QUI NON PROFICIT, DEFICIT

МОСКОВСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. С.Ю.ВИТТЕ

Рабочая программа дисциплины

Автоматизация решения бухгалтерских задач в корпоративных информационных системах

Направление подготовки:
09.03.03 «Прикладная информатика»

Направленность (профиль) программы:
Корпоративные информационные системы

Уровень высшего образования:
бакалавриат

Шифр модуля	Наименование модуля
09.03.03:АвРБЗКИС:1	Автоматизация решения бухгалтерских задач в корпоративных информационных системах1 / Термины и методы бухгалтерского учета
09.03.03:АвРБЗКИС:2	Автоматизация решения бухгалтерских задач в корпоративных информационных системах2 / Синтетический учет
09.03.03:АвРБЗКИС:3	Автоматизация решения бухгалтерских задач в корпоративных информационных системах3 / Консолидированный учет
09.03.03:АвРБЗКИС:4	Автоматизация решения бухгалтерских задач в корпоративных информационных системах4 / Аналитический учет
09.03.03:АвРБЗКИС:5	Автоматизация решения бухгалтерских задач в корпоративных информационных системах5 / Количественный учет
09.03.03:АвРБЗКИС:6	Автоматизация решения бухгалтерских задач в корпоративных информационных системах6 / Валютный учет и регистр бухгалтерии

09.03.03:АвРБЗКИС:7	Автоматизация решения бухгалтерских задач в корпоративных информационных системах7 / Проведение документов с анализом данных
09.03.03:АвРБЗКИС:8	Автоматизация решения бухгалтерских задач в корпоративных информационных системах8 / Работа с отчетами

0 770000 221353

СОДЕРЖАНИЕ

Наименование раздела		Стр.
1.	Цели и задачи дисциплины	4
2.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
3.	Место дисциплины в структуре образовательной программы	6
4.	Объем дисциплины	6
5.	Содержание дисциплины	6
6.	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся	12
7.	Оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся	47
8.	Литература	48
9.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	48
10.	Методические указания для обучающихся	49
11.	Методические рекомендации преподавателю по организации учебного процесса по дисциплине	50
12.	Перечень информационных технологий	53
13.	Материально-техническая база	53
14.	Сведения о разработчиках	54
15.	Сведения об утверждении и внесении изменений в РПД	54

0 770000 221353

1. Цели и задачи дисциплины

Цель:

выработать навыки программирования и конфигурирования задач бухгалтерского учета в системе "1С:Предприятие" в режиме управляемого приложения и интерфейса прикладного приложения.

Задачи:

- изучение возможностей автоматизации операций бухгалтерского учета;

- приобретение навыков самостоятельной работы по созданию оперативных управленческих решений;

- освоение платформы «1С:Предприятие» как инструмента по созданию прикладных и собственных оригинальных конфигураций, развитие практических навыков по конфигурированию и программированию.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

2.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций (результатов освоения образовательной программы):

Коды компетенций	Содержание компетенций
ПК-1	Способность разработки прикладного программного обеспечения, автоматизации работы с базами данных и документами, программирования бизнес-логики приложений, интеграции разнородных данных

2.2. Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине с формируемыми компетенциями ОПОП

Коды компетенций ОПОП	Индикаторы	Знать	Уметь	Владеть
ПК-1	ПК-1.1. Знает технологии программирования прикладного программного обеспечения и бизнес-логики приложений	– основы теории бухгалтерского учета, объектов и механизмов, используемых для решения бухгалтерских задач.	– самостоятельно проектировать план счетов и регистр бухгалтерии для решения задач синтетического, многофирменного, аналитического, количественного и валютных видом учета; – корректно заполнять	– функционалом платформы «1С:Предприятие» в части, требующейся для решения бухгалтерских задач; – навыками автоматизация решения синтетических и аналитических задач в бухгалтерском учете.

0 770000 221353

			регистр движениями по всем видам учета как при проведении документов, так и при записи ручных операций.	
	ПК-1.2. Умеет разрабатывать и конфигурировать прикладное программное обеспечение	– целостное понимание возможностей и принципов работы платформы «1С:Предприятие» как инструмента для решения задач бухгалтерского учета.	– описывать оптимальные сложные обработки проведения первичных и регламентных документов с анализом итогов регистра бухгалтерии в многопользовательском режиме при использовании конфигурацией управляемых блокировок.	– реализацией работы с проводками в многопользовательском режиме (в клиент-серверной архитектуре); – созданием планов видов, регистров расчета и сведений.
	ПК-1.3. Владеет навыками автоматизации решения типовых задач, работы с базами данных и документами, интеграции разнородных данных в корпоративных информационных системах	– особенности проведения бухгалтерских документов в многопользовательском режиме; – виды и алгоритмы расчетов начислений и удержаний заработной платы, основные и расчетные свойства плана видов расчета.	– использовать механизм компоновки данных для разработки любых бухгалтерских отчетов, как сводных синтетических, так и детальных аналитических.	– реализацией алгоритмов расчета видов расчета различными способами; – программированием механизмов взаиморасчетов и перерасчетов; – написанием сложных запросов с агрегированием данных из различных таблиц.

0 770000 221353

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

3.1. Дисциплина «Автоматизация решения бухгалтерских задач в корпоративных информационных системах» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана ОПОП ВО по направлению подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика».

4. Объем дисциплины

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 8 зач. ед. 288 часов.

Объём дисциплины	Всего часов	
	очная форма обучения	заочная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	288	288
Контактная работа обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего), в том числе:	104	34
Занятия лекционного типа	34	8
Занятия семинарского типа	68	24
Самостоятельная работа под руководством преподавателя	0	0
Курсовая работа	2	2
Самостоятельная работа обучающихся СРС/подготовка к экзамену (зачету) в соответствии с БУП.	148/36	241/13
Виды промежуточной аттестации обучающегося (экзамен/зачет)	зачет;экзамен	зачет;экзамен

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание дисциплины, структурированное по модулям и темам

№ темы	Наименование темы	Содержание темы
Модуль 1. Термины и методы бухгалтерского учета		
1	Виды учета	Виды учета. Понятия бухгалтерского, статистического, оперативного, налогового и регламентированного учета. Предмет и метод бухгалтерского учета. Счет и план счетов. Операция и проводка. Синтетика и аналитика: детализация учета. Отчетность.
2	Техника и формы бухгалтерского учета	Техника и формы бухгалтерского учета. Составление баланса. Подвиды и детализация учета в системе. Валюты в бухгалтерии. Развернутое сальдо на счете. Механизмы бухгалтерского учета в системе «1С:Предприятие»
Рубежный контроль (РК 1)		Модульное тестирование
Модуль 2. Синтетический учет		
3	План счетов бухгалтерского учета	Изменение командного интерфейса. План счетов бухгалтерского учета. Представление и расположение в командном интерфейсе. Настройка структуры плана счетов. Регистр бухгалтерии. Закладка «Основные» регистра

0 770000 221353

		бухгалтерии. Закладка «Данные» регистра бухгалтерии. Заполнение регистра бухгалтерии. Проведение документа. Выбор счета учета ценностей в диалоге формы. Итоги регистра бухгалтерии. Физические таблицы регистра и расчет итогов. Таблицы регистра бухгалтерии для запросов. Разделение итогов регистра. Отключение обновлений итогов регистра.
4	Синтетическая отчетность	Синтетическая отчетность. Общие моменты разработки отчетов. Шахматная ведомость и сводные проводки. Оборотно-сальдовая ведомость. Анализ счета. Периодичность оборотов и отчет «Обороты счета»
Рубежный контроль (РК 2)		Модульное тестирование
Модуль 3. Консолидированный учет		
5	Учет в разрезе организаций	Учет в разрезе организаций. Балансовое измерение регистра бухгалтерии «Организация». Изменения записи движений в регистр. изменения в табличной модели данных. Физические таблицы регистра. Получение данных в отчетах по организациям
Рубежный контроль (РК 3)		Модульное тестирование
Итоговый контроль (ПА)		зачет
Модуль 4. Аналитический учет		
6	Сквозная аналитика	Сквозная аналитика. Функциональная опция учета «По подразделениям». Справочник «Подразделения». Признак учета и настройка плана счетов. Небалансовое измерение регистра бухгалтерии. Заполнение небалансового измерения документами. Физические и виртуальные таблицы регистра. Получение данных в отчетах по организациям
7	Обычная аналитика, субконто	Обычная аналитика, субконто. План видов характеристик и виды субконто. Настройка плана счетов для аналитического учета. Заполнение аналитики документом «Поступление товаров». Универсальные документы. Физические таблицы регистра бухгалтерии. Индексирование таблиц регистра бухгалтерии. Построение аналитических отчетов. Константа и функциональная опция. Настройка документов. Общее при разработке аналитических отчетов. Отбор и упорядочивание по видам субконто. Универсальные аналитические отчеты. Развернутое сальдо
Рубежный контроль (РК 4)		Модульное тестирование
Модуль 5. Количественный учет		
8	Настройка плана счетов и регистра бухгалтерии	Настройка плана счетов и регистра бухгалтерии. Проведение документов для количественного учета. Проведение документа «Поступление товаров». Физические и виртуальные таблицы регистра бухгалтерии. Отчеты для количественного учета. Расчет себестоимости и контроль остатков. Расчет стоимости в форме документа.
9	Контроль актуальных остатков при	Контроль актуальных остатков при проведении документа. Блокировка данных для изменения. Традиционная и новая



	проведении документа	методики проведения. Признаки учета субконто. Признак учета «только обороты». Дополнительные признаки учета субконто для отключения суммового учета по субконто
Рубежный контроль (РК 5)		Модульное тестирование
Модуль 6. Валютный учет и регистр бухгалтерии		
10	Настройка плана счетов и регистра бухгалтерии	Изменение в объектной модели. Настройка плана счетов и регистра бухгалтерии. Документы валютного учета. Валютный учет в табличной модели. Физические таблицы. Виртуальные таблицы и запрос. Расчет курсовых разниц. Ручная операция. Документ «Операция». Журнал проводок. Активность записей. Управление активностью из формы списка регистра. Управление активностью из модуля документа «Операция». Корректировка движений документа. Набор записей регистра бухгалтерии. Объект «Набор записей». Модуль набора записей.
11	Трехвалютный учет	Трехвалютный учет. Регистр бухгалтерии. Изменения в справочниках и алгоритмах расчета. Изменения в документах - ввод данных в третьей валюте. Обращение к результатам
Рубежный контроль (РК 6)		Модульное тестирование
Модуль 7. Проведение документов с анализом данных		
12	Проведение документов в различных версиях «1С:Бухгалтерии»	Проведение документов в «1С:Бухгалтерия 6.0». Проведение документов в «1С:Бухгалтерия 7.5». Проведение документов в «1С:Бухгалтерия 7.7». Проведение документов в «1С:Предприятие 8». Алгоритмы расчета себестоимости.
13	Альтернативный вариант обработки проведения документа	Алгоритмы проведения документа, реализующие задачу автоматизации бухгалтерского учета. Формирование движений разными датам. Оперативное и неоперативное проведение
Рубежный контроль (РК 7)		Модульное тестирование
Модуль 8. Работа с отчетами		
14	Расположение табличного документа в конфигурации	Отчеты. Расположение табличного документа в конфигурации. Сводная таблица для построения кросс-отчетов. Построитель отчета. Группировка в отчете. Отчет «Шахматка». Формирование отчета с помощью системы компоновки данных
15	Детализация показателей отчета	Назначение расшифровки. Расшифровка отчета Оборотка. Расшифровка в 1С в отчете на СКД. Открытие значения группировки отчета. Компоновка состава меню в зависимости от данных в ячейках. Расшифровка отчетов 1С для типовых конфигураций
Рубежный контроль (РК 8)		Модульное тестирование
Курсовая работа		Курсовая работа
Итоговый контроль (ПА)		экзамен

* для обучающихся по заочной форме обучения

0 770000 221353

5.0. Модули и темы дисциплины, их трудоемкость по видам учебных занятий
Очная форма обучения

№ те-мы	Модули и темы дисциплины	Все-го	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость в ч.				Процедура оценивания/ оцениваемые компетенции
			ЛЗ	СЗ	ЛР	СРС	
Модуль 1. Термины и методы бухгалтерского учета		36	4	0	0	32	Текущий контроль
1.	Виды учета	18	2	-	-	16	*Текущий опрос ($R_{спз}$); РК - Тестирование (решение ТОЗ) ПК-1*
2.	Техника и формы бухгалтерского учета	18	2	-	-	16	
Модуль 2. Синтетический учет		36	8	24	0	4	Текущий контроль
3.	План счетов бухгалтерского учета	6	4	-	-	2	*Текущий опрос ($R_{спз}$); РК - Тестирование (решение ТОЗ) ПК-1*
СЗ	*Разработка отчета по итогам регистра бухгалтерии с помощью механизма компоновки данных*	12	-	12	-	-	
4.	Синтетическая отчетность	6	4	-	-	2	
СЗ	*Синтетическая отчетность*	12	-	12	-	-	
Модуль 3. Консолидированный учет		36	6	12	0	18	Текущий контроль
5.	Учет в разрезе организаций	24	6	-	-	18	*Текущий опрос ($R_{спз}$); РК - Тестирование (решение ТОЗ) ПК-1*
СЗ	*Консолидированный учет*	12	-	12	-	-	
Итого за семестр		108	18	36	0	54	
Модуль 4. Аналитический учет		36	4	8	0	24	Текущий контроль
6.	Сквозная аналитика	14	2	-	-	12	*Текущий опрос ($R_{спз}$); РК - Тестирование (решение ТОЗ) ПК-1*
СЗ	*Сквозная аналитика*	4	-	4	-	-	
7.	Обычная аналитика, субконто	14	2	-	-	12	
СЗ	*Заполнение балансового и небалансового измерений регистра и получение итогов*	4	-	4	-	-	
Модуль 5. Количественный учет		36	4	4	0	28	Текущий контроль
8.	Настройка плана счетов и регистра бухгалтерии	16	2	-	-	14	*Текущий опрос ($R_{спз}$);*

0 770000 221353

9.	Контроль актуальных остатков при проведении документа	16	2	-	-	14	*РК - Тестирование (решение ТОЗ) ПК-1*
СЗ	*Учет материальных ценностей в количественном (натуральном) выражении*	4	-	4	-	-	
Модуль 6. Валютный учет и регистр бухгалтерии		36	2	8	0	26	Текущий контроль
10.	Настройка плана счетов и регистра бухгалтерии	14	2	-	-	12	*Текущий опрос ($R_{спз}$); РК - Тестирование (решение ТОЗ) ПК-1*
СЗ	*Настройка плана счетов и регистра бухгалтерии*	4	-	4	-	-	
11.	Трехвалютный учет	14	-	-	-	14	
СЗ	*Трехвалютный учет*	4	-	4	-	-	
Модуль 7. Проведение документов с анализом данных		36	4	8	0	24	Текущий контроль
12.	Проведение документов в различных версиях «1С:Бухгалтерии»	14	2	-	-	12	*Текущий опрос ($R_{спз}$); РК - Тестирование (решение ТОЗ) ПК-1*
СЗ	*Алгоритм проведения в «1С:Предприятие 8»*	4	-	4	-	-	
13.	Альтернативный вариант обработки проведения документа	14	2	-	-	12	
СЗ	*Альтернативный вариант обработки проведения документа*	4	-	4	-	-	
Модуль 8. Работа с отчетами		36	2	4	0	30	Текущий контроль
14.	Расположение табличного документа в конфигурации	18	2	-	-	16	*Текущий опрос ($R_{спз}$); РК - Тестирование (решение ТОЗ) ПК-1*
15.	Детализация показателей отчета	14	-	-	-	14	
СЗ	*Детализация показателей отчета*	4	-	4	-	-	
в том числе курсовая работа (КР)		2	-	-	-	2	
Итого за семестр		180	16	32	0	132	
Общий объем трудоемкости (учебной нагрузки) в часах		288	34	68	0	186 (36 ч. на экз)	

ЛЗ – занятия лекционного типа ЛР – лабораторные работы
СЗ – занятия семинарского типа СР – самостоятельная работа
Заочная форма обучения

№ те-мы	Модули и темы дисциплины	Все-го	Виды учебной работы, включая самостоятельную	Процедура оценивания/

			работу студентов и трудоемкость в ч.				оцениваемые компетенции
			ЛЗ	СЗ	ЛР	СРС	
Модуль 1. Термины и методы бухгалтерского учета		36	2	0	0	34	Текущий контроль
1.	Виды учета	20	2	-	-	18	*Текущий опрос ($R_{спз}$); РК - Тестирование (решение ТОЗ) ПК-1*
2.	Техника и формы бухгалтерского учета	16	-	-	-	16	
Модуль 2. Синтетический учет		36	2	6	0	28	Текущий контроль
3.	План счетов бухгалтерского учета	16	2	-	-	14	*Текущий опрос ($R_{спз}$); РК - Тестирование (решение ТОЗ) ПК-1*
СЗ	*Разработка отчета по итогам регистра бухгалтерии с помощью механизма компоновки данных*	4	-	4	-	-	
4.	Синтетическая отчетность	14	-	-	-	14	
СЗ	*Синтетическая отчетность*	2	-	2	-	-	
Модуль 3. Консолидированный учет		36	0	2	0	34	Текущий контроль
5.	Учет в разрезе организаций	34	-	-	-	34	*Текущий опрос ($R_{спз}$); РК - Тестирование (решение ТОЗ) ПК-1*
СЗ	*Консолидированный учет*	2	-	2	-	-	
В т.ч. выполнение рейтинговой работы (Расчетно-аналитическое задание (БРС))							*Выполнение Расчетно-аналитическое задание (БРС) / ПК-1*
Итого за семестр		108	4	8	0	96	
Модуль 4. Аналитический учет		36	2	4	0	30	Текущий контроль
6.	Сквозная аналитика	18	2	-	-	16	*Текущий опрос ($R_{спз}$); РК - Тестирование (решение ТОЗ) ПК-1*
СЗ	*Сквозная аналитика*	2	-	2	-	-	
7.	Обычная аналитика, субконто	14	-	-	-	14	
СЗ	*Заполнение балансового и небалансового измерений регистра и получение итогов*	2	-	2	-	-	
Модуль 5. Количественный учет		36	0	2	0	34	Текущий контроль
8.	Настройка плана счетов и регистра бухгалтерии	18	-	-	-	18	*Текущий опрос ($R_{спз}$); РК - Тестирование*
9.	Контроль актуальных остатков при проведении документа	16	-	-	-	16	

0 770000 221353

СЗ	*Учет материальных ценностей в количественном (натуральном) выражении*	2	-	2	-	-	*(решение ТОЗ) ПК-1*
Модуль 6. Валютный учет и регистр бухгалтерии		36	2	4	0	30	Текущий контроль
10.	Настройка плана счетов и регистра бухгалтерии	16	2	-	-	14	*Текущий опрос ($R_{спз}$); РК - Тестирование (решение ТОЗ) ПК-1*
СЗ	*Настройка плана счетов и регистра бухгалтерии*	2	-	2	-	-	
11.	Трехвалютный учет	16	-	-	-	16	
СЗ	*Трехвалютный учет*	2	-	2	-	-	
Модуль 7. Проведение документов с анализом данных		36	0	4	0	32	Текущий контроль
12.	Проведение документов в различных версиях «1С:Бухгалтерии»	16	-	-	-	16	*Текущий опрос ($R_{спз}$); РК - Тестирование (решение ТОЗ) ПК-1*
СЗ	*Алгоритм проведения в «1С:Предприятие 8»*	2	-	2	-	-	
13.	Альтернативный вариант обработки проведения документа	16	-	-	-	16	
СЗ	*Альтернативный вариант обработки проведения документа*	2	-	2	-	-	
Модуль 8. Работа с отчетами		36	0	2	0	34	Текущий контроль
14.	Расположение табличного документа в конфигурации	18	-	-	-	18	*Текущий опрос ($R_{спз}$); РК - Тестирование (решение ТОЗ) ПК-1*
15.	Детализация показателей отчета	16	-	-	-	16	
СЗ	*Детализация показателей отчета*	2	-	2	-	-	
в том числе курсовая работа (КР)		2	-	-	-	2	
Итого за семестр		180	4	16	0	160	
Общий объем трудоемкости (учебной нагрузки) в часах		288	8	24	0	256 (13 ч. на экз)	

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

6.1.Задания для самостоятельной подготовки к занятиям семинарского типа

Семинарское занятие по теме 3

Тема: Разработка отчета по итогам регистра бухгалтерии с помощью механизма компоновки данных

Цель: Изучить возможности разработки отчетов по итогам регистра бухгалтерии с помощью механизма компоновки данных

Задания (вопросы) для подготовки:

0 770000 221353

Вопросы:

1. План счетов
2. Регистр бухгалтерии
3. Ввод данных в регистр бухгалтерии
4. Ручной ввод проводок
5. Формирование движений (проводок) в момент проведения документа
6. Запись движений документа без его проведения
7. Запись движений документа «извне»
8. Активность записей
9. Регистр бухгалтерии как элемент табличной модели данных
10. Запрос по таблицам регистра бухгалтерии

Задачи:

1. Написать обработчик событий объектов ДокументОбъект «Перед записью»
2. Написать проводку документ «Приходная»
3. Формирование движений по группе документов без их проведения
4. Напишите процедуру, которая позволяет включить/выключить активность записей, должна быть расположена в модуле формы списка документа «Операция»:

Семинарское занятие по теме 4
Тема: Синтетическая отчетность
Цель: Изучить возможности синтетической отчетности в 1С
Задания (вопросы) для подготовки:

Вопросы:

1. Остатки
2. Обороты
3. Обороты Дт Кт
4. Особенности работы со счетами, имеющими субсчета
5. Бухгалтерские отчеты
6. Оборотно-сальдовая ведомость
7. Отчет по проводкам - Таблица «Движения с субконто»
8. Остатки по счетам - таблица «Остатки»
9. Отчет «Сводные проводки» - Таблица «Обороты Дт Кт»
10. Таблица «Обороты Дт Кт» - детальный отчет

Задачи:

1. Разработать отчет о проводках, который будет отбирать проводки по одному счету, неважно в дебете проводки или в кредите

2. Используя полученные таблицы ДвиженияССубконто и Остатки, разработайте отчет «Карточка счета».

Пользователь может выбрать в диалоге: интервал дат, счет. В таблице результата пользователь должен увидеть: остатки на начало (дебетовый или кредитовый), по каждой



строке: сумму проводки (дебет или кредит счета) и текущее сальдо по строке (Остаток на начало дебетовый -остаток на начало кредитовый + сумма по дебету - сумма по кредиту), обороты за период и остаток на конец периода. Остаток на конец можно получить арифметически или еще раз выполнив запрос по остаткам.

3. Донастроить отчет:

3.1. Изменить текст запроса, добавив два поля - СчетДт и СчетКт.

3.2. Изменить макет отчета - вместо колонки сумма сделать две: СуммаДт, СуммаКт

3.3. Добавить еще одну именованную область (строку) «Обороты», содержащую два параметра - ОборотДт, ОброротКт

3.4. Изменить процедуру обработки результата запроса

4. Постройте отчет, который покажет остатки на начало периода и текущий остаток по счету:

5. Получить отчет типа «Шахматка» и «Сводные проводки»

6. Используя полученныетаблицы ДвиженияССубконто и Остатки), разработайте отчет «Карточка счета».

Пользователь может выбрать в диалоге: интервал дат, счет. В таблице результата пользователь должен увидеть: остатки на начало (дебетовый или кредитовый), по каждой строке: сумму проводки (дебет или кредит счета) и текущее сальдо по строке (Остаток на начало дебетовый -остаток на начало кредитовый + сумма по дебету - сумма по кредиту), обороты за период и остаток на конец периода. Остаток на конец можно получить арифметически или еще раз выполнив запрос по остаткам.

Семинарское занятие по теме 5
Тема: Консолидированный учет
Цель: Изучить возможности консолидированного учета в 1С
Задания (вопросы) для подготовки:

Вопросы:

1. Учет в разрезе организаций.
2. Изменения в регистре бухгалтерии.
3. Изменения записи движений в регистр.
4. Изменения в документах
5. Приходная накладная
6. Документ Операция
7. Изменения в табличной модели данных.
8. Физические таблицы регистра.
9. Получение данных в отчетах по организациям.
10. Обращение к результатам

Задачи:



1. В документы, которые формируют движения по регистру бухгалтерии, необходимо добавить новый реквизит «Фирма» типа СправочникСсылка. Фирмы. В модуль объекта, в процедуру ОбработкаПроведения добавляется одна строка: Движение.Фирма = Фирма
2. Найдите все места в разработанной конфигурации, которые нуждаются в корректировке после добавления в наш учет разделения по фирмам. Внесите необходимые изменения в конфигурацию.
3. Добавьте в документ реквизит «Фирма», типа "СправочникСсылкаФирмы". Поместить его в диалоге. В модуле объекта написать обработчик события ПередЗаписью, которое позволит записать в движения регистра значение реквизита документа.

Семинарское занятие по теме 1
Тема: Сквозная аналитика
Цель: Изучить возможности хранения списков субкорно
Задания (вопросы) для подготовки:

Вопросы:

1. Учет в разрезе организаций.
2. Балансовое измерение регистра бухгалтерии «Организация».
3. Изменения записи движений в регистр.
4. Изменения в табличной модели данных.
5. Физические таблицы регистра.
6. Получение данных в отчетах по организациям
7. Получение отчета о товарных запасах в разрезе номенклатуры товаров и складов
8. Хранение списка видов субконто (аналитических счетов)

Задачи:

1. Создать новый план видов характеристик «ВидыСубконто». Тип значения характеристик указать «составной» и отметить типы: СправочникСсылка.Контрагенты, Номенклатура, ФизическиеЛица
2. Создать новый справочник, иерархический, без дополнительных реквизитов, имя «Субконто» и сделать его подчиненным плану видов характеристик «ВидыСубконто». Выбрать его в качестве дополнительных значений характеристик

Семинарское занятие по теме 2
Тема: Заполнение балансового и небалансового измерений регистра и получение итогов
Цель: Изучить возможности заполнения балансового и небалансового измерений регистра в 1С
Задания (вопросы) для подготовки:

Вопросы:

1. Настройка плана счетов для ведения аналитического учета
2. Ввод данных по аналитике в регистр
3. Документ Операция

0 770000 221353

4. Документ «Приходная накладная»
5. Отчеты по аналитике
6. Движение товаров
7. Выручка в кассу - таблица «Обороты»

Задачи:

1. Написать процедуру «Обработка проведения».
2. Построить отчет о задолженности поставщикам. Отчет аналогичен отчету ДвижениеТоваров, но выполняется по счету Поставщики. У пользователя должна быть возможность выбора в диалоге интервала дат и поставщика. Предусмотрите в запросе итог по счету (верхний итог) и по поставщикам (с иерархией)
3. Таблица «Обороты» - виртуальная таблица, которая позволяет получить обороты между счетом и корсчетом в разрезе измерений и периодов. Разработать отчет, который должен показать, сколько какой покупатель заплатил нам за указанный период. В данном случае интересует оборот в дебет счета Касса с кредита счета Дебиторка в разрезе субконто счета Дебиторка. Отчет должен содержать две колонки: покупатель и сумма выручки.
4. Измените предыдущий отчет так, чтобы он содержал колонки Клиент, Выручка (уже есть), Возвраты (сколько вернули клиенту денег, т.е. Дт. Дебиторка, Km Касса) и Результат (разница между Выручкой и Возвратом)
5. Разработайте отчет «Анализ счета». Отчет должен показывать остаток на начало (см. отчет «Карточка счета»), обороты за период общие по счету и детальные по корсчетам (таблица «Обороты») и остаток на конец.

Семинарское занятие по теме 4

Тема: Учет материальных ценностей в количественном (натуральном) выражении

Цель: Изучить возможности количественного учета в 1С

Задания (вопросы) для подготовки:

Вопросы:

1. Количественный учет
2. Изменения в плане счетов
3. Изменение в регистре
4. Изменения в документах
5. Обращение к результатам
6. Контроль актуальных остатков при проведении документа

Задачи:

1. Показать пользователю остатки товаров в расходной накладной при ее заполнении. Для этого: добавить в табличное поле Товары новую колонку (имя Остаток). Написать обработчик события, которое возникает при выводе строки в табличное поле
2. Ускорить работу механизма, за счет вынесения вычисляемого поля Остаток табличного поля в шапку документа. В этом случае будет задействовано другое событие табличной части «При активизации строки»

0 770000 221353

3. Расположите в диалоге формы (в шапке) документа надпись, в которой пользователь сможет видеть себестоимость товара, рассчитанную как среднюю (остаток суммовой / остаток количественный)
4. Изменить существующий отчет «Движение товаров» таким образом, чтобы предоставить пользователю возможность выбора режима формирования отчета - в суммовом или количественном выражении. Решить задачу можно, например, разместив в диалоге формы отчета «поле выбора» для выбора пользователем вида учета.

Семинарское занятие по теме 5
Тема: Настройка плана счетов и регистра бухгалтерии
Цель: Изучить возможности валютного учета в 1С
Задания (вопросы) для подготовки:

Вопросы:

1. Изменение в объектной модели.
2. Настройка плана счетов и регистра бухгалтерии.
3. Изменения в плане счетов
4. Изменения в регистре бухгалтерии
5. Изменения в документах.
6. Валютный учет в табличной модели.
7. Физические таблицы.
8. Виртуальные таблицы и запрос.
9. Получение результатов из регистров бухгалтерии
10. Расчет курсовых разниц

Задачи:

1. В «Общем» модуле создать новую функцию, в которую включаем один элемент Валюта со значением переданной валюты. Используя ее для отбора в регистре сведений, получаем структуру, содержащую ресурсы регистра сведений (в нашем случае структура содержит только одну запись) с последним на переданную дату значением курса по указанной преподавателем валюте.
2. Сделать новый документ «РасчетКурсовыхРазниц», который в момент проведения должен анализировать валютный остаток по каждой валюте по счету касса и остаток в валюте учета. В случае, если результат от умножения валютной суммы на курс валюты (на дату документа) больше чем эквивалент этой валюты в валюте учета, необходимо отразить в учете положительную курсовую разницу

Семинарское занятие по теме 6
Тема: Трехвалютный учет
Цель: Изучить особенности трехвалютного учета в 1С
Задания (вопросы) для подготовки:

Вопросы:

1. Трехвалютный учет
2. Регистр бухгалтерии
3. Изменения в справочниках и алгоритмах расчета

0 770000 221353

4. Периодический регистр сведений для хранения значений валюты учета и валюты холдинга

Задачи:

1. Добавить новый ресурс «СуммаХолдинга». Ресурс будет иметь признак «Балансовый» и не будет зависеть от признаков учета и признаков учета субконто
2. Сформировать периодический регистр сведений для хранения значений валюты учета и валюты холдинга. Тогда пользователь сможет их выбрать из справочника валют. В справочнике «Валюты» завести новый предопределенный элемент с именем «ВалютаУчета» и еще один «ВалютаХолдинга». Сумма в валюте холдинга по своей сути является эквивалентом суммы в валюте учета, пересчитанным по курсу валюты холдинга. Для работы с тремы валютами (рубль, доллар, евро) с разной курсовой стоимостью написать экспортную процедуру в общем модуле
3. В оборотно-сальдовой ведомости предоставим пользователю возможность выбора валюты составления баланса - в валюте учета или в валюте холдинга. Для этого нужно добывить в диалог формы новое поле выбора . Имя элемента формы - «СуммаБаланса». В модуле формы написать новый обработчик события «ПриОткрытии», и прикрепим его к свойству формы «При открытии»
4. Вмодуле формы изменить вызов процедуры формирования отчета
5. Изменить отчеты «Анализ счета» и «Карточка счета» с целью предоставления пользователю возможности формирования отчетов как в валюте учета, так и в валюте холдинга.

Семинарское занятие по теме 7
Тема: Алгоритм проведения в «1С:Предприятие 8»
Цель: Рассмотреть алгоритм проведения документов в «1С:Предприятие 8»
Задания (вопросы) для подготовки:

Вопросы:

1. Проведение документа с анализом данных регистра
2. Особенности проведения документов в различных версиях «1С:Бухгалтерии»
3. Алгоритм проведения в «1С:Предприятие 8»
4. Запрос по таблице документа
5. Запрос по таблице бухгалтерского регистра
6. Обработка проведения

Задачи:

Объединить две таблицы (документа и итогов регистра) в одну используя запрос. Таким образом, будем работать по одной таблице, содержащей все необходимые данные для формирования проводок. Написать запрос по таблице документа, который позволит получить таблицу с данными документа (товар, количество, сумма продажи).

Семинарское занятие по теме 8
Тема: Альтернативный вариант обработки проведения документа

0 770000 221353

Цель: Рассмотреть альтернативные варианты обработки проведения документа в 1С:Предприятие

Задания (вопросы) для подготовки:

Вопросы:

1. Альтернативные варианты обработки проведения документа
2. Отказ от использования объектной модели (ссылок) для формирования движежий документа и выполнение расчета в тексте запроса
3. Формирование движений разными датами
4. Оперативное и неоперативное проведение (в реальном времени или задним числом)

Задачи:

1. Составить запрос с помощью конструктора для расчета себестоимости, реализующий альтернативный вариант алгоритма проведения документа
2. Формирование проводок разными датами. Для этого в расходной накладной добавить новый реквизит - «ДатаРеализации» (тип «Дата», Дата+Время), разместить его в форме, и изменить модуль объекта, процедура ОбработкаПроведения, в том месте, где формируется проводка по реализации товаров.

Семинарское занятие по теме 10

Тема: Детализация показателей отчета

Цель: Рассмотреть возможности расшифровки в отчетах 1С

Задания (вопросы) для подготовки:

Вопросы:

1. Расшифровка отчета 1С: Открытие значения группировки отчета
2. Заполнение расшифровки
3. Обработка расшифровки
4. Расшифровка отчета Оборотка
5. Расшифровка отчетов 1С для типовых конфигураций

Задачи:

1. Написать код открытие формы документа, являющегося значением группировки отчета
2. Написать код для полученичя значения группировок для поля, которое пытаются «расшифровать»
3. Написать код для расшифровки отчета другим отчетом
4. Заполнить параметры отчета-расшифровки параметрами текущего отчета
5. Получить параметры отчета-расшифровки из группировок текущего отчета
6. Написать обработчик ОбработкаДополнительнойРасшифровки табличного поля документа для переопределения дополнительной расшифровки (контекстное меню поля отчета)
7. Определить процедуру, которая будет обрабатывать выбор пользователя
8. Написать функцию, формирующая список доступных действий для текущей ячейки отчета

0 770000 221353

9. Написать функцию, выполняющая обработку действия, выбранного пользователем
10. Переопределить расшифровку и написать процедуры обработки расшифровки в общем модуле ОтчетыКлиентПереопределяемый

6.2. Задания и упражнения для самостоятельной работы

Цель самостоятельной работы студентов заключается в глубоком, полном усвоении учебного материала и в развитии навыков самообразования. Самостоятельная работа студента включает: работу с текстами, основной литературой, учебно-методическим пособием, нормативными материалами, дополнительной литературой, в том числе материалами Интернета, а также проработка конспектов лекций, написание докладов, рефератов, участие в работе семинаров, студенческих научных конференциях.

Задания для самостоятельной работы:

Задания и упражнения для самостоятельной работы по теме 1 "Виды учета"

ответьте на вопросы:

1. Оперативный учет
2. Оперативный учет основной деятельности компании
3. Статистический учет
4. Бухгалтерский учет
5. Бухгалтерский управленческий учет
6. Бухгалтерский финансовый учет
7. Налоговый учет
8. Регламентированный учет
9. Инвентаризация
10. Хозяйственная операция
11. Синтетические счета
12. Аналитические счета

Задания и упражнения для самостоятельной работы по теме 2 "Техника и формы бухгалтерского учета"

ответьте на вопросы:

1. Хронологические регистры
2. Систематические регистры
3. Комбинированные регистры
4. Составление баланса
5. Валюты в бухгалтерском учете
6. Многовалютный учет

Задания и упражнения для самостоятельной работы по теме 3 "План счетов "

1.Написать обработчик событий объектов ДокументОбъект «Перед записью»:

Процедура ПередЗаписью(Отказ, РежимЗаписи, РежимПроведения) Для Каждого Проводка Из Движения.Основной Цикл

Проводка.Период = Дата; КонецЦикла; КонецПроцедуры

0 770000 221353

2.Написать проводку документ «Приходная»:

```
Для Каждого ТекСтрокаТовары Из Товары Цикл //1

        // регистр Основной

        Движение = Движения.Основной.Добавить(); 1/2

        Движение .СчетДт = ПланыСчетов.Основной.Товары; //3

        Движение.СчетКт = ПланыСчетов.Основной.Поставщики;

        Двшсение .Период = Дата;

        Движение.Регистратор = Ссылка;

        Движение.Сумма = ТекСтрокаТовары.Сумма;

Движение.Содержание = "Покупка товара"; КонецЦикла;

// записью аем движения регистров Движения .0 сновной.Записать(); //4
```

3.Формирование движений по группе документов без их проведения:

```
    Процедура СделатьПроводкиКДокументу(Кнопка)

            Строки = ЭлементыФормы.ДокументСписок.ВыделенныеСтроки; //1

            Для Каждого Строка Из Строки Цикл //2

    Документ = Строка.Ссылка; //3 Движения =
    РегистрыБухгалтерии.Основной.СоздатьНаборЗаписей(); //4

            Если Не Документ.Проведен Тогда //5

    Движения.Отбор.Регистратор.Установить(Документ); //б Для Каждого
    ТекСтрокаТовары Из Документ.Товары Цикл //7

            Движение = Движения.Добавить();

            Движение.СчетДт = ПланыСчетов.Основной.Товары;

            Движение.СчетКт = ПланыСчетов.Основной.Поставщики;

            Движение.Период = Документ.Дата;

            Движение.Регистратор = Документ.Ссылка;

            Движение.Сумма = ТекСтрокаТовары.Сумма;
```

0 770000 221353

Движение.Содержание = "Покупка"; КонецЦикла;

КонещЕсли;

КонецЦикла;

Движения.Записать(); //8 КонецПроце дуры

4.Напишите процедуру, которая позволяет включить/выключить активность записей, должна быть расположена в модуле формы списка документа «Операция»:

Процедура ВключитьВыключитьПроводки(Кнопка)

Документ = ЭлементыФормы.ДокументСписок.ТекущаяСтрока; //1 Если Документ = Неопределено Тогда *//2*

Возврат; КонецЕсли;

Проводки = РегистрыБухгалтерии.Основной.СоздатьНаборЗаписей(); //3 Проводки.Отбор.Регистратор.Установить(Документ); //4 Проводки.Прочитать (); //5

Если Проводки.Количество() > 0 Тогда //6 ТекущаяАктивность = Проводки[0].Активность; //7 Проводки.УстановитьАктивность(НЕ ТекущаяАктивность); //8 Проводки.Записать(); //9 КонецЕсли;

КонецПроцедуры

Задания и упражнения для самостоятельной работы по теме 4 "Синтетическая отчетность"

1. Разработать отчет о проводках, который будет отбирать проводки по одному счету, неважно в дебете проводки или в кредите:

Процедура Отчет(ТабДок, Дата1, Дата2, Счет) Экспорт Макет = ПолучитьМакет("Отчет"); Запрос = Новый Запрос; Запрос.Текст = "ВЫБРАТЬ

ОсновнойДвиженияССубконто.Период КАК Период, ОсновнойДвиженияССубконто.Регистратор, ОсновнойДвиженияССубконто.Регистратор.Представление, ОсновнойДвиженияССубконто.Сумма КАК Сумма |ИЗ

| РегистрБухгалтерии.Основной.ДвиженияССубконто(&Дата1, &Дата2, СчетДт В ИЕРАРХИИ (&Счет) ИЛИ СчетКт В ИЕРАРХИИ (&Счет)) КАК ОсновнойДвиженияССубконто";

Запрос.УстановитьПараметр("Дата1", Дата1); Запрос.УстановитьПараметр("Дата2", Дата2); Запрос.УстановитьПараметр("Счет", Счет); Результат = Запрос.Выполнить();

0 770000 221353

```
ОбластьЗаголовок = Макет.ПолучитьОбласть("Заголовок"); ОбластьПодвал =
Макет.ПолучитьОбласть("Подвал"); ОбластьШапкаТаблицы =
Макет.ПолучитьОбласть("ШапкаТаблицы"); ОбластьПодвалТаблицы =
Макет.ПолучитьОбласть("ПодвалТаблицы");

        ОбластьДетали = Макет.ПолучитьОбласть("Детали");

        ТабДок,Вывести(ОбластьЗаголовок); ТабДок.Вывести(ОбластьШапкаТаблицы);

        ВыборкаДетали = Результат.Выбрать();

        Пока ВыборкаДетали.Следующий{) Цикл

                ОбластьДетали.Параметры.Заполнить(ВыборкаДетали);

        ТабДок.Вывести(ОбластьДетали); КонецЦикла;

ТабДок.Вывести(ОбластьПодвалТаблицы); ТабДок.Вывести(ОбластьПодвал);
КонецПроцедуры
```

2. Используя полученные таблицы ДвиженияССубконто и Остатки, разработайте отчет «Карточка счета». Пользователь может выбрать в диалоге: интервал дат, счет. В таблице результата пользователь должен увидеть: остатки на начало (дебетовый или кредитовый), по каждой строке: сумму проводки (дебет или кредит счета) и текущее сальдо по строке (Остаток на начало дебетовый -остаток на начало кредитовый + сумма по дебету - сумма по кредиту), обороты за период и остаток на конец периода. Остаток на конец можно получить арифметически или еще раз выполнив запрос по остаткам.

3. Донастроить отчет:

3.1. Изменить текст запроса, добавив два поля - СчетДт и СчетКт.

3.2. Изменить макет отчета - вместо колонки сумма сделать две: СуммаДт, СуммаКт

3.3. Добавить еще одну именованную область (строку) «Обороты», содержащую два параметра - ОборотДт, ОброротКт

3.4. Изменить процедуру обработки результата запроса

```
    ВыборкаДетали = Результат.Выбрать();

            ОборотДт* = 0 ; ОборотКт = 0 ;

            Пока ВыборкаДетали.Следующий() Цикл

                    ОбластьДетали.Параметры.Заполнить(ВыборкаДетали);

                    Если ВыборкаДетали.СчетДт = Счет Тогда

                    ОбластьДетали.Параметры.СуммаДт = ВыборкаДетали.Сумма;

                    ОбластьДетали.Параметры.СуммаКт = 0;
```

0 770000 221353

ОборотДт = ОборотДт + ВыборкаДетали.Сумма;

КонецЕсли;

Если ВыборкаДетали.СчетКт = Счет Тогда

ОбластьДетали.Параметры.СуммаДт = 0;

ОбластьДетали.Параметры.СуммаКт = ВыборкаДетали.Сумма,

ОборотКт = ОборотКт + ВыборкаДетали.Сумма;

КонецЕсли;

ТабДок.Вывести(ОбластьДетали); КонецЦикла;

ОбластьОбороты = Макет.ПолучитьОбласть("Обороты"); Область Обороты.Параметры.ОборотДт = ОборотДт;
ОбластьОбороты.Параметры.ОборотКт = ОборотКт;
ТабДок.Вывести(ОбластьОбороты);

ТабДок.Вывести(ОбластьПодвалТаблицы)

4. Постройте отчет, который покажет остатки на начало периода и текущий остаток по счету:

"ВЫБРАТЬ

| ОсновнойОстатки.Счет,

ОсновнойОстатки.Счет.Представление, ОсновнойОстатки.СуммаОстаток,
ОсновнойОстатки.СуммаОстатокДт, ОсновнойОстатки.СуммаОстатокКт |ИЗ

| РегистрБухгалтерии.Основной.Остатки(&ВыбДата, Счет В ИЕРАРХИИ (&Счет) , ,) КАК ОсновнойОстатки";

5. Получить отчет типа «Шахматка» и «Сводные проводки»

"ВЫБРАТЬ

ОсновнойОборотыДтКт.СчетДт, ОсновнойОборотыДтКт.СчетДт.Представление,
ОсновнойОборотыДтКт.СчетКт, ОсновнойОборотыДтКт.СчетКт.Представление,
ОсновнойОборотыДтКт.СуммаОборот ИЗ

РегистрБухгалтерии.Основной.ОборотыДтКт{&Дата1, &Дата2) КАК ОсновнойОборотыДтКт";

6. Используя полученныетаблицы ДвиженияССубконто и Остатки), разработайте отчет «Карточка счета». Пользователь может выбрать в диалоге: интервал дат, счет. В таблице результата пользователь должен увидеть: остатки на начало (дебетовый или кредитовый), по каждой строке: сумму проводки (дебет или кредит счета) и текущее сальдо по строке

0 770000 221353

(Остаток на начало дебетовый -остаток на начало кредитовый + сумма по дебету - сумма по кредиту), обороты за период и остаток на конец периода. Остаток на конец можно получить арифметически или еще раз выполнив запрос по остаткам.

Задания и упражнения для самостоятельной работы по теме 5 "Учет в разрезе организаций"

1. В документы, которые формируют движения по регистру бухгалтерии, необходимо добавить новый реквизит «Фирма» типа СправочникСсылка. Фирмы. В модуль объекта, в процедуру ОбработкаПроведения добавляется одна строка: Движение.Фирма = Фирма;
2. Найдите все места в разработанной конфигурации, которые нуждаются в корректировке после добавления в наш учет разделения по фирмам. Внесите необходимые изменения в конфигурацию.
3. Добавьте в документ реквизит «Фирма», типа "СправочникСсылкаФирмы". Поместить его в диалоге. В модуле объекта написать обработчик события ПередЗаписью, которое позволит записать в движения регистра значение реквизита документа:

    Процедура ПередЗаписью(Отказ, РежимЗаписи, РежимПроведения)

    Для каждого Проводка Из Движения.Основной Цикл

    Проводка.Фирма = Фирма; Проводка.Период = Дата; КонецЦикла; КонецПроцедуры

Задания и упражнения для самостоятельной работы по теме 6 "Сводная аналитика"

1. Создать новый план видов характеристик «ВидыСубконто». Тип значения характеристик указать «составной» и отметить типы: СправочникСсылка.Контрагенты, Номенклатура, ФизическиеЛица
2. Создать новый справочник, иерархический, без дополнительных реквизитов, имя «Субконто» и сделать его подчиненным плану видов характеристик «ВидыСубконто». Выбрать его в качестве дополнительных значений характеристик

Задания и упражнения для самостоятельной работы по теме 7 "Обычная аналитика, субконто"

1. Написать процедуру «Обработка проведения». В цикл формирования движений по регистру бухгалтерии добавить новые строки:

Движение.СубконтоДт[ПланыВидовХарактеристик.ВидыСубконто.

Номенклатура] = ТекСтрокаТовары.Номенклатура;

Движение.СубконтоКт[ПланыВидовХарактеристик.ВидыСубконто. Контрагенты] = Контрагент;

2. Построить отчет о задолженности поставщикам. Отчет аналогичен отчету ДвижениеТоваров, но выполняется по счету Поставщики. У пользователя должна быть возможность выбора в диалоге интервала дат и поставщика. Предусмотрите в запросе итог по счету (верхний итог) и по поставщикам (с иерархией)

0 770000 221353

3. Таблица «Обороты» - виртуальная таблица, которая позволяет получить обороты между счетом и корсчетом в разрезе измерений и периодов. Разработать отчет, который должен показать, сколько какой покупатель заплатил нам за указанный период. В данном случае интересует оборот в дебет счета Касса с кредита счета Дебиторка в разрезе субконто счета Дебиторка. Отчет должен содержать две колонки: покупатель и сумма выручки:

```
Процедура ВыручкаВКассу(ТабДок, Дата!, Дата2, КорСчет, Субконто, Счет) Экспорт

        Макет = ПолучитьМакет{"Отчет");

        Запрос = Новый Запрос;

        Запрос.Текст =

        "ВЫБРАТЬ

        | ОсновнойОбороты.Субконто1 КАК Субконто1,

        | ОсновнойОбороты.Субконто1.Представление,

        | ОсновнойОбороты.СуммаОборотКт КАК СуммаОборотКт

        |ИЗ

| РегистрБухгалтерии.Основной.Обороты(&Дата1, &Дата2, , Счет В ИЕРАРХИИ (&Счет),
, Субконто! В ИЕРАРХИИ (&Субконто), КорСчет В ИЕРАРХИИ (ЬКорСчет), ) КАК
ОсновнойОбороты

         ИТОГИ СУММА(СуммаОборотКт) ПО

        ОБЩИЕ, | Субконто1 ИЕРАРХИЯ";

        Запрос.УстановитьПараметр("Дата!", Дата!);

        Запрос.УстановитьПараметр("Дата2", Дата2);

Запрос.УстановитьПараметр("КорСчет", ПланыСчетов.Основной.Касса);

        Запрос.УстановитьПараметр("Субконто", Субконто);

Запрос.УстановитьПараметр("Счет", ПланыСчетов.Основной.Дебиторка);

        Результат = Запрос.Выполнить();

        ОбластьЗаголовок = Макет.ПолучитьОбласть("Заголовок");

        ОбластьПодвал = Макет.ПолучитьОбласть{"Подвал");

        ОбластьШапкаТаблицы = Макет.ПолучитьОбласть("ШапкаТаблицы"

ОбластьПодвалТаблицы = Макет.ПолучитьОбласть("ПодвалТаблицы");
```

0 770000 221353

```
        ОбластьОбщийИтог = Макет.ПолучитьОбласть("ОбщиеИтоги");

ОбластьСубконго1Иерархия = Макет.ПолучитьОбласть("Субконто1Иерархия");

        ОбластьСубконго! = Макет.ПолучитьОбласть("Субконто!");

        ОбластьДетали = Макет.ПолучитьОбласть("Детали");

ТабДок.Вывести(ОбластьЗаголовок); ТабДок.Вывести(ОблаетьШапкаТаблицы);

 ВыборкаОбщийИтог = Результат.Выбрать(ОбходРезультатаЗапроса.ПоГруппировкам);

          ВыборкаОбщийИтог.Следующий(); // Общий итог
          ОбластьОбщийИтог.Параметры.Заполнить(ВыборкаОбщийИтог);
          ТабДок.Вывести(ОбластьОбщийИтог);

 ВыборкаСубконто! =
 ВыборкаОбщийИтог.Выбрать(ОбходРезультатаЗапроса.ПоГруппировкам);

          Пока ВыборкаСубконто1.Следующий() Цикл

 Если ВыборкаСубконто1.ТипЗаписи{) = ТипЗаписиЗапроса.ИтогПоИерархии Тогда

                    Область = 0бластьСубконто1Иерархия; Иначе

                    Область = ОбластьСубконто!; КонецЕсли;

                    Область.Параметры.Заполнить(ВыборкаСубконто1) ;
                    ТабДок.Вывести(Область) ;

          ВыборкаДетали = ВыборкаСубконто1.Выбрать(); КонецЦикла;

          ТабДок.Вывести(ОбластьПодвалТаблицы); ТабДок.Вывести(ОбластьПодвал);

//}}КОНСТРУКТОР_ВЫХОДНЫХ_ФОРМ КонецПроцедуры
```

4. Измените предыдущий отчет так, чтобы он содержал колонки Клиент, Выручка (уже есть), Возвраты (сколько вернули клиенту денег, т.е. Дт. Дебиторка, Km Касса) и Результат (разница между Выручкой и Возвратом)

5. Разработайте отчет «Анализ счета». Отчет должен показывать остаток на начало (см. отчет «Карточка счета»), обороты за период общие по счету и детальные по корсчетам (таблица «Обороты») и остаток на конец.

Задания и упражнения для самостоятельной работы по теме 8 "Настройка плана счетов и регистра бухгалтерии"

ответьте на вопросы

1. Настройка плана счетов и регистра бухгалтерии
2. Проведение документов для количественного учета
3. Отчеты для количественного учета

0 770000 221353

4. Расчет себестоимости и контроль остатков

Задания и упражнения для самостоятельной работы по теме 9 "Контроль актуальных остатков при проведении документа"

1. Показать пользователю остатки товаров в расходной накладной при ее заполнении. Для этого: добавить в табличное поле Товары новую колонку (имя Остаток). Написать обработчик события, которое возникает при выводе строки в табличное поле:

```
Процедура ТоварыПриВыводеСтроки(Элемент, ОформлениеСтроки,
ДанныеСтроки) //1

ОформлениеСтроки.Ячейки.Остаток.

УстановитьТекст(ПоказатьОстаток(ДанныеСтроки.Номенклатура)); //2

КонецПроцедуры
```

написать функцию, которая и будет выполнять запрос к регистру:

```
Функция ПоказатьОстаток(Товар)

    Запрос = Новый Запрос; //1

    Запрос.Текст =

    "ВЫБРАТЬ

    | ОсновнойОстатки.КоличествоОстаток

    |ИЗ

РегистрБухгалтерии.Основной.Остатки(&МоментВремени, Счет = &Счет, ,Субконто1 =
&Субконто) КАК ОсновнойОстатки";

Запрос. УстановитьПараметр ("МоментВремени", МоментВремени() ) ; //2

Запрос.УстановитьПараметр("Счет", ПланыСчетов.Основной.Товары);

Запрос.УстановитьПараметр("Субконто", Товар); Остатки =

Запрос.Выполнить().Выбрать{}; //3 Остатки.Следующий();

    Ост = Остатки.КоличествоОстаток; //4 Если Ост = NULL Тогда //5

    Возврат 0; КонецЕсли;

    Возврат Ост //6

    КонецФункции
```

0 770000 221353

2. Ускорить работу механизма, за счет вынесения вычисляемого поля Остаток табличного поля в шапку документа. В этом случае будет задействовано другое событие табличной части «При активизации строки»:

Процедура ГоварыПриАктивизацииСтроки(Элемент) Товар = ЭлементыФормы.Товары.ТекущиеДанные.Товар;

//ЭлементыФормы.Остаток1.Заголовок = ПоказатьОстаток(Товар); //1

статок1 = ПоказатьОстаток(Товар); КонецПроцедуры

3. Расположите в диалоге формы (в шапке) документа надпись, в которой пользователь сможет видеть себестоимость товара, рассчитанную как среднюю (остаток суммовой / остаток количественный)

4. Изменить существующий отчет «Движение товаров» таким образом, чтобы предоставить пользователю возможность выбора режима формирования отчета - в суммовом или количественном выражении. Решить задачу можно, например, разместив в диалоге формы отчета «поле выбора» для выбора пользователем вида учета. Чтобы добавить в поле выбора виды учета можно воспользоваться двумя способами:

4.1. Разместить в теле модуля или в процедуре обработчике события формы «ПриОткрытии» следующий текст:

```
ЭлементыФормы.ВидУчета.СписокВыбора.Очистить();

ЭлементыФормы.ВидУчета.СписокВыбора.Добавить("Сумма", "В денежном

выражении");

ЭлементыФормы.ВидУчета.СписокВыбора.Добавить("Количество", "В

натуральном выражении");

ЭлементыФормы.ВидУчета.Значение = "Сумма";
```

4.2. Ввести значения прямо в поле выбора. Для этого в окне свойств поля выбора, в разделе «Использование» щелкаем гиперссылку «Строки списка выбора» и заносим в список две строки. Текст запроса придется изменить следующим образом:

```
ОсновнойОстаткиИОбороты."+ВидУчета+"НачальныйОстатокДт

КАК СуммаНачальныйОстатокДт
```

Где ВидУчета - переменная, содержащая строку «Количество» или «Сумма», в зависимости от того, какой отчет сейчас хочет сформировать пользователь. Обратите внимание на псевдонимы (после КАК). Если они не заданы, то запрос будет называть поля «СуммаНачальныйОстатокДт» или «КоличествоНачальныйОстатокДт» в зависимости от вида отчета. А в макете таблицы остался параметр «СуммаНачальныйОстатокДт».

0 770000 221353

Задания и упражнения для самостоятельной работы по теме 10 "Настройка плана счетов и регистра бухгалтерии"

1. В «Общем» модуле создать новую функцию, в которую включаем один элемент Валюта со значением переданной валюты. Используя ее для отбора в регистре сведений, получаем структуру, содержащую ресурсы регистра сведений (в нашем случае структура содержит только одну запись) с последним на переданную дату значением курса по указанной валюте:

Функция РассчитатьЭквивалент(ВалютнаяСумма, Валюта, Дата) Экспорт Курс = РегистрыСведений.Валюты.ПолучитьПоследнее(Дата, Новый Структура("Валюта", Валюта)).Курс;

Возврат ВалютнаяСумма*Курс; КонецФункции

Эту функцию слудует вызывать из модуля формы документа «Операция» для событий «При Изменении» полей ВалютаДт, ВалютнаяСуммаДт и ВалютаКт, ВалютнаяСуммаКт:

```
Процедура ОсновнойВалютаДтПриИзменении(Элемент) //из валюты и валсуммы дт

    ТД = ЭлементыФормы.Основной.ТекущиеДанные;

    ТД.Сумма = РассчитатьЭквивалент(ТД.ВалютнаяСуммаДт, ТД.ВалютаДт, Дата); КонецПроцедуры

Процедура ОсновнойВалютаКтПриИзменении(Элемент) // из валюты и валсуммы ко?

    ТД = ЭлементыФормы.Основной.ТекущиеДанные; Если НЕ ТД.СчетДт.Валютный Тогда

    ТД.Сумма = РассчитатьЭквивалент(ТД.ВалютнаяСуммаКт, ТД.ВалютаКт, Дата);

КонецЕсли; КонецПроцедуры
```

2. Сделать новый документ «РасчетКурсовыхРазниц», который в момент проведения должен анализировать валютный остаток по каждой валюте по счету касса и остаток в валюте учета. В случае, если результат от умножения валютной суммы на курс валюты (на дату документа) больше чем эквивалент этой валюты в валюте учета, необходимо отразить в учете положительную курсовую разницу:

Дт. Касса / Km. Капитал, по валюте на рублевую сумму (рассчитанный эквивалент минус рублевый остаток со счета)

В обратном случае — отрицательную курсовую разницу Дт. Капитал /Km. Касса

Для получения курса валюты имеет смысл воспользоваться виртуальной таблицей регистра сведений «СрезПоследних».

0 770000 221353

Задания и упражнения для самостоятельной работы по теме 11 "Трехвалютный учет"

1. Добавить новый ресурс «СуммаХолдинга». Ресурс будет иметь признак «Балансовый» и не будет зависеть от признаков учета и признаков учета субконто

2. Сформировать периодический регистр сведений для хранения значений валюты учета и валюты холдинга. Тогда пользователь сможет их выбрать из справочника валют. В справочнике «Валюты» завести новый предопределенный элемент с именем «ВалютаУчета» и еще один «ВалютаХолдинга». Сумма в валюте холдинга по своей сути является эквивалентом суммы в валюте учета, пересчитанным по курсу валюты холдинга. Для работы с тремы валютами (рубль, доллар, евро) с разной курсовой стоимостью написать экспортную процедуру в общем модуле:

```
Функция РассчитатьЭквивалентХолдинга(СуммаУчета, Дата) Экспорт ВалютаУчета
= Справочники.Валюты.ВалютаУчета; ВалютаХолдинга =
Справочники.Валюты.ВалютаХолдинга;

ОтборПоВалютеУчета = Новый Структура("Валюта", ВалютаУчета);

КурсВалютыУчета =

РегистрыСведений.Валюты.ПолучитьПоследнее(Дата, ОтборПоВалютеУчета).Курс;

ОтборПоВалютеХолдинга = Новый Структура("Валюта", ВалютаХолдинга);

КурсВалютыХолдинга = РегистрыСведений. Валюты.ПолучитьПоследнее(Дата,
ОтборПоВалютеХолдинга).Курс;

    Если КурсВалютыХолдинга = 0 Тогда

        Сообщить("Курс валюты холдинга не указан"); Возврат 0;

    КонецЕсли;

СуммаХолдинга = СуммаУчета*КурсВалютыУчета/КурсВалютыХолдинга;

Возврат СуммаХолдинга;

КонецФункции
```

3. В оборотно-сальдовой ведомости предоставим пользователю возможность выбора валюты составления баланса - в валюте учета или в валюте холдинга. Для этого добавим в диалог формы новое поле выбора . Имя элемента формы - «СуммаБаланса». В модуле формы опишем новый обработчик события «ПриОткрытии», и прикрепим его к свойству формы «При открытии»:

```
    Процедура ПриОткрытии()

    Для Каждого Ресурс Из

    Метаданные.РегистрыБухгалтерии.Основной.Ресурсы Цикл
```

0 770000 221353

```
Если Не Ресурс.Балансовый Тогда

Продолжить;

КонецЕсли;

ЭлементыФормы.СуммаБаланса.СписокВыбора.Добавить(Ресурс.Имя,
Ресурс.Синоним); КонецЦикла;

ЭлементыФормы.СуммаБаланса.Значение =
ЭлементыФормы.СуммаБаланса.СписокВыбора[0].Значение;

КонецПроцедуры
```

4. Вмодуле формы изменить вызов процедуры формирования отчета, передав туда еще один параметр:

```
ОтчетОбъект.СформироватьОборотку(ТабДок, Дата1, Дата2, Фирма,
СуммаБаланса);
```

5. В процедуру формирования запроса также придется внести изменения:

```
СуммаБаланса) Экспорт //1

Макет = ПолучитьМакет("Оборотка");

Запрос = Новый Запрос;

Запрос.Текст =

"ВЫБРАТЬ

| ОсновнойОстаткиИОбороты.Счет КАК Счет,

| ОсновнойОстаткиИОбороты.Счет.Представление,

| ОсновнойОстаткиИОбороты."+СуммаВаланса+"НачальныйОстатокДт

КАК СуммаНачальныйОстатокДт, //2

| ОсновнойОстаткиИОбороты."+СуммаБаланса+"НачальныйОстатокКт

КАК СуммаНачальныйОстатокКт,

        ОсновнойОстаткиИОбороты."+СуммаБаланса+"ОборотДт КАК

СуммаОборотДт,

        ОсновнойОстаткиИОбороты."+СуммаБаланса+"ОборотКт КАК

СуммаОборотКт,
```

0 770000 221353

ОсновнойОстаткиИОбороты."+СуммаБаланса+"КонечныйОстатокДт

КАК СуммаКонечныйОстатокДт,

ОсновнойОстаткиИОбороты."+СуммаБаланса+"КонечныйОстатокКт

КАК СуммаКонечныйОстатокКт ИЗ

| РегистрВухгалтерии. Основной.0статкиИ0бороты(&Дата1, &Дата2 , , , , ,Фирма В ИЕРАРХИИ(&Фирма)) КАК ОсновнойОстаткиИОбороты // остальная часть модуля не изменяется

6. Измените отчеты «Анализ счета» и «Карточка счета» с целью предоставления пользователю возможности формирования отчетов как в валюте учета, так и в валюте холдинга.

Задания и упражнения для самостоятельной работы по теме 12 "Проведение документов в различных версиях «1С:Бухгалтерии»"

1. Объединить две таблицы (документа и итогов регистра) в одну используя запрос. Таким образом, будем работать по одной таблице, содержащей все необходимые данные для формирования проводок. Написать запрос по таблице документа, который позволит получить таблицу с данными документа (товар, количество, сумма продажи):

Док.Номенклатура,

Док.Количество,

Док.Сумма

ИЗ

Документ.Расходная.Товары Как Док

ГДЕ

Док.Ссылка = &Ссылка

2. Запрос по таблице Остатки:

ВЫБРАТЬ

Ост.Субконто1,

Ост.КоличествоОстатокДт Как ОстКол,

Ост.СуммаОстатокДт Как ОстСум

ИЗ

РегистрБухгалтерии.Основной.Остатки(&Момент,Счет в

0 770000 221353

Иерархии(&Счет),,Субконто! в (&Субконто) И Фирма = йФирма) Как Ост

Где, счет - счет учета товаров, фирма - значение из справочника «фирмы», а Субконто - массив, содержаний все товары накладной

3. Соединяем две таблицы в одну:

ВЫБРАТЬ

Док.Номенклатура,

Док.Количество,

Док.Сумма,

Ост.КоличествоОстатокДт Как ОстКол,

Ост.СуммаОстатокДт Как ОстСум

ИЗ

Документ.Расходная.Товары Как Док

ЛЕВОЕ ВНЕШНЕЕ СОЕДИНЕНИЕ

РегистрБухгалтерии.Основной.Остатки(&Момент,Счет в

Иерархии(&Счет),,Субконто1 в (&Субконто) И Фирма = &Фирма) Как Ост

ПО

Док.Товар = Ост.Субконто1

ГДЕ

(Док.Ссылка = &Ссылка)

4. Обработка проведения. Скопировать запрос в модуль объекта Документ.Расходная и написать код для записи новых движений в регистр:

Процедура ОбработкаПроведения(Отказ, РежимПроведения) Запрос = Новый Запрос;

Запрос.Текст = "ВЫБРАТЬ До к . Номенклатура, |Док.Количество, |Док.Сумма,

|Ост.КоличесгвоОстатокДт Как ОстКол, | Ост.СуммаОстатокДт Как ОстСум |ИЗ

| Документ.Расходная.Товары Как Док ЛЕВОЕ ВНЕШНЕЕ СОЕДИНЕНИЕ

| РегистрБухгалгерии.Основной.Остатки&Момент, Счет в Иерархии(&Счет),,Субконто1 в (&Субконто) ИФирма = &Фирма) Как Ост |ПО

0 770000 221353

```
|Док.Товар = Ост.Субконто1 |ГДЕ | (Док.Ссылка = &Ссылка)";

РезультатЗапроса = Запрос.Выполнить();

Запрос.УстановитьПараметр("Субконто", Товары.ВыгрузитьКолонку ("Номенклатура") ) ;

Запрос.УстановитьПараметр("Момент", МоментВремени());
Запрос.УстановитьПараметр("Счет", ПланыСчетов.Основной.Товары);

Запрос.УстановитьПараметр("Ссылка", Ссылка);
Запрос.УстановитьПараметр("Фирма", Фирма);

СтрокаТаблицы = РезультатЗапроса.Выбрать(); //1 Пока
СтрокаТаблицы.Следующий() Цикл //2

Товар = СтрокаТаблицы.Номенклатура; //3

КолВо = СтрокаТаблицы.Количество; //4

Сумма = СтрокаТаблицы.Сумма; // 5

ОстСум = СтрокаТаблицы.ОстСум; // б

ОстКол = СтрокаТаблицы.ОстКол; // 7

Если КолВо <= 0 Тогда //8

Продолжить; КонецЕсли;

Если ОстКол = Null Или ОстКол < 0 Тогда //9 Сообщить ("Товара
"+Товар.Наименование*" нет в наличии", СтатусСообщения.ОченьВажное);

Отказ = Истина;

Возврат;

ИначеЕсли ОстКол < КолВо Тогда //10

Сообщить ("Товара "+Товар.Наименование+" не достаточно",
СтатусСообщения,ОченьВажное);

Отказ = Истина;

Возврат;

ИначеЕсли ОстКол = КолВо Тогда //11 СуммаПроводки = ОстСум;

Иначе //12

Себестоимость = ОстСум / ОстКол;

СуммаПроводки = Себестоимость*КолВо КонецЕсли;
```

0 770000 221353

Движение = Движения.Основной.Добавить(); //13 Движение.СчетДт = ПланыСчетов.Основной.Капитал; Движение.СчетКт = ПланыСчетов.Основной.Товары; Движение.Период = Дата; Движение.Регистратор = Ссылка; Движение.Фирма = Фирма; Движение.Сумма = СуммаПроводки; Движение.КоличествоКт = КолВо;

Движение.СубконтоКт[ПланыВидовХарактеристик.ВидыСубконто.

Номенклатура] = Товар;

Движение.Содержание = "Списана себестоимость";

КонецЦикла;

Движение = Движения.Основной.Добавить(); //14 Движение.Период = Дата; Движение.Регистратор = Ссылка;

Движение.СчетДт = ПланыСчетов.Основной.Дебиторка; Движение.СубконтоДт[ПланыВидовХарактеристик.ВидыСубконто.Кон трагенты] = Покупатель;

Движение.СчетКт = ПланыСчетов.Основной.Капитал; Движение.Сумма = Товары.Итог("Сумма"); Движение.Фирма = Фирма; Движение.Содержание = "Продажа";

Движения.Основной.Записать ();

КонецПроцедуры

Задания и упражнения для самостоятельной работы по теме 13 "Альтернативный вариант обработки проведения документа"

1. Составить запрос с помощью конструктора для расчета себестоимости, реализующий альтернативный вариант алгоритма проведения документа:

Процедура ОбработкаПроведения(Отказ, РежимПроведения) // запрос по шапке документа ЗапросПоШапке = Новый Запрос; ЗапросПоШапке.Текст = "ВЫБРАТЬ

Расходная.Дата,

Расходная.Контрагент Как Покупатель,

Расходная.СуммаДокумента,

Расходная.Ссылка,

Расходная.Фирма ИЗ

Документ.Расходная КАК Расходная

ГДЕ



```
            Расходная.Ссылка = &Ссылка";

        ЗапросПоШапке.УстановитьПараметр{"Ссылка", Ссылка); Шапка =
        ЗапросПоШапке.Выполнить().Выбрать(); Шапка.Следующий();

// текст вложенного запроса, который вернет неповторяющиеся товары из таблицы
документа

        СписокРазличныхТоваров =

        "ВЫБРАТЬ РАЗЛИЧНЫЕ

        | РасходнаяТовары.Номенклатура Как Товар

        |из

            Документ.Расходная.Товары КАК РасходнаяТовары

         ГДЕ

            РасходнаяТовары.Ссылка = &Ссылка";

        // запрос по таблице документа и регистру бухгалтерии

        Запрос = Новый Запрос;

        Запрос.Текст =

        "ВЫБРАТЬ

        | РасходнаяТовары.Номенклатура КАК Товар,

        | РасходнаяТовары.Количество КАК Количество,

        | РасходнаяТовары.Сумма КАК Сумма,

        | ОсновнойОстатки.КоличествоОстаток КАК Остаток,

| ВЫБОР КОГДА ОсновнойОстатки.КоличествоОстаток = О ТОГДА О

КОГДА ОсновнойОстатки.КоличествоОстаток = РасходнаяТовары.Количество
ТОГДА ОсновнойОстатки.СуммаОстаток

        | ИНАЧЕ ОсновнойОстатки.СуммаОстаток /

ОсновнойОстатки.КоличествоОстаток * РасходнаяТовары.Количество

        | КОНЕЦ КАК Стоимость

        |из

        | Документ.Расходная.Товары КАК РасходнаяТовары
```



```
ЛЕВОЕ СОЕДИНЕНИЕ

РегистрВухгалтерии.Основной.Остатки(&МоментВремени, Счет = &Счет, ,
Субконто1 В ("+СписокРазличныхТоваров+") И Фирма = &Фирма) КАК
ОсновнойОстатки

        | ПО РасходнаяТовары.Товар =

ОсновнойОстатки.Субконто1

         ГДЕ

              РасходнаяТовары.Ссылка = &Ссылка";

Запрос.УстановитьПараметр("МоментВремени", МоментВремени());
Запрос.УстановитьПараметр("Счет", ПланыСчетов.Основной.Товары);

       Запрос.УстановитьПараметр("Ссылка", Ссылка);
       Запрос.УстановитьПараметр("Фирма", Фирма);

      Строка = Запрос.Выполнить().Выбрать{); Пока Строка.Следующий() Цикл

Если Строка.Остаток = Null Или Строка.Остаток < О Тогда

Сообщить ("Товара "+Строка.Товар.Наименование*"
нет в наличии", СтатусСообщения.ОченьВажное);

                  Отказ = Истина;

Возврат;

                  ИначеЕсли Строка.Остаток < Строка.Количество Тогда

 Сообщить ("Товара "+Строка.Товар.Наименование*" не достаточно",
 СтатусСообщения.ОченьВажное); Отказ = Истина; Возврат;

                  КонецЕсли;

            Движение = Движения.Основной.Добавить(); Движение.СчетДт =
            ПланыСчетов.Основной.Капитал;

                  Движение.СчетКт = ПланыСчетов.Основной.Товары;

            Движение.Период = Шапка.Дата; Движение.Регистратор =
            Шапка.Ссылка; Движение.Фирма = Шапка.Фирма;

            Движение.Сумма = Строка.Стоимость; Движение.КоличествоКт =
            Строка.Количество;

 Движение.СубконтоКт[ПланыВидовХарактеристик.ВидыСубконто.Ном
 енклатура] = Строка.Товар;
```



```
                Движение.Содержание = "Списана себестоимость";

            КонецЦикла;

            Движение = Движения. Основной. Добавить (); Движение.Период =
            Шапка.Дата; Движение.Регистратор = Шапка.Ссылка;

        Движение.СчетДт = ПланыСчетов.Основной.Дебиторка;
        Движение.СубконтоДт[ПланыВидовХарактеристик.ВидыСубконто.Кон трагенты]
        = Шапка.Покупатель;

            Движение.СчетКт = ПланыСчетов.Основной.Капитал; Движение.Сумма =
            Шапка.СуммаДокумента; Движение.Фирма = Шапка.Фирма;
            Движение.Содержание = "Продажа";

      Движения.Основной.Записать();

КонецПроцедуры
```

2. Формирование проводок разными датами. Для этого в расходной накладной добавляем новый реквизит - «ДатаРеализации» (тип «Дата», Дата+Время), размещаем его в форме, и изменяем модуль объекта, процедура ОбработкаПроведения, в том месте, где формируется проводка по реализации товаров:

```
 // закончился цикл по строкам документа

        Если ДатаРеализации = '0001-01-01'- Тогда

        Возврат; КонецЕсли;

 Движение = Движения.Основной.Добавить(); //14 Движение.Период = ДатаРеализации;
 Движение.Регистратор = Ссылка; // дальше - без изменений
```

Задания и упражнения для самостоятельной работы по теме 14 "Расположение табличного документа в конфигурации"

ответьте на вопросы

1. Расположение табличного документа в диалоге формы отчета
2. Сводная таблица для построения кросс-отчетов
3. Группировка в отчете
4. Отчет «Шахматка»

Задания и упражнения для самостоятельной работы по теме 15 "Детализация показателей отчета"

1. Написать код открытие формы документа, являющегося значением группировки отчета:

```
&На Клиенте
Процедура РезультатОбработкаРасшифровки(Элемент, Расшифровка,
СтандартнаяОбработка)
```

0 770000 221353

Если КлючТекущегоВарианта = "Вариант1" Тогда //Проверяем текущий вариант

Документ = ПолучитьДокумент(Расшифровка); //получаем ссылку на документ

Если Документ = Неопределено Тогда

Возврат;

КонецЕсли;

СтандартнаяОбработка = Ложь;

ПоказатьЗначение(, Документ);//открываем форму документа

КонецЕсли;

КонецПроцедуры

&НаСервере

Функция ПолучитьДокумент(Расшифровка)

2. Написать код для полученичя значения группировок для поля, которое пытаются «расшифровать»:

Данные = ПолучитьИзВременногоХранилища(ДанныеРасшифровки); //данные расшифровки – (реквизит формы отчета) строка с адресом хранения данных расшифровки

Группировки = Данные.Элементы.Получить(Расшифровка).ПолучитьРодителей();

Если Группировки.Количество() > 0 Тогда

ИдентификаторГруппировки = Группировки[0].Идентификатор;

ПоляГруппировки = Данные.Элементы.Получить(ИдентификаторГруппировки).ПолучитьПоля();

Для Каждого ПолеГруппировка Из ПоляГруппировки Цикл //находим нужную группировку

Если ПолеГруппировка.Поле = "Документ" Тогда

Возврат ПолеГруппировка.Значение;

КонецЕсли;

КонецЦикла;

КонецЕсли;

КонецФункции



3. Написать код для расшифровки отчета другим отчетом:

```
&НаКлиенте
Процедура РезультатОбработкаРасшифровки(Элемент, Расшифровка,
СтандартнаяОбработка)

Если КлючТекущегоВарианта = "Вариант1" Тогда //Проверяем текущий вариант

СтандартнаяОбработка = Ложь;

ПараметрыФормы = Новый Структура;

ПараметрыФормы.Вставить("СформироватьПриОткрытии", Истина);

ПараметрыФормы.Вставить("КлючВарианта", "ОтчетРасшифровка");

ПараметрыФормы.Вставить("КлючНазначенияИспользования", "Расшифровка");

ФормаРасшифровки = ПолучитьФорму("Отчет. Расшифровка.Форма ", ПараметрыФормы,
, Истина);

КомпоновщикНастроекРасшифровки =
ФормаРасшифровки.Отчет.КомпоновщикНастроек;

ЗаполнитьНастройкиРасшифровки(КомпоновщикНастроекРасшифровки, Расшифровка);

ФормаРасшифровки.Открыть();

ФормаРасшифровки.ВариантМодифицирован = Ложь; //если в процедуре
ЗаполнитьНастройкиРасшифровки //меняется настройка типового варианта отчета, то при
закрытии отчет расшифровка может выдавать вопрос о сохранении варианта. //Что бы
этого не происходило, сбросим флаг модифицированности варианта отчета.

КонецЕсли;

КонецПроцедуры

&НаКлиенте

Функция ЗаполнитьНастройкиРасшифровки(КомпоновщикНастроекРасшифровки,
Расшифровка)

ПараметрыКомпоновки =
КомпоновщикНастроекРасшифровки.Настройки.ПараметрыДанных;
```

4. Заполнить параметры отчета-расшифровки параметрами текущего отчета

```
ПараметрОтчета = ПараметрПользовательскихНастроек(КомпоновщикНастроек,
"Параметр1");

ПараметрОтчетаРасшифровки =
ПараметрПользовательскихНастроек(КомпоновщикНастроекРасшифровки, "Параметр1");
```

0 770000 221353

ПараметрОтчетаРасшифровки.Значение = ПараметрОтчета.Значение;

5. Получить параметры отчета-расшифровки из группировок текущего отчета

ПараметрОтчетаРасшифровки =
ПараметрПользовательскихНастроек(КомпоновщикНастроекРасшифровки, "Параметр2");

ПараметрОтчетаРасшифровки.Значение =ПолучитьДокумент(Расшифровка);

КонецФункции // ЗаполнитьПользовательскиеНастройки()

&НаКлиенте

Функция ПараметрПользовательскихНастроек(КомпоновщикНастроек, ИмяПараметра)

ПараметрыКомпоновки = КомпоновщикНастроек.Настройки.ПараметрыДанных;

ПараметрКомпоновки = ПараметрыКомпоновки.Элементы.Найти(ИмяПараметра);

ИдентификаторНастройки =
ПараметрКомпоновки.ИдентификаторПользовательскойНастройки;

Коллекция = КомпоновщикНастроек.ПользовательскиеНастройки.Элементы;

ПараметрПользовательскихНастроек = Коллекция.Найти(ИдентификаторНастройки);

Возврат ПараметрПользовательскихНастроек;

КонецФункции

6. Написать обработчик ОбработкаДополнительнойРасшифровки табличного поля документа для переопределения дополнительной расшифровки (контекстное меню поля отчета):

&НаКлиенте

Процедура РезультатОбработкаДополнительнойРасшифровки(Элемент, Расшифровка,
СтандартнаяОбработка)

СтандартнаяОбработка = Ложь;

//список стандартных действий доступных в контекстном меню

ДоступныеДействия = СписокДоступныхДействий(Расшифровка);

//в качестве дополнительного действия сделаем доступной расшифровку другим отчетом

ДополнительныеДействия = Новый СписокЗначений;

ДополнительныеДействия.Добавить("ОтчетРасшифровка", "Отчет-расшифровка");

ИсточникНастроек = Новый ИсточникДоступныхНастроекКомпоновкиДанных(Отчет);



ОбработкаРасшифровки = Новый
ОбработкаРасшифровкиКомпоновкиДанных(ДанныеРасшифровки, ИсточникНастроек);

7. Определить процедуру, которая будет обрабатывать выбор пользователя

ОписаниеОповещения = Новый
ОписаниеОповещения("ОбработкаРасшифровкиЗавершение", ЭтаФорма, Расшифровка);

Выведем на экран контекстное меню дополнительной расшифровки

ОбработкаРасшифровки.ПоказатьВыборДействия(ОписаниеОповещения, Расшифровка,
ДоступныеДействия, ДополнительныеДействия);

КонецПроцедуры

8. Написать функцию, формирующая список доступных действий для текущей ячейки отчета:

&НаСервере

Функция СписокДоступныхДействий(Расшифровка)

ДоступныеДействия = Новый Массив;

ДействияРашифровки = ДействиеОбработкиРасшифровкиКомпоновкиДанных;

Данные = ПолучитьИзВременногоХранилища(ДанныеРасшифровки);

Поля = Данные.Элементы.Получить(Расшифровка).ПолучитьПоля();

Для Каждого ПолеРасшифровки Из Поля Цикл

Если ПолеРасшифровки.Поле = "Документ" Тогда

9. Написать функцию, выполняющая обработку действия, выбранного пользователем:

&НаКлиенте

Процедура ОбработкаРасшифровкиЗавершение(ВыбранноеДействие,
ПараметрВыбранногоДействия, ДополнительныеПараметры) Экспорт

ДействияРашифровки = ДействиеОбработкиРасшифровкиКомпоновкиДанных;

Если ВыбранноеДействие = ДействияРашифровки.ОткрытьЗначение Тогда // Действие открытие значения

ПоказатьЗначение(, ПараметрВыбранногоДействия);

ИначеЕслиВыбранноеДействие = "ОтчетРасшифровка" Тогда

Расшифровка = ДополнительныеПараметры;

0 770000 221353

```
Документ = ПолучитьДокумент (Расшифровка);

Если Документ = Неопределено Тогда

Возврат;

КонецЕсли;

ПараметрыФормы = Новый Структура;

ПараметрыФормы.Вставить("Отбор", Новый Структура("Документ", Документ));

ПараметрыФормы.Вставить("КлючВарианта", "ОтчетРасшифрока");

ПараметрыФормы.Вставить("СформироватьПриОткрытии", Истина);

ПараметрыФормы.Вставить("КлючНазначенияИспользования", "Расшифровка");

ФормаРасшифровки = ПолучитьФорму("Отчет.Расшифровка.Форма", ПараметрыФормы, ,
Истина);

ЗаполнитьНастройкиРасшифровки(ФормаРасшифровки.Отчет.КомпоновщикНастроек);

ФормаРасшифровки.Открыть();

Иначе //стандартные действия

ПараметрыФормы = Новый Структура;

ПараметрыФормы.Вставить("КлючВарианта", "ТекущийВариантОтчета");

ПараметрыФормы.Вставить("СформироватьПриОткрытии", Истина);

Расшифровка = ДополнительныеПараметры;

ОписаниеОбработкиРасшифровки = Новый
ОписаниеОбработкиРасшифровкиКомпоновкиДанных(ДанныеРасшифровки,
Расшифровка, ПараметрВыбранногоДействия);

ПараметрыФормы.Вставить("Расшифровка", ОписаниеОбработкиРасшифровки);

ФормаРасшифровки = ПолучитьФорму("Отчет.ТекущийОтчет.Форма",
ПараметрыФормы,, Истина);

ФормаРасшифровки.Открыть();

КонецЕсли;

КонецПроцедуры // ОбработкаДействияРасшифровки()
```

10. Переопределить расшифровку и написать процедуры обработки расшифровки в общем модуле ОтчетыКлиентПереопределяемый:



```
// Обработчик расшифровки табличного документа формы отчета.

Процедура ОбработкаРасшифровки(ФормаОтчета, Элемент, Расшифровка,
СтандартнаяОбработка) Экспорт

//Начало изменений

Если ФормаОтчета.НастройкиОтчета.ПолноеИмя = "Отчет.ТекущийОтчет" Тогда

//сюда помещаем код обработки расшифровки описанный выше

КонецЕсли;

//КонецИзменений

КонецПроцедуры
```

Контроль самостоятельной работы осуществляется на занятиях в ходе семинаров.

.

6.3. Перечень тем докладов, сообщений, презентаций и домашних заданий студентов

1. Многовалютный учет
2. Механизмы бухгалтерского учета в системе «1С:Предприятие»
3. Отключение обновлений итогов регистра
4. Проведение документа
5. Оборотно-сальдовая ведомость
6. Балансовое измерение регистра бухгалтерии «Организация»
7. Физические и виртуальные таблицы регистра
8. Настройка плана счетов для аналитического учета
9. Физические и виртуальные таблицы регистра бухгалтерии
10. Признаки учета субконто
11. Валютный учет в табличной модели
12. Реализация алгоритма расчета себестоимости в более ранних версиях 1С
13. Отчет «Шахматка»
14. Расшифровка в 1С в отчете на СКД

6.4. Перечень тем (задания) для курсовой работы / Перечень тем (задания) для рейтинговой работы

Задания для выполнения рейтинговой работы 1

1. Решение прикладной задачи бухгалтерского учета с использованием типовой конфигурации 1С:Предприятие

Все темы (задания), требования к содержанию и оформлению рейтинговой / курсовой работы, критерии их оценки размещены в Методических рекомендациях по написанию рейтинговой / курсовой работы.

6.5. Иные материалы (по усмотрению преподавателя)

Вопросы для подготовки к промежуточной аттестации

1. Оперативный учет
2. Оперативный учет основной деятельности компании
3. Статистический учет

0 770000 221353

4. Бухгалтерский учет
5. Бухгалтерский управленческий учет
6. Бухгалтерский финансовый учет
7. Налоговый учет
8. Регламентированный учет
9. Инвентаризация
10. Хозяйственная операция
11. Синтетические счета
12. Аналитические счета
13. Хронологические регистры
14. Систематические регистры
15. Комбинированные регистры
16. Составление баланса
17. Валюты в бухгалтерском учете
18. Многовалютный учет
19. Регистр бухгалтерии
20. План счетов
21. Настройка структуры плана счетов
22. Ввод данных в регистр бухгалтерии
23. Ручной ввод проводок
24. Формирование движений (проводок) в момент проведения документа
25. Запись движений документа без его проведения
26. Проведение документа
27. Физические таблицы регистра и расчет итогов
28. Таблицы регистра бухгалтерии для запросов
29. Разделение итогов регистра
30. Остатки
31. Обороты
32. Особенности работы со счетами, имеющими субсчета
33. Сводные проводки
34. Бухгалтерские отчеты
35. Оборотно-сальдовая ведомость
36. Остатки по счетам - таблица «Остатки»
37. Отчет «Сводные проводки»
38. Ведение учета холдинга в разрезе входящих в него юридических лиц
39. Ведение учета компании в разрезе центров учета и ответственности
40. Получение данных в отчетах по организациям
41. Балансовое измерение регистра бухгалтерии «Организация»
42. Признак учета и настройка плана счетов
43. Физические и виртуальные таблицы регистра
44. Небалансовое измерение регистра бухгалтерии
45. Настройка плана счетов для ведения аналитического учета
46. Настройка планов видов характеристик для ведения аналитического учета
47. Настройка регистров бухгалтерии для ведения аналитического учета
48. Субконто
49. Заполнение аналитики документом «Поступление товаров»
50. Настройка плана счетов для ведения аналитического учета
51. Индексирование таблиц регистра бухгалтерии

0 770000 221353

52. Построение аналитических отчетов
53. Отбор и упорядочивание по видам субконто
54. Универсальные аналитические отчеты
55. Развернутое сальдо
56. Настройка плана счетов и регистра бухгалтерии
57. Проведение документов для количественного учета
58. Отчеты для количественного учета
59. Расчет себестоимости и контроль остатков
60. Контроль актуальных остатков при проведении документа
61. Признаки учета субконто
62. Признак учета «только обороты»
63. Обращение к результатам
64. Документы валютного учета
65. Валютный учет в табличной модели
66. Расчет курсовых разниц
67. Настройка плана счетов и регистра бухгалтерии
68. Управление активностью из модуля документа «Операция»
69. Журнал проводок
70. Набор записей регистра бухгалтерии
71. Трехвалютный учет
72. Изменения в справочниках и алгоритмах расчета для трехвалютного учета
73. Изменения в документах для трехвалютного учета
74. Периодический регистр сведений для хранения значений валюты учета и валюты холдинга
75. Алгоритм проведения в «1С:Предприятие 8»
76. Обработка проведения в «1С:Предприятие 8»
77. Алгоритмы проведения документа
78. Формирование движений разными датам
79. Оперативное и неоперативное проведение
80. Расположение табличного документа в диалоге формы отчета
81. Сводная таблица для построения кросс-отчетов
82. Группировка в отчете
83. Отчет «Шахматка»
84. Заполнение расшифровки
85. Обработка расшифровки
86. Расшифровка отчетов 1С для типовых конфигураций
87. Открытие значения группировки отчета

7. Оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся

7.1 Примерные оценочные средства, включая тестовые оценочные задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) приведены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

7.2 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) включают следующие разделы:



- перечень компетенций, формируемых в процессе освоения учебной дисциплины;

- описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания;

- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения по учебной дисциплине, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы;

- методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по учебной дисциплине, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

8. Литература

8.1. Основная литература:

1. А.А. Заика Разработка прикладных решений для платформы 1С:Предприятие 8.2 в режиме "Управляемое приложение" – 2-е изд., испр. - Москва : Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ», 2016. - 239 с. – [Электронный ресурс] - https://online.muiv.ru/lib/books/105986/

2. А.А. Заика. Основы разработки прикладных решений для 1С:Предприятие 8.1 – 2-е изд., испр. - Москва : Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ», 2016. - 208 с. – [Электронный ресурс] - https://online.muiv.ru/lib/books/106158/

3. А.А. Заика. Разработка прикладных решений для платформы "1С:Предприятие 8.1" – 2-е изд., испр. - Москва : Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ», 2016. - 252 с. – [Электронный ресурс] - https://online.muiv.ru/lib/books/105985/

8.2. Дополнительная литература:

1. А.А. Заика Основы разработки для платформы 1С:Предприятие 8.2 в режиме "Управляемое приложение" - Москва : Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ», 2016. - 254 с. – [Электронный ресурс] - https://online.muiv.ru/lib/books/106157/

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

9.1. Официальный сайт Университета: адрес ресурса - http://www.muiv.ru/, на котором содержатся сведения об образовательной организации и ее подразделениях, локальные нормативные акты, сведения о реализуемых образовательных программах, их учебно-методическом и материально-техническом обеспечении, а также справочная, оперативная и иная информация. Через официальный сайт обеспечивается доступ всех участников образовательного процесса к различным сервисам и ссылкам, в том числе образовательному порталу «Электронный университет», ресурсам электронной библиотечной системы (далее - ЭБС), системе дистанционного обучения (далее – СДО) и др.;

9.2. Образовательный портал «Электронный университет»: адрес ресурса - https://e.muiv.ru/ на платформе «Moodle»;

9.3. Система дистанционного образования: адрес ресурса – https://lms.muiv.ru позволяет реализовать проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов

0 770000 221353

обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

9.4. https://its.1c.ru/ Информационная система 1С:ИТС

10. Методические указания для обучающихся

10.1. Преподавание дисциплины осуществляется в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования, утвержденным Минобрнауки России, по направлению подготовки «Прикладная информатика».

Основными формами получения и закрепления знаний по данной дисциплине являются занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа обучающегося, в том числе под руководством преподавателя, прохождение рубежного контроля (модульного тестирования).

Учебный материал по дисциплине «Автоматизация решения бухгалтерских задач в корпоративных информационных системах» разделен на восемь модулей:

Модуль 1. Термины и методы бухгалтерского учета;
Модуль 2. Синтетический учет;
Модуль 3. Консолидированный учет;
Модуль 4. Аналитический учет;
Модуль 5. Количественный учет;
Модуль 6. Валютный учет и регистр бухгалтерии;
Модуль 7. Проведение документов с анализом данных;
Модуль 8. Работа с отчетами.

Эти модули изучаются на всех формах обучения, реализуемых для данного направления подготовки.

Основной объем часов по изучению дисциплины согласно учебным планам приходится на самостоятельную работу обучающихся. Самостоятельная работа включает в себя изучение учебной, учебно-методической и специальной литературы, её конспектирование, подготовку к занятиям семинарского типа, текущему контролю и промежуточной аттестации (зачету или (и) экзамену).

Текущий контроль успеваемости по учебной дисциплине и промежуточная аттестация осуществляются в соответствие с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования: программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры и Положением о балльно-рейтинговой системе учета и оценки достижений обучающихся.

Наличие в Университете электронной информационно-образовательной среды, а также электронных образовательных ресурсов позволяет осваивать курс инвалидам и лицам с ОВЗ.

10.2. Особенности освоения учебной дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

Особенности освоения учебной дисциплины инвалидами и лицами с ОВЗ определены в Положении об организации обучения инвалидов и лиц с

0 770000 221353

ограниченными возможностями здоровья, утвержденном приказом ректора от «04» сентября 2017 года № 81-5.

Обучение инвалидов и лиц с ОВЗ может осуществляться индивидуально, а также с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Выбор методов и средств обучения, образовательных технологий и учебно-методического обеспечения реализации образовательной программы осуществляется Университетом самостоятельно, исходя из необходимости достижения обучающимися планируемых результатов освоения образовательной программы, а также с учетом индивидуальных возможностей обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ.

Форма проведения промежуточной аттестации для студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости инвалидам и лицам с ОВЗ предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

В группах, в состав которых входят студенты с ОВЗ, с целью реализации индивидуального подхода, а также принципа индивидуализации и дифференциации, рекомендуется использовать технологию нелинейной конструкции учебных занятий, предусматривающую одновременное сочетание фронтальных, групповых и индивидуальных форм работы с различными категориями студентов, в т.ч. имеющих ОВЗ.

В случае наличия обучающихся с нарушением функций опорно-двигательного аппарата, зрения и слуха, они обеспечиваются необходимым оборудованием, имеющимся в Университете, а также предоставляемым в рамках Соглашения с РУМЦ РГСУ от 13 марта 2018 г. № 554-03/18.

11. Методические рекомендации преподавателю по организации учебного процесса по дисциплине

11.1. Преподавание учебной дисциплины осуществляется в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования, с учетом компетентностного подхода к обучению студентов.

При изучении дисциплины рекомендуется использовать следующий набор средств и способов обучения:

– рекомендуемую основную и дополнительную литературу;

– задания для подготовки к занятиям семинарского типа (вопросы для обсуждения, кейс задания, расчетные задачи и др.);

– задания для текущего контроля успеваемости (задания для самостоятельной работы обучающихся, тестовые задания в рамках электронной системы тестирования);

0 770000 221353

– вопросы и задания для подготовки к промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций.

При проведении занятий лекционного и семинарского типа, в том числе в форме вебинаров и on-line курсов необходимо строго придерживаться тематического плана дисциплины, приведенного в РПД. Необходимо уделить внимание рассмотрению вопросов и заданий, включенных в тестовые оценочные задания, при необходимости, решить аналогичные задачи с объяснением алгоритма решения.

Следует обратить внимание обучающихся на то, что для успешной подготовки к текущему контролю (выполнению ТОЗ) и промежуточной аттестации (зачету или экзамену) недостаточно прочитать рабочий учебник, размещенный в личном кабинете. Нужно изучить материалы основной и дополнительной литературы, список которой приведен в РПД, законодательные и нормативные акты, а также материалы, рекомендованные в разделе «Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины».

Текущий контроль успеваемости по учебной дисциплине и промежуточная аттестация осуществляются в соответствие с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования: программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры и Положением о балльно-рейтинговой системе учета и оценки достижений обучающихся. С основными принципами организации балльно-рейтинговой оценки достижений обучающихся, принятой в Университете, необходимо ознакомить на первом занятии.

11.2. Инновационные формы учебных занятий

При проведении учебных занятий обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, развитие лидерских качеств на основе инновационных (интерактивных) занятий: групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализа ситуаций и имитационных моделей, преподавания дисциплин в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых Университетом, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей) и т.п.

11.3.Инновационные образовательные технологии, используемые на занятиях лекционного и семинарского типа

Вид занятия	Используемые интерактивные образовательные технологии
Занятие лекцион-ного типа	Лекция-слайд-презентация по теме № 3 «План счетов бухгалтерского учета» Сценарий проведения занятия лекционного типа: - вступительное слово преподавателя (обозначение темы лекции, целей, списка рекомендуемой литературы) - обозначение проблемного вопроса лекции: "Проведение

0 770000 221353

	документа на платформе 1С". - слайд-презентация по проблемному вопросу лекции
	Лекция-слайд-презентация по теме № 5 «Учет в разрезе организаций» Сценарий проведения занятия лекционного типа: - вступительное слово преподавателя (обозначение темы лекции, целей, списка рекомендуемой литературы) - обозначение проблемного вопроса лекции: "Изменения записи движений в регистр изменения в табличной модели данных на платформе 1С". - слайд-презентация по проблемному вопросу лекции
	Лекция-презентация на тему «Сквозная аналитика» на базе платформы 1С:Предприятие. Сценарий проведения занятия лекционного типа: - вступительное слово преподавателя (обозначение темы лекции, целей, списка рекомендуемой литературы) - обозначение проблемного вопроса лекции: "Физические и виртуальные таблицы регистра на платформе 1С". - слайд-презентация по проблемному вопросу лекции
	Лекция-презентация на тему «Обычная аналитика, субконто» на базе платформы 1С:Предприятие. Сценарий проведения занятия лекционного типа: - вступительное слово преподавателя (обозначение темы лекции, целей, списка рекомендуемой литературы) - обозначение проблемного вопроса лекции: "Индексирование таблиц регистра бухгалтерии на платформе 1С". - слайд-презентация по проблемному вопросу лекции
	Лекция-презентация на тему «Настройка плана счетов и регистра бухгалтерии» на базе платформы 1С:Предприятие. Сценарий проведения занятия лекционного типа: - вступительное слово преподавателя (обозначение темы лекции, целей, списка рекомендуемой литературы) - обозначение проблемного вопроса лекции: "Журнал проводок на платформе 1С". - слайд-презентация по проблемному вопросу лекции
	Лекция-презентация на тему «Детализация показателей отчета» на базе платформы 1С:Предприятие. Сценарий проведения занятия лекционного типа: - вступительное слово преподавателя (обозначение темы лекции, целей, списка рекомендуемой литературы) - обозначение проблемного вопроса лекции: "Компоновка состава меню в зависимости от данных в ячейках на платформе 1С". - слайд-презентация по проблемному вопросу лекции
Семинар-ские и практич-еские занятия	Проектное задание «Отчет по проводкам» по теме «Синтетический учет». Сценарий проведения занятий: 1. При подготовке к занятию студенты получают задание разделиться на группы. 2. Работа в группах по исходному материалу "Разработать отчет о проводках, который будет отбирать проводки по одному счету", который дает преподаватель 3. Подведение итогов занятия.
	Проектное задание «Консолидированный учет» по теме «Учет в разрезе организаций». Сценарий проведения занятий: 1. При подготовке к занятию студенты получают задание разделиться на группы. 2. Работа в группах по исходному материалу "Консолидированный учет", который дает преподаватель 3. Подведение итогов занятия.
	Проектное задание «Расшифровка отчета другим отчетом» по теме «Детализация показателей отчета». Сценарий проведения занятий: 1. При подготовке к занятию студенты получают задание разделиться на группы. 2. Работа в группах по исходному материалу "Написать код для расшифровки отчета другим отчетом", который дает преподаватель 3. Подведение итогов занятия.

0 770000 221353

12. Перечень информационных технологий

Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета, которая обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочей программе, через личный кабинет студента и преподавателя;

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;

- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением дистанционных образовательных технологий;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе (ЭБС университета), содержащей издания учебной, учебно-методической и иной литературы по основным изучаемым дисциплинам и сформированной на основании прямых договоров с правообладателями.

Перечень программного обеспечения определяется в п.13 РПД.

Профессиональные базы данных:
1. https://its.1c.ru, Профессиональная база ресурсов для 1С:Предприятие

13. Материально-техническая база

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	Перечень программного обеспечения
1.	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	1. 1С 8.2.14.540 (Сетевая лицензия); 2. Acrobat Reader DC (Свободное ПО); 3. Chrome (Бесплатное ПО); 4. Flash Player (Свободное ПО); 5. Java (Бесплатное ПО); 6. K-Lite Codec Pack (Бесплатное ПО); 7. media player (Бесплатное ПО); 8. WinRar (Сетевая лицензия); 9. Антивирус Касперского (Сетевые лицензии)
2.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и	1. Acrobat Reader DC (Свободное ПО); 2. Chrome (Бесплатное ПО); 3. Flash Player (Свободное ПО); 4. Java (Бесплатное ПО); 5. K-Lite Codec Pack (Бесплатное ПО);

0 770000 221353

	индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	6. media player (Бесплатное ПО); 7. Office 2010 (Сетевая лицензия); 8. WinRar (Сетевая лицензия); 9. Антивирус Касперского (Сетевые лицензии)

14. Сведения о разработчиках

Разработчик рабочей программы дисциплины: к.т.н., доц. Зайцев Сергей Александрович;

15. Сведения об утверждении и внесении изменений в РПД

Рабочая программа дисциплины «Автоматизация решения бухгалтерских задач в корпоративных информационных системах» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Кафедра информационных систем» Протокол 2.1 от 12.03.2021

Лист обновления (актуализации) рабочей программы дисциплины

Внесенные изменения	**Основание**

0 770000 221353

Приложение 1

к рабочей программе по дисциплине

«Автоматизация решения бухгалтерских задач в корпоративных информационных системах»

QUI NON PROFICIT, DEFICIT

МОСКОВСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. С.Ю.ВИТТЕ

Оценочные средства по дисциплине

Автоматизация решения бухгалтерских задач в корпоративных информационных системах

Направление подготовки:
09.03.03 «Прикладная информатика»

Направленность (профиль) программы:
Корпоративные информационные системы

Уровень высшего образования:
бакалавриат

Шифр модуля	Наименование модуля
09.03.03:АвРБЗКИС:1	Автоматизация решения бухгалтерских задач в корпоративных информационных системах1 / Термины и методы бухгалтерского учета
09.03.03:АвРБЗКИС:2	Автоматизация решения бухгалтерских задач в корпоративных информационных системах2 / Синтетический учет
09.03.03:АвРБЗКИС:3	Автоматизация решения бухгалтерских задач в корпоративных информационных системах3 / Консолидированный учет
09.03.03:АвРБЗКИС:4	Автоматизация решения бухгалтерских задач в корпоративных информационных системах4 / Аналитический учет
09.03.03:АвРБЗКИС:5	Автоматизация решения бухгалтерских задач в корпоративных информационных системах5 / Количественный учет

0 770000 221353

09.03.03:АвРБЗКИС:6	Автоматизация решения бухгалтерских задач в корпоративных информационных системах6 / Валютный учет и регистр бухгалтерии
09.03.03:АвРБЗКИС:7	Автоматизация решения бухгалтерских задач в корпоративных информационных системах7 / Проведение документов с анализом данных
09.03.03:АвРБЗКИС:8	Автоматизация решения бухгалтерских задач в корпоративных информационных системах8 / Работа с отчетами

0 770000 221353

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения учебной дисциплины.

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания.

3. Типовые контрольные задания или иные материалы.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по учебной дисциплине.

0 770000 221353

1. Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения учебной дисциплины.

1.1. Планируемые результаты освоения образовательной программы:

Коды компетенций	Содержание компетенций
ПК-1	- Способность разработки прикладного программного обеспечения, автоматизации работы с базами данных и документами, программирования бизнес-логики приложений, интеграции разнородных данных

1.2. Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций ОПОП	Индикаторы	Знать	Уметь	Владеть
ПК-1	ПК-1.1. Знает технологии программирования прикладного программного обеспечения и бизнес-логики приложений	– основы теории бухгалтерского учета, объектов и механизмов, используемых для решения бухгалтерских задач.	– самостоятельно проектировать план счетов и регистр бухгалтерии для решения задач синтетического, многофирменного, аналитического, количественного и валютных видом учета; – корректно заполнять регистр движениями по всем видам учета как при проведении документов, так и при записи ручных операций.	– функционалом платформы «1С:Предприятие» в части, требующейся для решения бухгалтерских задач; – навыками автоматизация решения синтетических и аналитических задач в бухгалтерском учете.
	ПК-1.2. Умеет разрабатывать и конфигурировать прикладное программное обеспечение	– целостное понимание возможностей и принципов работы платформы «1С:Предприятие» как инструмента для решения задач бухгалтерского учета.	– описывать оптимальные сложные обработки проведения первичных и регламентных документов с анализом итогов регистра бухгалтерии в многопользовательском режиме при использовании конфигурацией управляемых блокировок.	– реализацией работы с проводками в многопользовательском режиме (в клиент-серверной архитектуре); – созданием планов видов, регистров расчета и сведений.
	ПК-1.3. Владеет навыками	– особенности проведения	– использовать механизм компоновки	– реализацией алгоритмов расчета

0 770000 221353

	автоматизации решения типовых задач, работы с базами данных и документами, интеграции разнородных данных в корпоративных информационных системах	бухгалтерских документов в многопользовательском режиме; – виды и алгоритмы расчетов начислений и удержаний заработной платы, основные и расчетные свойства плана видов расчета.	данных для разработки любых бухгалтерских отчетов, как сводных синтетических, так и детальных аналитических.	видов расчета различными способами; – программированием механизмов взаиморасчетов и перерасчетов; – написанием сложных запросов с агрегированием данных из различных таблиц.

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

2.1. Текущий контроль успеваемости по учебной дисциплине и промежуточная аттестация осуществляются в соответствие с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования: программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры и Положением о балльно-рейтинговой системе учета и оценки достижений обучающихся.

2.2. В соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе учета и оценки достижений обучающихся степень освоения компетенций оценивается по 100-балльной шкале, которая переводится в традиционную четырёхбалльную систему.

2.3. В ходе текущего контроля успеваемости при ответах на семинарских и практических занятиях, промежуточной аттестации в форме экзамена (зачет с оценкой) обучающиеся оцениваются по четырёхбалльной шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»

- оценка «отлично» выставляется обучающимся, показавшим всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивших основную и дополнительную литературу, рекомендованную программой. Как правило, оценка «отлично» выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

- оценка «хорошо» выставляется обучающимся, показавшим полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющим предусмотренные в программе задания, усвоившим основную литературу, рекомендованную в программе. Как правило, оценка «хорошо» выставляется студентам, продемонстрировавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

- оценка «удовлетворительно» выставляется обучающимся, показавшим знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справившимся с выполнением заданий, предусмотренных программой, ориентирующимся в основной литературе,

0 770000 221353

рекомендованной программой. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется студентам, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

- оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающимся, имеющим пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившим принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

2.4. В ходе промежуточной аттестации в форме зачёта обучающиеся оцениваются «зачтено» или «не зачтено»:

- оценка «зачтено» выставляется обучающимся, показавшим знания основного учебно-программного материала, справившимся с выполнением заданий, предусмотренных программой, ориентирующимся в основной и дополнительной литературе, рекомендованной программой.

- оценка «не зачтено» выставляется обучающимся, имеющим пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившим принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения по учебной дисциплине.

3.1. Примерные варианты тестовых оценочных заданий (ТОЗ) для контрольного рубежа в рамках текущего контроля

Тестовое задание	Оцениваемые индикаторы
S: **Может ли пользователь в режиме 1С:Предприятие создать новый план счетов?** -: Может +: Не может -: Может, только если у него не ограничены соответствующие права S: **Для хранения информации о возможной дополнительной аналитике по счетам бухгалтерского учета (субконто) в конфигурации используются:** +: Перечисления +: Справочники -: Документы -: Планы видов характеристик -: Регистры сведений S: **Какой тип данных может использоваться для определения признака учета субконто?** +: Только "Булево" -: Только "Число" -: "Булево" и "Число"	ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3

S: **Какое максимальное количество планов счетов может содержать конфигурация?**

-: Один
+: Неограниченное число
-: До пятидесяти

S: **Где задается ограничение по количеству субконто?**

+: В плане счетов
-: В регистре бухгалтерии
-: В плане видов характеристик

S: **Какой вид иерархии используется в плане счетов?**

+: Иерархия элементов
-: Иерархия групп и элементов
-: План счетов не имеет иерархии

S: **Какой объект конфигурации может использоваться как владелец счета?**

-: Любой справочник
-: Другой план счетов
-: План видов характеристик
+: У плана счетов не может быть владельца

S: **Какой вывод можно сделать по наличию у регистра бухгалтерии стандартного реквизита "ВидДвижения"?**

+: Регистр бухгалтерии не использует корреспонденцию
-: Для регистра бухгалтерии задан вид регистра - Остатки
-: Для регистра бухгалтерии задан Регистратор, тип которого сохраняется в данном реквизите
-: Данный реквизит используется для определения вида хозяйственной операции в бухгалтерском учете

S: **Какую информацию можно получить из любого регистра бухгалтерии?**

-: Только остатки
+: Остатки и обороты
-: Только обороты

S: **Сколько уровней субсчетов можно задать в конфигурации?**

-: У счета заложено 3 уровня субсчетов, и изменить это нельзя
+: Количество уровней субсчетов не ограничено
-: Возможности платформы 1С:Предприятие позволяют использовать до 10 уровней субсчетов

0 770000 221353

-: Возможности платформы 1С:Предприятие позволяют использовать до 5 уровней субсчетов

S: **Как связаны в ресурсе настройки признака учета и признак Балансовый?**

-: Для установленного признака Балансовый обязательно должен быть указан признак учета
-: Данные настройки с точки зрения платформы являются независимыми и возможна любая комбинация настроек
+: Для снятого признака Балансовый обязательно должен быть установлен признак учета

S: **Запись регистра бухгалтерии с поддержкой корреспонденции по сути ближе всего к...**

-: хозяйственной операции
+: проводке
-: журналу
-: нет верного ответа, поскольку одна запись отражает лишь часть проводки

S: **Каким образом определить единый план счетов для компании с возможностью фильтрации по организациям?**

+: С помощью табличной части "Используется в организациях"
-: С помощью реквизита "Основная организация"
-: С помощью признака учета счета "Организация счета"
-: Только с помощью создания для каждой организации нового плана счетов

S: **Какое ограничение существует на изменение состава табличной части "Виды субконто" в 1С:Предприятие**

-: Недопустимо изменение строк с предопределенными видами субконто
-: Недопустимо изменение табличной части для предопределенного счета
+: Недопустимо только изменение предопределенных строк табличной части

S: **Какие из нижеприведенных основных свойств существуют у измерений регистра бухгалтерии?**

+: Запрет незаполненных значений
-: Использование в итогах
-: Основной отбор
-: Запрет незаполненных значений и использование в итогах
-: Запрет незаполненных значений, использование в итогах и основной отбор

.

3.2. Вопросы для подготовки к промежуточной аттестации (к зачету/экзамену)

1. Оперативный учет
2. Оперативный учет основной деятельности компании
3. Статистический учет
4. Бухгалтерский учет
5. Бухгалтерский управленческий учет
6. Бухгалтерский финансовый учет
7. Налоговый учет
8. Регламентированный учет
9. Инвентаризация
10. Хозяйственная операция
11. Синтетические счета
12. Аналитические счета
13. Хронологические регистры
14. Систематические регистры
15. Комбинированные регистры
16. Составление баланса
17. Валюты в бухгалтерском учете
18. Многовалютный учет
19. Регистр бухгалтерии
20. План счетов
21. Настройка структуры плана счетов
22. Ввод данных в регистр бухгалтерии
23. Ручной ввод проводок
24. Формирование движений (проводок) в момент проведения документа
25. Запись движений документа без его проведения
26. Проведение документа
27. Физические таблицы регистра и расчет итогов
28. Таблицы регистра бухгалтерии для запросов
29. Разделение итогов регистра
30. Остатки
31. Обороты
32. Особенности работы со счетами, имеющими субсчета
33. Сводные проводки
34. Бухгалтерские отчеты
35. Оборотно-сальдовая ведомость
36. Остатки по счетам - таблица «Остатки»
37. Отчет «Сводные проводки»
38. Ведение учета холдинга в разрезе входящих в него юридических лиц
39. Ведение учета компании в разрезе центров учета и ответственности
40. Получение данных в отчетах по организациям
41. Балансовое измерение регистра бухгалтерии «Организация»
42. Признак учета и настройка плана счетов
43. Физические и виртуальные таблицы регистра
44. Небалансовое измерение регистра бухгалтерии
45. Настройка плана счетов для ведения аналитического учета
46. Настройка планов видов характеристик для ведения аналитического учета
47. Настройка регистров бухгалтерии для ведения аналитического учета



48. Субконто
49. Заполнение аналитики документом «Поступление товаров»
50. Настройка плана счетов для ведения аналитического учета
51. Индексирование таблиц регистра бухгалтерии
52. Построение аналитических отчетов
53. Отбор и упорядочивание по видам субконто
54. Универсальные аналитические отчеты
55. Развернутое сальдо
56. Настройка плана счетов и регистра бухгалтерии
57. Проведение документов для количественного учета
58. Отчеты для количественного учета
59. Расчет себестоимости и контроль остатков
60. Контроль актуальных остатков при проведении документа
61. Признаки учета субконто
62. Признак учета «только обороты»
63. Обращение к результатам
64. Документы валютного учета
65. Валютный учет в табличной модели
66. Расчет курсовых разниц
67. Настройка плана счетов и регистра бухгалтерии
68. Управление активностью из модуля документа «Операция»
69. Журнал проводок
70. Набор записей регистра бухгалтерии
71. Трехвалютный учет
72. Изменения в справочниках и алгоритмах расчета для трехвалютного учета
73. Изменения в документах для трехвалютного учета
74. Периодический регистр сведений для хранения значений валюты учета и валюты холдинга
75. Алгоритм проведения в «1С:Предприятие 8»
76. Обработка проведения в «1С:Предприятие 8»
77. Алгоритмы проведения документа
78. Формирование движений разными датам
79. Оперативное и неоперативное проведение
80. Расположение табличного документа в диалоге формы отчета
81. Сводная таблица для построения кросс-отчетов
82. Группировка в отчете
83. Отчет «Шахматка»
84. Заполнение расшифровки
85. Обработка расшифровки
86. Расшифровка отчетов 1С для типовых конфигураций
87. Открытие значения группировки отчета

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по учебной дисциплине.

Процедура оценивания результатов обучения по учебной дисциплине осуществляется на основе балльно-рейтинговой системы, в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценки достижений обучающихся, а также Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся, утвержденными приказом ректора.

0 770000 221353

4.1 Первый этап: Проведение текущего контроля успеваемости по дисциплине

Проведение текущего контроля успеваемости по дисциплине осуществляется в ходе контактной работы с преподавателем в рамках аудиторных занятий и в ходе самостоятельной работы студента.

Текущий контроль в ходе контактной работы осуществляется по следующим видам:

1) Вид контроля: проверка сформированности компетенций в ходе самостоятельной работы обучающихся; текущий опрос, проводимый во время аудиторных (семинарских/практических/лабораторных) занятий; оценивание подготовленных докладов, сообщений, презентаций, домашних заданий.

Порядок проведения: в ходе подготовки к занятиям оценивается выполнение задания, рекомендованного к самостоятельной работе обучающихся, путем выборочной проверки.

Фиксируются результаты работы студентов в ходе проведения семинарских и практических занятий (активность, полнота ответов, способность поддерживать дискуссию, профессиональный язык и др.).

В ходе отдельных занятий обеспечивается проведение письменных опросов по тематике прошедших занятий. В ходе выполнения заданий обучающийся должен в меру имеющихся знаний, умений, навыков, сформированности компетенции дать развернутые ответы на поставленные в задании открытые вопросы и ответить на вопросы закрытого типа в установленное преподавателем время. Продолжительность проведения процедуры определяется преподавателем самостоятельно, исходя из сложности индивидуальных заданий, количества вопросов, объема оцениваемого учебного материала.

Задания по подготовке докладов, сообщений, презентаций, домашних заданий выдаются заранее при подготовке к семинарских и практическим занятиям; подготовленные работы оцениваются с фиксацией в журнале учета посещаемости и успеваемости обучающихся.

2) Вид контроля: Контроль с использованием тестовых оценочных заданий по итогам освоения модулей дисциплины (Рубежный контроль (РК)).

Порядок проведения: До начала проведения процедуры преподавателем подготавливаются необходимые оценочные материалы для оценки знаний, умений, навыков.

Оценка знаний, умений и навыков, характеризующих сформированность компетенций, осуществляется с помощью тестовых оценочных заданий (ТОЗ).

ТОЗ включают в себя три группы заданий.

Задания А (тесты закрытой формы) – задания с выбором правильного ответа. Эти задания представляются в трех вариантах:

- задания, которые имеют один правильный и остальные неправильные (задания с выбором одного правильного ответа);

- задания с выбором нескольких правильных ответов.

Задания В (тесты открытой формы) – задания без готового ответа. Эти задания также представляются в трех вариантах:

- задания в открытой форме, когда испытуемому во время тестирования ответ необходимо вписать самому, в отведенном для этого месте;

- задания, где элементам одного множества требуется поставить в соответствие элементы другого множества (задания на установление соответствия);

0 770000 221353

- задания на установление правильной последовательности вычислений, действий, операций, терминов в определениях понятий (задания на установление правильной последовательности).

Задания С – кейс-задания или практические задачи. Эти задания представлены в двух вариантах (также возможно их сочетание):

- расчетные задания содержат краткое и точное изложение ситуации с конкретными цифрами и данными. Для такого типа заданий существует определенное количество (или один) правильных ответов. Задания предназначены для оценки умения студента использовать в конкретной ситуации формулы, закономерности, технологии в определенной области знаний;

- логико-аналитические задания, которые представляют собой материал с большим количеством данных и предназначены для оценки логики мышления, умения анализировать представленные ситуации и направлены на формирование навыков профессиональной деятельности (в профессиональной области). Такие задания предполагают формулирование подвопросов, которые предусматривают выбор из нескольких вариантов ответов (по типу заданий А и В). Общее количество подвопросов к каждому такому заданию равно пяти.

Внеаудиторная контактная работа преподавателя с обучающимся осуществляется в ходе выполнения рейтинговой работы и контроля со стороны преподавателя за самостоятельной работой студента. Текущей контроль в ходе самостоятельной работы осуществляется в следующем виде:

3) Вид контроля: Подготовка курсовой (рейтинговой) работы (при наличии в учебном плане).

Контролируемые компетенции: ПК-1

Технология проведения: За каждым обучающимся, принимающим участие в процедуре преподавателем закрепляется тема курсовой (рейтинговой) работы. После получения задания и в процессе его подготовки обучающийся должен в меру имеющихся знаний, умений, навыков, сформированности компетенции дать развернутое раскрытие темы, выполнить расчетное или иное задание.

4.2 Второй этап: Проведение промежуточной аттестации по учебной дисциплине.

В соответствие с базовым учебным планом по учебной дисциплине предусмотрена подготовка и сдача экзамена или (и) зачета.

Порядок проведения промежуточной аттестации регламентируется Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации, утвержденным приказом ректора Университета.

0 770000 221353