

Темы проектов

по дисциплине «Цифровые технологии в социально-гуманитарной сфере»

В качестве итогового контроля по модулю вам предлагается выполнить проектное задание «Онлайн-ресурс по моей профессиональной деятельности». Задание может выполняться индивидуально или в группе из 2-3 человек.

Этапы

1) Распределитесь на проектные группы. Выберите в группе тему, по которой вы создаете интернет-ресурс. Тема проекта может быть связана с темой лекции или практического занятия по 1 или 2 разделу курса. Список возможных тем проектов приведен в Приложении 1.

2) Изучите необходимую литературу по теме соответствующего занятия, примеры ресурсов подобного типа, созданные другими авторами. Руководствуйтесь при этом теми вопросами, которые вам нужно будет описать в прилагаемом к ресурсу документе (Приложение 2).

3) Выберите платформу, на которой вы будете создавать или размещать интернет-ресурс. Это может быть сайт для создания тестов *Mastertest*, для создания инфографики *Canva* или вики-проектов *Wiki-sibiriada*, это можно сделать на своем сайте, блоге или в *Google Disk* (размещение любого документа и открытие публичного доступа к нему по ссылке).

4) Подготовьте ресурс и разместите его на выбранной платформе. Подготовьте описание ресурса по схеме в Приложении и загрузите его в Задания (Проект). Сохраните ссылку на созданный ресурс на вики-странице.

5) Подготовьтесь к публичной презентации своего ресурса (5-7 минут). Презентация должна включать а) представление созданного ресурса, б) рефлексивный блок (что сделано, зачем, почему, трудности, успехи). Презентация ресурсов производится на зачетном занятии.

Организация проектной деятельности

Проект представляет собой совместную деятельность обучающихся по созданию общего продукта. При этом преподаватель выступает главным образом как консультант и эксперт; целью проекта является активность самих обучающихся. Проект обычно включает несколько этапов. Среди них ученые выделяют фазы ориентации, планирования, реализации и оценки.

Метод проектной деятельности позволяет студентам активизировать свои творческие способности, навыки по организации самостоятельной профессиональной и иной деятельности, умение планировать и распределять обязанности в группе, отвечать за взятые на себя обязательства, позволяет применить полученные знания на практике, подготавливает обучающихся к их будущей профессиональной деятельности.

В качестве содержания проекта предлагается группам студентов создать собственные электронные ресурсы, которые можно использовать для профессиональной деятельности.

Формальные требования: Проектный продукт оформляется в виде онлайн-ресурса на платформе одного из сервисов или публикуется в облачном хранилище с возможностью доступа по ссылке. Обязательные элементы:

- Название ресурса и данные об авторе;
- Основной текст;
- выводы (несколько ключевых предложений);
- список использованной научной литературы и цифровых ресурсов (от 2 до 10 наименований).

Критерии оценки

Параметр	Баллы
Студент своевременно создал проектный продукт в виде электронного ресурса по выбранной теме. Ресурс включает все необходимые	18-20 (отлично)

составляющие (тему, данные об авторе, необходимые содержательные элементы, соотносящиеся с ключевыми идеями выбранной темы, выводы, список источников). Содержание ресурса адекватно особенностям использованной технологии. Ресурс отличается информативностью, продуманной структурой и логичностью изложения, оригинальностью оформления, отсутствием избыточных элементов оформления. Не перегружен текстом, который дополняет символы, а не объясняет их смысл	
Студент создал проектный продукт в виде электронного ресурса по выбранной теме. Ресурс включает все необходимые составляющие (тему, данные об авторе, необходимые содержательные элементы, выводы, список источников). Ресурс информативен, логичен. Избыточные элементы оформления отсутствуют.	15-17 (хорошо)
Студент создал проектный продукт в виде электронного ресурса по выбранной теме. Ресурс включает тему, данные об авторе, содержательные элементы). Большинство элементов выражено только текстом. Ресурс в целом логичен. Есть незначительное количество избыточных элементов оформления и незначительное преобладание текста.	10-14 (удовлетворительно)
Студент не создал проектный продукт или созданный проектный продукт в виде электронного ресурса включает недостаточное количество содержательных элементов, так что его идея непонятна, отсутствует название и данные об авторе. Ресурс нелогично выстроен. Есть избыточные элементы оформления.	менее 10 (неудовлетворительно)

Критерии оценки:

- оценка «зачтено» выставляется обучающимся, которые набрали 10 и более баллов;
- оценка «не зачтено» выставляется обучающимся, они набрали менее 10 баллов.

Примерные темы проектов

1. Технология Data Mining в профессиональной деятельности
2. Семантические сети: понятие, особенности, примеры, возможности
3. Характеристика текстового корпуса «...» и его возможности в социально-гуманитарной сфере
4. Краудсорсинг в профессиональной деятельности
5. Веб-квесты в профессиональной деятельности
6. Карты памяти (Mind Map) и их возможности в профессиональной деятельности
7. Инфографика: программы и их возможности в гуманитарной сфере
8. Обзор массовых открытых онлайн курсов для предметной области
9. Технология подкастинга в профессиональной деятельности
10. Видеохостеры и видеокolleкции для предметной области
11. ... (своя тема по согласованию с преподавателем)

План описания созданного ресурса

Название и ссылка на ресурс	
Для кого предназначен ресурс (целевая группа?)	
Основное название и функционал (Для чего предназначен ресурс? Что можно с его помощью делать?)	
Легко ли обычному пользователю работать с ресурсом? Какие трудности могут возникнуть?	
Условия использования сервиса (платно/бесплатно/демо)?	
Какие преимущества ресурс дает для вашей целевой группы?	
Какие рекомендации вы можете дать тому, кто планирует использование данного ресурса?	