МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего профессионального образования

«Тульский государственный университет»

Кафедра философии

УТВЕРЖДАЮ:

Зав. каф. философии
_____ А.Г.Троегубов
протокол заседания каф
от 201 г. №

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО КОНТРОЛЬНО-КУРСОВОЙ РАБОТЕ

по дисциплине «Философия»

Направление подготовки:

010200 - Математика и компьютерные науки
010400 Прикладная математика и информатика
010800 Механика и математическое моделирование
011200 Физика
020100 Химия
020400 Биология
030200 Политология
030300 Психология
030900 Юриспруденция
031300 Журналистика
031600 Реклама и связи с общественностью
033400 Теология
034300 Физическая культура
034700 Документоведение и архивоведение
035700 Лингвистика
040100 Социология
072500 Дизайн
080100 Экономика
080200 Менеджмент Экономика и управление на предприятии (в машиностроении)
081100 Государственное и муниципальное управление
090900 Информационная безопасность
100100 Сервис
100400 Туризм
101100 Гостиничное дело Гостиничная деятельность
110800 Агроинженерия
120700 Землеустройство и кадастры
140400 Электроэнергетика и электротехника
150100 Материаловедение и технологии материалов
150400 Металлургия Металловедение и термическая обработка металлов
150700 Машиностроение Машины и технология обработки

металлов давлением
151000 Технологические машины и оборудование
151900 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств
161100 Системы управления движением и навигация
161700 Баллистика и гидроаэродинамика
190600 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов
190700 Технология транспортных процессов
200100 Приборостроение
200400 Оптотехника
201000 Биотехнические системы и технологии
211000 Конструирование и технология электронных средств
220400 Управление в технических системах
220700 Автоматизация технологических процессов и производств
221000 Мехатроника и робототехника
221400 Управление качеством
221700 Стандартизация и метрология
230100 Информатика и вычислительная техника
230400 Информационные системы и технологии
230700 Прикладная информатика
231000 Программная инженерия
240700 Биотехнология
261700 Технология полиграфического и упаковочного производства
270100 Архитектура
270800 Строительство
280700 Техносферная безопасность
036401 Таможенное дело
090303 Информационная безопасность автоматизированных систем Защищенные автоматизированные системы управления
130400 Горное дело Горные машины и оборудование
151701 Проектирование технологических машин и комплексов
036401 Таможенное дело
090303 Информационная безопасность автоматизированных систем
130400 Горное дело Горные машины и оборудование
151701 Проектирование технологических машин и комплексов
160400 Проектирование, производство и эксплуатация ракет и ракетно-космических комплексов
160700 Проектирование авиационных и ракетных двигателей
170100 Боеприпасы и взрыватели Боеприпасы
170400 Стрелково-пушечное, артиллерийское и ракетное оружие
190109 Наземные транспортно-технологические средства
210601 Радиоэлектронные системы и комплексы

Квалификация: бакалавр, специалист
Форма обучения: *очная, очно-заочная, заочная*

Разработчик:
асс.
_____С.Н.Соколова

Тула, 2012

ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ КОНТРОЛЬНО-КУРСОВОЙ РАБОТЫ ПО КУРСУ «ФИЛОСОФИЯ»

Рабочей программой по курсу «Философия» выделяется х часов для выполнения студентами заочной формы обучения контрольно-курсовых работ.

Контрольно-курсовая работа является одним из важнейших видов проверки знаний и умений студентов, а также стимулом для развития творческого подхода к осмыслению важнейших философских проблем.

Этапы самостоятельной работы студента по выполнения контрольно-курсовых работ по курсу «Философия»:

1. Из предложенной тематики контрольных работ студент выбирает интересующую его тему или проблему. Также возможен индивидуальный поиск темы, которую студент хотел бы раскрыть в контрольно-курсовой работе. В последнем варианте тема формулируется совместно с преподавателем.

2. Далее по избранной теме студентом отбираются источники и литература, необходимые для написания контрольно-курсовой работы. Рекомендуется использовать не менее 5 источников (2 учебника, 3 монографии), особый упор необходимо сделать на литературу (учебные пособия, монографии, статьи) последних 10 лет.

3. По выбранной теме разрабатывается план контрольно-курсовой работы, который утверждается преподавателем.

План, в качестве обязательных, включает в себя следующие пункты: «Введение», «Основная часть», «Заключение» и «Список литературы» (под номерами по алфавиту пишется фамилия автора, его инициалы, название работы, место и год издания). План «Основной части» может быть как простым, так и сложным.

3.1. Во «Введении» отражается актуальность темы, суть исследуемой проблемы и ее разработанность в литературе.

3.2. В «Основной части» контрольно-курсовой работы излагаются основные положения рассматриваемой темы, анализируются различные точки зрения, дается свое видение проблемы и путей ее решения. В конце каждого раздела «Основной части» подводится краткий итог (в объеме абзаца).

3.3. В «Заключении» студентом подводится итог рассмотрения темы или проблемы, кратко формулируются достигнутые результаты.

4. Объем работы – 20-25 страниц печатного текста. Шрифт - Times New Roman, размер шрифта – 14, поля – по 2 см. с каждой стороны.

5. Приведенные в работе цитаты, статистические данные, схемы, таблицы должны подкрепляться ссылками на источник (сноской). Сноска оформляется построчно, согласно установленным требованиям. При использовании источника из компьютерной сети «Интернет» сноска оформляется путем ссылки на адрес используемой страницы.

6. Контрольная работа должна иметь проблемно-поисковый характер. Студент на основе источников должен продемонстрировать свою ориентацию в основных философских проблемах.

7. Контрольная работа оценивается положительно (зачтено) или неудовлетворительно (незачтено). Незачтённая работа перерабатывается, либо дорабатывается с учетом замечаний преподавателя.

8. Без выполнения контрольной работы или при неудовлетворительной ее оценке студент не допускается к экзамену по курсу «Философия».

Темы контрольно-курсовых работ по дисциплине «Философия»

1. Сущность мировоззрения и его основные элементы.
2. Философия как концентрированное выражение духовной культуры.
3. Проблема происхождения философии.
4. Аксиологическая функция философии.
5. Философский плюрализм: приобретения и утраты.
6. Философия и наука: грани прикосновения.
7. Философия и общество.
8. Мифология: вчера, сегодня, завтра.
9. Вера как ядро религиозного мировоззрения.
10. Основной вопрос философии: подходы, позиции, мнения.
11. Философские и научные картины мира.
12. Роль античной философии в мировой культуре.
13. Натурфилософия Древней Греции (учение о космосе).
14. Гераклит - предтеча диалектики.
15. Античная атомистика и ее влияние на современную науку.
16. Софисты: от космоса до человека.
17. Рационалистическая этика Сократа.
18. Платон как основоположник объективного идеализма.
19. Идеальное государство Платона: за и против.

20. Метафизика Аристотеля.
21. Этико-политические идеи Аристотеля.
22. Философские школы эллинистической эпохи.
23. Духовная революция библейского послания.
24. «Последний римлянин» Боэций.
25. Апогей средневековой патристики: учение Святого Августина.
26. Пьер Абеляр о границах разума и авторитете веры.
27. Фома Аквинский как систематизатор средневековой схоластики.
28. Философская мысль эпохи Возрождения.
29. Идеи и тенденции гуманизма Возрождения.
30. Натурфилософские идеи эпохи Возрождения.
31. Философия и научная революция XVII в.
32. Творчество Ф. Бэкона – переход к философии Нового времени.
33. Предмет философии и картезианская концепция науки.
34. Теория общества и государства Т. Гоббса.
35. Философский рационализм Б. Спинозы.
36. Лейбниц: вклад в развитие науки и философии.
37. Социально-философские воззрения Дж. Локка.
38. Философская мысль эпохи Просвещения.
39. Французские философы-материалисты XVIII в.
40. Социально-правовые теории Просвещения.
41. И.Кант – родоначальник немецкой классической философии.
42. Учение И.Канта о морали.
43. Проблема познания в философии И. Канта
44. Система объективного идеализма Гегеля.
45. Философия Духа Гегеля: учение о человеке, гражданском обществе, государстве и всемирной истории.
46. Диалектика Гегеля как учение о развитии.
47. Сущность христианства в философии Л. Фейербаха.
48. Антропологический материализм Л. Фейербаха.
49. Социальная доктрина марксизма и исторические реалии XX века.
50. Теория общественно-экономической формации К.Маркса
51. Диалектический материализм К. Маркса.
52. Поиск путей развития России: западники и славянофилы.
53. Русский космизм.

54. Проблема человека в философском наследии Ф.М. Достоевского.
55. Проблема смысла жизни в творчестве Л.Н.Толстого.
56. Философия «всеединства» В.С. Соловьева.
57. Социальная философия Н.А. Бердяева.
58. Философия Н.А.Бердяева и персонализм.
59. «Воля к жизни» и «воля к власти»: основа философии иррационализма.
60. О. Конт – родоначальник философии позитивизма.
61. «Экзистирующий человек» в философии М. Хайдеггера.
62. Свобода и ответственность в философии Ж.-П. Сартра.
63. «Человек играющий» и «человек бунтующий»: две грани мировосприятия.
64. Философская антропология: истоки, идеи, прогнозы.
65. Постпозитивизм о развитии науки.
66. Постмодерн: отклик на кризис бытия.
67. Герменевтика и проблема понимания.
68. Современная религиозная философия.
69. П. Тейяр де Шарден – философ и ученый.
70. Бытие как философская категория.
71. Понятие материи: вчера, сегодня, завтра.
72. Наука о строении мира: факты, гипотезы, теории.
73. Движение как философская категория.
74. Современные концепции развития.
75. Концепции пространства и времени в философии и науке.
76. Природа как предмет философского анализа.
77. Детерминизм: сущность и эволюция.
78. Проблема жизни и смерти в духовном опыте человечества.
79. Общество как предмет философского анализа.
80. Проблема «идеальности» сознания.
81. Общественное и индивидуальное сознание.
82. Истина: теория и практика.
83. Вера и знание в познавательном процессе.
84. Проблемы методологии в современной науке.
85. Философия истории: проблема единства и многообразия исторического процесса.
86. Культура и мир человека.
87. Проблема диалога культур в современном мире.
88. Человек, индивидуальность, личность.

89. Индивидуализм и коллективизм как установки личности.
90. Современная цивилизация и ее человеческое измерение.
91. Историческая необходимость и свобода личности.
92. «Отчуждение» в современном мире: пути решения проблемы.
93. Ценности и их роль в жизни общества.
94. Будущее человечества: перспективы и реалии.
95. Современная НТР и альтернативы будущего.
96. Техника: сущность и роль в общественном развитии.
97. Глобальные проблемы современности: сущность и иерархия.
98. Основные черты и проблемы информационного общества.
99. Глобализация: сущность, проблемы, оценки.
100. Сценарии будущего в современной футурологии.