечения возможности для обучающегося получить адресную консультацию по электронной почте по мере необходимости.

Для адаптации к восприятию инвалидами и лицами с ОВЗ с нарушениями зрения справочного, учебного, просветительского материала, предусмотренного образовательной программой МФЮА по выбранной специальности, обеспечиваются следующие условия:

- ведется адаптация официального сайта в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению, обеспечивается наличие крупношрифтовой справочной информации о расписании учебных занятий;
- в начале учебного года обучающиеся несколько раз проводятся по зданию МФЮА для запоминания

месторасположения кабинетов, помещений, которыми они будут пользоваться;
педагог, его собеседники, присутствующие представляются обучающимся, каждый раз называется тот, к кому педагог обращается;
действия, жесты, перемещения педагога коротко и ясно комментируются;
печатная информация предоставляется крупным шрифтом (от 18 пунктов), тотально озвучивается;
обеспечивается необходимый уровень освещенности помещений;
предоставляется возможность использовать компьютеры во время занятий и право записи объяснения на диктофон (по желанию обучающегося).

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для обучающихся с ОВЗ определяется преподавателем в соответствии с учебным планом. При необходимости обучающемуся с ОВЗ с учетом его индивидуальных психофизических особенностей дается возможность пройти промежуточную аттестацию устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п., либо предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

Год начала подготовки студентов - 2018